



Теоретико-методологічні проблеми психології

Кредити та кількість годин: 4 ECTS; години: 20 лекційних, 22 практичних, 2 консультації та 76 самостійна робота/ 20 лекційних, 22 практичних, 76 самостійної роботи

I. Опис навчальної дисципліни

У сучасну епоху неможливо займатися наукою без набору фундаментальних настанов та відповідей про природу реальності та людського знання. Необхідними ресурсами забезпечує науковця методологія наукового пізнання.

Методологія як внутрішня опора наукової системи психології аналізує когнітивний, соціальний, соціально-психологічний та історико-науковий вектори його розвитку. Вона сприяє цілісному та критичному баченню психологічної реальності, оптимізує наукове мислення, побудову теорій, висунення гіпотез, та їх перевірку в дослідженні. У цьому полягає ключова особливість застосовуваних у психології методологічних орієнтацій, підходів і методологування. В ході вивчення курсу розкриваються провідні парадигми та парадигмальні підходи, типи раціональності психології, світоглядні функції та ідеологеми її класичних та некласичних напрямків.

У сучасній академічній психології немає єдиного погляду на природу людини, зокрема на її сутність та феноменологію її особистості, джерела її активності та самоактивності, причину виникнення психічних та особистісних розладів. Для сучасного психолога-науковця надзвичайно важливо сформулювати власне розуміння психологічної картини світу, виділити методологічні стратегії та тенденції, окреслити сучасний стан методології психології.

Курс орієнтований студентів, які планують займатися науковою діяльністю.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни – сформулювати у студентів явлення про систему знань про теоретико-методологічні основи психології – найважливіші вихідні теоретичні положення, позиції, категорії та їх суть, що покладаються в основу побудови психологічного дослідження та інтерпретації його результатів.

III. Результати навчання

До кінця цього курсу студенти зможуть:

знати:

- суть теорії та методології науки;
- пояснювальні принципи у психології, що виходять з філософії;
- загальнопсихологічні пояснювальні принципи;
- конкретнонаукові пояснювальні принципи;
- методологічні підходи у психології (особистісний, діяльнісний, системний);
- основні категорії психології (відображення, діяльність, спілкування, особистість);

вміти:

- розкривати суть основних понять та теоретичних положень, що вивчаються;
- пояснювати теоретико-методологічні положення, використовуючи набуті раніше знання з психології;
- працювати з літературними джерелами з психології: здійснювати інформаційний пошук, аналізувати теоретичний матеріал і здійснювати його узагальнення, формулювати висновки;
- вербалізувати свої знання.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Тема дисципліни
1	Поняття методології науки
2	Принципи психології
3	Методологічні підходи у психології
4	Базові категорії психології
5	Категоріальний апарат психології
6	Ключові проблеми психології
7	Методологія експерименту в психології
8	Поняття методології науки, принципи психології
9	Методологічні підходи у психології
10	Базові категорії в психології
11	Категоріальний апарат психології
12	Ключові проблеми психології

