

Planification de la séquence : Voyage au temps des dinosaures

Cette séquence en réseau est vécue selon trois modalités dans le but de favoriser le travail collaboratif et les échanges interclasses qui sont de véritables leviers pour les apprentissages de vos élèves : en visioconférence, des activités en classe et d'autres de collaboration à l'écrit.

Présentation générale

Description

Les élèves pourront découvrir le monde fascinant des fossiles et des dinosaures. Ils seront accompagnés d'un expert du parc national de Miguasha qui présentera des informations aux classes en visioconférence. Des activités d'enrichissement seront également disponibles pour vos élèves: fabrication de fossiles, trajet de robotique, activités en français et en art plastiques.

Dispositif(s) pédagogique(s):

Démarche d'investigation scientifique

Niveaux scolaires ciblés

1^{re} primaire, 2^e primaire

Intention pédagogique générale

Faire découvrir à vos élèves le monde fascinant des fossiles et des dinosaures

Compétences et connaissances
([PFÉQ](#), [PDA](#) et [Cadre d'évaluation](#))

Français
Écrire des textes variés
Lire des textes variés

Arts plastiques

	<p>Réaliser des créations plastiques personnelles Apprécier des oeuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades</p> <p>Science et technologie Explorer le monde de la science et de la technologie</p>	
Dimensions de la compétence numérique	Collaborer à l'aide du numérique	Communiquer à l'aide du numérique

Calendrier de déroulement de la séquence des activités

Dates et modalités	Intention pédagogique spécifique et matériel	Déroulement
<p>16 avril 11h45 VISIOCONFÉRENCE pour les personnes enseignante</p>	<p>Intention pédagogique : Matériel : Ligne du temps Document de planification</p>	<p>Tâches à réaliser; Liens vers les outils collaboratifs; Préparation au partage à l'oral et l'écrit aux autres classes; Pistes d'évaluation; etc.</p> <p>Rencontre de présentation de la planification aux personnes enseignantes des classes inscrites.</p>

<p>Entre le 16 avril et le 23 avril Travail asynchrone DANS CHAQUE CLASSE</p>	<p>Intention pédagogique : Amener les élèves à se questionner à propos des fossiles</p> <p>Matériel : Padlet 1e année Padlet deuxième année</p>	<p>Les élèves doivent répondre à la question suivante: <u>Selon toi, qu'est-ce qu'un fossile ?</u></p> <p>Les enseignants ou les élèves déposent les réponses sur les padlets .</p>
<p>Jeudi 23 avril 10h15 VISIOCONFÉRENCE Interclasses</p>	<p>Intention pédagogique : Informers les élèves sur la formation des fossiles</p>	<p>Les fossiles Présentation de notre expert M.Olivier Matton du Parc National de Miguasha en visioconférence d'une durée de 20, 25 minutes.</p>
<p>Entre le 23 avril et le 5 mai</p>	<p>Intention pédagogique : Amener les élèves à se questionner à</p>	<p>Les élèves devront répondre à des questions concernant les dinosaures.</p> <p><u>Quel est ton dinosaure préféré ?</u> <u>Selon toi, pourquoi les dinosaures sont disparus ? Penses-tu que certains dinosaures ont survécu jusqu'à aujourd'hui ?</u></p>

<p>Travail asynchrone DANS CHAQUE CLASSE</p>	<p>propos des dinosaures Padlet 1e année Padlet 2e année</p>	
<p>Mardi 5 mai 8h45 VISIOCONFÉRENCE Interclasses</p>	<p>Intention pédagogique : Informers les élèves sur les dinosaures</p>	<p>Les dinosaures <i>Vous aurez la chance d'assister à une visioconférence portant sur les dinosaures accompagné de notre expert du Parc national de Miguasha. (Durée 20,25 minutes)</i> Activités facultatives voir ligne du temps</p> <p>Vous pouvez venir déposer vos créations sur les padlets suivants et pour les classes qui le désirent nous pourrions faire un vernissage virtuel. Je vais envoyer un questionnaire plus tard pour savoir quelles classes sont intéressées.</p>

Pour aller plus loin

<p>Livres</p>	
<p>Sites web à consulter</p>	<p>DinosArts Silhouette de dinosARTS</p>

Voyage au temps des dinosaures - 1ère et deuxième année - 2025-2026