

Конспект образовательной деятельности в старшей группе на тему «Поможем солнышку»

Цель: расширить словарный запас детей через участие в словесно-речевых играх; формировать представление о фантазии

Задачи:

1. Воспитательные: воспитывать в детях добрые чувства, взаимопомощь и сопереживания в сложившейся ситуации; воспитывать доброжелательность, отзывчивость, доброту, уважение к окружающим.

2. Развивающие: развивать и совершенствовать все стороны устной речи каждого ребёнка (произношение, словарь, грамматический строй, связная речь).

3. Образовательные: совершенствовать коммуникативные умения; учить детей отвечать на вопросы полными ответами

Основная образовательная область: речевое развитие

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методы и приемы: словесный (беседа, речевая разминка, загадки, рассматривание, рассказ), практический (артикуляционная гимнастика), игровой (дидактическая игра, игра-фантазия), наглядный (показ).

Словарная работа: фантазия, солнце: яркое, лучистое, светлое, горячее.

Оборудование и материалы: проектор, презентация на тему «Страна красивой речи», разноцветное покрывало (воздушный шар), запись мелодии «волшебной музыки», колокольчики, машина на пульте управления, солнце с лучиками, желтые бусы, интеллект карточки на тему «Мой город и детский сад»

Предварительная работа с детьми: беседа о доброте, рассматривание семейного альбома, пальчиковая игра «Люблю по Кукмору гулять», чтение стихов, сказок, рассматривание иллюстраций о сказочных странах.

Планируемый результат: у детей развивается устная речь, дети отвечают на вопросы полными ответами.

Ход образовательной деятельности:

Организационный момент

Воспитатель: Мои хорошие, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Но делать это мы будем необычным способом! (дети здороваются на русском, татарском, на английском)

Скажем «Здравствуйтесь» руками!

Скажем «Здравствуйтесь» ногами!

Скажем «Здравствуйтесь» глазами!

Скажем «Здравствуйтесь» мы ртом –

Станет радостно кругом!

Друзья мои, я вижу, что не у всех ещё язычки проснулись, давайте ему поможем, я позвоню в маленький колокольчик, слышите, как нежно звучит, как ласково он просит вас проснуться. Но чтобы уж совсем наши язычки были готовы к работе, ты, Вероника, позвони в свой колокольчик. *(Дети издают звук дзынь-дзынь-дзынь)*

Воспитатель: А теперь я проверю, действительно ли помогли нам колокольчики, или они старались зря.

Речевая разминка:

На-на-на к нам пришла весна,

Не-не-не – очень рады мы весне,

Им-им-им мы на улицу бежим.

Ам-ам-ам гости пришли к нам *(дети проговаривают хором)*

- Да действительно, мои помощники – колокольчики, старались не зря.

Основная часть

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в сказочную страну Красивой речи. Только никому об этом не говорите. Скажите пожалуйста, на чём можно отправиться в путешествие?

Ответы детей: *(Поехать на машине, на поезде, полететь на самолёте, поплыть на корабле и т.д.)*

Воспитатель: Совершенно верно! Попадая в эту сказочную страну люди немного меняются. Хотите узнать, как? Тогда в путь. Так как страна необычная, то и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.

Воспитатель: А что такое фантазия?

Ответы детей: *(Фантазия – это наши мечты, когда мы, о чем-то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле)*

Воспитатель: Друзья мои, давайте выберем, на чем мы сегодня поедem

Ответы детей: *(на воздушном шаре)*

(Включается сказочная музыка. Дети держат разноцветный коврик (воздушный шар) и делают волну)

Эмоциональная разрядка

Воспитатель: Закройте, пожалуйста глаза. Представьте себе, что мы летим на парашюте сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя *(здесь капельки воды долетают до детей)*.

Воспитатель: Вот мы и прибыли. *(На экране висит замок, если дети не замечают, обращаем внимание детей на замок)* Посмотрите, ребята, что это?

Ответы детей: *(Замок)*

Воспитатель: Давайте его откроем. Наверно жители страны думали, что дети придут сюда невоспитанные, которые неправильно разговаривают.

Поэтому, не хотят никого пускать в страну Красивой речи. Поиграем в игру «Паутинка добрых слов»)

Игра «Паутинка добрых слов»

Дети, разматывая клубок, передают его друг другу, при этом каждый называет какое-то «доброе слово»

Воспитатель: Ребята, вы сказали столько добрых слов, что на душе стало тепло и хорошо, а вам?

Ответы детей: *(хором и по – отдельности можно)*

Воспитатель: Не зря «От тёплого слова «Спасибо» - растает даже ледяная глыба». И наш замок тоже не выдержал, открылся.

(На экране появляется мрачный, темная картина сказочной страны)

(Выходит грустный житель сказочной страны, здороваются с детьми)

Дети: А почему вы грустная?

Девушка: Злой волшебник заколдовал наше солнышко, и мы не знаем, что делать. У нас холодно, угрюмо, темно.

Дети: Мы вам поможем!

Воспитатель: Как же помочь, ребята?

Дети: Сделаем солнышко из бус

(Дети из бус делают солнышко, по очереди ставят лучики, говорят о солнышке (на русском, на татарском, на английском языках))

Дети: А мы про солнышко и стихотворение знаем

Кояш чык, чык, чык

Болыт кач, кач, кач

Без уйнарбыз жылыткач

(занавес облаков открывается и появляется рисунок солнышки, на экране появляется яркая красочная сказочная страна)

Девушка: Спасибо, ребята, вы нам вернули солнышко.

Воспитатель: Нам пора отправляться домой.

Девушка: Я забыла спросить, а где вы живете?

Дети рассказываютс помощью интелект карт рассказывают о Кукморе, о детском саду.

1 ребенок : А мы и игру знаем о своем родном Кукморе. А хотите мы вас научим?

Девушка: Конечно хочу, мне будет очень приятно.

Пальчиковая игра «Люблю по Кукмору шагать...»

(дети шагают пальчиками по столу)

Люблю по Кукмору шагать,

Люблю смотреть,

Люблю считать:

Набережна – раз *(на каждое название загибают по одному пальцу)*

Ворошилова – два,

Три – фонтан-красавец,

А четыре – наш ДК.
Пять – по парку я гуляю,
Всякий уголок в нём знаю,
Шесть – в ледовый я хожу,
Там с ребятами дружу.
Семь, конечно, наш детсад,
Каждый побывать в нём рад!
Восемь – детская площадка – здесь качели и лошадка.
Девять – это магазин, много ярких в нём витрин.
Десять - из-за поворота вижу школьные ворота.
Очень любим мы наш город (*разжимают кулачки*),
Он, красив и вечно молод (*делают руками сердечко*).

Заключительная часть

Воспитатель: Молодцы, мои хорошие! Занимаем свои места на воздушном шаре

Девушка: До свидания, ребята, счастливой дороги!

Воспитатель: Отправляемся домой, закрываем глаза и представьте себе, что мы летим сквозь облака. Видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. Звучит музыка.

Воспитатель: Вот и прибыли мы в детский сад и наше путешествие закончилось. Друзья, кому вы помогли? Было ли вам трудно?

А что нового узнали?

Кому расскажете об этом?

Ответы детей

Спасибо, мои дорогие ребятки, вы у меня самые умные, самые хорошие!