

Творчий звіт педагогічної діяльності майстра виробничого навчання

Загородської Валентини Петрівни за 2022-23рік

Я, Загородська Валентина Петрівна, у 1987 році закінчила Конотопський індустріально - педагогічний технікум. Маю диплом молодшого спеціаліста. Працюю майстром виробничого навчання у ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» по професії «Штукатур, облицювальник- плиточник». Стаж роботи на посаді - 16 років. В 2019 році пройшла курси підвищення кваліфікації.

Самоосвіта є необхідною умовою професійної діяльності педагога. Для того, щоб вчити інших, потрібно знати більше, ніж інші. Тому самоосвіта є головним завданням кожного педагога.

Моя самосвіта включає:

- роботу над науково - методичною, психолого - педагогічною та навчальною літературою;
- вивчення досвіду колег;
- участь у групових і колективних формах роботи.

Методична проблема над якою я працюю комплексно – методичне забезпечення уроків виробничого навчання та впровадження інноваційних технологій.

На уроках виробничого навчання впроваджую інноваційні навчальні та виробничі технології, забезпечуючи високий рівень професійної підготовки учнів. Також впроваджую на уроках інтерактивні методи, як рольова гра, мікрофон, робота в малих групах.

З метою розповсюдження педагогічного досвіду провела відкритий урок виробничого навчання з впровадженням інноваційних технологій на тему: « Настилення підлоги керамічними плитками способом шов в шов». На уроці використовувала мультимедійну презентацію , тестові завдання, кросворди , відео інструкційно - технологічні картки для кращого засвоєння матеріалу.

Приймала участь у засіданні методичної комісії викладачів та майстрів виробничого навчання, виступала з доповіддю на тему: «Реалізація здоров'язбережувальної функції освіти на уроках виробничого навчання».

Готуючись до проведення уроків виробничого навчання , я намагаюсь внести в них щось нове, що не тільки активізує, зацікавлює здобувачів освіти, але й стане в пригоді у майбутній професійній діяльності. Крім цього використовую ще наочні, словесні, практичні методи, комплексно – методичне забезпечення

- навчальний план і програми ;
- кваліфікаційні характеристики;
- переліки навчально - виробничих робіт;
- переліки пробних кваліфікаційних робіт;
- комплексні кваліфікаційні завдання ;
- підручники, навчальні посібники для учнів;
- інструкційно- технологічну документацію;
- плакати;

- методичні розробки.

В 2022-23 навчальному році мною були розроблені методичні розробки уроків виробничого навчання, а саме:

- Оштукатурювання віконних укосів;
- Лицювання вертикальних поверхонь керамічними плитками способом шов в шов;
- Виконання простої штукатурки.

Розробила збірник тестових завдань з професії лицювальник-плиточник 2-3 і 4 розрядів.

Для засвоєння учнями трудових прийомів розробила електронний збірник інструкційно - технологічних карт з професії штукатур 2-3 розряду за допомогою сервісу Ourboox, який представила на конкурс найкращий освітній контент.

В навчальній групі провела конкурс фахової майстерності з професії штукатур. Мною розроблені завдання на практичний тур.

Так , як я майстер виробничого навчання і класний керівник проводжу виховні години на різну тематику, працюю з батьками, використовуючи такі форми: бесіди, батьківські збори, відвідування в дома, розмова по телефону.

Метою спілкування з батьками є поведінка учнів та успішність. Але, на жаль, це не завжди дає позитивний результат.

В групі я провела анкетування вивчення думки учнів, щодо вибору професії; виявлення соціальних проблем, які мають місце у студентському середовищі.

Впродовж навчального року проводила в групі виховні години на такі теми:

- Моя професія- творець краси;
- Вплив алкоголю на організм людини;
- Твоє здоров'я в твоїх руках ;
- Ми Українці: честь і слава незламним.

Провела бесіду» Що таке мужність».

На протязі навчального року здійснювала вивчення індивідуальних особливостей здобувачів освіти, їхніх потреб та інтересів.

Велику увагу приділяю творчому пошуку учнів, спираючись на попередньо отримані знання.

Розробляючи дидактичні матеріали враховую рівень складності кожної теми, технологічні картки розробляю з врахуванням індивідуальної підготовки учнів.

Готуючись до уроків виробничого навчання я намагаюсь внести в них щось нове, що не тільки активізує, зацікавлює учнів, але й стане у пригоді у майбутній професійній діяльності.