

## 高雄市五福國小校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課班級：\_\_\_\_\_ 觀課日期：\_\_年\_\_月\_\_日第\_\_節

授課人員：\_\_\_\_\_ 觀課人員：\_\_\_\_\_

授課科目：\_\_\_\_\_ 教學單元：\_\_\_\_\_

| 層面           | 指標與檢核重點                             | 教學表現事實摘要敘述 |
|--------------|-------------------------------------|------------|
| A<br>課程設計與教學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。            |            |
|              | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。 |            |
|              | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |            |
|              | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |            |
|              | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |            |
|              | A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。            |            |
|              | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       |            |
|              | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |            |
|              | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |            |
|              | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。      |            |
|              | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            |            |
|              | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         |            |
|              | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                  |            |
|              | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。（選用）      |            |
| B<br>班級經營    | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。             |            |
|              | B-1-1建立有助於學生學習的課堂規範。                |            |
|              | B-1-2適切引導或回應學生的行為表現。                |            |
|              | B-2安排學習情境，促進師生互動。                   |            |

|             |                                      |  |
|-------------|--------------------------------------|--|
| 與<br>輔<br>導 | B-2-1 安排適切的教學環境與設施, 促進師生<br>互動與學生學習。 |  |
|             | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛, 促進師生之間的<br>合作關係。    |  |

備註: 資料修改自105年4月25日臺教師(三)字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業  
發展評鑑規準(105年版)之教學觀察紀錄表。