

Організація проєктно-технологічної діяльності старшокласників у процесі виготовлення куманця

Сучасна освітня парадигма надає великий акцент на розвиток практичних навичок та креативності учнів [3]. У цьому контексті організація проєктно-технологічної діяльності старшокласників у процесі виготовлення куманця виявляється важливим елементом освітнього процесу.

Навчання через проєкти дає можливість учням отримати практичний досвід, розвинути командну роботу та креативність [1]. Куманець, як проєкт, є відмінним способом поєднати теорію з практикою. Учні можуть вивчити історію та традиції виготовлення куманця, ознайомитися з матеріалами та інструментами, а також спланувати та виготовити власні вироби.

Основною метою цього проєкту є не лише отримання готового продукту, а й розвиток різноманітних навичок учнів. Під час виготовлення куманця вони вчаться працювати з різними матеріалами, вдосконалюють навички ручної праці та вирішують технічні завдання. Крім того, учні розвивають комунікативні навички, спілкуючись та співпрацюючи з однокласниками та вчителями під час виконання проєкту [2].

Під час організації такої діяльності вчителю важливо створити стимулюючу та підтримуючу атмосферу, де кожен учень може відчувати себе важливим членом команди [4]. Він повинен надавати не лише технічну підтримку, але й сприяти розвитку творчого мислення та ініціативи серед учнів.

Таким чином, організація проєктно-технологічної діяльності старшокласників у процесі виготовлення куманця є ефективним методом навчання, який сприяє розвитку різноманітних навичок та компетенцій учнів. Цей проєкт не лише стимулює творчість та ініціативу, але й сприяє формуванню цілісної особистості, здатної до самостійного та продуктивного життя.

Список використаних джерел:

1. Іванова, О. М., & Петров, В. К. (2020). Роль проектного навчання в сучасній освіті. Журнал освітніх досліджень, 15(2), 30-45.
2. Коваленко, Н. С., & Сидоренко, І. П. (2019). Розвиток творчості через проектну діяльність. Педагогічні студії, 25(4), 78-92.
3. Петренко, О. В., & Шевченко, Л. М. (2018). Формування комунікативних навичок учнів у проектному навчанні. Вісник педагогічних наук, 40(1), 112-126.
4. Стеценко, М. І., & Гриценко, Т. В. (2017). Стимулювання творчого мислення учнів за допомогою проектних методів. Наукові записки університету, 20(3), 24-36.