

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 <p><b>UNIVERSITAS TANJUNGPURA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI S1 EKONOMI PEMBANGUNAN</b></p>					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot SKS</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
LEMBAGA KEUANGAN BUKAN BANK	EKO 314	MK. WAJIB	3	5	17-01-2022
Otoritasi/Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ketua Program Studi
	Dr. Afrizal, S.E., M.Si.		Dr. Afrizal, S.E., M.Si.		Dr. Erni Panca Kurniasih, S.E., M.Si.
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<p><b>CPL - Program Studi yang dibebankan pada MK</b></p> <p><b>Sikap (S) :</b></p> <p>S1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</p> <p>S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan</p>				

orisinal orang lain;

S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

**Keterampilan Umum (KU):**

KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

KU4 Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

KU7 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;

KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**Pengetahuan (P):**

P1 Menguasai konsep teori dalam ilmu manajemen dan menerapkannya dalam berbagai tipe organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global.

P2 Menguasai metodologi penelitian dalam ilmu manajemen.

P3 Menguasai prinsip kepemimpinan dan wirausaha dalam berbagai tipe organisasi

**Keterampilan Khusus (KK):**

KK1 Mampu menyelesaikan masalah rutin fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pe-ngarahan, pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumberdaya manusia, operasi dan keuangan) dan mengikuti aturan yang berlaku.

KK2 Mampu merumuskan dan mengimplementasikan rencana strategik ke dalam rencana operasional (pe-masaran, sumberdaya manusia, operasi dan keuangan)

KK3 Mampu melakukan kajian teori dan empirik dalam bidang manajemen pemasaran, sumberdaya manusia, operasi dan keuangan dengan menggunakan metode ilmiah.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK\_PP)**

1. Menganalisis ruang lingkup lembaga keuangan bukan bank
2. Menguraikan isu-isu yang berkaitan dengan lembaga keuangan bukan bank
3. Menganalisis lingkungan lembaga keuangan bukan bank
4. Merancang model lembaga keuangan bukan bank
5. Merancang strategi lembaga keuangan bukan bank

**Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran (KATP)**

1. Mahasiswa dapat menganalisis ruang lingkup lembaga keuangan bukan bank
2. Mahasiswa dapat mengevaluasi aspek-aspek lembaga keuangan bukan bank
3. Mahasiswa dapat menganalisis dan merancang strategi lembaga keuangan bukan bank
4. Mahasiswa dapat menganalisis problem hingga mendapatkan pemecahan masalah, berciri HOTS dan menghasilkan analisa yang baik dalam pemaparannya.
5. Mahasiswa memiliki sikap bekerja sama, tanggung jawab

Deskripsi Mata Kuliah	Perkuliahan akan membahas mengenai konsep-konsep dasar lembaga keuangan bukan bank dan perannya dalam perekonomian nasional
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gambaran Tentang Lembaga Keuangan Bukan Bank (LKBB)</li> <li>2. Pasar Modal</li> <li>3. Pasar Uang</li> <li>4. Pegadaian</li> <li>5. Leasing</li> <li>6. Operasi</li> <li>7. Asuransi</li> <li>8. Anjak Piutang</li> <li>9. Modal Ventura</li> <li>10. Dana Pensiun</li> <li>11. Lembaga Keuangan Internasional</li> <li>12. OJK</li> </ol>
Pustaka	<p><b>Referensi Wajib:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Kasmir, Edisi Revisi 2014. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada</li> <li>2. R. Dahlan Siamat, 2001. Manajemen Lembaga Keuangan, Edisi 3, Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia</li> <li>3. Dr. Faried Wijaya, M.MA, 1999. Perkreditan, Ban dan Lembaga-Lembaga Keuangan Cetakan 3, Penerbit BPFE Yogyakarta.</li> <li>4. Budi Santoso, 2000. Bank dan Lembaga Keuangan, Penerbit: Salemba Empat Jakarta</li> </ol> <p><b>Referensi Tambahan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1992. Tentang Perbankan sebagaimana telah diubah dengan UU Nomor 10 Tahun 1998</li> <li>2. Jurnal-Jurnal Nasional Maupun Internasional</li> </ol>
Media	LCD dan Proyektor
Dosen Pengampu	Dr. Afrizal, S.E., M.Si.

Team Teaching	Dr. Afrizal, S.E., M.Si.
Mata Kuliah Prasyarat	

Keterangan:

S : Sikap  
 PU : Pengetahuan Umum  
 PK : Pengetahuan Khusus  
 KU : Keterampilan Umum  
 KK : Keterampilan Khusus  
 CPL : Capaian Pembelajaran Lulusan  
 CPMK : Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

#### A. Matrik RPS : MK LEMBAGA KEUANGAN BUKAN BANK

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran (CP) Pertemuan	Kemampuan Akhir Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian Dan Indikator	Waktu (%)
1	Pertemuan Ke-1: Mahasiswa menganalisis dan melaksanakan kontrak perkuliahan dan RPS yang	Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C4)</b> kontrak kuliah yang disepakati	<b>Perkenalan dan Kontrak Perkuliahan</b> 1. Perkenalan 2. Menjelaskan tata tertib perkuliahan 3. Menjelaskan	<b>Ceramah dan diskusi</b>	-	-	1 pertemuan

	diberikan		panduan pembelajaran 4. Kontrak Perkuliahan				
2-3	Pertemuan Ke-2 dan 3: Mahasiswa menganalisis gambaran tentang lembaga keuangan bukan bank (LKBB)	Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C4)</b> secara umum gambaran tentang lembaga keuangan bukan bank (LKBB)	<b>Ruang lingkup dan Peran Bank dan Lembaga Keuangan Bukan Bank (LKBB)</b> 1. Teori 2. Konsep	<b>Ceramah dan diskusi</b>	Mahasiswa membuat bahan presentasi berdasarkan materi pembelajaran dan melengapi jenis-jenis Bank dan LKBB	Kelengkapan, kebenaran, dan kemampuan persentasi	2 pertemuan (10)
4	Pertemuan Ke-4: Mahasiswa menganalisis mengenai pasar modal	Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C4)</b> dan menjelaskan mengenai kasus-kasus pasar modal	<b>Pasar Modal</b> 1. Pengertian 2. Instrumen Pasar Modal 3. Pemain di Pasar Modal 4. Lembaga yang terlibat	<b>Presentasi, tanya jawab dan diskusi</b>	Mahasiswa membuat bahan presentasi berdasarkan materi tentang jenis saham	Kelengkapan, kebenaran, dan kemampuan persentasi	1 pertemuan (10)

5	Pertemuan Ke-5: Mahasiswa menganalisis mengenai pasar uang	Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C4)</b> dan menjelaskan mengenai pasar uang	<b>Pasar Uang dan Pasar Valuta Asing</b> 1. Pengertian dan tujuan pasar uang dan valas 2. Instrumen pasar uang dan valas 3. Jenis-jenis transaksi valas	<b>Presentasi, tanya jawab dan diskusi</b>	Mahasiswa membuat bahan presentasi berdasarkan materi pembelajaran tentang pelaku pasar uang dan valas	Kelengkapan, kebenaran, dan kemampuan presentasi	1 pertemuan (10)
6	Pertemuan Ke-6: Mahasiswa menganalisis pegadaian	Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C4)</b> dan menjelaskan mengenai pegadaian	<b>Eksistensi Pegadaian</b> 1. Pengertian dan asal mula pegadaian 2. Kegiatan dan keuntungan usaha gadai 3. Perbedaan gadai dan bank	<b>Presentasi, tanya jawab dan diskusi</b>	Mahasiswa membuat bahan presentasi berdasarkan materi pembelajaran tentang kegiatan usaha gadai	Kelengkapan, kebenaran, dan kemampuan presentasi	1 pertemuan (5)
7	Pertemuan Ke-7: Mahasiswa menganalisis leasing	Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C4)</b> dan <b>menyusun (A4)</b> masalah dalam leasing	<b>Sewa Guna Lahan/Leasing</b> 1. Pengertian dan ketentuan leasing 2. Kegiatan leasing dan jenis-jenis perusahaan leasing	Metode diskusi kelompok kecil, tanya-jawab dan presentasi, <b>case based</b>	<b>Mahasiswa membuat bahan presentasi berdasarkan Masalah dalam leasing</b>	Kelengkapan, kebenaran, dan kemampuan presentasi	1 pertemuan (10)

			3. Tujuan usaha leasing	<b><i>learning</i></b>			
8			<b>Ujian Tengah Semester</b>				
9	Pertemuan Ke-9: Mahasiswa menganalisis koperasi	Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C4)</b> dan menjelaskan mengenai koperasi	<b>Koperasi dan Simpan Pinjam</b> 1. Pengertian dan sumber-sumber dana koperasi 2. Tujuan koperasi 3. Jenis dan keuntungan koperasi	<b>Presentasi, tanya jawab dan diskusi</b>	Mahasiswa membuat bahan presentasi berdasarkan materi pembelajaran koperasi	Kelengkapan, kebenaran, dan kemampuan presentasi	1 pertemuan (5)
10	Pertemuan Ke-10: Mahasiswa menganalisis asuransi	Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C4)</b> dan mempresentasikan mengenai asuransi	<b>Asuransi</b> 1. Pengertian dan jenis asuransi di Indonesia 2. Perkembangan dan keuntungan asuransi 3. Prinsip asuransi dan jenis-jenis resiko	<b>Presentasi, tanya jawab dan diskusi</b>	Mahasiswa membuat bahan presentasi berdasarkan materi pembelajaran asuransi	Kelengkapan, kebenaran, dan kemampuan presentasi	1 pertemuan (5)

11	Pertemuan Ke-11: Mahasiswa menganalisis anjak piutang	Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C4)</b> dan mempresentasikan mengenai anjak piutang	<b>Anjak Piutang (Factoring)</b> 1. Kegiatan dan ruang lingkup 2. Pihak-pihak yang terlibat dalam anjak piutang 3. Manfaat dan keuntungan anjak piutang	<b>Presentasi, tanya jawab dan diskusi</b>	Mahasiswa membuat bahan presentasi berdasarkan materi pembelajaran anjak piutang	Kelengkapan, kebenaran, dan kemampuan presentasi	1 pertemuan (10)
12	Pertemuan Ke-12: Mahasiswa menganalisis modal ventura	Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C4)</b> dan menganalisis mengenai modal ventura	<b>Modal Ventura</b> 1. Esistensi dan tujuan pendirian modal ventura 2. Keuntungan modal ventura 3. Jenis dan sumber dana modal ventura	<b>Presentasi, tanya jawab dan diskusi</b>	Mahasiswa membuat bahan presentasi berdasarkan materi pembelajaran modal ventura	Kelengkapan, kebenaran, dan kemampuan presentasi	1 pertemuan (10)
13	Pertemuan Ke-13: Mahasiswa menganalisis dana pensiun	Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C4)</b> dan menganalisis mengenai dana pensiun	<b>Dana Pensiun</b> 1. Pengertian ruang lingkup dana pensiun 2. Peran dana pensiun	<b>Presentasi, tanya jawab dan diskusi</b>	Mahasiswa membuat bahan presentasi berdasarkan materi dana pensiun	Kelengkapan, kebenaran, dan kemampuan presentasi	1 pertemuan (5)

14	Pertemuan Ke-14: Mahasiswa menganalisis lembaga keuangan internasional	Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C4)</b> dan <b>mmembuat</b> Makalah terkait <b>(P5)</b> masalah lembaga keuangan internasional	<b>Lembaga Keuangan Internasional</b> 1. Peran Bank Dunia 2. Fungsi IMF 3. Eksistensi Bank Pembangun Islam	Metode diskusi kelompok kecil, tanya-jawab dan presentasi, <i>project based learning</i>	<b>Mahasiswa membuat makalah dan bahan presentasi berdasarkan materi pembelajaran tentang jenis lembaga keuangan internasional</b>	Kelengkapan, kebenaran, dan kemampuan presentasi	1 pertemuan (10)
15	Pertemuan Ke-15: Mahasiswa menganalisis OJK	Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C4)</b> dan menganalisis mengenai OJK	<b>Otoritas Jasa Keuangan/OJK</b> 1. Arti penting dan peran OJK 2. Sejarah dan dasar pembentukan OJK 3. Ruang lingkup kegiatan OJK	<b>Presentasi, tanya jawab dan diskusi</b>	Mahasiswa membuat bahan presentasi berdasarkan materi ruang lingkup dan fungsi OJK	Kelengkapan, kebenaran, dan kemampuan presentasi	1 pertemuan (10)
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>						

Keterangan :

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
2. 1 sks setara dengan 50 menit TM, 60 menit BT, dan 60 menit BM setiap pekan
3. Gardasi Bloom C: Cognitif, A: Afektif, P: Psikomotor

## B. Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Percentase
Ujian Akhir Semester	40%
Ujian Tengah Semester	30%
Tugas	20%*
Keaktifan Mahasiswa	10%*
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Keterangan:** \* Nilai akhir merupakan rata-rata dari penilaian pada tiap pertemuan

## C. Kriteria Evaluasi

Predikat	Angka Mutu	Bobot
A	80,00 - 100,00	4,00
A-	76,66 - 79,99	3,75
B+	73,33 - 76,65	3,25
B	70,00 - 73,32	3,00
B	66,69 - 69,99	2,75
C+	63,33 - 66,65	2,25
C	60,00 - 63,32	2,00
D	50,00 - 59,99	1,00
E	< 50,00	0

Diverifikasi oleh:	Diperiksa oleh:		Disiapkan oleh:
Dekan FEB UNTAN  Dr. Barkah, SE., M.Si.	Kaprodi S1 Ekonomi Pembangunan  Dr. Erni Panca Kurniasih, S.E., M.Si.	Koordinator Bidang Ilmu  Dr. Afrizal, S.E., M.Si.	Dosen Pengampu  Dr. Afrizal, S.E., M.Si.

## **PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

### **CP MK Evaluasi Pembelajaran Lembaga Keuangan Bukan Bank:**

Diharapkan mahasiswa bisa:

- Menganalisis ruang lingkup lembaga keuangan bukan bank
- Menguraikan isu-isu yang berkaitan dengan lembaga keuangan bukan bank
- Menganalisis lingkungan lembaga keuangan bukan bank
- Merancang model pengendalian lembaga keuangan bukan bank
- Merancang strategi lembaga keuangan bukan bank

**EVALUASI – UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE-16)**