

نموذج لخطة درس يومية في مادة الاجتماعيات الموضوع: اقسام سطح العراق

المدرسة:

الصف:

الشعبة:

التاريخ:

الهدف العام : التعرف على الأقسام التضاريسية لسطح العراق وتحديد مواقعها الجغرافية ومساحاتها، غرس روح الاعتزاز ببلد يمتلك كل مقومات الثروة الطبيعية بفضل موقعه وتضاريسه وان العراق هو لوحة متنوعة تساهم في اثراء مناخ العراق وبيئته

الأهداف السلوكية للدرس: في نهاية الدرس جعل الطالب قادرا على ان:

- 1- يبين على الخارطة الخصائص المميزة لموقع العراق
 - 2- يشرح على الخارطة خصائص اقسام السطح
 - 3- يعلل تعد الزراعة المهنة الرئيسة لسكان العراق
 - 4- يبين سبب تمتع العراق بمكانة مميزة بالنسبة لبقية للدول العربية
 - 5- يفهم أهمية موقع العراق
 - 6- يعدد العوامل المؤثرة في تشكيل اقسام سطح العراق
- الوسائل التعليمية: السبورة-خريطة العراق الطبيعية-جهاز العرض لعرض عدد من الشفافيات تتعلق بخريطة العراق – صور ورسوم توضيحية الأقاليم المناخية في العراق

الطريقة التدريسية: استخدم تارة طريقة الالقاء لتوضيح وشرح بعض نقاط الدرس، وتارة استخدم طريقة الاستجواب والمناقشات القصيرة وفقا لطبيعة الدرس وأهدافه

التمهيد: عرض سؤال لأثارة تفكير الطلبة لموضوع الدرس

العرض:

1- استخدم خريطة العراق لتوضيح خصائص الموقع وأهميته وطبيعة العلاقات والارتباطات المكانية بينه وبين الأقطار المحيطة به

2- عرض على الشاشة وبواسطة جهاز العرض (خريطة اقسام سطح العراق) واوجه للطلبة لملاحظة الرموز والألوان التي يتضمنها مفتاح الخريطة وفي ضوئها توزع الإجابة على هذا السؤال على عدد من الطلبة

3- عرض بعض الصور والرسوم موضحة فيها الأقسام الشمالية والهضبة الغربية والمنطقة المتموجة والسهل الرسوبي، ثم ناقش الطلبة في التوزيع الجغرافي للأقاليم النباتية محاولا اثارة تفكيرهم وحملهم للوصول الى تفسير مبسط لهذا التوزيع وخلال هذه المناقشة أوجه عدة أسئلة

التلخيص السبوري: عرض ملخص سبوري يوضح أوجه الاختلاف والتشابه بين اقسام سطح العراق مع ذكر مساحة كل قسم من اقسام السطح

التقويم:

1- لماذا يتركز اغلب سكان العراق في منطقة السهل الرسوبي

2- كم مساحة المنطقة الجبلية

3- أين تقع الهضبة الغربية

التحضير: تحضير للدرس القادم

الواجب البيتّي: رسم خريطة العراق في الدفتر موضح عليها الأقسام التضاريسية