

MODUL AJAR / RENCANA PELAKSANAAN PEMBEAJARAN (RPP+)			
A. INFORMASI UMUM			
Nama Penyusun		:	
Institusi		:	
Mata Pelajaran		:	Seni Rupa
Unit II		:	Eksplorasi Alat, Media, dan Bahan
Jenjang Sekolah	:	Sekolah Dasar (SD)	Semester : I (Ganjil)
Fase / Kelas	:	A / II (Dua)	Alokasi Waktu : 2 JP
Tahun Pelajaran	:	2022/2023	
Moda Pembelajaran	:	Tatap Muka	
Metode Pembelajaran	:	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Demonstrasi & Penugasan	
Model Pembelajaran	:	Pembelajaran Berbasis Penemuan (<i>Discovery Learning</i>)	
Target Peserta Didik	:	Peserta Didik Reguler/Tipikal	
Karakteristik PD	:	Umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar	
Jumlah Peserta Didik	:	Jumlah yang disarankan 22 – 30 peserta didik	
Dimensi Profil Lulusan	:	a. Keimanan dan ketakutan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. b. Kewargaan. c. Penalaran kritis. d. Kreativitas. e. Kolaborasi. f. Kemandirian. g. Kesehatan. h. Komunikasi.	
Sarana & Prasarana	:	1. Komputer/Laptop, Proyektor, Jaringan Internet*** 2. Buku Siswa, sumber belajar lain	
B. Komponen Inti			
1. Capaian Pembelajaran (CP)			
1. Mengalami : Siswa mampu mengamati, mengenal, merekam dan menuangkan pengalaman kesehariannya secara visual dengan menggunakan bentuk-bentuk dasar geometris. Siswa mengeksplorasi alat dan bahan dasar dalam berkarya. Siswa juga mengenali prosedur dalam berkarya.			
2. Menciptakan : Siswa mampu menciptakan karya dengan mengeksplorasi dan menggunakan elemen seni rupa berupa garis, bentuk dan warna.			

3. Merefleksikan : Siswa mampu mengenali dan menceritakan fokus dari karya yang diciptakan atau dilihatnya (dari teman sekelas karya seni dari orang lain) serta pengalaman dan perasaannya mengenai karya tersebut. 4. Berpikir dan bekerja artistik : Siswa mampu mengenali dan membiasakan diri dengan berbagai prosedur dasar sederhana untuk berkarya dengan aneka pilihan media yang tersedia di sekitar. Siswa mengetahui dan memahami keutamaan faktor keselamatan dalam bekerja. 5. Berdampak: Siswa mampu menciptakan karya sendiri sesuai dengan perasaan atau minatnya.	
2.	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)
1. Mengetahui alat dan bahan untuk menggambar. 2. Mengetahui alat dan bahan untuk menggambar. 3. Membuat gambar dan mewarnai benda di sekitar.	
3.	Tujuan Pembelajaran
1. Mengeksplorasi penggunaan penggaris dan pewarna kering atau basah yang dipilihnya untuk membuat komposisi garis vertikal dan horizontal dengan warna primer. 2. Mengenal dan mengeksplorasi warna primer dan sekunder. 3. Mengenal dan mengeksplorasi alat untuk membuat garis. 4. Mengenali dan mengeksplorasi elemen rupa dalam sebuah karya. 5. Menyebutkan macam-macam garis. 6. Membedakan macam-macam garis pada benda-benda di sekitarnya. 7. Membuat gambar dekoratif dengan memadukan macam-macam garis yang diketahui.	
4.	Materi Pokok
• Jenis Garis dan Bentuk • Alat dan Bahan Untuk Menggambar • Membuat Gambar dan Mewarnai Benda di Sekitar	
5.	Kegiatan Pembelajaran
A. Kegiatan Awal (10 Menit)	
1. Guru mengkondisikan kelas dan melakukan absensi 2. Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pelajaran 3. Peserta didik melakukan kegiatan literasi materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. 4. Guru melakukan apersepsi. 5. Guru memberikan pertanyaan pemantik terkait materi pelajaran. • Apa saja warna pelangi? • Bagaimana membuat warna oranye? 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, dan jenis penilaian.	
B. Kegiatan Inti (50 Menit)	

1. Guru menjelaskan macam-macam bentuk garis melalui sumber ajar seperti internet maupun buku pelajaran.
2. Siswa mengerjakan Tugas Individu 1 dengan menebalkan garis pada bentuk.
3. Siswa diminta berkelompok, kemudian mencari benda di sekitar dan mengelompokkan berdasarkan bentuknya.
4. Guru menjelaskan alat dan bahan yang digunakan untuk menggambar.
5. Siswa mengerjakan Tugas Mandiri 2 dengan teliti.
6. Siswa mengerjakan Tugas Mandiri 3 dengan menggambar pemandangan dan mewarnainya.
7. Siswa diminta berkelompok, kemudian bersama-sama menuliskan alat mewarnai yang digunakan untuk menggambar gambar seperti di soal.
8. Guru menjelaskan materi menggambar dan mewarnai.
9. Siswa mengerjakan Tugas Individu 4 dengan menyebutkan nama dari alat dan bahan yang digunakan untuk menggambar.
10. Siswa diminta berkelompok kemudian menggambar sebuah benda dan mewarnai dengan pensil warna dan krayon, setelah itu siswa diminta menulis perbedaan hasil pewarnaan pensil warna dan krayon.
11. Guru memberikan penghargaan dan motivasi pada semua peserta didik

Kegiatan Pembelajaran Alternatif

- Untuk kegiatan pembelajaran alternatif guru dapat menggunakan model/ metode pembelajaran yang relevan sesuai keadaan sekolah dan karakteristik siswa pada sekolah setempat.
- Untuk media/alat/bahan pembelajaran alternatif, guru dapat menyesuaikan sumber daya yang tersedia di daerah setempat, agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

C. Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung,
2. Guru memandu peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
3. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari.
4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
5. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik.
6. Guru merencanakan tindak lanjut.

6. Refleksi

Untuk mengetahui keberhasilan proses pembelajaran, guru diharapkan melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran di kelas.

- Apakah siswa dapat mengikuti pelajaran dengan baik?
- Apa saja kesulitan yang dialami selama proses pembelajaran?

- Apa saja langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang perlu mendapat perhatian khusus?

C. Lampiran

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Rubrik Penilan

Asesmen			
Belum Memenuhi Standard	Menuju Standard	Memenuhi Standard	Melampaui Standard
0-49	50-74	75-94	95-100
Karya tidak menggunakan warna primer.	Karya menunjukkan penggunaan 1-2 warna primer.	Karya menunjukkan penggunaan warna primer.	Karya menunjukkan penggunaan warna primer.
Siswa konsisten memerlukan bantuan untuk mewarnai dan membuat garis lurus secara mandiri.	Siswa belum konsisten mewarnai dan membuat garis lurus secara mandiri.	Siswa konsisten mewarnai dan menggunakan penggaris untuk membuat garis lurus secara mandiri.	Siswa konsisten mewarnai dan menggunakan aneka benda untuk membuat garis lurus dengan presisi secara mandiri.