

Специальная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи

Уважаемые родители! В учреждении функционирует специальная группа. Коррекционно-педагогическую помощь оказывает учитель-дефектолог Рубец Виктория Викторовна.

Зачисление воспитанников в группу для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется приказом заведующего на основании:

- заключения центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (с рекомендациями по организации коррекционно-педагогической помощи, с указанием периода, в течение которого рекомендовано оказание коррекционно-педагогической помощи воспитаннику);

- заявления законного представителя обучающегося.

Обучение и воспитание в специальной группе осуществляются в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Инструкцией о порядке создания специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания, специальных классов, классов интегрированного обучения и воспитания и организации образовательного процесса в них, иными актами законодательства Республики Беларусь.

Основной целью коррекционно-развивающего обучения и воспитания является преодоление речевого нарушения и вторичных проявлений, вызванных недоразвитием речи, социальная адаптация и интеграция детей в общество. Особое внимание уделяется развитию речи как средства общения, коррекции общего и речевого поведения, нормализация регуляторной деятельности детей.

Задача, которую решает учитель-дефектолог – формирование правильной речи детей как полноценного средства общения, в преемственности с воспитателями

дошкольного образования группы Филитович Ольгой Александровной и Мелецкой Дарьей Александровной.

Учитель-дефектолог определяет общие и частные задачи развития речи детей, намечает объем и содержание коррекционно-развивающей работы, которая осуществляется по двум направлениям: устранение собственно речевого нарушения; преодоление и предупреждение вторичных проявлений.

Учитель-дефектолог проводит следующие виды занятий:

- формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи;
- формирование произносительной стороны речи;
- обучение грамоте (старший дошкольный возраст);
- формирование элементарных математических представлений.

В зависимости от периода обучения количество занятий меняется. В процессе обучения используются различные формы организации занятий: индивидуальные, подгрупповые. Ежедневное количество занятий, их продолжительность определяются расписанием занятий, которое составляется с учётом требований санитарных норм, правил и гигиенических нормативов и утверждается заведующим. Продолжительность занятий определяется индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся.

Учитель-дефектолог специальной группы проводит консультативную работу с педагогическими работниками и законными представителями воспитанников по вопросам индивидуализации обучения и воспитания ребенка.