

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال

مدرسة:مجز الصغرى للتعليم الاساسي (1/4).....

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلمة صفية شمل البلوشي

الصف: الأول	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: مراجعة
-------------	----------------	------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
التعلم القبلي المفاهيم التمهيد	التعلم القبلي: تهينة القاعة الصفية وإنشاد الحروف الهجائية معا. المفاهيم: الدهر - ثغري . التمهيد: .		
1- أن ينطق التلميذ الحروف بأصواتها القصيرة و الطويلة نطقا جيدا. 2- أن يميز بين المصوتات القصيرة والطويلة شكلا ونطقا . 3- أن يحلل التلميذ الجملة إلى كلمات تحليليا صحيحا. 4- أن يكون من الحروف كلمات مفيدة. 5- أن يتقن التلميذ تكوين الكلمات من المقاطع.	(9) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. (4) تنبأ، فسر، لاحظ، فس (6) () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية.	1- من خلال فيديو تعليمي أو صورة للحرف ينطق التلميذ ويسترجع ما درسه من أصوات قصيرة و طويلة للحرف. 2- من خلال استراتيجية المزهرية التي تحمل معها الأصوات القصيرة والطويلة يميز التلميذ هذة الأصوات . 3- من خلال عرض الجملة على التلاميذ وتحليلها باستراتيجية القطار . 4- من خلال استراتيجية غيمة الحروف (ب، ل، م، ر) ومد الالف والواو والياء يحاول تكوين كلمات مفيدة .	صورورسومات " المستند البصري " + الحاسوب وجهاز العرض + أوراق عمل

	<p>5-من خلال لعبة البازل يركب المقاطع ليكون كلمة مفيدة .</p> <p>6- بعد ان يستمع التلميذ لقراءة منغمة للنشيد يحاول هو قراءة النشيد بطريقة منغمة.</p> <p>7-من خلال وضع الكلمات الجديدة في جمل يسهل منها استنتاج معاني هذه الكلمات</p> <p>8- يشرح كل تلميذ ما فهمه من النشيد.</p>	<p>(8) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>(2 - 7) التعلم بالأقران،</p> <p>(5) حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>... (1) المحاكاة.....</p> <p>(3 - 4) التعلم الذاتي</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>6- أن يبادر التلميذ بتكوين كلمات من الحروف.</p> <p>7- أن يحاول التلميذ قرءة النشيد بطريقة منغمة.</p> <p>8- أن يستنتج التلميذ معاني الكلمات الجديدة من السياق.</p> <p>9- أن يبادر بشرح معني النشيد.</p>
--	--	--	---

--	--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حل أنشطة الكتاب المدرسي	اكتب الحروف بخط جميل ملتزماً بخط القاعدة	أذكر بعض الأشياء من حولك التي تحتوي كلماتها على حرف الباء. اقرأ الجمل الآتية : <ul style="list-style-type: none"> ● البحر كبير. ● بدر قرب ● البباب ● أحب الموز أكمل النشاط	1_ انطق الحرف مع الحركة المناسبة. 2-ميز بين المقاطع التالية (ب، رو، لي، ل) 3-حلل الجملة التالية إلى كلمات (أسرتي نعمة عظيمة) ؟ 4.كون من الحروف (ب، ل، م، ر) كلمات؟ 1/ /2 /3 5-كون كلمات من المقاطع التالية بذ/ ر ر/ مآل 6-اقرأ النشيد بطريقة منغمة. 7-ما معنى ثغري؟ 8-ماذا فهمت من النشيد ؟

			
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

