المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.الباطنة شمال

مدرسة: .....مجز الصغرى للتعليم الاساسي (¼).....

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2020/2021 م

- اسم المعلمة صفية شمل البلوشي .....

الصف: الأول	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: مراجعة

اليوم والتاريخ																			
الحصة																			
الشعبة																			
أرقام الأهداف/المخرجات																			

التعلم القبلي المفاهيم التمهيد		التعلمالقبلي: تهيئة القاعة الصفية وإنشاد الحروف الهجائية معا. المفاهيم: الدهر - ثغري . التمهيد : .

الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1-أن ينطق التلميذ الحروف بأصواتها القصيرة و الطويلة نطقا جيدا. 2-أن يميز بين المصوتات القصيرة والطويلة شكلا ونطقا . 3-أن يحلل التلميذ الجملة إلى كلمات تحليلا صحيحا. 4-أن يكون من الحروف كلمات مفيدة. 5._أن يتقن التلميذ تكوين الكلمات من المقاطع.		(9) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. (4) تنبأ، فسر، لاحظ، فس(6) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية.	1-من خلال فيديو تعليمي أو صورة للحرف ينطق التلميذو يسترجع ما درسه من أصوات قصيرة و طويلة للحرف. 2-من خلال استراتيجية المزهرية التي تحمل معها الأصوات القصيرة والطويلة يميز التلميذ هذة الأصوات . 3- من خلال عرض الجملة على التلاميذ وتحليلها باستراتيجية القطار . 4-من خلال استراتيجية غيمة الحروف (ب، ل، م، ر) ومد الالف والواو والياء يحاول تكوين كلمات مفيدة .	صورورسومات " المستند البصري " + الحاسوب وجهاز العرض + أوراق عمل

. 6-أن يبادر التلميذ بتكوين كلمات من الحروف. 7-أن يحاول التلميذ قرءة النشيد بطريقة منغمة. 8-أن يستنتج التلميذ معاني الكلمات الجديدة من السياق. 9-أن يبادر بشرح معني النشيد.		**(8) الاستكشاف الاستقرائي** **( ) التعلم باللعب.** **( ) تمثيل الأدوار.** **(2 -7) التعلم بالأقران,** **(5) حل المشكلات.** • **أخرى:** **...(1) المحاكاة.....** **(3- 4)التعلم الذاتي.....**	**5-من خلال لعبة البازل يركب المقاطع ليكون كلمة مفيدة .** **6- بعد ان يستمع التلميذ لقراءة منغمة للنشيد يحاول هو قراءة النشيد بطريقة منغمة.** **7-من خلال وضع الكلمات الجديدة في جمل يسهل منها استنتاج معاني هذه الكلمات** **8- يشرح كل تلميذ ما فهمه من النشيد.**	

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
1_انطق الحرف مع الحركة المناسبة. 2-ميز بين المقاطع التالية (بِ، رو، لي، لَ) 3-حلل الجملة التالية إلى كلمات (أسرتي نعمة عظيمة) .؟ 4.كون من الحروف (ب، ل، م، ر) كلمات؟ ١/..... 2/..... 3/..... 5.-كون كلمات من المقاطع التالية بَدْ/ رِّ..... رِ/ مَا/لٌ..... 6-اقرأ النشيد بطريقة منغمة. 7-ما معنى ثغري؟ 8-ماذا فهمت من النشيد ؟	أذكر بعض الأشياء من حولك التي تحتوي كلماتها على حرف الباء. اقرأ الجمل الآتية : • البحـر كبيـر. • بـــدر قـــرب البـــاب • أحـــب المـــوز أكمل النشاط	اكتب الحروف بخط جميل ملتزما بخط القاعدة	حل أنشطة الكتاب المدرسي

			
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي