GRILLE D'ÉVALUATION

AGIR – 1er et 2e cycle du secondaire

Légende + Réussi +- Plus ou moins réussi - Non réussi O Avec de l'aide	Critères liés au Cadre d'évaluation des apprentissages								- C
	Maitrise des connaissances								
	Cohérence de la planification	Efficacité de l'exécution ¹ Pertinence du						retour réflexif	T
	Éléments observables (Indiquez, dans la colonne visée, la cote concernée ou tout autre signe distinctif pour expliquer votre résultat.)								E
	Planifie une variété d'actions motrices et d'enchainements selon ses capacités et les contraintes de l'activité.	Exécute les actions motrices et les enchainements planifiés (ordonnancement).	Exécute des actions motrices et des enchainements selon les techniques appropriées.	Exécute une variété d'actions motrices et de combinaisons avec efficience (rythme, direction et continuité exigés)	Respecte les règles de sécurité.	Manifeste un comportement éthique ^{2.}	Évalue la démarche et ses résultats	Dégage les apprentissages réalisés³	

¹ Même s'il y a davantage d'éléments observables associés au critère Efficacité de l'exécution pour la C1 et la C2, cela ne veut pas dire qu'il faille lui accorder une plus grande importance ni en augmenter la pondération; il faut considérer l'ensemble des informations recueillies pour communiquer les Meme s It y a dayantage o elements observables associes au criterie *Efficialite de l'execution* pour la CT et la C2, cela ne veut pas une qui traine fur accorder une plus grande importance in en augment in portance in en augm