

GRILLE D'ÉVALUATION

AGIR – 1^{er} et 2^e cycle du secondaire

Légende

+ Réussi

+ - Plus ou moins réussi

- Non réussi

O Avec de l'aide

[illegible]

Même s'il y a davantage d'éléments observables associés au critère *Efficacité de l'exécution* pour la C1 et la C2, cela ne veut pas dire qu'il faille lui accorder une plus grande importance ni en augmenter la pondération; il faut considérer l'ensemble des informations recueillies pour communiquer les résultats dans les bulletins.

² Le comportement éthique inclut l'esprit sportif, l'aide et l'entraide, l'acceptation des différences et le sens des responsabilités déterminées par l'enseignant selon la compétence.

2. Dégager les apprentissages réalisés pour la C1 et la C2 de même que les effets et les bienfaits sur la santé et le bien-être de l'élève pour la C3 relève des éléments de la progression des apprentissages sélectionnés dans la planification de l'enseignant.

⁴ Le respect des règles de sécurité ne peut être observé par l'enseignant qu'en contexte scolaire.