



MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCAs

COMPONENTE CURRICULAR: História	ANO/SÉRIE: 8º ano	CH ANUAL 80ha	1º PERÍODO: 20ha.
--	-----------------------------	----------------------	--------------------------

HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

(EF08HI02) Identificar as particularidades político-sociais da Inglaterra do século XVII e analisar os desdobramentos posteriores à Revolução Gloriosa.

(EF08HI03) Analisar os impactos da Revolução Industrial na produção e circulação de povos, produtos e culturas.

(EF08HI01) Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo.

(EF08HI06) Aplicar os conceitos de Estado, nação território, governo e o país para o entendimento de conflitos e tensões.

(EF06HI07) Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais.



O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
<p>UNIDADE 1, 2, 3</p> <p>Revoluções na Inglaterra</p> <ul style="list-style-type: none"> Contexto socioeconômico da Inglaterra no fim do século XVII Revolução Inglesa e Revolução Gloriosa As transformações da economia inglesa (manufatura de tecidos e modernização da agricultura) . Relações entre burguesia e o proletário Condições de trabalho na indústria A utilização de recursos naturais (carvão mineral e ferro nas indústria) e os impactos no meio ambiente. O sistema fabril e a produção em larga escala A expansão do modo industrial O modo de vida nas cidades inglesas A organização dos trabalhadores e conquista operárias As mulheres e seus direitos Sociedades na Europa Moderna Aspectos do comercio triangular A Guerra dos Sete Anos Conflitos entre os colonas e a Metrópole A Declaração de independência dos Estados Unidos 	<ul style="list-style-type: none"> EXPOSIÇÃO ORAL DEBATE REGRADO RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS TRABALHOS EM GRUPO; SEMINÁRIO 	<ul style="list-style-type: none"> CAIXA DE SOM VÍDEOAULAS; JOGOS DIDÁTICOS; ATIVIDADES IMPRESSAS; DATASHOW; MATERIAIS CONCRETOS. 	<ul style="list-style-type: none"> OBSERVAÇÃO DO CRESCIMENTO INDIVIDUAL E COLETIVO DOS ALUNOS; TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS; AVALIAÇÕES PARCIAIS E BIMESTRAIS <p>TAMBÉM SERÃO CONSIDERADOS OS DESENVOLVIMENTOS DE CAPACIDADE E ATITUDES INERENTES AO EXERCÍCIO DAS ATIVIDADES, COMO:</p> <ul style="list-style-type: none"> PONTUALIDADE; ASSIDUIDADE; ENVOLVIMENTO COM COLEGAS E DISCIPLINA; PARTICIPAÇÃO NAS AULAS; CAPACIDADE DE ANÁLISE E SÍNTESE; AUTONOMIA NOS ESTUDOS.



- As repercussões da Independência dos Estados Unidos

MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCAs

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA	ANO/SÉRIE: 9º ano	CH ANUAL : 80ha	1º PERÍODO: 20ha.
---------------------------------	----------------------	--------------------	-------------------

HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

- (EF09HI01) Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil.
- (EF09HI02) Caracterizar e compreender os ciclos da história republicana, identificando particularidades da história local e regional até 1954.
- (EF09HI03) Identificar os mecanismos de inserção dos negros na sociedade brasileira pós-abolição e avaliar os seus resultados.
- (EF09HI04) Discutir a importância da participação da população negra na formação econômica, política social do Brasil.
- (EF09HI05) Identificar os processos de urbanização e modernização da sociedade brasileira e avaliar suas contradições e impactos na região em que vive.
- (EF09HI10) Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa.
- (EF09HI11) Identificar as especificidades e os desdobramentos mundiais da Revolução Russa e seu significado histórico.



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
-----------------------------------	--------------	----------------------	---------------------------------------



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



UNIDADE 1, 2, 3			
<p>A Republica e o poder das oligarquias</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ O movimento republicano e a crise no império do Brasil (os conflitos com a Igreja e com o Exército; a influencia do positivismo ▪ O fim da monarquia e o inicio da “Republica da Espada” ▪ A constituição de 1891 ▪ A Revolta da Armada e a Revolta Federalista ▪ A Republica Oligárquica: o coronelismo e o voto de cabresto; a política dos governadores e as eleições presidenciais ▪ As politicas de valorização do café ▪ A produção da borracha e a resistência indígena ▪ A chegada dos imigrantes ▪ A formação dos centros industriais ▪ O inicio da Primeira Guerra e o poder de destruição: as trincheiras; a tecnologia e as armas letais ▪ As mulheres na guerra ▪ O fim da guerra e os tratados de paz ▪ As Crises políticas e sociais: a questão Palestina; crise do czarismo; e Guerra Russo – Japonesa ▪ O processo revolucionário de 1917 ▪ O socialismo científico; A Revolução de Outubro e a guerra civil (1918 – 1921) ▪ Formação do socialismo soviético 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EXPOSIÇÃO ORAL; ▪ UTILIZAÇÃO DE JOGOS; ▪ DESAFIOS; ▪ TRABALHOS EM GRUPO; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PNLD; ▪ NOVA ESCOLA; ▪ VÍDEOAULAS; ▪ JOGOS DIDÁTICOS; ▪ ATIVIDADES IMPRESSAS; ▪ DATASHOW; ▪ MATERIAIS CONCRETOS. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OBSERVAÇÃO DO CRESCIMENTO INDIVIDUAL E COLETIVO DOS ALUNOS; ▪ TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS; ▪ AVALIAÇÕES PARCIAIS E BIMESTRAIS; <p>TAMBÉM SERÃO CONSIDERADOS OS DESENVOLVIMENTOS DE CAPACIDADE E ATITUDES INERENTES AO EXERCÍCIO DAS ATIVIDADES, COMO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PONTUALIDADE; ▪ ASSIDUIDADE; ▪ ENVOLVIMENTO COM COLEGAS E DISCIPLINA; ▪ PARTICIPAÇÃO NAS AULAS; ▪ CAPACIDADE DE ANÁLISE E SÍNTESE; ▪ AUTONOMIA NOS ESTUDOS.



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



--	--	--	--