



Nota:

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EMEF. “Alfredo Cesário de Oliveira”,

Atividade remota com orientação do professor(a): – Semana:13/09a 17/09/21 (3aulas)

Nome: _____ Série _____.

Professora: Alexsandra-7A,B,C,D,E,F,G

Professora: **Ana Cristina -7H**

Olá alunos!!!

Estamos iniciando um novo capítulo de nossa disciplina!!!

Região Nordeste!!!

EF07GE06: Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares.

EF07GE08: Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro.

EF07GE11: Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

Segue o link para vocês acessarem e entender melhor o conteúdo!!!

Segue o link: Região Nordeste: Características Naturais – Geografia – 7º ano

<https://youtu.be/mVkNt7qomFw>

Dados gerais da região Nordeste

Veja agora alguns dados estatísticos dessa região, de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, o IBGE. Esses dados são de 2019.

Área territorial: aproximadamente, 1,5 milhão de km², o que resulta em 18% do território brasileiro.

População: 57.071.654 habitantes

Rendimento domiciliar per capita (em reais): 887,00

Densidade demográfica: 39,64 habitantes por km²

Produto Interno Bruto (em reais): 367.861.916.000,00

Índice de Desenvolvimento Humano: 0,659

Taxa de mortalidade infantil^[1]: 16,6

Breve histórico da região Nordeste

A colonização portuguesa, iniciada em meados de 1530, iniciou-se pela região Nordeste. Isso porque ela foi a porta de entrada dos europeus em nosso território. Nesse período (século XVI), os portugueses iniciaram o cultivo da cana-de-açúcar, produto muito disputado nos mercados do Velho Mundo, como ficou conhecida a Europa.

Esse cultivo foi muito bem-sucedido em várias áreas nordestinas, em especial no território que hoje corresponde ao estado de Pernambuco. O sucesso do plantio de cana deve-se a alguns fatores, como o clima quente e úmido no litoral nordestino e o seu solo fértil, conhecido como massapé, além disso, à certa proximidade com portos europeus.

Nessa época, o plantio da cana desenvolvia-se paralelamente ao surgimento de latifúndios e trabalho escravo, fosse com mão de obra indígena, fosse com mão de obra negra africana. A estrutura social era, basicamente, formada pelos senhores de engenho (os proprietários dos latifúndios), sua família e os trabalhadores, alguns assalariados, mas a maioria escravos.

O senhor de engenho era a pessoa a que todos deviam respeito e obediência. Esse modelo de sociedade ficou conhecido como patriarcal, em que o chefe da família ditava as regras. Essas regras iam além de suas fazendas, e muitas vezes esses senhores governavam cidades e até estados.

A economia açucareira e seu modelo de sociedade, em que o benefício atingia poucos em vez de muitos, trouxe reflexos até os dias atuais no Nordeste, pois ainda há uma grande concentração de terras (latifúndios) e a influência dos grandes fazendeiros na política nordestina é muito forte.

Não pare agora... Tem mais depois da publicidade ;)

A criação de gado também contribuiu, inicialmente, para o desenvolvimento da região. Esses animais eram utilizados para transporte, movimentação do engenho, e, com o passar do tempo, serviram para colonizar o interior do Nordeste. Atualmente, é comum vermos áreas do sertão nordestino praticando a pecuária extensiva, na qual o gado é criado livre e o emprego da tecnologia é baixo.

Na Segunda Revolução Industrial foi implementado no Nordeste o cultivo do algodão, que era destinado, exclusivamente, para a Europa devido às indústrias têxteis que havia naquele continente. Esse fator aumentou mais o poder dos latifundiários, pois toda produção era controlada por eles e visava ao mercado externo, já que no Brasil não havia esse tipo de indústria.

Após assistirem o vídeo e fazerem a leitura do texto respondam as questões a seguir:

1-Cite os Estados e as capitais da região nordeste

2-Quais são as sub-regiões do Nordeste?

3-Que atividades econômicas contribuíram para o grande desenvolvimento da Mata Atlântica na Região Nordeste?
