

..... ORTAOKULU  
SEÇMELİ ROBOTİK KODLAMA-1 DERSİ GÜNLÜK PLAN

<b>SINIF :</b>	1.SEVİYE
<b>ÜNİTE:</b>	RK.1.3. ÜNİTE: ROBOTİK KODLAMA ORTAMLARI
<b>KONU:</b>	RK.1.3.1. Blok Tabanlı Geliştirme Ortamları
<b>KAZANIMLAR:</b>	RK.1.3.1.3. Blok tabanlı geliştirme ortamının arayüzünü tanır. RK.1.3.1.4. Blok tabanlı geliştirme ortamına ait algılayıcıları ayırt eder.
<b>TARİH:</b>	12.HAFTA
<b>SÜRE:</b>	2 DERS SAATİ
<b>KULLANILAN MATERYALLER:</b>	“mBlock Hareket Blokları” Videosu, “Kuş Uçuyor” etkinliği “Salyangoz” etkinliği, <a href="http://www.bilisimnotlari.net">www.bilisimnotlari.net</a> sitesi
<b>DERS İŞLEYİŞ:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dersin başında geçen hafta öğrendiğimiz blok kodlama kavramı tekrar edilir.</li><li>2. Öğrencilerden blok kodlama uygulaması olan mblock web versiyonunu açmaları istenir.</li><li>3. “Bu haftaki konumuzda kuklaları nasıl hareket ettireceğimizi öğreneceğiz.” Diye açıklama yapılır.</li><li>4. Mblock uygulamasındaki hareket menüsünde yer alan kod blokları teker teker örnekler verilerek açıklanır.</li><li>5. “mBlock Hareket Blokları” videosunu evde seyrederek konuyu tekrar edebilecekleri söylenir.</li><li>6. Hareket bloklarının işlevlerini pekiştirmek için “Kuş Uçuyor” ve “Salyangoz” isimli etkinlikler uygulamalı olarak öğrenciler ile birlikte yapılır.</li></ol>
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME:</b>	Öğrencilerin öğrendikleri bilgileri ölçmek için öğrendikleri kodları kullandıkları basit bir animasyon yapmaları istenir.

.....  
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmeni