

บทที่ 1

บทนำ

1. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

2. จุดประสงค์

3. สมมุติฐาน (ถ้ามี)โครงการวิทยาศาสตร์....

4. ตัวแปร (ถ้ามี)โครงการวิทยาศาสตร์....

3. นิยามศัพท์เฉพาะ เป็นการให้ความหมายของคำศัพท์เฉพาะเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันของผู้ทำโครงการและผู้ที่สนใจนำไปศึกษาต่อ

4. ขอบเขตการดำเนินงาน

4.1 โครงงานประเภท.....

4.2. เนื้อหาที่ทำการศึกษา

4.3 ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มตั้งแต่วันที่ สิ้นสุดวันที่

4.4 สถานที่ในการศึกษาค้นคว้า คือ โรงเรียนนารีนรัตน์จังหวัดแพร่

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาโครงการเรื่อง ได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าข้อมูล เอกสาร
งานวิจัย และสารสนเทศต่างๆเพื่อใช้ในการออกแบบและวางแผนการแก้ปัญหาดำเนินงานโครงการ ดังนี้

- 1.....หัวข้อเรื่องเนื้อหาที่ดำเนินการศึกษา
2.หัวข้อเรื่องเนื้อหาที่ดำเนินการศึกษา
3.หัวข้อเรื่องเนื้อหาที่ดำเนินการศึกษา
4.หัวข้อเรื่องเนื้อหาที่ดำเนินการศึกษา
5.หัวข้อเรื่องเนื้อหาที่ดำเนินการศึกษา

1.หัวข้อเรื่องเนื้อหาที่ดำเนินการศึกษา

.....

2.หัวข้อเรื่องเนื้อหาที่ดำเนินการศึกษา

.....

3.หัวข้อเรื่องเนื้อหาที่ดำเนินการศึกษา

.....

4.หัวข้อเรื่องเนื้อหาที่ดำเนินการศึกษา

.....

5.หัวข้อเรื่องเนื้อหาที่ดำเนินการศึกษา

.....

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการเรื่อง ได้ดำเนินการวางแผนขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. จุดประสงค์

1.1

1.2

1.3

2. ขอบเขตการดำเนินงาน

2.1 ประเภทของโครงการ คือ

2.2 ลักษณะโครงการ คือ

2.3 ระยะเวลา

3. วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน

1. ชื่ออุปกรณ์

รูปภาพอุปกรณ์

2. ชื่ออุปกรณ์.....

รูปภาพอุปกรณ์

3. ชื่ออุปกรณ์.....

รูปภาพอุปกรณ์

////////////////////.....โครงการแบบสำรวจ....////////////////////

1.เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ

แคปรูป Google From มาใส่

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. กำหนดหัวข้อโครงการ
2. วางแผนการดำเนินงานมอบหมายภารกิจแต่ละบุคคล
3. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลในการทำโครงการ
4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ.....
5. จัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ..... ให้ครบถ้วน
6. นัดหมายลงมือปฏิบัติ ในการทำ.....
7. นำไปทดลองใช้
8. สรุปผล
9. นำเสนอ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				
		สัปดาห์ที่1 (18-24ก.ค.)	สัปดาห์ที่2 (25-31ก.ค.)	สัปดาห์ที่3	สัปดาห์ที่4	สัปดาห์ที่5
1	กำหนดหัวข้อโครงการ	22 ก.ค.				
2	วางแผนการดำเนินงาน มอบหมายภารกิจแต่ละบุคคล		26-30ก.ค.			
3	ศึกษาค้นคว้าข้อมูลในการทำ โครงการ					
4						

5. ขั้นตอนการดำเนินการ.....

1. กิจกรรมที่ทำ.....

รูปภาพขณะดำเนินการ

2. กิจกรรมที่ทำ.....

รูปภาพขณะดำเนินการ

3. กิจกรรมที่ทำ.....

รูปภาพขณะดำเนินการ

รูปภาพผลิตภัณฑ์

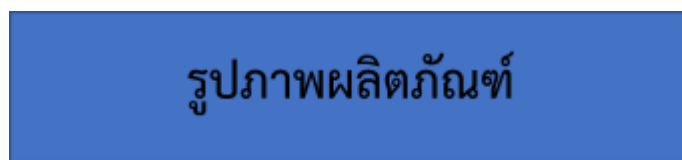
บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการ ผลการดำเนินงานพบว่า
 วัตถุประสงค์ข้อที่ 1อธิบายรายละเอียดที่ได้จาก
 การทำงานตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1อธิบายปัญหาที่พบขณะดำเนิน
 งานตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 พบว่าอธิบายแนวทางแก้ไขปัญหาคือพบได้
 ดำเนินการคือ.....

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2.....อธิบายรายละเอียดที่ได้จาก
 การทำงานตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1อธิบายปัญหาที่พบขณะดำเนิน
 งานตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 พบว่าอธิบายแนวทางแก้ไขปัญหาคือพบได้
 ดำเนินการคือ

รูปผลงาน



//////////...สำหรับโครงงานลักษณะสำรวจ.....//////////

อธิบายผลการดำเนินงาน แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงาน ซึ่งอาจจะแสดง
 ในรูปอธิบายเป็นรายข้อขั้นตอนการดำเนินงาน รูปแบบของตาราง แผนภูมิ – กราฟ ในรูปแบบต่าง ๆ
 ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของเนื้อหาที่จะนำเสนอและความสามารถของนักเรียน และใส่รูปภาพผลงานที่สำเร็จ
 สุดท้าย

ผลการดำเนินงาน.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1.เพศ		
1.1 เพศชาย	45	13.2
1.2 เพศหญิง	296	86.8
รวม	341	100

2.ระดับชั้น		
2.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	170	49.9
2.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	171	50.1
รวม	341	100
3. ชั้น		
3.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	55	16.1
3.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	69	20.2
3.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	46	13.5
3.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	60	17.6
3.5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	51	15.0
3.6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	60	17.6
รวม	341	100

จากการวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 13.2 เป็นเพศหญิง จำนวน 296 คิดเป็นร้อยละ 86.8 ผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 170 คิดเป็นร้อยละ 49.9 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 50.1 และผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 16.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 20.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 13.5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 17.6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 15.0 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 17.6

ตอนที่ 2 การศึกษาภาวะเครียดและการเข้าใช้ห้องสมุดของโรงเรียนนาริรัตน์จังหวัดแพร่

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลความหมาย
1.นักเรียนแลกเปลี่ยนบัตรประจำนักเรียนทุกครั้งที่ใช้บริการห้องสมุด	3.25	1.02	มาก
2.นักเรียนเคารพกฎระเบียบการเข้าใช้ห้องสมุด	2.42	0.95	ปานกลาง
3.นักเรียนทำตามขั้นตอนการยืม-คืน หนังสือของห้องสมุด	3.60	1.32	มาก

4.เมื่อนำหนังสือไปส่งคืนห้องสมุด นักเรียนนำหนังสือกลับไปวาง ณ ชั้นวางหนังสือตามหมวดหมู่	4.32	1.00	มากที่สุด
5.นักเรียนต้องการเจ้าหน้าที่คอยให้คำแนะนำในการยืมหนังสือ	2.59	1.25	ปานกลาง
6.นักเรียนประทับใจ วัน/เดือน/ปี ที่ต้องส่งคืนหนังสือหลังจากยืมหนังสือเสร็จทุกครั้ง	3.24	1.33	มาก
7.นักเรียนไม่ส่งเสียงดังในขณะที่เข้าใช้ห้องสมุด	4.25	1.24	มากที่สุด
8.นักเรียนไม่เล่นโทรศัพท์หรือเครื่องมือสื่อสารใดๆ ขณะเข้าใช้ห้องสมุด	3.55	1.30	มาก
9.นักเรียนไม่ขีดเขียนข้อความใดๆลงในหนังสือของห้องสมุด	1.26	0.98	น้อย
10.เมื่ออ่านหนังสือเสร็จ นำหนังสือไปเก็บที่ชั้นวางหนังสือตามหมวดหมู่ดั้งเดิม	3.42	0.86	มาก
รวม	3.49	0.89	มาก

จากการวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 2 การศึกษากระบวนการยืมและการเข้าใช้ห้องสมุดของโรงเรียนนาริรัตน์ จังหวัดแพร่ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า เมื่อนำหนังสือไปส่งคืนห้องสมุด นักเรียนนำหนังสือกลับไปวาง ณ ชั้นวางหนังสือตามหมวดหมู่ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.32 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.00 อยู่ในระดับ มากที่สุด นักเรียนไม่ส่งเสียงดังในขณะที่เข้าใช้ห้องสมุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.25 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.24 อยู่ในระดับ มาก และ นักเรียนทำตามขั้นตอนการยืม-คืน หนังสือของห้องสมุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.32 อยู่ในระดับ มาก

ภาพรวมของการศึกษากระบวนการยืมและการเข้าใช้ห้องสมุดของโรงเรียนนาริรัตน์จังหวัดแพร่ พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.49 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.89 อยู่ในระดับ มาก

ความคิดเห็นของผู้ใช้คนที่ 1

.....

.....

.....

ความคิดเห็นของผู้ใช้คนที่ 2

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นของผู้ใช้คนที่ 2

.....

.....

.....

.....

สรุปความคิดเห็นผู้.....ผลิตภัณฑ์.....

.....

.....

.....

.....

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

1. สรุปผล

เป็นการแสดงผลสรุปที่ได้จากการดำเนินงาน (ในบทที่ 4) ซึ่งการสรุปอยู่ในรูปแบบสารสนเทศ และแสดงให้เห็นว่าผลที่ได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือสมมุติฐานที่ได้กำหนดไว้หรือไม่

2. การอภิปรายผล

เป็นการอธิบายถึงเหตุผลที่ได้มาซึ่งข้อสรุป การอภิปรายผลควรครอบคลุมและสมเหตุสมผล
/////ให้นำวัตถุประสงค์ที่กำหนดในบทที่ 1 มาเขียนอธิบายสรุปเป็นประเด็นต่อเนื่องกันไม่ใส่เลขข้อ///

3. ข้อเสนอแนะ

เป็นการนำเสนอสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการทำโครงการ

ภาคผนวก

รูปภาพขณะดำเนินการ