

## Звіт

директора Великопільського ЗЗСО І-ІІ ст. Івано-Франківської селищної ради за 2022-2023 н.р.

Шановні присутні! Згідно наказу Міністерства освіти та науки України № 178 від 23.03.2005 року «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно–технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» директор закладу освіти щорічно в червні – серпні звітує перед педколективом та громадськістю за підсумками навчального року.

Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу закладу освіти, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022/2023 навчального року.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувалася Статутом закладу, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора закладу освіти, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу директора закладу загальної середньої освіти.

### Великопільський заклад загальної середньої освіти І-ІІ ступенів

у 2022-2023 навчальному році здійснював діяльність, пов'язану з наданням базової загальної середньої освіти. Вся робота була спрямована на реалізацію головних завдань, визначених Законами " Про освіту ", " Про повну загальну середню освіту ", " Положенням про заклад загальної середньої освіти ".

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив продовжував працювати над єдиною навчальною проблемою *«Впровадження інтерактивних технологій в навчально-виховний процес з метою підвищення ефективності праці вчителів та формування життєвих компетентностей учнів»*.

Дух закладу, його кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх вихованці. Провідною фігурою у реалізації завдань безперечно виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя всі ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання .

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колек

тив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про роботу адміністрації закладу, я весь час буду опиратись на роботу колективу, а якщо якісь питання не будуть висвітленими - прошу мене відкоригувати у своїх виступах.

## **ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД**

Повна назва: Великопільський заклад загальної середньої освіти І-ІІ ступенів Івано-Франківської селищної ради Львівської області

Поштова адреса: 81075 Україна, вул. Садова, 29с. Великополе Яворівський район, Львівська область

e-mail: [velykopolescool@gmail.com](mailto:velykopolescool@gmail.com)

Сайт: <https://velykopolescool.e-schools.info/>

Кількість учнів: 66, Кількість вихованців: 19, Кількість класів: 9

Мова навчання: українська, Змінність навчання: 1 зміна, Кількість вчителів: 23

І. Вжиті заходи щодо забезпечення закладу освіти кваліфікованими кадрами.

У приміщенні закладу освіти наявні класні кімнати:

української мови та літератури,

фізики та зарубіжної літератури,

математики, інформатики,

англійської мови, історії,

4 кабінети для учнів початкової школи.

Підходить до завершення створення ресурсної кімнати для дітей з особливими освітніми потребами

Більшість класних кімнат відповідає санітарним вимогам та вимогам навчальних програм.

У закладі є бібліотека, їдальня, спортивний майданчик та ігровий майданчик з елементами тренажерів для тренувань.

## **КАДРОВЕ**

## **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

В 2022-2023 навчальному році кількість працюючих становить 30 чоловік. З

них: 23 вчителі і 7 чоловік обслуговуючого персоналу.

На сьогоднішній день наявна вакансія вчителя біології – год

Якісний склад вчителів за категоріями

| Кількість<br>педпрацівників   | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------------------------|-----------|-----------|
| спеціаліст                    | 3         | 3         |
| спеціаліст II<br>категорії    | 2         | 2         |
| спеціаліст I<br>категорії     | 4         | 3         |
| спеціаліст вищої<br>категорії | 10        | 11        |
| 11-ий тарифний<br>розряд      | 1         | 1         |
| 13-ий тарифний<br>розряд      | 1         | 1         |
| Старший вчитель               | 2         | 3         |
| Вчитель-методист              | -         | -         |

Освітній рівень педагогічних працівників

| Навчаль-<br>ний рік | Всього<br>педаго-<br>гічних<br>праців-<br>ників | З них мають    |      |                       |     |                   |
|---------------------|-------------------------------------------------|----------------|------|-----------------------|-----|-------------------|
|                     |                                                 | Вищу<br>освіту | %    | Середню<br>спеціальну | %   | Навчаються заочно |
| 2021-2022           | 22                                              | 21             | 95,5 | 1                     | 4,5 | 1                 |
| 2022-2023           | 23                                              | 22             | 95,7 | 1                     | 4,3 | -                 |

### Якісний склад учителів за віком

| Кількість      | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------|-----------|-----------|
| педпрацівників |           |           |
| До 30 років    | -         | 1         |
| 31 – 40 років  | 7         | 8         |
| 41 – 50 років  | 4         | 6         |
| 51 – 60 років  | 6         | 6         |
| Понад 60 років | 2         | 2         |
| Всього         | 20        | 23        |

### Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

| Кількість педпрацівників | 2022-2023 |
|--------------------------|-----------|
| До 3 років               | 2         |
| 3 – 10 років             | 1         |
| 10 – 20 років            | 8         |
| Понад 20 років           | 12        |
| Всього                   | 23        |

# У 2022-2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ АТЕСТОВАНО 5 ПЕДАГОГІВ

| №  | Прізвище                     | Посада,<br>дата<br>призначення                       | Освіта, назва<br>навч. закладу, рік<br>закінчення,<br>освітньо –кваліф.<br>рівень | Курси підв.<br>кваліф.<br>№ посвід.,<br>дата | Наслідки<br>попередньої<br>атестації                                   | На що претендує                                                                         |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Матіїв Марія<br>Прокопівна   | Вчитель фізики<br>15.08.1981                         | 1981 р.<br>Дрогобицький<br>педагогічний<br>інститут,<br>вч. фізики                | Курси<br>ЛОППО                               | 02.04.2018<br>підтв.квал.<br>кат. «спеціаліст<br>вищої категорії»      | Підтв.квал.кат.<br>«спеціаліст вищої<br>категорії»                                      |
| 2. | Павлишин<br>Оксана Федорівна | Вчитель почат<br>кових класів<br>15.08.1980          | 1986 р.<br>КП,<br>логопед                                                         | Курси<br>ЛОППО                               | 02.04.2018<br>підтв.квал.<br>кат. «спеціаліст<br>вищої категор.»       | Підтв.квал.кат.<br>«спеціаліст вищої<br>категорії»                                      |
| 3. | Пришляк Степан<br>Степанович | Вчитель<br>фізичної<br>культури,<br>17.08.1994       | 1994 р.<br>ЛДІФК, викла<br>дач фізичної<br>культури                               | Курси<br>ЛОППО                               | 02.04.2018<br>підтв.квал.<br>кат. «спеціаліст<br>вищої категорії»      | Підтв.квал.кат.<br>«спеціаліст вищої<br>категорії»                                      |
| 4. | Гашук Ірина<br>Мирославівна  | Вчитель<br>математики,<br>01.09.1986                 | Вища, 1986р.<br>ЛНУ ім.Франка<br>Математик.<br>Викладач                           | Курси<br>ЛОППО                               | 02.04.2018<br>підтв.квал.<br>кат. «спеціаліст<br>вищої категорії»<br>- | Підтв.квал.кат.<br>«спеціаліст вищої<br>категорії»<br>Присв.звання<br>«Старший вчитель» |
| 5  | Кучма Лілія<br>Ярославівна   | Вчитель<br>хімії та основ<br>здоров'я,<br>02.10.2013 | 2010 р.,<br>ЛНУ ім.І.Франка,<br>вчитель хімії та<br>основ здоров'я                | Курси<br>ЛОППО                               | 22.03.2018, присв.<br>квал.кат.<br>«спеціаліст I<br>категорії»         | Встановл.квал.кат<br>«спеціаліст вищої<br>категорії»                                    |

**ВИКОНАННЯ ІНСТРУКЦІЇ З ОБЛІКУ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО  
ВІКУ**

На початок 2022-2023 навчального року у закладі навчалося 68 учнів, протягом навчального року вибуло 2 учнів. Укомплектовано 9 класів із середньою наповнюваністю 8 учнів. У перший клас зараховано 7 учнів, усього учнів 1-4 класів - 29, у 5-9 класах – 35 учнів.

На 2022-2023 н. р. станом на 15 червня у 1 клас поступило 5 заяв.

У 2022 /2023 н.р. у закладі освіти є 5 випускників 9 класу. Усі здобувачі освіти планують продовжити навчання у інших закладах освіти.

## ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Постійно працюючи з обдарованими дітьми, намагаємось пам'ятати слова В. Сухомлинського:

«Основою основ навчально-виховної роботи є прагнення й уміння педагога побачити в кожній дитині її найбільш сильну сторону, віднайти в ній ту «золоту жилку», від якої розпочинається розвиток індивідуальності, добитися того, щоб дитина досягла визначних, для свого віку, успіхів у тій справі, яка найбільш яскраво виражає, розкриває її природні задатки.»

У 2022-2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження здібностей школярів є предметні олімпіади та конкурси.

У I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 40 учасників 6-9 класів, у I турі II етапу – 4 учасників, у II турі II етапу- 3 учасників.

| Прізвище, ім'я дитини  | Предмет     | I тур<br>II етапу | II тур<br>II етапу<br>(район-<br>ний) | Прізвище, ім'я вчителя |
|------------------------|-------------|-------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Шутяк Вікторія<br>9 кл | Біологія    | Учасник           |                                       | Шкрібинець А.Ю.        |
| Кіндзюр Степан<br>9 кл | Техно-логії | I місце           | III місце                             | Ковалик В.І.           |
| Жигайло Артем<br>8 кл  | Інформатика | I місце           | Учасник                               | Гашук І.М.             |

|                 |       |         |           |            |
|-----------------|-------|---------|-----------|------------|
| Цвик Марія 7 кл | Хімія | I місце | III місце | Кучма Л.Я. |
|-----------------|-------|---------|-----------|------------|

Велику увагу вчителі приділяли залученню дітей до участі в он-лайн олімпіадах на платформах «Всеосвіта» та «На урок», де школярі досягають хороших успіхів.

Для організації позаурочної роботи з  
учнями в закладі протягом навчального  
року працювало 4 гуртки

- 1) Шкрібинець Анастасія Юріївна - гурток «Україна – це ми» - 3 год
- 2) Ковалик Василь Іванович - гурток  
«Оберіг» - 2 год
- 3) Пришляк Ірина Володимирівна- гурток  
« Козацько-лицарський гарт» - 2 год
- 4) Пришляк Степан Степанович- гурток « Футбол » -2 год

## **6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ**

На початок 2022-2023 н.р. у закладі освіти навчалось 68 здобувачів освіти, протягом навчального року вибуло 2, на кінець навчального року у закладі навчалось 66 здобувачів освіти та 19 вихованців дошкільної групи. Аtestовано 66 здобувачів освіти. На інклюзивному навчанні знаходиться 3 учнів закладу: 2 клас – Процко Дмитро, 4 клас – Хомік Ганна та Хомік Христина .

Для учня 5 класу Жигайло Романа було організовано індивідуальне навчання за станом здоров'я.

Протягом навчального року у I та II семестрах відповідно до наказів по Великопільському ЗЗСО I-II ст. № 94 від 22.11. 2022 року та №56 від 03.05.2023 року було проведено перевірни контрольні роботи у 5-9 класах з базових навчальних дисциплін відповідно до плану проведення самооцінювання закладу за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».З результатами моніторингу можна ознайомитись в рубриці моніторингу результатів навчальної діяльності на сайті закладу.

## **Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес**

Маємо свій власний сайт, де розміщена необхідна інформація для учасників навчально-виховного процесу, новини закладу та вся обов'язкова інформація, що регламентує діяльність Великопільського закладу освіти.

Під час дистанційного навчання заклад освіти у своїй діяльності використовує навчальну платформу Google Workspace for Education, де працює в домені velykorolenvk.ukr.education. Основна задача, яка стоїть сьогодні перед освітянами, заключається не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити дітей здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати здобувачів освіти до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі в різноманітних Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах:

**Акція "Подякуй Герою"**

**Виставка-конкурс «Квітковий вернісаж»**

**Всеукраїнський диктант національної єдності»**

**Благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ**

**Харитативна (творча) акція "Яким я бачу майбутнє України після перемоги"**

## **8. МЕТОДИЧНА РОБОТА**

Основна методична робота здійснювалася через:

- методичну раду школи,
- предметні методичні об'єднання

У школі працювали 4 методоб'єднання:

- ❖ класних керівників - керівник Галина Богданівна Яців;
- ❖ початкових класів - керівник Оксана Федорівна Павлишин;
- ❖ природничо-математичного циклу-керівник Лілія Ярославівна Кучма;
- ❖ гуманітарного циклу-керівник Світлана Василівна Романчук.

Предметні методичні об'єднання здійснювали роботу за планами, які відповідали науково-методичній проблемі школи та темі методичного об'єднання. Особлива увага приділялася організації предметних тижнів у 5-9 класах, під час яких проводилися не тільки відкриті уроки, а й багато різноманітних яскравих позакласних предметних заходів.



Методоб'єднання працювали згідно плану роботи.

В рамках проведення предметних тижнів вчителями проведено:

- Відкритий урок з фізики у 7 класі – Матіїв М.П.
- Відкритий урок з основ здоров'я у 6 класі – Кучма Л.Я.
- Відкритий виховний захід з математики – Гащук І.М.
- «Веселі старты» для учнів 5-9 класів – Пришляк С.С.

## **РОБОТА СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ**

Психологічна робота у закладі спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей школярів, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Систематична робота психологічної служби протягом року забезпечувала своєчасне вивчення психологічного та фізичного розвитку дитини, мотивів її поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Психологічна просвіта є одним з домінуючих факторів в системі роботи шкільного психолога. Цей різновид роботи дає змогу всебічного розумового та пізнавального розвитку в дріаді – психолог-учень. Мета просвітницької роботи – донести до оточуючих інформацію психологічного характеру, підняти рівень компетентності вчителів, батьків та учнів з різних питань психології.

Робота практичного психолога представлена такими формами роботи :

- Тиждень толерантності
- День людей з інвалідністю
- День людей з інвалідністю
- День спонтанного прояву доброти
- Тиждень профорієнтації «Майбутнє за нами»
- День людей з синдромом Дауна

Аналіз роботи бібліотеки закладу освіти за 2022-2023 навчальний рік

Перед бібліотекарем закладу широке поле діяльності: це і забезпечення освітнього процесу як підручниками, так і додатковою літературою, збагачення юних читачів знаннями історії рідного краю, його екології. Це і розвиток у школярів культури читання, і прищеплення їм навичок самостійної роботи з книгою, виховання бережливого ставлення до неї. Це і допомога вчителю у підвищенні його методичної та педагогічної майстерності.

Важливу роль відіграє бібліотека закладу освіти в засвоєнні навчальних програм, організації навчальної діяльності та дозвілля здобувачів освіти

Бібліотека є скарбницею інформації, вона сприяє гармонійному розвитку особистості, розвиває прагнення до пошуку інформації, свідомого осмислення інформаційних джерел.

Всю роботу бібліотекар проводить відповідно до річного плану роботи. Для забезпечення читачів необхідною літературою постійно проводяться індивідуальні бесіди із здобувачами освіти закладу для вивчення їх інтересів та навчальних потреб, бесіди із вчителями, ознайомлення із новою літературою шляхом організації відповідних виставок.

До бібліотеки закладу записано 65 здобувачів освіти, педагогічний колектив та обслуговуючий персонал.

Спільно з педагогічним колективом бібліотекар бере участь у проведенні предметних тижнів, надає допомогу в підготовці і проведенні виховних заходів.

Підготовлено виставки до предметних тижнів:

- Фізики;
- Хімії та основ здоров'я;
- Математики;
- Фізичної культури;
- Української мови та літератури;
- Зарубіжної літератури

Оформлено книжкові виставки до знаменних дат року:

- ❖ До дня української писемності та мови;
- ❖ До дня пам'яті жертв голодомору;
- ❖ До всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;
- ❖ До дня соборності України;
- ❖ До дня пам'яті жертв Голокосту;
- ❖ До Дня пам'яті героїв Крут;
- ❖ До річниці Небесної сотні;
- ❖ До річниці від дня народження Лесі Українки;
- ❖ До річниці від дня народження Т. Г. Шевченка

Проведено Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «В нас єдина мета-Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!» та ряд заходів :

-Міжнародний день людей з інвалідністю

-День Збройних Сил України

-День Героїв Небесної Сотні

-День рідної мови

Протягом року тривала Акція «Подаруй бібліотеці книгу»

## **ВИХОВНА РОБОТА**

Виховна діяльність в закладі освіти як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, рада закладу освіти, батьківський комітет) та із діяльності здобувачів освіти.

У 2022-2023 навчальному році виховна робота проводилась згідно річного плану виховної роботи, плану роботи м/о класних керівників, вчителів початкових класів та індивідуальних виховних планів роботи класних керівників. Плани основних виховних заходів на І і II семестри розроблені Галиною Пурською та Оксаною Куракіною - педагогами-організаторами, затверджені педрадою та були розміщені на спеціальних стендах для загального ознайомлення. Ці плани охопили всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні свята, заходи та конкурси

Вони передбачали реалізацію Листа Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 р. №1/910522 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.», Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту та Міністерства освіти і науки України.

Класні керівники 1-4 та 5-9 класів працювали за планами виховної роботи з учнями на І і II семестр, які були узгоджені з планом виховної роботи закладу освіти заступником з навчально-виховної роботи та затверджені директором.

Виховну роботу сконцентровано на вирішенні важливих питань: вивчення історії рідного краю, ознайомлення школярів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями формування в них кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в

управлінській діяльності та навчально – виховному процесі закладу освіти.

Було організовано та проведено такі заходи:

Благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ

Безпека на дорогах в умовах воєнного стану

День Гідності та Свободи

День Збройних Сил України

День української хустки

Андріївські вечорниці

Свято Миколая

День Єднання

День Героїв Небесної Сотні

День рідної мови

Свято до дня народження Лесі Українки

Шевченківські дні

Роковини аварії на Чорнобильській АЕС

День Матері

День вишиванки

День Героїв України

### **Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівник їдальні проходить медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка .

Щорічно діти також проходять медичне обстеження на базі Івано-Франківської районної лікарні.

За результатами медичного огляду на початку навчального року відповідно до отриманих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання відповідно до рекомендацій дільничних педіатрів.

Всі діти дошкільної групи мають медичні картки з відповідними записами про стан здоров'я. За даний навчальний рік дітей, які перебувають на диспансерному обліку, в нас немає. Всі вихованці мають щеплення відповідно до календаря щеплень.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі освіти. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» ( ст.25), « Про повну загальну середню освіту» ( ст.22), «Про охорону дитинства» ( ст.5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів та пільгові категорії дітей забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається на 2 перерві у їдальні закладу освіти. .

## **СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу.

Здобувачі освіти та педагоги закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з дітьми та інструкцій з охорони праці для вчителів.

По всьому закладу розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед здобувачів освіти, відпрацьована програма вступного інструктажу.

В закладі освіти здійснюється цілеспрямована робота щодо попередження нещасних випадків та створення безпечних умов навчання.

## **САМООЦІНЮВАННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти протягом 2022-2023 н.р. у закладі проведено вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».

Для проведення самооцінювання було створено робочу групу внутрішніх експертів у складі:

1. Світлана Романчук-вчитель української мови та літератури, голова робочої групи;
2. Галина Яців- вчитель англійської мови, заступник голови ;
3. Ірина Ковалик- вчитель початкових класів;
4. Вікторія Горгут- асистент вчителя 2 класу;

5. Марія Матіїв- вчитель фізики;
6. Соломія Цвик- член батьківського комітету 2 класу;
7. Ярема Володимир- учень 8 класу, голова учнівського самоврядування

Для проведення самооцінювання було розроблено анкетування, у якому взяли участь вчителі, батьки та учні закладу освіти. Результати анкетування свідчать, що всі учасники освітнього процесу об'єктивно оцінюють освітнє середовище, що дає стимул для подальшої роботи та вказує на недоліки, які необхідно усунути.

Так, наприклад, на питання стосовно організації освітнього процесу 92,6% батьків відповіли, що задоволені або переважно задоволені.

Ще одне питання анкетування батьків показало, що у закладі освіти не проводиться або рідко проводиться робота по ознайомленню батьків з питаннями безпеки в Інтернеті, запобігання кібербулінгу, запобігання та зниження рівня дискримінації.

## **ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.**

Особливу увагу як керівник хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. . Протягом 2022-2023 навчального року у закладі освіти здійснено наступні роботи коштом Івано-Франківської селищної ради:

- Оновлення інтер'єру трьох сходових маршів у лівому крилі закладу.
- Перенесення та облаштування методичного кабінету, робочого місця заступника директора та психологічної служби.
- Обрізка дерев у шкільному садку з використанням відповідної техніки.
- Ремонт електромережі та встановлення лічильників обліку води та світла у приміщенні харчоблоку.
- Фарбування підлог у коридорі та класних кімнатах.
- Заміна електрощитка та кабелю на II поверсі закладу освіти.
- Відновлення каналізації .
- Придбання миючих та дезинфікуючих засобів та засобів гігієни.
- Облаштування найпростішого укриття на I поверсі закладу освіти.
- Замощення бруківкою території перед входом до укриття.
- За кошти ЮНІСЕФ придбано: спортінвентар та канцелярські товари.
- Було створено ресурсну кімнату для дітей з ООП з залученням спонсорських коштів та за допомогою педагогів та техперсоналу

закладу.

- Розширено доступ до мережі Інтернет стаціонарно на місцях за рахунок адміністрації закладу освіти.

На сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити:

- Косметичний ремонт туалетів;
  - Осучаснення інтер'єру класних кімнат та коридору;
  - Капітальний ремонт харчоблоку;
  - Заміна дверей у класних кімнатах;
  - Заміна меблів у кімнатах 5-9 класів;
  - Збільшення кількості ноутбуків для учнів;
  - Перекриття даху будівлі закладу;
- Огорожа території закладу освіти.

## **УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Управління закладом освіти здійснюється згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладом більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

На мою думку переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю.

Протягом року проводилося вивчення стану викладання англійської мови, трудового навчання та мистецтва, основ християнської етики та роботи асистента вчителя .

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2022-2023 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із педагогами закладу працювала над створенням Стратегії розвитку на 2022-2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Створена Стратегія розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п'яти років наступних проєктів: «Інклюзивна освіта: крок за кроком», «Обдарована дитина», «Сучасний освітній дизайн», «Співпраця ДНЗ та НУШ: педагогіка партнерства», «Плекаємо патріотів України», «Добро починається з тебе», що дасть змогу скерувати педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування іноземною мовою, комп'ютерними технологіями.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік, з проєктом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу (протокол засідання педагогічної ради №7 від 30.05.2022 року). Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

## **ВИСНОВКИ**

Висловлюю всім учасникам освітнього процесу вдячність за творчу і сумлінну працю, за розуміння проблем розвитку освіти і підтримку у їх вирішенні. Сподіваюся, що набутий нами досвід розв'язання освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашим закладом освіти. Бажаю усім вам миру і душевного спокою, міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, Перемоги нашим захисникам і Миру рідній Україні. Слава Україні! Героям слава!