

คำนำ

แบบรายงานผลการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลง PA และการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2565) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นแบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ระหว่าง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ..... โรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ และ นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ 2565

ข้อมูลที่ได้จากแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน

ตำแหน่ง ครู

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบรายงานผลการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลง PA และ การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2565)	1
ส่วนที่ 1 : ข้อตกลงในการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่ง.....	4
ส่วนที่ 2 : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้ เรียน.....	34
แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA2/ส).....	35
แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA3).....	42

แบบรายงานผลการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลง PA
และการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2565)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2565

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ นางสาวจิราพัชร นามสกุล เพชรสีเงิน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
สถานศึกษา โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กระบี่
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 1 อัตราเงินเดือน xx,xxx บาท

2. สถิติการลาในครึ่งปีที่ผ่านมา

- ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม - 31 มีนาคม)
 ครั้งที่ 2 (1 เมษายน - 30 กันยายน)

2.1 การมาสาย..... ครั้ง

2.2 จำนวนวันลาในรอบการประเมิน.....ครั้ง.....วัน ประกอบด้วย

- 1) ลาป่วย..... ครั้ง..... วัน
2) ลากิจ..... ครั้ง..... วัน
3) ลาอื่นๆ(ระบุ).....จำนวน..... วัน

3. การลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือดูงาน

- ลาไปศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือดูงาน (ระบุ).....
- ลาไปศึกษาต่อ ฝึกอบรมหรือดูงาน (ระบุ วัน เดือน ปี)
- กลับจากศึกษาต่อ ฝึกอบรมหรือดูงาน (ระบุ วัน เดือน ปี)
 ไม่ได้ลาไปศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือดูงาน

4. วินัยและการรักษาวินัย (อยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย ถูกลงโทษทางวินัย ถูกฟ้องคดีอาญา)

- อยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย ถูกลงโทษทางวินัย ถูกฟ้องคดีอาญา
- อยู่ระหว่างสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง (กรณี).....
- ถูกลงโทษทางวินัย (กรณี).....
- ถูกฟ้องคดีอาญา (กรณี).....
 ไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย ถูกลงโทษทางวินัย ถูกฟ้องคดีอาญา

5. ภาระงานของผู้ขอรับการประเมิน มีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

1. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 15 ชั่วโมง 50 นาที/สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย ท 23102	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาภาษาไทย ท 33102	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม ท 22202	จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์
รายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม ท 23202	จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์
รายวิชาหน้าที่พลเมือง ส 23236	จำนวน - ชั่วโมง 50 นาที/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ก 21204	จำนวน - ชั่วโมง 50 นาที/สัปดาห์
กิจกรรมชุมนุมวิชาการ ก 23206	จำนวน - ชั่วโมง 50 นาที/สัปดาห์

2. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
การมีส่วนร่วมในชุมนุมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

หัวหน้างานเลขานุการกลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
----------------------------------------	-------------------------

4. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

งานตามรอยศาสตร์พระราชา/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
----------------------------------------------	-------------------------

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 15 ชั่วโมง 50 นาที/สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย ท 23101	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาภาษาไทย ท 33101	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม ท 22201	จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์
รายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม ท 23201	จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์
รายวิชาหน้าที่พลเมือง ส 23235	จำนวน - ชั่วโมง 50 นาที/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------|
| กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ก 21203 | จำนวน – ชั่วโมง 50 นาที/สัปดาห์ |
| กิจกรรมชุมนุมวิชาการ ก 23205 | จำนวน – ชั่วโมง 50 นาที/สัปดาห์ |
| 2. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ | จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| การมีส่วนร่วมในชุมนุมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 3. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| หัวหน้างานเลขานุการกลุ่มบริหารงานบุคคล | จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (ต่อ) | |
| 4. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| งานตามรอยศาสตร์พระราชา/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

ส่วนที่ 1 : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้	
<p>1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร กระบวนการ (Process) (สรุปโดยสังเขป)</p> <p>ข้าพเจ้าดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนคลองยางประชานุสรณ์วิทยาคม สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย</p>	
<p>1. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน</p>	<p>จัดทำหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน</p>
<p>2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p>

<p>3. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>4. เอกสารร่องรอยหลักฐาน</p>	<p>1. หลักสูตรสถานศึกษา</p>

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
 - ระดับ 4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง
 - ระดับ 3 ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
 - ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์
 - ระดับ 2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง
 - ระดับ 1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
(นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์

เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย ตัวชี้วัดที่ 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้

กระบวนการ (Process) (สรุปโดยสังเขป)

ข้าพเจ้าดำเนินการจัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น และสอดคล้องกับคำอธิบาย รายวิชาธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย

1.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน	1. เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตาม หลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและชุมชน 2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สารการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาด หวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามธรรมชาติวิชา 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
3.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามทีสถาน ศึกษาที่กำหนด 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด
4.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	1. หลักสูตรสถานศึกษา 2. คำสั่งแต่งตั้งการสร้างและพัฒนาหลักสูตร

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
 - ระดับ 4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯที่คาดหวัง ระดับ 3 ปฏิบัติได้ตามระดับฯที่คาดหวัง
 - ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์
 - ระดับ 2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯที่คาดหวัง ระดับ 1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯที่คาดหวังมาก
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย ตัวชี้วัดที่ 1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้	
1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กระบวนการ (Process) (สรุปโดยสังเขป) ข้าพเจ้ามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) และการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นวิธีการปฏิบัติและมีความหลากหลาย สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงาน ร่วมกัน เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้อง กับความแตกต่างของผู้เรียน	
1. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน	- มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนา เต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา
2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพความแตกต่างของแต่ละบุคคล 2. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3. ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพ มากยิ่งขึ้น และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning
3. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาวิทยาการ คำนวณมากและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ On Line On Hand On Demand ผ่านแอปพลิเคชันต่างๆเป็นอย่างดี
4. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. ใบงาน , ผลงานนักเรียน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
 - ระดับ 4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯที่คาดหวัง ระดับ 3 ปฏิบัติได้ตามระดับฯที่คาดหวัง
 - ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์
 - ระดับ 2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯที่คาดหวัง ระดับ 1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯที่คาดหวังมาก
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....
-

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชาชนุเคราะห์

เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย ตัวชี้วัดที่ 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้	
1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม กระบวนการ (Process) (สรุปโดยสังเขป) ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรมสร้างงานนำเสนอข้อมูล (Microsoft PowerPoint) , บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) และ ใช้สื่อการเรียนรู้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เพื่อใช้ประกอบการอธิบายเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้ และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้	
1. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	1. มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โดยมีการปรับปรุงยุคต่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้
2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	1. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และทันสมัย 2. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้
3. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ตั้งสถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	1. สื่อ , นวัตกรรม , แหล่งเรียน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ระดับ 4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯที่คาดหวัง

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ตามระดับฯที่คาดหวัง

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์

- ระดับ 2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง ระดับ 1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
(นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชาชนุเคราะห์

เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย ตัวชี้วัดที่ 1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

กระบวนการ (Process) (สรุปโดยสังเขป)

ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัยหรือด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะพิสัยหรือด้านทักษะ (P) และด้านเจตพิสัยหรือด้านเจตคติ (A) โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน , แบบทดสอบหลังเรียน , แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับสาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ ดำเนินการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อปรับปรุง พัฒนา ตัดสินผลการเรียนรู้ ความก้าวหน้าและพัฒนาการของผู้เรียนที่สะท้อนระดับคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1.	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน</p>	<p>1. มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริง และวัดการวิเคราะห์</p>
-----------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	1. ผู้เรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย 2. นำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียน
3.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตาม ระเบียบการวัดผลการประเมินของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด
4.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	1. แบบทดสอบ , แบบวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 2. ใบงาน , ผลงานนักเรียน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
 - ระดับ 4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง ระดับ 3 ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
 - ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์
 - ระดับ 2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง ระดับ 1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชาชนุเคราะห์

เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย ตัวชี้วัดที่ 1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ กระบวนการ (Process) (สรุปโดยสังเขป)

ข้าพเจ้าได้ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน หรือการเรียนรู้
ของผู้เรียน โดยใช้ระบบวิธีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องกับ
มาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

<p>1. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน</p>	<p>1. มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือ พัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน 2. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p>
<p>2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p>
<p>3. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถาน ศึกษา 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่สูงขึ้น เป็นไปตาม ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>4. เอกสารร่องรอยหลักฐาน</p>	<p>1. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (SDQ)</p>

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ระดับ 4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯที่คาดหวัง ระดับ 3 ปฏิบัติได้ตามระดับฯที่คาดหวัง
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯที่คาดหวัง ระดับ 1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯที่คาดหวังมาก
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
 (นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
 (นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย ตัวชี้วัดที่ 1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการ
เรียนรู้

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้	
<p>1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน กระบวนการ (Process) (สรุปโดยสังเขป)</p> <p>ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา อบรมบ่มนิสัย เพื่อให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด กระบวนการคิด จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะชีวิตจากการให้ผู้เรียนได้ลงมือคิด ดำเนิน กิจกรรม และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทักษะการทำงาน จากการปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายทั้งลักษณะงาน เดี่ยวและกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิด ในการเรียนรู้ อย่างสูงสุด</p>	
<p>1. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน</p>	<p>1. มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการ คิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</p> <p>2. จัดบรรยากาศห้องเรียนให้ได้มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ (Onsite)</p>
<p>2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาด หวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p>
<p>3. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>4. เอกสารร่องรอยหลักฐาน</p>	<p>1. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (SDQ)</p> <p>2. สื่อ , นวัตกรรม</p> <p>3. ใบงาน , ผลงานนักเรียน</p>

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ระดับ 4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯที่คาดหวัง ระดับ 3 ปฏิบัติได้ตามระดับฯที่คาดหวัง

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์

- ระดับ 2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง ระดับ 1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
(นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชาชนุเคราะห์

เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย ตัวชี้วัดที่ 1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

กระบวนการ (Process) (สรุปโดยสังเขป)

ข้าพเจ้าปลูกฝังค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี เหมาะสมกับผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม และปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจน การส่งเสริมและเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้องกับศาสนา ที่ตนนับถือ สถาบันพระมหากษัตริย์ ทั้งที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เพื่อค้นหาความถนัดและความชอบของตน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความสุขของผู้เรียนเป็นสำคัญ

<p>1. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน</p>	<p>1. มีการอบรมปมนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม</p> <p>2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2.1 โรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>2.2 โรงเรียนคุณธรรม</p> <p>2.3 โรงเรียนสุจริต</p>
<p>2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์</p>

<p>3. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p>
<p>4. เอกสารร่องรอยหลักฐาน</p>	<p>1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ใบงาน , ผลงานนักเรียน</p>

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
 - ระดับ 4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯที่คาดหวัง ระดับ 3 ปฏิบัติได้ตามระดับฯที่คาดหวัง
 - ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์
 - ระดับ 2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯที่คาดหวัง ระดับ 1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯที่คาดหวังมาก
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
 (นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
 (นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชาชนุเคราะห์

เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย ตัวชี้วัดที่ 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

กระบวนการ (Process) (สรุปโดยสังเขป)

ข้าพเจ้ามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน อาทิเช่น ข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทะเบียนแสดงผลการเรียนรู้ เป็นต้น เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

<p>1. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน</p>	<p>1. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคลและข้อมูลรายวิชาที่ สอนผ่านระบบออนไลน์ Line Meeting หรือ Zoom หรือใช้โปรแกรม แบบ ปพ.5</p>
<p>2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาด หวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศตรวจสอบและรายงานผลระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนผ่านระบบ School Health hero ของตนเอง หรือ โปรแกรมแบบ ปพ.5</p>
<p>3. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ประโยชน์จากสารสนเทศในระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนด้วยระบบ School Health hero หรือโปรแกรมแบบ ป พ.5</p>
<p>4. เอกสารร่องรอยหลักฐาน</p>	<p>1. แบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ , ปพ.5 2. ใบงาน , ผลงานนักเรียน</p>

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

- ระดับ 4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง ระดับ 3 ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์

- ระดับ 2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง ระดับ 1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชาชนุเคราะห์

เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย ตัวชี้วัดที่ 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน		
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		
กระบวนการ (Process) (สรุปโดยสังเขป)		
<p>ข้าพเจ้าดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน รวบรวมข้อมูลจากแบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลของผู้เรียน เพื่อแบ่งกลุ่มของผู้เรียน ประกอบด้วย กลุ่มไวใจ เป็นกลุ่มที่ส่งเสริม , กลุ่มห่วงใย และกลุ่มใกล้ชิด คือผู้เรียนที่ต้องกำกับ ดูแลพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด ตลอดจนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยเริ่มจากกลุ่มใกล้ชิด กลุ่มห่วงใย และกลุ่มไวใจ เพื่อจัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคล จัดทำโครงการและกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาของผู้เรียนรายบุคคล</p>		
1. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน		<p>1. การออกเยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียน รวมไปถึงผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน</p>
2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน		<p>1. นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการแก้ไขปัญหา นักเรียนในด้านการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล</p>
3. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น		<p>1. ครูผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100 สามารถรับรู้ความก้าวหน้า พัฒนาการของผู้เรียนและสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง</p>
4. เอกสารร่องรอยหลักฐาน		<p>1. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน , แบบคัดกรองนักเรียน</p> <p>2. ข้อมูลสารสนเทศนักเรียน</p>

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ระดับ 4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯที่คาดหวัง ระดับ 3 ปฏิบัติได้ตามระดับฯที่คาดหวัง
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯที่คาดหวัง ระดับ 1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯที่คาดหวังมาก
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....
ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
(นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชาชนุเคราะห์

เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย ตัวชี้วัดที่ 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

2.3 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

กระบวนการ (Process) (สรุปโดยสังเขป)

ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์หลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยวิเคราะห์ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งยังเป็นหัวหน้าพัสดุในการทำทะเบียนเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างงานพัสดุ ตลอดจนงานระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาอีกด้วย และงานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

<p>1. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติงานบริหารงบประมาณ (หัวหน้าพัสดุ) ในการจัดทำเอกสารจัดซื้อ-จัดจ้าง 2. ปฏิบัติงานระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (ICT) ภายในสถานศึกษา 3. ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4. ร่วมจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 5. ร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
<p>2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น

<p>3. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นไปตาม ระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษากำหนด</p>
<p>4. เอกสารร่องรอยหลักฐาน</p>	<p>1. แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</p>

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ระดับ 4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง ระดับ 3 ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง ระดับ 1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
(นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย ตัวชี้วัดที่ 2.3 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ กระบวนการ (Process) (สรุปโดยสังเขป)

ข้าพเจ้าใช้หลักกัลยาณมิตร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกกลุ่ม ทุกเพศ และทุกวัย จึงได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียน ผู้ร่วมงาน เด็ก ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป อีกทั้งมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสามารถประสานงาน มีเหตุผลสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ มีเทคนิคการพูด ชักชวน เสนอแนะ ให้กำลังใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยสามารถวางตัวในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และเป็นผู้ให้ ผู้รับ ที่ดี มีหลักในการทำงาน มีความบริสุทธิ์ยุติธรรมและทำงานอย่างโปร่งใส ปราศจากอคติ ยึดประโยชน์ของเด็ก และส่วนรวมเป็นที่ตั้ง จึงประสบความสำเร็จในการทำงานเป็นทีมได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ปกครอง และนักเรียน

<p>1. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน</p>	<p>1. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน 2. ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน 3. จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาควิชาเครือข่าย</p>
<p>2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะ นิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถสำคัญผู้เรียน 2. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึง ประสงค์ รวมทั้งสมรรถสำคัญผู้เรียน</p>
<p>3. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถาน ศึกษา 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p>
<p>4. เอกสารร่องรอยหลักฐาน</p>	<p>1. แบบรายงานกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาควิชาเครือข่าย</p>

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

- ระดับ 4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯที่คาดหวัง ระดับ 3 ปฏิบัติได้ตามระดับฯที่คาดหวัง

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์

- ระดับ 2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯที่คาดหวัง ระดับ 1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯที่คาดหวังมาก

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์

เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย ตัวชี้วัดที่ 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือ
สถานประกอบการ

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

กระบวนการ (Process) (สรุปโดยสังเขป)

ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน

ข้าพเจ้าดำเนินการประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านต่างๆ ของตนเอง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของตนเอง ตลอดจนประเมินสภาพปัญหาหรือความต้องการที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ทั้งนี้แผนการพัฒนาตนเอง (ID PLAN) ที่จัดทำขึ้นมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาตามสายงาน

<p>1. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน</p>	<p>เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน</p>
<p>2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน</p>
<p>3. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>4. เอกสารร่องรอยหลักฐาน</p>	<p>1. เกียรติบัตรหรือคำสั่งในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ</p>

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ระดับ 4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯที่คาดหวัง ระดับ 3 ปฏิบัติได้ตามระดับฯที่คาดหวัง

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ระดับ 2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯที่คาดหวัง ระดับ 1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯที่คาดหวังมาก

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน)

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย ตัวชี้วัดที่ 3.1 การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	
<p>3.2 การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กระบวนการ (Process) (สรุปโดยสังเขป)</p> <p>ข้าพเจ้ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบเครือข่ายทางวิชาการ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น แอปพลิเคชัน (Line) หรือ เฟสบุ๊ก (Facebook) เป็นต้น</p> <p>เข้าร่วมกลุ่ม/เครือข่ายทางวิชาชีพหรือกลุ่มพัฒนาวิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทั้งด้านภาระงานสอน ภาระงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p>	
<p>1. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน</p>	<p>1. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในและระหว่างสถานศึกษา</p>
<p>2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน</p>
<p>3. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>4. เอกสารร่องรอยหลักฐาน</p>	<p>1. แบบรายงานการเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>2. คำสั่งมอบหมายงาน</p>

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
 - ระดับ 4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง
 - ระดับ 3 ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
 - ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์
 - ระดับ 2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง
 - ระดับ 1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....
-

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
(นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชาชนุเคราะห์

เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย ตัวชี้วัดที่ 3.2 การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและ
พัฒนาการจัดการเรียนรู้

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กระบวนการ (Process) (สรุปโดยสังเขป)

ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังได้ศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน ตลอดจน เพื่อเพิ่มพูนทักษะความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

<p>1. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน</p>	<p>1. การเข้าร่วมการอบรม/การประชุมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งแบบ On Line และแบบเข้าร่วมอบรม ที่สามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>2. การทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละชั้นที่รับผิดชอบ</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	1. นำทักษะและองค์ความรู้มาบูรณาการสอดแทรกในเนื้อหาสาระวิชาในการจัดการเรียนรู้หรือปรับประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาการงานอาชีพในระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์จากนวัตกรรมการที่ครูผู้สอนประยุกต์ใช้ เช่น บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) , E-Book เป็นต้น
4. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	1. สื่อ , นวัตกรรม

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
 - ระดับ 4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯที่คาดหวัง
 - ระดับ 3 ปฏิบัติได้ตามระดับฯที่คาดหวัง
 - ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์
 - ระดับ 2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯที่คาดหวัง
 - ระดับ 1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯที่คาดหวังมาก
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
 (นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
 (นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชาชนุเคราะห์

เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย ตัวชี้วัดที่ 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

**องค์ประกอบที่ 2 : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การ
เรียนรู้ของผู้เรียน**

ประเด็นท้าทาย
เรื่อง <u>การพัฒนาทักษะงานบ้านในรายวิชาการงานอาชีพโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) กับเทคนิคการสอนแบบ Active Learning</u>
ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย

2.	เชิงปริมาณ	ผู้เรียนชั้น..... โรงเรียนคลองยางประชานุสรณ์วิทยาคม จำนวน 30 คน ร้อยละ 85 ที่เรียนในรายวิชาการงานอาชีพ มีผลการ พัฒนาทักษะการเขียนที่ถูกต้องและผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น
3.	เชิงคุณภาพ	การปรับประยุกต์/เทคนิค/สื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะงาน บ้านในรายวิชาการงานอาชีพ กับเทคนิคการสอนแบบ Active Learning รายวิชาการงานอาชีพ โดยใช้แบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
4.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	1. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ใบงาน , ผลงานนักเรียน 2. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงปริมาณ)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงคุณภาพ)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
 (นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
 (นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2565

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นางสาวจิราพัชร นามสกุล เพชรสีเงิน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
 สถานศึกษา โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ สังกัด สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 1 อัตราเงินเดือน xx,xxx บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

- 1) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
 2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง <i>ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)</i>	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ฯ ที่คาดหวัง	
1. ด้านการจัดการเรียนรู้					เกณฑ์ผ่าน
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ♦ ริเริ่ม พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร					ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง <i>ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)</i>	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ฯ ที่คาดหวัง	
<p>1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <p>◆ ริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>◆ มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</p> <p>◆ มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรม</p>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง <i>ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)</i>	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ฯ ที่คาดหวัง	
<p>กรรมได้และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</p> <p>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>◆ มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>◆ มีการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง <i>ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)</i>	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ฯ ที่คาดหวัง	
<p>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>◆ มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p>					
<p>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p> <p>◆ มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>					
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้					
<p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</p> <p>◆ มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการ</p>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง <i>ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)</i>	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ฯ ที่คาดหวัง	
<p>เรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>◆ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</p> <p>◆ ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาครู และหรือสถานประกอบการ</p> <p>◆ การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาครู และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี</p>					
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง <i>ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)</i>	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ฯ ที่คาดหวัง	
<p>3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี</p>					

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)

	ผลการประเมิน	
--	--------------	--

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง	หมายเหตุ
1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)					
พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และ สะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตาม ตำแหน่งและวิทยฐานะ					
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน)					
2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้					
2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้และปรากฏผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนได้ตามข้อตกลง					
รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = คะแนน					

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น

ราย (นาย/นาง/นางสาว).....

1. จุดเด่น

.....
.....
.....
.....
.....

2. จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....
.....
.....
.....

3. ข้อคิดเห็น

.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

PA3

แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราง กระบี่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2565

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นางสาวจิราพัชร นามสกุล เพชรสีเงิน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

สถานศึกษา โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ สังกัด สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราง กระบี่

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 1 อัตราเงินเดือน xx,xxx บาท

ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ผลการประเมิน

การประเมินข้อตกลง ในการพัฒนางาน	คะแนนเต็ม	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	หมายเหตุ
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง	60				เกณฑ์ผ่านต้องได้ คะแนน จากกรรมการ แต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70%
ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางาน ที่ เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	40				
รวม					

สรุปผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน จากกรรมการ 3 คน ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน (ลงชื่อ) กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.