ZER DIO DEKRETUAK 77/2023

2. Artikulua: Definizioak
Jakintzagaien edo arloen atalen **batura baino gehiago da**.

Eremuak bertan sartutako arloei edo **jakintzagaiei** dagozkien konpetentzia espezifikoak, ebaluazio–irizpideak eta oinarrizko jakintzak **hartzen ditu** barne.

3. Artikulua: Antolaketa

3. Horretarako, jakintzagaiak eremutan antolatuko dira, ahal den heinean.

6. Ikastetxe bakoitzak, bere autonomia pedagogikoaz baliatuz (...) eremuen banaketa (...) konfiguratu beharko ditu bere Hezkuntza Proiektuaren arabera.

II. KAPITULUA: CURRICLUMA

12. Artikulua.-

2.– Hezkuntzaren arloko eskumena duen sailak ikasgaiak eremutan multzokatuta antolatzea sustatuko du, **gutxienez lehenengo bi mailetan**, eta dekretu honetan ikasgai bakoitzerako ezarritako konpetentzia espezifikoak, ebaluazio-irizpideak eta oinarrizko jakintza garatzen direla bermatuko du. **Eremuan lortutako kalifikazioak konputatuko du**

KOLDO MITXELENAKO DEFINIZIOA

Helburuak. Eremuak zertarako?

1. IKASLEEN ONGIZATEA bermatzeko:
    - Bizikidetza hobetzea.
    - LHtik DBHrako transizioa erraztea.
    - Tutorea/erreferentea gelan ahalik eta ordu gehien egotea.
    - Kodozenzian ahalik eta ordu gehien egotea.
    - Ikasleen autonomia sustatzea.
    - Ikasketa kooperatiboan aritzea.
2. IKUSPEGI KONPETENTZIALA izateko:
    - Ikaskuntza globalizatua lantzea.
    - Proiektu interdisziplinarrak garatzea.
    - Ikaskuntza esanguratsua bermatzea.
    - Ebaluazio hezigarria egitea.
    - Konpetentzien komunztaduraren arabera ebaluatzea.
3. IRAKASLEON KOORDINAZIOA SUSTATZEKO

Definizioa: Eremuen ezaugarriak
Curriculumaren antolaketan ikasgai batzuk elkartzen dira EREMUAN:
- Jakintzagaien arteko oinarrizko jakintzen eta ebaluazio irizpideen transferentzia egiteko.
- **Ikas-egoera (proiektu) globalizatuak** aurrera eramateko.

Eremua osatzen duten irakasgaietako bakoitzean irakasle espezialista bat egongo dela bermatzen da.

Baliabideak egonez gero, lehentasuna izango da eremuko **bi irakasle gelan** egotea.

Lan **sistematikoa** (ikasgaikoa) eta **globalizatua** (transferentzia) bateragarria izango da ikas-egeorak aurrera eramateko.

Eremu bakoitzeko **irakasleek modu koordinatuan lan egingo dute** ikas-egoeren pausoak eta ebaluazio ebidentzia berdinak erabiliz.

Programazio bakarra izan behar du.

Eremuak: KM definizioa by Koldo Mitxelenako BeA is licensed under CC BY 4.0

modu bereizian eremua osatzen duen ikasgai bakoitzean; **hala, kalifikazioa bera izango dute ikasgai horietan guztietan.** Hezkuntza-proiektuan islatuko da eremuen araberako antolaketa, eta proiektu horretan zehaztu behar dira proiektua osatzen duten ikasgaien zerrenda eta curriculum-elementuak.

IV. KAPITULUA: EBALUAZIOA, MAILAZ IGAROTZEA ETA TITULAZIOA

32. artikulua.– Ikaskuntzen ikasturte-bukaerako kalifikazioa.

4.– Zenbait arlo edo ikasgai biltzen dituzten eremuen bidez antolatu badira curriculum-elementuak, **kalifikazioa modu integratuan egingo da eta bakarra izango da**. Kalifikazio hori eremua osatzen duten arloetara edo ikasgaietara eramango da, alde batera utzi gabe ikasleari eta haren gurasoei edo legezko tutoreei bilakaeraren berri emateko ezartzen diren prozedurak.

AZKEN XEDAPENETAKO BIGARRENA.– Eremuen araberako irakaskuntza.

1.– Eremuen arabera antolatutako irakaskuntza modu progresiboan ezarriko da, ikastetxeek irakaskuntza planifikatu ahal izan dezaten eta irakasle-taldea prestatu ahal izan dezaten; 2022-2023ko ikasturtean ezartzen hasi, eta **2025-2026ko ikasturtean**

Ebaluazioa:
~~Modu globalizatuan landu arren ikasgai desberdinetako konpetentzia espezifikoak kalifikatzen dira.~~
24-25etik aurrera, eremuetako konpetentziak komunztatuta ebaluatuko dira.

Kalifikazio sistema: ~~Hiru maila~~: Lau mailetan: Hasierakoa - ~~Ertaina~~ Egokia - Aurreratua - Bikain:

0tik 10era izango da:
0 - 4,99: **HASIERA**
5 - 6,99: **EGOKIA**
7 - 8.99: **AURRERATUA**
9 - 10: **BIKAIN**

Antolakuntza:

Eremu **Soziolinguistikoa** (Giza-Hizkuntza):
- Euskara
- Geografia eta Historia
- Gaztelania ("satelitea": ikas-egoeretan parte hartzen du baina kodozenzian ez.)

Eremu **Zientifiko-matematikoa** (Zientifikoa):
- Natur Zientziak
- Matematika

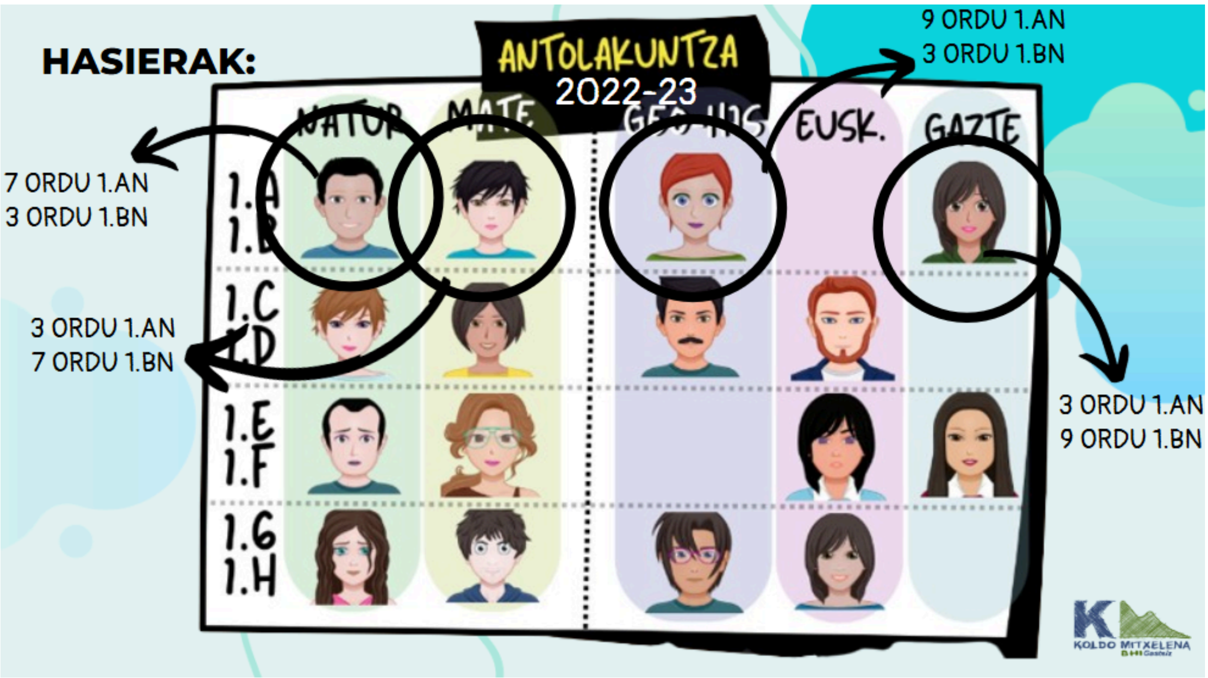
23-24ko antolatukuntza estrukturala (aurkezpena)
24-25eko antolakuntza (bikoteak, ordutegiak, espazioak eta materialgintza)

Erronkak: (Ikusi bitakoraren "Hobekuntzako proposamenak")
- Materialaren sormena.
    - Txostenak: bateratuak?
    - Denboralizazioa:
        - Zenbat ikas-egoera?
        - ZM eta SL aldi berean?
- Metodologia:
    - Kodozenzia mota
    - Ikasketa kooperatiboa
    - Metakognizioa (pentsamenduaren errutinak)
- Aniztasunaren trataera
- Ebaluazioa:
    - Feedbacka
    - Ebaluazio irizpideetan oinarrituta
    - Ikasleen autonomia eta auto/koebaluazioa sustatu

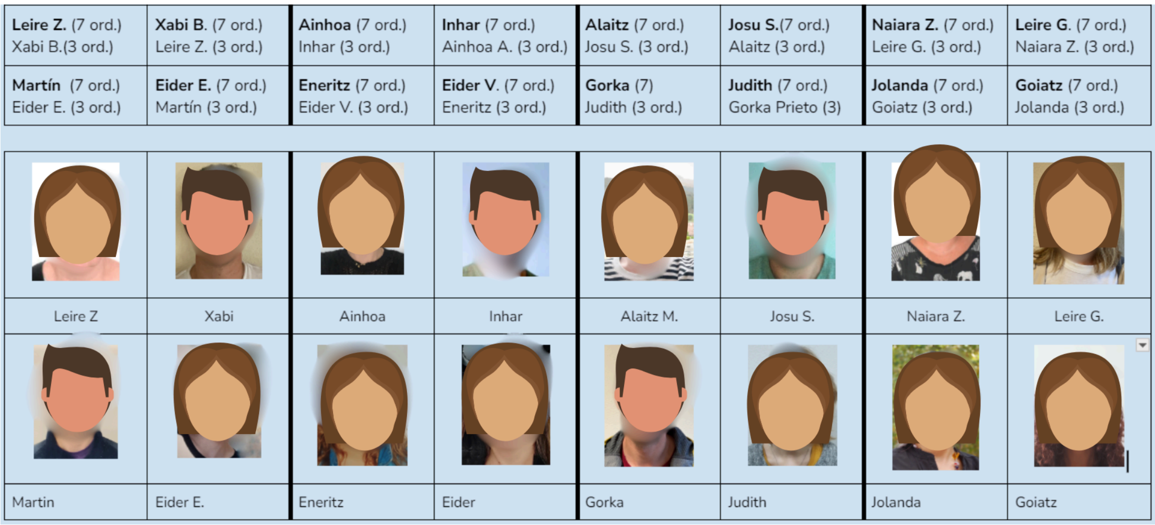
Eremuak: KM definizioa by Koldo Mitxelenako BeA is licensed under CC BY 4.0

iritsiko da ikastetxe guztietara.

22-23ko antolaketa



23-24ko antolaketa



Leire Z. (7 ord.) Xabi B.(3 ord.)	**Xabi B.** (7 ord.) Leire Z. (3 ord.)	**Ainhoa** (7 ord.) Inhar (3 ord.)	**Inhar** (7 ord.) Ainhoa A. (3 ord.)	**Alaitz** (7 ord.) Josu S. (3 ord.)	**Josu S.**(7 ord.) Alaitz (3 ord.)	**Naiara Z.** (7 ord.) Leire G. (3 ord.)	**Leire G.** (7 ord.) Naiara Z. (3 ord.)
Martín (7 ord.) Eider E. (3 ord.)	**Eider E.** (7 ord.) Martín (3 ord.)	**Eneritz** (7 ord.) Eider V. (3 ord.)	**Eider V.** (7 ord.) Eneritz (3 ord.)	**Gorka** (7) Judith (3 ord.)	**Judith** (7 ord.) Gorka Prieto (3)	**Jolanda** (7 ord.) Goiatz (3 ord.)	**Goiatz** (7 ord.) Jolanda (3 ord.)
Leire Z	Xabi	Ainhoa	Inhar	Alaitz M.	Josu S.	Naiara Z.	Leire G.
Martin	Eider E.	Eneritz	Eider	Gorka	Judith	Jolanda	Goiatz

24-25eko antolaketa

Soziolinguistikoan: 2 ordu (A gelan) + 2 ordu (B gelan) + 2 ordu kodozenzian (bi geletan)

Zientifikomatematikoan: 2 ordu (A gelan) + 2 ordu (B gelan) + 3 ordu kodozenzian (bi geletan)

Eremuak: KM definizioa by Koldo Mitxelenako BeA is licensed under CC BY 4.0

	1.A	1.B	1.C	1.D	1.E	1.F
ZIENTIFIKO-MATEMATIKOA						
	Leire	Naiara	Ekain	Josu	Inhar	Lide
SOZIO-LINGUISTIKOA						
	Gorka	Leo	Martin	Jolanda	Monika	Aitor

Eremuak: KM definizioa by Koldo Mitxelenako BeA is licensed under CC BY 4.0