

ЗВІТ

ДИРЕКТОРА ІВАНКОВЕЦЬКОГО

ЛІЦЕЮ

ДУНАЄВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

ПОВОРОЗНЮК АНАСТАСІЇ ЮРІЇВНИ

ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Діяльність Іванковецького ліцею Дунаєвецької міської ради Хмельницької області на 2023-2024 роки спрямована на виконання:

- Конституції України;
- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»,
- Концепції реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;
- Концепції національно-патріотичного виховання;
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної програми «Діти України»
- Наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 № 2736-20 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломного спецмодулю молодіжника)»»
- Наказу МОН від 09.09.2022 № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників»;

Виходячи із вищезазначених пріоритетних цінностей, місія закладу полягає в створенні умов для гармонійного розвитку життєвих компетентностей, соціалізації здобувачів освіти; забезпечення свободи дій та права на самореалізацію; гарантування толерантного ставлення, взаємодовіри та права на помилку; дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

Освітнє середовище

Головним завданням було створити безпечне освітнє середовище, яке мотивує до саморозвитку та самовдосконалення; формування освітнього простору для здобувачів освіти для розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами; збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

Рік побудови приміщень закладу – 1981 р. Заклад розташований в типовому приміщенні. Проектна потужність закладу – 250 учнів.

Загальна площа всіх приміщень – 1455,7 кв.м. Кількість поверхів в будівлі закладу – 2. Початкові класи розташовані в окремому блоці. Вид опалення закладу – автономне. Наявні внутрішні санвузли на першому поверсі. Кількість навчальних кабінетів – 14 (фізики, математики, біології, географії, української мови, початкових класів, іноземної мови, ЗУ, безпеки, інформатики).

Для задоволення потреб здобувачів освіти у закладі функціонують: їдальня на 40 посадкових місць; спортивний зал, актовий зал, тренажерна кімната.

Всі кабінети із сучасним мультимедійним обладнанням (наявні сім інтерактивних дошок, сім магнітних дошок, один фліпчарт, 13 проекторів,

6 принтерів, 4 хромбуки, 14 ноутбуків, 5 wi-fi роутерів.

Стан приміщень задовільний. Щорічно при підготовці ліцею до навчального року здійснюється косметичний ремонт приміщень.

Коллектив ліцею на перше місце ставить створення розвивального середовища, тому, що тільки у позитивно створеному середовищі дитина може розвиватися сама, вона обмірковує, спостерігає, робить висновки.

Всі педагоги забезпечені ноутбуками, хромбуками. Відкритий доступ до інтернету.

Щодо покращення матеріально-технічної бази закладу було зроблено:

- ✓ Облаштовано шкільне подвір'я- встановлено костку, насаджено саджанці роз, встановлено дві лавочки для сидіння;
- ✓ Проведено ремонт погребу;
- ✓ Замінено огорожу території закладу;
- ✓ Замінено навіси при входах;

✓ Розчищено місце від шлаку.

Наявність спортивних споруд: поле для мініфутболу; спортивний та ігровий майданчики, які щорічно фарбуються та оновлюються

Площа земельної ділянки – 1,00 га.

Територія та приміщення ліцею чисті та охайні. На території відсутні дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями. Здійснюється щоденний огляд території закладу щодо її безпечності. Територія закладу огорожена та освітлена частково. Наявність в'їзних воріт у кількості 3-х одиниць дозволяє обмежувати несанкціонований заїзд транспорту. До приміщення закладу доступ сторонніх осіб неможливий, при вході є черговий працівник, на перервах чергують учителі. Не допускається нагромадження сміття та опалого листя, здійснюється контрольований вивіз залишків.

Кількість учнів закладу не перевищує його проєктну потужність.

Навчальні кабінети 1-4 х класів розміщені на першому поверсі. Навчальні приміщення для здобувачів освіти початкової школи є непрохідними та недоступними для користування іншими учасниками освітнього процесу.

У закладі обладнане міні футбольне поле. Навчальні приміщення закладу освіти не розміщені в цокольних та підвальних поверхах

Педагоги закладу освіти активно використовують мультимедійну техніку для пояснення і унаочнення матеріалу, використовують лабораторне обладнання, муляжі, моделі, колекції, обладнання для формування практичних умінь та навичок. Протягом навчального року особлива увага приділялася профілактиці насильства, питанням профілактичної роботи з протидії булінгу, інформаційній роботі з питань правової культури учнів, виявлення та усунення причин та умов, що сприяють учиненню дітьми правопорушень, подолання негативних проявів в учнівському середовищі. р. Видано наказ по закладу від 06 вересня 2023 №114/2023-о «Про запобігання, протидію та профілактику булінгу, створення ради профілактики правопорушень», яким затверджено заходи з протидії булінгу. З 21 по 25 вересня у закладі освіти проведено Тиждень протидії булінгу. Учнівський парламент створив відеоролик «Безпечне освітнє середовище», продемонстровано відеофільми про булінг та кібербулінг, надано алгоритм дій подолання негативних проявів у шкільному середовищі.

Аналізуються результати анкетного анонімного опитування здобувачів освіти та їх батьків щодо проявів булінгу(цькування) у закладі освіти.

На сайті у розділі Протидія булінгу розміщена необхідна інформація щодо порядку реагування, порядку подання та розгляду заяв щодо проявів булінгу. Розроблено і оприлюднено Положення про протидію булінгу (рішення педради від 29.08.23, Протокол №1 від 06 вересня 2023 р.

№115/2023-о Про затвердження плану заходів щодо запобігання торгівлі людьми в 2023-2024 н.р. 27 листопада 2023 р. №159/2023-о «Про проведення щорічної акції “16 днів проти насильства”».

Відповідно до затвердженого плану заходів щодо посиленого використання глобальної мережі в освітніх цілях у квітні проводився Тиждень Безпечного Інтернету. Діти та підлітки отримати можливість ознайомитися із основними правилами Інтернет-безпеки та Інтернет-етики. Проведено години спілкування на тему: «Інтернет очима дітей».

Дотримання вимог охорони праці, охорони дитинства, безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

У ліцеї приділяється велика увага роботі з охорони праці та техніки безпеки.

На початку навчального року призначаються відповідальні за організацію роботи з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи та тижні знань безпеки життєдіяльності. Видані такі накази «Про організацію роботи з охорони праці» (№85/2023-о від 04.08.2022), № 97/2023-о від 31.08.2023, «Про призначення відповідального за пожежну та техногенну безпеку» від 04.09.2023 № 104/2023-о, Про організацію заходів з безпеки дорожнього руху та безпеки життєдіяльності», «Про затвердження заходів з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами» від 04.09.2024 № 105/2023-о, «Про призначення відповідальних за організацію перевезень учнів» від 07.09.2023 № 116/2023-о, «Про невідкладні заходи щодо запобігання дитячого травматизму» від 11.09.2023 № 124/2023-о, «Про дотримання правил безпечної експлуатації опалювального та

котельного обладнання на опалювальний період 2023-2024 н.р.» від 17.10.2023 №132/2023-о, «Про проведення тижня безпеки дорожнього руху» від 10.11.2023 №147/2023-о, «Про проведення Тижня безпеки з основ безпеки життєдіяльності» від 10.11.2023 №148/2023-о, «Про організацію роботи з попередження та профілактики правопорушень, злочинності та СНІДу серед учнів» від 28.11.2023 № 160/2023-о, «Про навчання і перевірку знань з питань охорони праці» від 22.01.2024 №8/2024-о, «Про організацію роботи з ЦЗ на 2024 рік» від 23.01.2024 № 10/2024-о, «Про призначення відповідальних осіб для евакуації дітей під час сигналу “Повітряна тривога”» від 23.01.2024 №11/2024-о, «Про призначення відповідальної особи з питань цивільного захисту» від 23.01.2024 №12/2024-о, «Про призначення відповідального за протипожежну та техногенну безпеку у закладі» від 24.01.2024 №13/2024-о, «Про затвердження плану заходів щодо забезпечення пожежної безпеки на 2024 рік» від 10.04.2024 №38/2024-о, «Про підготовку і проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності» від 11.04.2024 №39/2024-о, «Про забезпечення протипожежної безпеки в закладі освіти під час весняно-літнього періоду 2024 року» від 26.04.2024 №45/2024-о, «Про проведення тижня безпеки дорожнього руху» від 02.05.2024 №50/2024-о, «Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час літніх канікул» від 21.05.2024р №52/2024-о. Всім працівникам ліцею роздані інструкції з охорони праці. На початку навчального року проведений первинний інструктаж з охорони праці та техніки безпеки з зазначенням їх у журналі інструктажів. Проводяться цільові та позапланові інструктажі, зокрема про роботу під час карантину, діях у надзвичайних ситуаціях.

Протягом навчального року систематично проводилися інструктажі зі здобувачами освіти з безпеки життєдіяльності під час осінніх і зимових канікул, новорічних та різдвяних свят з фіксацією у відповідних журналах, роз'яснювальна робота щодо правил поведінки в умовах низьких температур, дотримання правил у період поширення епідемічних захворювань, бесіди щодо попередження дитячого травматизму.

Медичне обслуговування учнів та працівників організовано відповідно до нормативно-правової бази. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу. Вчителі також щорічно проходять медичний за графіком профогляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичного працівника навчального закладу.

У закладі за 2023-2024 рік не зареєстровано випадків травматизму, що сталися зі здобувачами освіти та невиробничого травматизму з працівником закладу. У закладі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів (проведення виховних годин, годин спілкування, бесід), налагоджена профілактична робота, проведена відповідна робота з учасниками освітнього процесу.

Забезпечення організації харчування

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту» (ст.25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст.5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно з графіком. Харчування у 2023-2024 н. р. здійснювалося відповідно до «Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

Проводиться робота щодо вивчення запиту на потребу в харчуванні.

Для всіх учасників освітнього процесу доступне щоденне та сезонне перспективне меню, яке затверджено відповідно до встановлених норм. На всіх етапах реалізації продукції дотримано санітарно-гігієнічні вимоги згідно НАССР, вимог Санітарного регламента у закладі загальної середньої освіти (Наказ МОЗ України від 25.09.2020 № 2205 зі змінами від 20.09.2021 № 1984).

Особливості організації освітнього процесу у 2023/2024 н.р.

Освітній процес у закладі освіти організовується відповідно до Закону України "Про освіту", Закону України «Про загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів законодавства, освітньої програми закладу та спрямовується на виявлення і розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

Згідно рішення педагогічної ради від 31.05.2024 Протокол №11, на наступний рік навчання переведено 198 учні 1-10 класів. 11 учнів нагороджені Похвальними листами за «Високі досягнення у навчанні».

Про результати участі учнів у Всеукраїнських олімпіадах I та II етапів, художніх та спортивних конкурсах оформлено відповідні накази (наказ №182/2023-о від 26.12.2023 р. «Про підсумки I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2023-2024н.р.», №151/2023-о від 10.11.2023р. «Про підсумки проведення I етапу XIII міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», №142/2023-о від 31.10.2023р. «Про підсумки проведення I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика»).

Слід відмітити окремих учнів, які досягли найкращих результатів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та стали призерами у III етапі:

У II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад призерами стали:

- з української мови – Довгань Вікторія (3 місце);
- з англійської мови – Сочинський Олександр (3 місце);
- з географії - Васильєв Дмитро (1 місце), Ланецька Влада (3 місце);
- з біології - Дзюбій Юлія (2 місце);
- з хімії - Боднарчук Ольга (2 місце);
- з історії – Дзюбій Юлія (2 місце);
- з правознавства – Магера Олександра (2 місце),
- з фізики - Яковлів Мирослав (3 місце).

У Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика: Сисак Назар (3 місце), Тарчинська Орися (3 місце).

У Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка - Довгань Вікторія (2 місце), Стрателюк Анастасія (3 місце), Боднарчук Юлія (3 місце).

У конкурсі-захисті наукових робіт МАН переможцями стали Дейбук Олександр (диплом II ступеня) – секція «Системи та технології штучного інтелекту», Дзюбій Юлія (диплом III ступеня – секція «Охорона довкілля та раціональне природокористування»).

Особливу увагу у поточному році було приділено питанню подолання освітніх втрат: питання були винесені на педагогічну раду (Протокол №1 від 31.08.2023), нараду при директору (Протокол №7 від 13.02.2024). У результаті проведеної роботи, внаслідок правильного КТП, проведення додаткових консультацій, коригування розкладу уроків вдалося у значній мірі уникнути освітніх втрат та виконати навчальні програми з предметів у повному обсязі.

У закладі функціонує Програма внутрішнього моніторингу.

Адміністрацією закладу двічі на рік проводиться внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти з усіх предметів, вивчення стану викладання предметів, які попереднього навчального року мали середні та низькі якісні показники. Педагогами складалися індивідуальні плани роботи з учнями, розробляли відповідні завдання, застосовували доцільні форми та методи.

За результатами внутрішнього моніторингу за I семестр:

Кадрове забезпечення навчального закладу

Кадрова політика будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту. Сучасний загальноосвітній навчальний заклад потребує вчителя – психолога, вчителя – технолога, вчителя – дослідника, який повинен вміти творчо розв'язувати професійні проблеми.

У 2023–2024 н.р. працюють **19** педпрацівників (2 сумісники), 2 знаходяться по догляду за дітьми до трьох років. Всі вчителі мають відповідну фахову освіту. Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають педагогічну освіту.



Результативність методичної роботи за 2023–2024 н. р.

У 2023/2024 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалася відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи відповідно до наказу ліцею від 05.09.2023 № 111/2023-о «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2023/2024 навчальному році».

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації науково-методичної теми «Використання сучасних педагогічних технологій як засіб розвитку особистості в умовах концепції Нової української школи». Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення. Саме тому в плані роботи ліцею, а також в плани методичних структур були передбачені індивідуальні та колективні форми роботи: робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта. З цією метою були працювали методичні об’єднання початкових класів, суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, об’єднання класних керівників.

З метою реалізації роботи над проблемою затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи методичних об’єднань на 2023/2024 н.р.

Методична робота ліцею впродовж року координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою в ліцеї.

Протягом навчального року відбулося 6 засідань методичної ради, 17 засідань педагогічної ради та 10 засідань нарад при директорові на яких розглядалися актуальні питання щодо реалізації річного плану роботи та стратегії розвитку закладу.

Було організовано роботу 4 методоб’єднань: учителів суспільно-гуманітарного, початкових класів, природничо-математичних дисциплін, класних керівників з числа досвідчених педагогів. Діяльність МО спланована на основі річного плану роботи ліцею та методичної проблеми. Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МО вчителів обговорювалися як організаційні запитання, так і науково-методичні питання.

Протягом 2023/2024 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації ліцею росту педагогічної майстерності педагогів через різні види підвищення кваліфікації та атестацію педагогічних працівників.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація підпрацівників проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», Професійного стандарту.

Для організації роботи атестаційної комісії видано накази:

від 05 вересня 2023 р. №110/2023-о «Про створення атестаційної комісії у 2023-2024 н.р», 05 жовтня 2023 р. №127/2023-о «Про проведення атестації у 2023-2024 навчальному році», 29 березня 2024 р. №30/2024-о «Про підсумки атестації».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації. У 2023-2024 н.р. атестовано 6 педагогічних працівників. За результатами роботи педагогічних працівників оформлено характеристики діяльності, атестаційні листи. Рішення атестаційної комісії I рівня: присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вчительці початкових класів Кушнір А.О., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчительці української мови та літератури Павловій О.В., відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та званню «старший вчитель» вчителя початкових класів Вітровчак В.В., відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічні звання «старший вчитель» вчителю історії та правознавства Андрєєву І.Б., вчительці української мови та літератури Нетребській Л.М.

Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

- формування ключових компетентностей;
- моніторинг якості освітньої діяльності
- самоосвітня діяльність педагога;
- залучення педагогічних кадрів до роботи в міжнародних виставках;
- Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консиліуми, педагогічні ради.

Відповідно до наказу від 07.09.2023 року №117/2023-о було організовано роботу з молодими та малодосвідченими вчителями.

У 2023-2024 навчальному році у конкурсі «Учитель року – 2024» у номінації «Географія», «Мистецтво», «Українська мова», «Фізика».

Педагоги є учасниками семінарів із професійного розвитку науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти Кам'янець - Подільського національного університету "Нова українська школа - простір освітніх можливостей".

Вчителька української мови та літератури Нетребська Л.М. пройшла сертифікацію.

Організація виховного процесу у 2023 – 2024 н.р.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної програми «Освіта», Національної доктрини розвитку освіти і науки України, Концепції виховання дітей і молоді у національній системі освіти, програми, наказу «Про організацію виховної роботи та створення безпечного освітнього середовища у 2023-2024 навчальному році» від 11.09.2023 №121/2023-о.

В ліцеї створено основи виховної системи, яка є ефективною, має реальні шляхи розвитку й удосконалення. У 2023-2024 навчальному році, виховна робота ліцею була спрямована на реалізацію II етапу науково-методичної проблемної теми закладу «Використання сучасних педагогічних технологій як засіб розвитку особистості в умовах концепції Нової української школи». У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над реалізацією проблеми з виховної роботи – «Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві».

Впродовж навчального року було проведено більшість запланованих заходів. Учні ліцею були активними учасниками як ліцейних, так і районних конкурсів учнівської творчості. Для реалізації цих завдань був розроблений план виховної роботи ліцею та окремі плани вихователів та класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: національно-патріотичне,

громадянське, родинно-сімейне, правове, морально-етичне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні ліцейні свята, заходи, конкурси, районні та обласні заходи щодо втілення національної програми «Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», Програми затвердженої Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

У ліцею протягом 2023-2024 навчального року працювало 11 класних керівників.

Кожний класний керівник складав план виховної роботи з класом.

Робота класних керівників

Класні керівники спланували виховну роботу на основі річного Плану роботи ліцею, наказу «Про організацію роботи класних керівників» від 01.09.2023 №102/2023-о.. До Плану були внесені заходи районного, обласного, ліцейного рівнів, а також кожний класний керівник складав план проведення класних виховних годин.

Кожен із напрямів виховання має певну програму, до якої входять різнопланові виховні заходи, серед яких пізнавальні екскурсії, конкурси, інтелектуальні, спортивні ігри, спортивні змагання, конкурси та фестивалі художньої самодіяльності, розважальні програми. Виховні заходи, проведені педагогами ліцею сприяли вихованню в учнів громадянської та національної свідомості. Проведені лінійки відповідно до плану роботи ліцею.

Протягом звітнього періоду проведено ряд виховних заходів. На високому науково-методичному рівні проведено свята «Перший дзвоник», «День працівників освіти», «День жалю... День скорботи, печалі», «День Гідності та Свободи», «Всесвітній День доброти!», «Свято Вишиванки», захід до Дня космонавтики, «День української писемності та мови», «Прощай Букварик», «Сто днів у школі», «День Землі», «Останній дзвоник». Високий науково-методичний рівень при проведенні різнопланових виховних заходів показали такі вчителі та вихователі: Павлова О.В., Нетребська Л.М., Вітровчак В.В., Кушнір А.О., Васильєва В.М., Тимофієва І.О., Марчак А.С.

Загальним недоліком у роботі класних керівників є недостатньо високий рівень організації класних годин, що сприяє розвитку невихованості учнів. Слід зауважити, що в більшості випадків причина, яка лежить в основі девіантної поведінки учнів, – це недостатній контроль з боку вчителів та батьків. Саме виховання ввічливого ставлення до оточуючих, етична поведінка, здорові навички – це ті питання, які повинні розглядати класні керівники на класних годинах. Також у зв'язку з російською агресією посилилась робота над інструктажами з техніки безпеки у воєнний стан.

Національно-патріотичне виховання.

Участь у всеукраїнському онлайн - конкурсі "Єднаємо серця";

Міжнародний день спорту на благо розвитку та миру;

День українського добровольця;

День Державного Гімну України;

Пам'ять про Тараса;

Конкурс читців Шевченківської поезії «Живи, Кобзарє, в пам'яті людській»;

Україна — країна сильних і незламних людей;

" Наш Герб - Тризуб! Це наша воля, слава й сила!

Ми всі одна сім'я, єдина ми родина.

Мільйони різних "я", а разом Україна!;

Уроки Соборності "Єднання заради Незалежності";

Участь у Всеукраїнському онлайн - флешмобі " Мій Святий Миколай носить форму ЗСУ";

«День Збройних Сил України!»

Правовиховна та профілактична робота

З метою чіткої організації та підвищення ефективної діяльності педагогічного колективу з формування правової культури та попередження правопорушень, з початку 2022-2023 навчального року у річному плані роботи ліцею окремим розділом було сплановано заходи з профілактики правопорушень та правового виховання серед учнів.

У ліцеї ведеться робота з ранньої профілактики правопорушень серед учнів: робота парламенту ліцею (рейд «Урок»).

Плани індивідуальної роботи з дітьми контрольованої групи ризику були складені у вересні. За цей час з учнями була проведена діагностика індивідуальних.

У планах виховної роботи класних керівників та плані роботи практичного психолога було заплановано бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, тижднів правових знань, робота з батьками дітей, схильних до правопорушень, питання з профілактики правопорушень включені до порядку денного батьківських зборів.

Класні керівники у класних журналах заповнювали щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування ліцею за кожен семестр. Крім того, у ліцеї ведуться журнали контролю: кожного дня класний керівник відмічає відсутніх на уроках, з цими учнями та їх батьками проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків. У період дистанційного навчання(воєнний стан), вчителі-предметники тісно співпрацювали з класними керівниками.

У публічно-шкільній бібліотеці підібрана література правової та правоосвітньої спрямованості.

Протягом року діти контрольованої групи залучалися до участі в роботі гуртків, спортивних секцій, позакласній роботі.

Правове виховання та профілактична робота в ліцеї здійснюється як у процесі формування правових знань під час навчальної діяльності, так і в позаурочній та позакласній роботі. Ефективною є і робота Ради профілактики правопорушень з попередження правопорушень серед вихованців ліцею.

Важливою складовою частиною системи правової освіти та виховання є взаємодія педагогічного колективу ліцею з центрами соціальних служб. Виховна діяльність превентивного напрямку проходить згідно плану роботи ліцею.

Організація фізичного виховання

Велика увага в ліцеї приділяється фізичному вихованню, яке має на меті утвердження принципів здорового способу життя, що впливає на загальне підвищення стану здоров'я українського суспільства без якого повноцінний розвиток учнівської молоді неможливий. Цьому сприяє пропагування культу здорової особи. Тому для наших учнів створено спортивні секції з волейболу, футболу, тенісу. В ліцею постійно проходять різноманітні спортивні змагання:

Проведено «Олімпійський урок»;

«Козацькі Забави»;

«Змагання з волейболу»;

«Сильні, сміливі, спритні»

З метою підвищення інтересу учнів до занять спортом вчителям фізичної культури поряд з оцінюванням за навчальними нормативами необхідно враховувати активну роботу учнів на уроках фізичної культури, участь учнів у змаганнях усіх рівнів, відвідування гуртків спортивної спрямованості.

Родинно-сімейне виховання. З метою формування в дітей та молоді духовність рідного народу, виховання високосвідомих представників української нації проведено:

Онлайн - флешмоб "Моя сім'я-мій оберіг";

До Дня Матері проведено заходи у 2, 5 класах.

Екологічне виховання.

Участь у акції «Екоторбинка»;

Екологічний «Брейн-ринг»;

Акція "За чисте довкілля";

Чорнобиль - чорний біль, який не минає з роками

Художньо-естетичне виховання. З метою формування в учнів особистісно-ціннісне ставлення до дійсності та мистецтва, розвиток естетичної свідомості, загальнокультурної і художньої компетентності організовано:

Участь у обласному конкурсі-огляді художньої самодіяльності;

Бесіда по вихованню культури читання "Як читати і берегти книгу";

Майстер-клас «Бісерне диво»;

Участь у конкурсі «В гостях у писанки»;

Участь у поетичному марафоні читців;

«Що таке доброзичливість?»

Трудове виховання. З метою формування у дітей суспільних мотивів трудової діяльності, поваги до праці дорослих, дбайливого ставлення до результатів праці інших проведено ряд заходів:

Майстер-клас з пошиття екоторбинок;

Впорядкування квітників.

Формування здорового способу життя та превентивне виховання

З метою формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя у ліцею проводилися такі заходи:

- до Всесвітнього Дня боротьби із СНІДом проведено виховний захід на тему: «Ми – проти СНІДу»;
- для учнів проведено заняття на тему: «Надання першої медичної допомоги при невідкладних станах»;
- «Безпечна дорога додому» (Єдиний національний урок);
- «Твій друг - безпечний рух» - виховна година на ГПД
- проведені бесіди з медичною сестрою щодо попередження захворюваності

Співпраця з батьками

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Тому в ліцеї протягом навчального року адміністрацією та класними керівниками була проведена певна робота з батьками: відвідували сім'ї вдома, проведені класні батьківські збори (в режим онлайн та в очному форматі); тримався зв'язок з батьками через щоденник; залучалися до участі в проведенні ремонтних робіт; працює батьківська рада, до складу якої входять батьки учнів ліцею.

Батьків залучали до підготовки й проведення класних та загальноліцейних форм виховної діяльності.

Серед недоліків можна виділити недостатній рівень системності в роботі формування відносин «батьки – вчителі». При проведенні батьківських зборів наявний низький відсоток відвідування батьків. Деякі батьки мало цікавляться успішністю, поведінкою та станом здоров'я своїх дітей. У зв'язку з російською агресією багато учнів, разом з батьками переїхали за кордон, тому співпраця з їхніми батьками вийшла на інший рівень.

У закладі функціонує рада закладу, на засідання якої виносяться актуальні та організаційні питання.

Робота педагога-організатора та учнівського самоврядування.

Протягом 2023-2024 навчального року у ліцеї було організовано усі можливі сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини з урахуванням змішаної та дистанційної форми навчання у зв'язку із пандемією Covid-19; з поправками на воєнний стан через російське вторгнення на територію України з розв'язанням активних бойових дій.

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальноліцейних свят та лінійок.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації органів учнівського самоврядування ліцею з урахуванням всіх рекомендацій та наказів МОН під час карантину та воєнного стану.

На постійній основі в ліцеї проводяться Дні самоврядування. У 2023-2024 навчальному році День самоврядування проходив в жовтні, де учні мали змогу відчувати себе в ролі учителів, директора й заступника.

Соціальний захист учнів

Соціальна робота в ліцеї протягом навчального року організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації та адаптації учнів в освітній діяльності, надання соціально – педагогічної допомоги учням та їх батькам.

У 2023-2024 н.р. робота була підпорядкована реалізації основних завдань концепції виховання дітей та молоді, а саме:

- вивчення та оцінювання особливостей діяльності і розвитку учнів;
- прогнозування на основі спостережень та досліджень посилення негативних чи позитивних сторін соціальної ситуації, що впливає на розвиток особистості учня чи класу;
- надання рекомендацій (порад) учням, батькам, вчителям та іншим особам з питань соціальної педагогіки, а також необхідну консультативну соціально-педагогічну допомогу дітям, підліткам;
- переконування учнів в доцільності дотримання соціально значимих норм та правил поведінки, ведення здорового способу життя; сприяння попередженню негативних явищ в учнівському середовищі;

- проведення ряду заходів щодо проблеми « Булінгу та кібербулінгу», а також забезпечення участі у проведенні заходів, присвячених Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»;
- проведення з учнями інформаційно-пропагандистських лекцій щодо поширення правових знань: «Конвенція ООН про права дитини»;
- здійснення соціально-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу, соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей;
- сприяння соціальному і професійному визначенню особистості;
- забезпечення участі в організації безкоштовного харчування учнів з малозабезпечених родин та учнів інших пільгових категорій;
- співпраця з громадськими та благодійними організаціями;
- здійснення профілактичної роботи з учнями щодо запобігання тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, СНІДу / з учнями старших класів/;
- забезпечення участі у проведенні просвітницьких заходів, спрямованих на профілактику торгівлі людьми, а саме у перегляді відеофільму: «Протидія торгівлі людьми»; з попередження насильства в сім'ї. Відеофільм: «Запобігання насильства в сім'ї»;
- на пропаганду здорового способу життя. Лекція: «Здоровий спосіб життя – запорука щасливого майбутнього»;
- була надана психологічна допомога дітей з тимчасово переміщених сімей.

Разом з тим, наявний низький відсоток відвідування батьків батьківських зборів. Бажано, щоб надалі батьки більше співпрацювали з ліцеєм, як у зацікавленні результатів збереження здоров'я, успішності та поведінки, так і в залученні їх позакласних та позашкільних формах діяльності. Залишається проблемним питання пропусків без поважних причин навчальних занять, а також зовнішній вигляд учня.

Пріоритетним напрямком залишається виховання в учнів любові до Батьківщини, рідного краю, поваги до старшого покоління, сприяння формування в учнів високих морально-патріотичних якостей: мужності, сміливості, рішучості, відваги, стійкості, наполегливості, дисциплінованості.

Робота психологічної служби у закладі та діяльність соціального педагога

Психолого-соціальна підтримка передбачена Річним планом роботи закладу, плануванням роботи практичного психолога та соціального педагога. У разі потреби здобувачі освіти отримують психолого-соціальну підтримку.

У закладі здійснюється щоденний облік відвідування, здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти, з'ясовуються причини і обставини відсутності учнів, якщо не було попередніх повідомлень від батьків. У разі виходу ситуації поза межі компетентності закладу освіти керівництво звертається до служби у справах дітей.

Відстежується система роботи з адаптації учнів до освітнього процесу.

Управлінські процеси у закладі

У закладі розроблена і схвалена стратегія розвитку закладу освіти на 2023-2028рр, що відповідає особливостям і умовам діяльності закладу. Річний план ліцею реалізує стратегію розвитку закладу освіти. Так у 2023/2024 н.р. наскрізна проблема, яка реалізовувалася у закладі, було питання розбудови системи оцінювання. Окрім цього, були реалізовані інші питання відповідно стратегії (питання комфортного і безпечного освітнього середовища, підвищення кваліфікації, академічної доброчесності, співпраці з громадськістю тощо)

Розроблено і оприлюднено документ Положення про Внутрішню систему якості освіти, що визначає політики і процедури забезпечення якості освіти

У закладі освіти здійснюється періодичне (не рідше одного разу на рік) самооцінювання якості освітньої діяльності .

Керівництво закладу вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу: вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника, здійснює проєктну діяльність

Пріоритетами управлінської діяльності закладу є організація роботи на принципах довіри, прозорості, дотримання етичних норм. Керівництво закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу.

Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування. Кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників. Штатний розпис закладу освіти достатньо забезпечує виконання освітньої програми.

Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Внутрішньою системою забезпечення якості освіти передбачено механізми забезпечення академічної доброчесності. У закладі освіти розроблено, схвалено та оприлюднено Положення про академічну доброчесність.

У Положенні визначено порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, види академічної відповідальності педагогічних працівників та здобувачів освіти. Забезпечення проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції передбачено реалізацією стратегії, річного плану роботи.

Основні напрямки дотримання академічної доброчесності: посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень інших вчителів; дотримання норм законодавства про авторське право; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивна оцінка результатів навчання

Інформаційна прозорість закладу

Офіційним інформаційним ресурсом закладу є сайт.

Сайт розміщено на платформі edu. У розділі «Прозорість та інформаційна відкритість» розміщено документи згідно ст. 30 Закону України «Про освіту», внутрішні положення закладу, напрацювання щодо розбудови внутрішньої системи якості освіти в закладі; результати моніторингових досліджень тощо. Головна сторінка висвітлює події, заходи, термінову інформацію тощо, які спрямовані для учасників освітнього процесу закладу.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти у закладі на 2024/2025 навчальний рік є:

- створення безпечних умов перебування здобувачів освіти в закладі в умовах воєнного стану в Україні;
- забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб міста і держави;
- формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного міста;
- забезпечення спрямованості освітнього процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів;
- реалізація принципу наступності у розвитку дошкільної, загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;
- дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів за рахунок чіткого використання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;
- посилення здоров'язбережувального аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання здоров'язберігаючих технологій;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;
- створення умов для педагогів-інтернів з метою адаптації до освітнього процесу; активізація роботи щодо охоплення дітей позашкільною освітою з урахуванням особливих потреб учнів пільгових категорій та підлітків девіантної поведінки;
- посилення контролю за викладанням предмета «Захист України», сприяння формуванню знань старшокласників про задачі Збройних сил України, цивільного захисту;
- розвиток соціального партнерства навчального закладу із вищими навчальними закладами щодо розвитку обдарованості учнівської молоді;
- соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання обдарованої молоді;
- сприяння життєвому і професійному самовизначенню учнів через запровадження різних форм організації профорієнтаційної роботи та профільного навчання;

- стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організацій;
- посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;
- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- утримання матеріально-технічної бази закладу.

Виховна робота в 2023/2024 н. р.

У жорстоких реаліях воєнного стану перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Саме за цим вектором була організована виховна робота Іванковецького ліцею у 2023/2024 н. р..

Виховна робота в закладі проводилась з урахуванням науково-методичної теми ліцею: «Використання сучасних педагогічних технологій як засіб розвитку особистості в умовах концепції Нової української школи» та виховної теми «Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві».

Адміністрацією школи та педагогічним колективом створено систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю трикутника «школа-учні-батьки».

На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Педагогічний колектив ліцею орієнтується на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи та відображалися у роботі педагога-організатора, класних керівників, психологічної служби, органів учнівського самоврядування, заступника директора з виховної роботи, батьківського комітету та інших учасників навчально-виховного процесу.

НАЦІОНАЛЬНО – ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ. ВОЛОНТЕРСТВО.

Сьогодні особливого значення набуло національно - патріотичне виховання учнів. Головною метою національно-патріотичного виховання є виховання дітей на культурно-історичному досвіді свого народу, його звичаях, традиціях та багатовіковій мудрості, духовності. Ми намагаємося розвивати в дітей інтерес та дбайливе ставлення до всього вищеперахованого.

В ліцей постійно проводяться тематичні бесіди, виховні заняття, конкурси, години спілкування на патріотичну тематику. Наприклад :

- «Український доброволець – вірець патріотизму».
- «Час в якому ми живемо»

- «Спротив триває» та « Мій Крим».
- «Герої серед нас».
- « Тризуб- наша гордість і слава»
- «Небесна сотня – янголи, які тримають небо»
- « У єднанні – сила»
- "Чорнобиль: біль та скорбота України"

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилинка мовчання.

Варто зауважити також на волонтерській діяльності педагогів, учнів, батьків як такої, що сприяє встановленню соціальних зв'язків, набуттю дітьми шанобливого й відповідального ставлення, формуванню соціально значущої ініціативності, прагнення пожертвувати в ім'я України своїм часом. Тому щотижневі благодійні ярмарки стали для нас традиційними. Навіть повітряні тривоги не зупиняють нашу роботу. В укриттях ми активно виготовляємо окопні свічки, розпалювачі. Деякі з них передали 15 Мобільному прикордонному загону Сталевий кордон.

Для проведення патріотичних заходів, як наприклад День Гідності та

Свободи, День захисника та захисниць, ми залучали шкільний парламент, так як він є лідерською силою і має вплив на учнівський колектив. Цього семестру ми передавали посилки дітям Сходу та були для них «таємними» Миколаями. Долучилися до пасхальної посилки для наших захисників та були ініціаторами благодійної акції «Купи квіти-допоможи ЗСУ». Влаштували челенджі, завдяки яким збирали кошти. Продовжили Всеукраїнську ініціативу під назвою « Сади Перемоги».

Протягом року виготовляли маскувальні сітки для ЗСУ, малювали листівки та малюнки з словами підтримки для наших воїнів. В цей нелегкий час саме такі справи розвивають в дітей патріотичність та розуміння, як сьогодні надзвичайно важливо допомагати один одному.

Патріотичне виховання підростаючого покоління – одне з головних завдань. Наші ліцеїсти взяли участь в І етапі Всеукраїнської дитячо- юнацької військово – патріотичної гри «Сокіл» («Джури»).

Брали участь у проєкті від Громадської організації Центр Стратегічних Ініціатив, Хмельницький, Україна, який мав на меті проведення терапевтичних заходів для дітей і дорослих, як місцевих так і внутрішньо переміщених осіб, родин військовослужбовців ЗСУ в сільській місцевості.

Конкурс патріотичної пісні в якому брали учні 5-11 класів, та день вишиванки розвинув в ліцеїстів почуття патріотизму та любов до української пісні, мови, національного одягу.

На додачу тиждень українською мови у нас відбувався під гаслом :

«Говорити українською - це круто!»

З теплом та словами подяки ми зустрічали наших воїнів-односельчанів, готували для них захід та обереги. Воїни ділилися спогадами, відповідали на запитання учнів. Варто зауважити, що саме такі зустрічі найбільш корисні для учнів, адже вони можуть отримати цінні поради та дізнатися про героїзм та життя наших воїнів на війні перших вуст. Наші захисники з передової передали знаковий подарунок – Прапор з особистими підписами та побажаннями.

Не забуваємо ми і про наші традиції, звичаї. Адже без минулого немає майбутнього! Цього року ми з учнівським парламентом підготували захід до Андріївських вечорниць, де було поєднано українські традиції, тонкий гумор

та традиції врожіння на Андрія. Долучилися до онлайн флешмобу : «Одягни українську хустку», адже вона є символом патріотичності, свободи та любові.

Після канікул нас чекають, ще нам'ятні дати та державні свята, які ми будемо відзначати та пам'ятати і продовжувати свою волонтерську діяльність.

Адже, саме ці складові допомагають розвивати в наших учнях і в нас самих патріотичність.

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ

Нова реальність диктує нові правила життя. Одним з найважливіших завдань у 2023/2024 н. р. було і залишається – оволодіння здобувачів освіти необхідними знаннями, потрібними для подальшої безпечної життєдіяльності.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводились інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьовано програма вступного інструктажу. Регулярно відбувалися цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у кабінеті безпеки розміщено кілька стендів по безпечній поведінці.

У закладі протягом року проводились заходи щодо запобігання дитячого травматизму, застосовувались

різні форми та методи роботи, серед яких: лекції, бесіди, зустрічі з працівниками поліції, лікарями. У ліцеї проводяться практичні заняття по евакуації учнів і працівників на випадок надзвичайної ситуації згідно планів евакуації.

Згідно річного плану виховної роботи ліцею для учнів 1-11 класів були організовані тижні БЖД.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з правил дорожнього руху;
- з правил протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ. РОБОТА З ПОПЕРЕДЖЕННЯ ЗЛОЧИННОСТІ, ПИЯЦТВУ ТА НАРКОМАНІЇ СЕРЕД НЕПОВНОЛІТНІХ

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2023/2024 навчальний рік проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед здобувачів освіти. Розроблено і проведено заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх.

Для профілактичної роботи запрошувались працівники поліції, органів юстиції, лікарі, які проводили бесіди щодо запобігання бродяжництва та злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, профілактики шкідливих проявів та звичок.

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА

Триваюча широкомасштабна збройна агресія російської федерації проти України викликала стрес у всіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зросла роль психологічної служби у системі освіти щодо забезпечення своєчасного і систематичного надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу. Протягом 2023/2024 н.р. практичний психолог закладу та класні керівники систематично працювали над підтримкою та оптимізацією психологічного стану здобувачів освіти.

На уроках було запроваджено психологічні хвилинки, які допомагають здобувачу освіти впоратися зі стресом та його наслідками, емоційно налаштуватися на урок, на плідну роботу, завдяки чому створюється сприятлива атмосфера.

З метою розвитку соціальних і громадянських компетентностей здобувачів освіти практичним психологом закладу було проведено анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет», психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» (для учнів, схильних до конфліктної поведінки), тренінгові заняття до європейського дня боротьби з торгівлею людьми «Скажи НІ сучасному рабству!», до Всесвітнього дня психічного здоров'я проведено годину психолога «Подолання стресових ситуацій у навчальному закладі та розвиток позитивних емоцій», акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства, психотренінг «Кожен має право бути самим собою» до Міжнародного дня толерантності, година спілкування «Порозуміння з ВІЛ-позитивними людьми», «Твоє життя – твій вибір», тиждень психологічної та соціальної підтримки, тематична бесіда «Торгівля людьми у сучасному світі», та години з психологом.

Морально – етичне виховання

Завданням кожного освітнього закладу є не лише навчити учня, а й виховати високоморальну особистість. Саме таке завдання ставлять перед собою вчителі нашого ліцею щодень й під час кожного уроку. Морально-етичне виховання дозволяє учням дізнатися ще більше про поняття добра, милосердя, людяності та вихованості.

Задля цього було проведено ряд заходів :

«Ми за Мир», «День Миру», «Вчимося жити у мирі і злагоді», «Хай буде мир у нашій рідній Україні», рольову гру «Правила ввічливості», «Милосердя в нашому житті», Всесвітній день «Дякую» відбувся челендж «#У_кожного_свій_фронт» (подякували кожному українцю, який працює на Перемогу), До Дня громадян похилого віку провели акцію «Добрі справи» (допомога ветеранам війни та праці, людям похилого віку, вітання вчителів-пенсіонерів з професійним святом).

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ.

Система виховної роботи школи була спрямована на реалізацію екологічного виховання школярів та виховання ціннісного ставлення особистості до природи.

Для цього протягом 2023/2024 н. р. було організовано і проведено тематичні виховні заходи з формування ключових компетентностей: екологічної грамотності та здорового способу життя здобувачів освіти.

З метою формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі, у 2024 році був проведений місячник екологічного виховання та благоустрою «Хай небо буде мирним, а Україна чистою».

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

На виконання Законів України «Про освіту», «Про місцеве самоврядування», Декларації «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні», Конвенції про права дитини, Закону України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», річного плану роботи на 2023/2024 навчальний рік у ліцеї була організована робота учнівського самоврядування «Шкільний парламент» серед учнів 5-11-х класів під керівництвом педагога-організатора

Засідання Учнівської Ради проводилося раз на місяць, на яких вирішувалися питання організації та проведення загальношкільних заходів. Члени Учнівської Ради вносили на розгляд питання, що турбували учнів, пропонували зміни щодо покращення навчання та дозвілля учнів закладу.

До складу шкільного парламенту входять: президент, прем'єр-міністр, секретар, міністри освіти і науки, культури та відпочинку, інформації, охорони здоров'я та спорту,

Протягом 2023/2024 н. р. значну увагу було приділено національно-патріотичному вихованню здобувачів освіти. Члени учнівського самоврядування стали ініціаторами та організаторами низки заходів:

Протягом навчального року було організовано волонтерську діяльність здобувачів освіти. Спільними зусиллями учнів та вчителів, ми змогли надати допомогу вимушено переміщеним особам та військовим.

ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ

Громадянське виховання - процес формування громадянськості як інтегрованої якості особистості, що надає людині можливість відчувати себе морально, соціальне, політичне, юридичне дієздатною та захищеною. Воно покликане виховувати особистість чутливою до свого оточення, долучати її до суспільного життя, в якому права людини виступають визначальними.

З метою виховання активних, відпов,

ідальних та освічених громадян, які беруть участь у житті своєї країни, протягом 2023/2024 н. р. було проведено низку заходів: уроки мужності та класні години, «Герої серед нас» », конкурс малюнків «Дякуємо за мирне небо над головою», шкільний бібліотекар створила виставку книг, приурочену пам'яті загиблих жертв Голокосту, проведено тематичні виховні години до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України, «Слава нескореним», загальношкільна хвилина скорботи за загиблими захисниками України, перегляд фільму Провідник Волох», про діяльність УПА на Хмельниччині, долучилися до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...», до Дня пам'яті жертв депортації кримсько-татарського народу провели уроки історії.

Таким чином реалізується ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, що є невід'ємною складовою системи загальнокультурних і громадянських цінностей.

ПРАВОВА ОСВІТА

Одним із аспектів усебічного розвитку особистості є висока правова культура. Адже не можна вважати фізично здорову людину гармонійно розвиненою, коли вона, маючи широкі знання, добре працюючи або навчаючись, порушує закони, права. Здатність людини розуміти правила співжиття і вимоги законів та відповідним чином поводитися не є вродженою, вона формується під впливом

спеціальних виховних заходів, є наслідком спілкування з іншими людьми, участі в різних видах діяльності.

Правове виховання — виховна діяльність школи, сім'ї, правоохоронних органів, спрямована на формування правової свідомості та навичок і звичок правомірної поведінки школярів.

Відповідно до Закону України «Про освіту» в Україні створюються рівні умови доступу до освіти, до всіх форм здобуття освіти. Це особливо актуально в умовах режиму воєнного стану. У закладі освіти навчаються учні статусу ВПО. Дітям надається психологічна підтримка, консультації з питань правової допомоги.

Протягом року в закладі освіти здійснювались організаційні заходи з правової освіти, серед них: виховна година «Права людей» присвячена Міжнародному Дню права, година спілкування «Стоп насильству», декада правових знань, правова абетка в малюнках «Школа прав дитини, різні завдання, конкурси задля кращого закріплення знань з правознавства.

Всі заходи проводяться метою формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів, забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі, сформувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки, розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод

ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Трудове виховання - процес залучення школярів до різноманітних педагогічно організованих видів суспільно корисної праці з метою передавання їм певного виробничого досвіду, розвитку в них творчого практичного мислення, працьовитості і свідомості людини праці

Ціннісне ставлення до праці, складний змістовно-синтетичний компонент особистості, який включає в себе ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб, почуття задоволеності працею й наявності сукупності найважливіших моральних якостей, що визначають ставлення до трудової діяльності загалом (працьовитість, відповідальність, охайність, бережливість, вміння раціонально розподіляти робочий час тощо).

Ми стали частиною проєкту «Мій врожайний рік» у межах програми «Спроможні та сильні», що виконується Фондом Східна Європа за сприяння Швейцарії.

Наші ліцеїсти завжди з радістю працюють із землею і з нетерпінням чекають коли зможуть скуштувати власновирощені овочі.

Вирощування рослин у школі як позакласне заняття.

Така стратегія спрямована одночасно на підвищення фізичної активності та розвиток навичок здорового харчування.

Діти в ході роботи також висловлювали ідеї про те, що природа може об'єднувати людей і робити їх кращими.

Відповідно до плану виховної роботи було організовано прибирання пришкольної території, і рейд-огляд збереження шкільних підручників учнями.

На уроках трудово навчання ліцеїстам часто влаштовують кулінарні майстер – класи, приготування салатів. Це сприяє ще й удосконаленню навичок користуванням кухонним приладдям. На уроках я досліджую світ наші наймолодші поєднують і прогулянку і трудову діяльність. Долучаємося до Всеукраїнської ініціативи « Сади перемоги», де одночасно привчаємо учнів до роботи із землею та збагачуємо наше середовище свіжими овочами.

Протягом 2023/2024 навчального року постійно організовувалися профорієнтаційна робота. В ліцеї є стенд, де кожен випуск може ознайомитися із певним закладом. Проводився моніторинг задля визначення професійних інтересів та схильностей.

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Художньо-естетичне виховання передбачає формування основ естетичної культури, естетичних норм і

принципів, переконано та ідеалів, естетичного сприймання та емоційного ставлення до прекрасного, духовне збагачення здобувачів освіти, розширення їх світогляду, оволодіння цінностями і знаннями в галузі світового та народного мистецтва, музики, архітектури, побуту, ремесел, виховання художнього смаку, вироблення естетичної активності, бажання вносити прекрасне в життя.

У ліцеї створено всі умови для вибору різноманітних видів художньо-естетичної діяльності учнів, перетворення дозвілля на чинник особистісного творчого розвитку за допомогою духовного потенціалу різних видів мистецтва, використання активних форм різного характеру, спрямованих на самовираження та самоствердження засобами музики, образотворчого мистецтва, театру, хореографії. Наш театральний гурток «Світанок» брав участь в обласному конкурсі художньої самодіяльності. Долучилися до челенджу, присвяченому 210 річниці з дня народження Тараса Шевченка, наші учні були лауреатами другого ступеня. У ліцеї діє гурток « Душі співочої луна» та хореографічний, брали участь у Всеукраїнському конкурсі « Час в якому ми живемо», номінація «Власний малюнок на вільну тему», у обласному конкурсі читців «Ми патріоти». Проводили різні майстер – класи наприклад такі як : виготовлення стрітенських жайворонків та свічки.

Використувалися різні форми роботи :

- виховні бесіди;
- виховні години;
- виставки художніх робіт учнів;
- концертні програми;
- загальношкільні свята;
- концерти
- театр;
- відвідування учнями музеїв
- робота гуртків художньо-естетичного спрямування;
- залучення дітей до участі у ліцейних, районних, обласних конкурсах, фестивалях, виставках;
- сприяння поширенню учнівських робіт у засобах масової інформації;
- персональні виставки-презентації творчих робіт учнів;
- конкурси читців, вокалістів, хореографічної.
- зустрічі з творчими людьми;

Художньо-естетичному вихованню учнів приділяється багато уваги, учні реалізовували свої здібності на класному, шкільному і міському рівні, про що свідчать різноманітні грамоти, які отримали класні колективи та окремі учні.

Виховна робота в 2023/2024 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.

Таким чином, аналіз виховної роботи у відповідності з метою та завданнями показує, що проведена робота сприяла згуртуванню учнівського колективу, інтелектуальному, моральному та фізичному становленню особистості, створенню умов для розвитку творчих здібностей, покращенню рівня мотиваційної сфери дітей, вдалій адаптації учнів в класному колективі, вдалому процесу формування навичок аналізу власних дій та роботи товаришів, та виховання інтелектуальної і творчої особистості здатної жити і творити в умовах сучасного суспільства.