

AGENDA HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 20.... / 20..

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 6	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Ayo Belajar	1.14 2.14 3.14 4.14	☞ Kisah keteladanan Nabi Idris a.s	Mengamati - Menyimak kisah keteladanan nabi Idris a.s. secara klasikal maupun individual. - Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Idris a.s. baik secara klasikal atau individual Eksperimen/Explore - Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Idris a.s. baik secara klasikal maupun kelompok - Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Idris a.s.	Penilaian tugas, observasi, portofolio dan tes

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,20.....
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

NIP. _____

NIP . _____

AGENDA HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 20.... / 20..

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 6	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Ayo Belajar	1.7 2.7 4.7 3.7	☞ Doa sebelum dan sesudah belajar	Mengamati - Mencermati pelafalan doa sebelum dan sesudah belajar secara klasikal atau individual Asosiasi - Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang berdoa sebelum dan sesudah belajar - Mengidentifikasi kegiatan berdoa sebelum dan sesudah belajar Komunikasi - Menyebutkan arti doa sebelum dan sesudah belajar dengan berulang-ulang yang dilakukan secara berpasangan dan bergantian	Penilaian tugas, observasi, portofolio dan tes

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,20.....
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

NIP. _____

NIP . _____

AGENDA HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 20.... / 20..

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 6	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Ayo Belajar	1.7 2.7 4.7 3.7	 Membaca dan Menulis	 Guru meminta peserta didik mengamati gambar kegiatan membaca dan menulis di dalam buku teks.  Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut.  Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut, yaitu pentingnya kemampuan membaca dan menulis. Disertai penjelasan pesan surah al-‘Alaq/96: 1-5.  Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku percaya Allah menciptakan manusia” (kolom “sikapku”).  Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut.	Penilaian tugas, observasi, portofolio dan tes

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,20.....
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

.....
NIP.

.....
NIP .

AGENDA HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 20.... / 20..

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 6	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Ayo Belajar	1.7 2.7 4.7 3.7	Pesan-pesan surah al-'Alaq tentang perilaku rajin belajar	❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut, yaitu pentingnya rajin belajar. ❖ Peserta didik menyimak penjelasan guru atau mencermati gambar atau tayangan visual/film tentang contoh perilaku rajin belajar, secara klasikal atau individual.	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,20.....
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

NIP. _____

NIP . _____

AGENDA HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 20.... / 20..

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 7	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Ayo belajar Al-Qur'an	1.2 2.2 4.2.1	📖 Lafal Q.S Al-Ikhlas	❖ Mengamati ❖ Mencermati pelafalan Q.S. al- secara klasikal atau individual ❖ Menyimak pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Ikhlas secara klasikal atau individual ❖ Eksperimen/Explore ❖ Mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S., al-Ikhlas secara kelompok	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,20.....
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

NIP. _____

NIP. _____

AGENDA HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 20.... / 20..

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
.....	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,20.....
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

NIP. _____

NIP . _____

AGENDA HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 20.... / 20..

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 7	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Ayo belajar Al-Qur'an	1.2 2.2 4.2.2	Hafal Surah Al-Ikhlas	❖ Guru melafalkan dengan cara menghafal surah Al-Ikhlas dengan suara jelas ❖ Guru menjelaskan bahwa peserta didik secara mandiri hafal surah Al-Ikhlas (kolom "sikapku"). ❖ Peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk menghafal surah Al-Ikhlas secara bergantian (kolom "ayo kerjakan"). ❖	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,20.....
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

NIP.

NIP

AGENDA HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 20.... / 20..

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 8	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Allah Maharaja	1.5 2.5 4.5 3.5	Asmaul husna: ar-Rahman, ar-Rahim, al-Malik	❖ Proses melafalkan dengan langkah berikut ini: ❖ Guru menceritakan keindahan dan keteraturan alam, serta menanyakan kepada peserta didik siapa yang mengatur itu dan menguasai itu semua. ❖ Peserta didik mengemukakan pendapatnya. Berikan kesempatan yang merata kepada siswa. ❖ Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "aku percaya Allah Mahakuasa". ❖ Guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu "Allah Mahakuasa" ❖	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,20.....
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

NIP. _____

NIP. _____

AGENDA HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 20.... / 20..

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 8	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Allah Maharaja	1.6 2.6 4.6 3.6	Dua kalimat syahadat	❖ Mengamati ❖ Mencermati pelafalan dua kalimat syahadat kata per kata secara klasikal atau individual. ❖ Menyimak arti dua kalimat syahadat (syahadat tauhid dan Rasul) secara klasikal atau individual ❖ Asosiasi ❖ Melakukan koreksi pada pelafalan dua kalimat syahadat dan; ❖ Melakukan koreksi dalam mengartikan dua kalimat syahadat ❖	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,20.....
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

NIP. _____

NIP . _____

AGENDA HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 20.... / 20..

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 9	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Ayo Kita Salat	1.12 2.12 3.12 4.12.1	Salat Wajib	❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar anak-anak sedang salat dalam buku teks. ❖ Guru membimbing peserta didik untuk menyanyikan lagu "rakaat shalat", lakukan secara bergantian. ❖ Langkah-langkah model make a match: ❖ Peserta didik menyimak penjelasan teknis dari guru tentang media yang digunakan dan model yang diterapkan secara klasikal atau individual. ❖ Guru menentukan peserta yang menggunakan media kartu dengan jumlah 4 atau 5 peserta didik per kelompok, dengan kemampuan yang beragam; ❖ Masing-masing kelompok diberikan alat peraga kartu make a match nama-nama shalat wajib dan bilangan rakaatnya;	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,20.....
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

.....
NIP.

.....
NIP .

**AGENDA HARIAN PAI
SDN 03 MAKARTI**

Kelas / semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2018 / 2019

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
.....	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,20.....
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

NIP. _____

NIP . _____

AGENDA HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 20.... / 20..

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 9	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Ayo Kita Salat	1.12 2.12 4.12.2	Mengaji di Sekitar Rumah	❖ Guru mengajak peserta didik mengamati gambar anak-anak sedang mengaji dalam buku teks. ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. ❖ Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "aku selalu mengaji bersama". (pada kolom "sikapku"). ❖ Peserta didik melaksanakan tugas kelompok dengan mengamati dan menceritakan kegiatan shalat di rumah dan kegiatan mengaji. ❖ Guru memberitahukan tugas kepada peserta didik untuk mengamati peran-peran yang dimainkan.	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,20.....
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

NIP.

NIP

AGENDA HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 20.... / 20..

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 10	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Perilaku Terpuji	1.9 2.9 3.9 4.9	Perilaku berkata baik	❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang sikap memperkenalkan diri dalam buku teks. ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut, lalu mencontohkan cara memperkenalkan diri yang baik. ❖ Masing-masing kelompok mendiskusikan contoh sikap dan berkata yang baik. ❖ Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi tentang contoh sikap dan berkata yang baik. ❖ Guru memberitahukan tugas kepada peserta didik untuk mengamati peran-peran yang dimainkan. ❖ Guru memberikan contoh peran dan memberitahukan apa yang harus dibicarakan oleh keempat pemeran tersebut.	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,20.....
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

NIP. _____

NIP . _____

AGENDA HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 20.... / 20..

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 10	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Perilaku Terpuji	1.8 2.8 3.8 4.8	☞ Perilaku hormat dan patuh	☞ Guru mengajak peserta didik mengamati gambar-gambar dalam buku teks. ☞ Guru memberikan contoh peran dan memberitahukan apa yang harus dibicarakan oleh ketiga pemeran tersebut. ☞ Peserta didik yang ditunjuk untuk bermain peran sesuai dengan petunjuk. ☞ Guru memastikan bahwa pemeranan sesuai dengan yang diharapkan yakni menggambarkan perilaku yang ada dalam materi ajar.	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,20.....
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

NIP. _____

NIP . _____

AGENDA HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 20.... / 20..

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 10	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Perilaku Terpuji	1.10 2.10 3.10 4.10	 Bersyukur atas segala karunia dan pemberian yang diterimanya	 Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang kemurahan hati dalam buku teks.  Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. Lalu mencontohkan cara bersyukur dengan mengucapkan alhamdulillah disertai dengan cara memberi yang baik.  Guru meminta peserta didik memeragakan cara memberi kepada temannya.	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,20.....
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

NIP. _____

NIP . _____

AGENDA HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 20.... / 20..

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 10	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Perilaku Terpuji	1.10 2.10 3.10 4.10	 Perilaku pemaaf	 Guru mengajak peserta didik mengamati gambar peserta didik bermaafan dalam buku teks.  Guru meminta peserta didik menceritakan isi gambar tentang memaafkan.  Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.  Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku harus minta maaf dan memaafkan”. (kolom “sikapku”)	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,20.....
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

NIP. _____

NIP . _____

AGENDA HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 20.... / 20..

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 10	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
...	Perilaku Terpuji	1.10 2.10 3.10 4.10	Perilaku Jujur	- Guru meminta peserta didik mengamati gambar suasana ulangan di kelas di dalam buku teks. - Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku selalu berkata jujur” sebagai penjelasan dan pengembangan materi. - Peserta didik yang ditunjuk untuk bermain peran sesuai dengan petunjuk. - Guru memastikan bahwa pemeranan sesuai dengan yang diharapkan yakni menggambarkan perilaku-perilaku yang ada dalam materi ajar.	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis
Mengetahui, Kepala Sekolah				,20..... Guru Mapel PAI & Budi Pekerti	
NIP.				NIP	

AGENDA HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 20.... / 20..

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 10	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Perilaku Terpuji	1.10 2.10 3.10 4.10	Perilaku Percaya Diri	☞ Guru meminta peserta didik mengamati gambar suasana ulangan di kelas di dalam buku teks. ☞ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku selalu percaya diri” sebagai penjelasan dan pengembangan materi. ☞ Peserta didik yang ditunjuk untuk bermain peran sesuai dengan petunjuk. ☞ Guru memastikan bahwa pemeranan sesuai dengan yang diharapkan yakni menggambarkan perilaku-perilaku yang ada dalam materi ajar.	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,20.....
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

NIP. _____

NIP . _____

AGENDA HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 20.... / 20..

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
.....	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,20.....
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

NIP. _____

NIP . _____