

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
отдела образования Свислочского
райисполкома

В.Ф.Чёрба

18.10.2022

ПЕРВЫЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

Комплексная работа по русскому языку и литературе
9 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Максимальное количество баллов	5	5	3	6	6	5	5	2	3	9	50
Набранные баллы											
Подпись члена жюри											

1. Определить, одинаковые ли звуки передают выделенные в словах буквы.
Распределить, аргументируя свой выбор.

*Помощник - вещество, чьи - птичий, цистерна - шина, маэстро - песня, конечно-
конечный, ельник - везти, просьба - честь, ёлочный - объём, лестница - шест,
рассмеяться - изжарить*

Одинаковые _____

Разные _____

2. Записать по 2 устойчивых выражения (фразеологизма) на каждое слово.

голова _____

глаз _____

нос _____

рука _____

нога _____

3. Определить способ образования слов. Указать словообразовательные средства.

Книголюб - _____ Ветвиться-

Первооткрывательница - _____ Прижиться
- _____
Островерхий - _____ Посчастливиться
- _____

4. Записать исходную форму для данных словоформ.

Болгарами-_____, кур-_____,
(в)полверсте-_____, изнеженна - _____,
молочу-_____, ушедший-_____
девятерых-_____, не у кого-_____, доверьтесь-_____
выжмете-_____, легче-_____, неких- _____

5. Определить, какой частью речи являются выделенные в предложениях слова.

Чуть прихрамывая, вошел в комнату Блозеров.

Я вышел в путь, чуть занялась
заря. _____

Часто, чуть не ежедневно, приезжали барышни.

Мне пришлось жить в одном приволжском
селе. _____

Я рад, что вы одного мнения со
мною. _____

Один в поле не
воин. _____

6. Подчеркнуть сказуемые, указать их вид и морфологические средства выражения.

Артистом подготовлена новая программа; премьера сегодня.

Саша решил начать учиться выпиливать по
дереву. _____

Охотник без ружья что пономарь без голоса.

Она предложила поужинать, и мы не стали придумывать повод отказаться.

Дедушка попросил меня перевести эту статью. _____

7. Расставить знаки препинания, вставить буквы, подчеркнуть нужное в скобках. Указать, чем осложнено предложение.

Н... охлажда...щая даль н... долгие лета разлуки н.... музам да(н-нн)ые часы н.... чужеземные красы н... шум веселый н... науки души не изменили в нём согретой девстве(н-нн)ым огнём.

Осложнено _____

8. Найти в каждом ряду «лишний» элемент. Выбор мотивировать (в скобках подсказки)

- 1) Ломоносов, Фонвизин, Крылов, Жуковский, Кантемир (направление)
- 2) Канина, Немига, Рось, Печора, Донец (названия рек в произведении)

9. О ком из героев комедии «Недоросль» идет речь?

- 1) Друг честных людей...., без деревень, без ленты, без чинов. _____
- 2) Ему 16 лет исполнится- жених хоть кому.... _____
- 3)рук не покладая то бранюсь, то дерусь; тем и дом держится _____

10. Определить произведения и автора по портретным характеристикам. Указать, чей это портрет.

- 1) «От роду 23 года, роста среднего, лицом чист, бороду бреет, глаза имеет карие. Волосы русые. Нос прямой. Приметы особые: таковых не оказалось». _____

- 2) « Он только что пообедал на вокзале, и губы его, подернутые маслом, лоснились, как спелые вишни. Пахло от него хересом и флердоранжем» _____

- 3) «Стиранное много раз ситцевое платье едва прикрывало до колен худенькие ноги девочки. Её темные густые волосы, забранные в кружевную косынку, сбились, касаясь плеч.

Каждая черта была выразительно легка и чиста. Как полет ласточки»
