

MATERIA

RV 2023

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

FACULTAD

CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

CARRERA

ECONOMÍA

SEDE

MENDOZA

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS (SIN ESPECIFICACIONES)

EJEMPLO: PRIMER SEMESTRE – 1° AÑO

ÁREA DE FORMACIÓN (SIN ESPECIFICACIONES)

CICLO DE FORMACIÓN BÁSICA (CBC – OTROS)

TURNO

MAÑANA

CARGA HORARIA (SIN ESPECIFICACIONES)

HORAS TOTALES	HORAS TEORICAS	HORAS PRACTICAS

EQUIPO DOCENTE

PROFESOR TITULAR:

Lic. Eliana Arcoraci : elianaarcoraci@gmail.com

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

Historia Mundial Contemporánea

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

FUNDAMENTOS (SIN ESPECIFICACIONES)

OBJETIVOS POR COMPETENCIAS

Examinar la evolución en el tiempo del pensamiento económico (escuelas, doctrinas, teorías), a través de sus principales exponentes. Todo ello precedido de un planteamiento de la problemática epistemológica y metodológica referida a las ciencias sociales en general y a la economía en particular. Además, debido a la interacción recíproca entre las ideas y los hechos económicos, se propone referir el contexto histórico en que se desarrollaron aquéllas se pretende en materia de la historia propiamente dicha, también, reseñar los grandes cambios en la estructura económica mundial y las grandes etapas de la evolución económica, como asimismo el pensamiento de algunos autores nacionales, y cómo influyeron en ellos las doctrinas internacionales vigentes.

CONTENIDOS

Unidad 1: Los orígenes del análisis económico

1.1 Antigüedad y Edad Media: Platón, Jenofonte, Aristóteles, la Escolástica, Santo Tomás. Mercantilismo:

contexto histórico: autores y prácticas.

1.2 Preclásicos: D. Hume, J. Bentham, William Petty, Richard Cantillón, John Law, Pierre Boisguillebert, etc.

1.3 Escuela fisiocrática: Quesnay, Turgot

Unidad 2: La teoría clásica: mentores y opositores en el siglo XIX.

2.1 La Revolución Industrial y las economías industriales del siglo XIX: Adam Smith, David Ricardo, Thomas

Malthus, J.S. Mill, J.B. Say, Bastiat.

2.2 "Primera Revolución Industrial". Las consecuencias de la Industrialización.

- 2.3 El capitalismo industrial en su etapa clásica; el Liberalismo: Smith, Malthus, Ricardo.
2.4 Escuelas socialistas: Contexto histórico. Socialismo premarxista: Sismondi y otros.
Socialismo científico: Marx.

Unidad 3: El marginalismo y los desarrollos posteriores

- 3.1 Las transformaciones económicas y sociales de la primera mitad del sigloXX. Los resabios del siglo XIX.
3.2 La Primera Guerra y sus efectos. La Rusia Soviética.
3.3 Escuelas marginalistas: S. Jevons, León Walras. Wieser, Bohm Bawerk, Pareto, etc.
3.4 Escuela Austriaca: Carl Menger, Bohm Bawerk, etc.
3.5 Neoclásicos: Edgeworth, Marshall, Pigou, Knut Wicksell, etc.
3.6 La Crisis de 1929-30. Teorías sobre el ciclo económico y la moneda: J.M. Keynes, M. Friedman, Hayek.
3.7 El Institucionalismo de Veblen y el Neoinstitucionalismo. North, Hartwell.

Unidad 4: Los debates post-Segunda Guerra. La problemática centro-periferia.

- 4.1 La dinámica de la economía política internacional y las teorías contemporáneas.
4.2 El Las teorías sobre dependencia y desarrollo económico.
4.3 Crecimiento Económico: Harow- Domar. Solow
4.4 Monetarismo y Expectativas racionales: Friedman. Muth. Lucas

BIBLIOGRAFÍA:

1. BRUE, Stanley y GRANT, Randy, "Historia del pensamiento económico"
2. BUNGE, Mario, La Ciencia. Su método y su Filosofía.
3. CRESPO, Ricardo, La Economía como Ciencia Moral.
4. CRESPO, Ricardo, "La naturaleza de lo económico".
5. CHIARAMONTE, José Carlos, "Liberalismo y nacionalismo económico".
6. FERNANDEZ LOPEZ, M. y ORELLANA, D.R. del V., Manuel Belgrano y la difusión de la fisiocracia en América del Sur.
7. HERRERIAS, Armando, "Fundamento para la historia del pensamiento económico".
8. LETIZIA, Francisco, Fundamentos Filosóficos de las Doctrinas Económicas.
9. NORTH, Douglas, Instituciones, cambio institucional y desempeño económico".
10. SCHUMPETER, Joseph, Historia del Análisis Económico. 2da. ed.
11. STAVENHAGEN, Gerhard, "Historia de las teorías económicas"
12. STIGLER, G., Historia del Pensamiento Económico.
13. TOPOLSKY, Jerzy y otros: Historia Económica. Nuevos Enfoques y Nuevos Problemas.
14. VARO, Roberto, Platón. Aportes a la teoría económica en la República y Las Leyes.
15. VARO, Roberto, Origen histórico del concepto costo de oportunidad. VARO, Roberto, La economía del Imperio Romano. El Edicto de Dioclesiano.
16. VAZQUEZ de PRADA, J., Historia Económica Mundial"

ACTIVIDADES PRÁCTICAS (SIN ESPECIFICACIONES)

Unidad	Contenido básico	Nombre de tema o clase	Método / recurso Didáctico	Cantidad de hs	Ámbito	evaluación
1	La construcción del objeto de estudio	Psicología de la vida cotidiana	Presentación oral grupal de un breve informe de fenómenos observados en espacios públicos pasibles de ser abordados por la psicología	2	Aula	i
1	Abordaje metodológico del objeto	¿cómo construimos conocimiento psicológico?	Presentación oral grupal de un diseño metodológico orientado al estudio de un fenómeno elegido por el grupo.	2	Aula	i
2	Percepción, atención y memoria	Aplicación de conceptos psicológicos al diseño y la publicidad	A partir de imágenes y videos los grupos de estudiantes discutirán sobre los elementos teóricos estudiados, que consideran se aplican en las publicidades y objetos de diseño.	3	Aula	i
3	La experiencia emocional	La emoción en el cuerpo	Se analizarán grupalmente, videos de expresiones emocionales. Los grupos analizarán estos videos a partir de los conceptos de emoción trabajados en clase.	3	Aula	i

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (SIN ESPECIFICACIONES)

--

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Clases magistrales expositivas, con amplia participación de los alumnos• Trabajos teórico – prácticos grupales e individuales. |
|---|

REGULARIDAD

La regularidad se obtendrá mediante la asistencia al 70% de las clases teóricas y la asistencia y aprobación del 100% de las clases prácticas y la aprobación de las dos evaluaciones parciales con un puntaje superior al 60%. Cada parcial y trabajo práctico tendrá una recuperación.
--

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

<p>El alumno quedará promocionado en la materia si: Cumple con el porcentaje de asistencia a clase del 75%</p> <p>Aprueba los controles (no recuperables) con un promedio mayor o igual a 7(siete) Tiene cada una de las instancias de evaluación aprobadas con una nota mayor o igual a 7(siete)</p> <p>El alumno quedará regular en la materia si: Cumple con el porcentaje de asistencia a clase del 75% Aprueba los cuatro trabajos prácticos Se tienen todas las instancias de evaluación aprobadas.</p> <p>Los exámenes parciales y el examen final se considerarán aprobados si el alumno obtiene un total de 60 puntos como mínimo en cada uno de ellos.</p>
--

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES (SIN ESPECIFICACIONES)

Primera Evaluación Parcial (Módulos 1 y 2)	24 de Abril de 2017	Comisiones A y B, turno mañana
	25 de Abril de 2017	Comisión C, turno noche
Segunda Evaluación Parcial (Módulos 3)	29 de mayo de 2017	Comisiones A y B
	30 de mayo de 2017	Comisión C

RECUPERATORIOS (SIN ESPECIFICACIONES)

Primera Evaluación Parcial (Módulos 1, 2 y 3)	5 de junio de 2017	Comisiones A y B, turno mañana
	6 de junio de 2017	Comisión C, turno noche
Segunda Evaluación Parcial (Módulos 4, 5 y 6)	12 de junio de 2017	Comisiones A y B
	13 de junio de 2017	Comisión C

Lic. Eliana Arcoraci