

Giáo án 5: Kỹ năng an toàn (Nhận biết người lạ, các tình huống nguy hiểm, các đồ vật nguy hiểm)

Đối tượng: Trẻ nhà trẻ (3-4 tuổi)

Thời gian: 30 phút

Mục tiêu:

- Trẻ nhận biết được người lạ và biết cách ứng xử phù hợp.
- Trẻ nhận biết được một số tình huống nguy hiểm và biết cách phòng tránh.
- Phát triển khả năng nhận thức, kỹ năng tự bảo vệ và ý thức an toàn cho trẻ.

Chuẩn bị:

- Tranh ảnh hoặc video về người lạ, các tình huống nguy hiểm và các đồ vật nguy hiểm.
- Búp bê hoặc gấu bông.
- Các đồ vật mô phỏng (ví dụ: dao nhựa, kéo nhựa, ổ điện giả).
- Nhạc bài hát về chủ đề an toàn.

Thực hiện:

Hoạt động	Thời gian	Nội dung	Phương pháp	Lưu ý
Hoạt động 1: Khởi động	5 phút	– Cô và trẻ cùng hát bài hát về chủ đề an toàn. – Trò chuyện với trẻ về những người mà trẻ biết và những người lạ mà trẻ có thể gặp.	– Hát cùng trẻ. – Đặt câu hỏi gợi mở để trẻ chia sẻ suy nghĩ.	– Tạo không khí vui vẻ, gần gũi để trẻ dễ dàng tham gia.

Hoạt động 2: Làm quen với kỹ năng	10 phút	Nhận biết người lạ: – Cô giới thiệu khái niệm “người lạ” và giải thích cho trẻ hiểu. Ngoài ra, sử dụng tranh ảnh hoặc video để minh họa về người lạ. – Cô hướng dẫn trẻ cách ứng xử khi gặp người lạ (ví dụ: không nhận quà, không đi theo, nói với người lớn). Nhận biết tình huống nguy hiểm: – Cô giới thiệu một số tình huống nguy hiểm thường gặp (ví dụ: lạc đường, cháy nhà, đuối nước). Thông qua tranh ảnh, video để minh họa về các tình huống nguy hiểm. – Cô hướng dẫn trẻ cách phòng tránh và xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm. Nhận biết đồ vật nguy hiểm: – Cô giới thiệu một số đồ vật nguy hiểm thường gặp (ví dụ: dao, kéo, ổ điện, phích nước nóng). – Cho trẻ quan sát các đồ vật mô phỏng và giải thích về sự nguy hiểm của chúng.	– Quan sát tranh ảnh, video. – Kể chuyện và đặt câu hỏi để trẻ suy nghĩ. – Dùng đồ vật mô phỏng để trẻ nhận diện dễ dàng.	– Đảm bảo trẻ hiểu rõ nội dung bằng cách đặt câu hỏi kiểm tra.
---	---------	---	---	--

Hoạt động 3: Thực hành	15 phút	– Cô tổ chức các trò chơi đóng vai để trẻ thực hành các kỹ năng an toàn: + Trò chơi “Người lạ đến”: Trẻ đóng vai và thực hành cách ứng xử khi gặp người lạ. + Trò chơi “Tình huống nguy hiểm”: Trẻ đóng vai và thực hành cách xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm. + Trò chơi “Đồ vật nguy hiểm”: Trẻ phân loại các đồ vật an toàn và nguy hiểm. – Khuyến khích trẻ sử dụng lời nói và hành động phù hợp trong từng tình huống. Đồng thời, giáo viên cần quan sát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.	– Hướng dẫn trẻ cách giao tiếp và xử lý tình huống. – Động viên trẻ thực hành đúng kỹ năng an toàn.	– Đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia thực hành.
Hoạt động 4: Củng cố và nhận xét	5 phút	– Cô và trẻ cùng nhau nhắc lại các kỹ năng an toàn đã học. – Cô khen ngợi những trẻ đã thực hiện tốt các kỹ năng và động viên trẻ chưa làm được.	– Tổng kết hoạt động. – Nhận xét nhẹ nhàng, tích cực.	– Khuyến khích trẻ chia sẻ cảm nhận về hoạt động.