

КИБЕРУРОК

«Интернет-сообщества, виртуальные друзья» (для 7 класса)

Цель:

1. Ознакомиться с особенностями и возможностями интернет-групп.
2. Изучение особенностей виртуальной дружбы.

Задачи:

1. Введение в тему «Социальных сетей».
 2. Понимание особенностей социальных сетей, сообществ.
- Приобретение популярности в сети интернет.

Оборудование: клубок нити, кейс-задания в конвертах на 4 команды. листы, цветные карандаши (фломастеры), классная доска (маркерная доска), опорные слова для рефлексии, цветные листы бумаги или картона для обозначения 4-х углов.

Организационный момент

Учитель: Предварительно класс делится на 4 подгруппы. Распределившись на команды, ребята садятся.

Вступительное слово учителя

Здравствуйте, ребята. Обсуждение правил работы на занятии. Правила формулируются самими учащимися.

Правила поведения на занятии (3 минуты)

Примерные формулировки правил поведения на занятии:

«можно»:

- не вставать с места при ответе;
- высказывать любое своё мнение и отстаивать его;
- уважать мнение своих товарищей;
- не бояться ошибиться, так как каждый человек имеет право на ошибку;
- помогать своему товарищу

«нельзя»:

- перебивать говорящего товарища, выкрикивать с места;
- смеяться над чужим мнением;
- смеяться над ошибками. И другие.

Ход Киберурока:

Психологический настрой. Упражнение «Всемирная паутина» (5 минут)

Учитель одной рукой держит конец нитки, кидает клубок случайному участнику и говорит, что его с ним связывает (например, «Мы с Машей любим уроки психологии»). Каждый учащийся, получая клубок в руки, оставляет себе нить и бросает клубок следующему. В итоге у каждого участника в руке должна оказаться нить.

Учитель задает вопросы детям:

1. Чем похожа наша паутина на Всемирную паутину Интернета?
2. Легко нам попасть сюда? Легко освободиться?
3. Какие есть плюсы и минусы социальных сетей?

Учитель: Социальные сети активно вошли в нашу жизнь и на сегодняшний день захватывают все больше свободного времени и личного пространства людей, особенно подростков. В этом виртуальном мире каждый находит для себя что-то нужное и ненужное, интересное и бесполезное.

В связи с этим возникает отдельная проблема – безопасность. Любая социальная сеть – это база, в которую вы вносите персональные данные. При этом многие пользователи слишком откровенны, они с охотой публикуют полную информацию о себе. А зря. Злоумышленники могут использовать такие данные. Согласно опросу, проведенному среди студентов, 37% публикуют на своей странице в социальной сети свои персональные данные.

Учитель: Из каждой подгруппы приглашаются выйти по 1 представителю для выбора кейс-задания.

Организационный момент

Из каждой подгруппы вышли по 1 представителю для выбора кейс-задания. С выбранными заданиями представители сели на свои места. На выполнение кейс-задания дается 10-15 минут. По истечении предложенного времени, каждая подгруппа разбирает выбранный кейс и дает правильные ответы.

Мозговой штурм

Учитель задает вопросы ребятам, на которые необходимо дать ответы.

1. Больше друзей в Интернете или в жизни? Почему?
2. Какие плюсы и минусы большого количества виртуальных друзей и реальных друзей?
3. Обсуждение сходств и различий реальной и виртуальной дружбы.

Завершение занятия

Учитель: Мы сегодня узнали много нового и интересного. Спасибо всем за работу.

Приложение 1.

Кейс - задания в конвертах для 4 команды.

Задание 1. Инструкция. Дайте краткий ответ.

Задание. Вам пришло письмо на электронную почту следующего содержания: «Для подтверждения того, что Вы являетесь настоящим пользователем «ВКонтакте», перейдите по ссылке <https://vk.com/id47073790>». Стоит ли переходить по ссылке и почему?

Обоснуйте свой ответ.

Правильный ответ. Переходить по ссылке нельзя. Данный адрес не является официальным адресом сайта «ВКонтакте», так как в адресе

имеется лишняя буква v — vvk.com. Если при переходе по этой ссылке вести свой

логин и пароль, то мошенник получит доступ к вашим персональным данным.

Задание 2. Инструкция. Прочитайте описание ситуации и дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

Задание. Гуляя по торговому центру, Таня увидела платье, которое ей очень понравилось, но оно было дорогим. Девочка решила проверить, сколько это платье стоит в интернет-магазине. Не задумываясь, она подключилась к одной из обнаруженных открытых сетей «FreeWiFi». Зайдя на сайт интернет-магазина, девочка обнаружила точно такое же платье её размера, но по цене в 3 раза дешевле. Обрадовавшись, Таня оформила онлайн-покупку, введя номер банковской карты и трехзначный код с обратной стороны карты. После этого она авторизовалась в социальной сети и своей радостной новостью поделилась с подружкой.

- Какие ошибки совершила Таня?
- Какие негативные последствия совершенного ею поступка могут возникнуть? Обоснуйте свой ответ.
- Сформулируйте правила, которыми нужно руководствоваться при использовании общественной Wi-Fi сети.

Правильные ответы. 1. Подключившись к общественной Wi-Fi сети, Таня передала конфиденциальные данные: ввела номер и код с банковской карты, авторизовалась в социальной сети – ввела логин и пароль.

2. Негативные последствия совершенного поступка: злоумышленники с применением введенного Таней логина и пароля могут «взломать» её страницу в социальной сети, тем самым узнать личную информацию, от лица Тани просить у «друзей» деньги, шантажировать саму Таню и т.д. Кроме того, так как при оплате покупки Таня ввела трехзначный код с карты, то теперь ее картой могут воспользоваться мошенники, оплачивая свои покупки в Интернете.

3. Правила: не доверять сетям с подозрительными названиями (FreeInternet или FreeWiFi), не совершать онлайн-покупки и банковские переводы в общественных сетях, не передавать конфиденциальную информацию, не вводить логины и пароли от различных сайтов.

Задание 3. Инструкция. Прочитайте описание ситуации и дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

Задание. Мама Кати, придя на работу, обнаружила, что забыла дома свой мобильный телефон. С рабочего телефона она позвонила Кате с просьбой принести ей его на работу. Закончив разговор, Катя услышала, что в

соседней комнате на мамин мобильный телефон пришло СМС-сообщение. Так как у Кати с мамой были доверительные отношения, девочка прочитала полученное СМС-сообщение. Катя заметила, что сообщение пришло от неизвестного отправителя. Оно содержало следующий текст: «Доброго времени суток! По вашим паспортным данным найдены страховые начисления в размере 47 руб. Подробности на сайте: <http://snils-gost.online>». Девочка, не задумываясь о последствиях, перешла по ссылке. В открывшемся окне браузера не было никакой информации о паспортных данных мамы, и Катя его закрыла. Через пару минут на мобильный телефон пришло СМС-сообщение от сотового оператора: «Ваш баланс менее 5 рублей». Заподозрив, что исчезновение средств связано с переходом по ссылке из СМС-сообщения, Катя испугалась и побежала на работу к маме.

Какие ошибки допустила Катя?

Какие последствия могут возникнуть в результате действий Кати? Обоснуйте свой ответ.

Составьте рекомендацию для детей, в которой будет содержаться описание признаков СМС-мошенничества и правил поведения при встрече с ними.

Правильные ответы: 1. Прочитала сообщение, адресованное не ей, перешла по подозрительной ссылке.

2. Переход по ссылке может привести к тому, что 1) произойдет списание денег со счета, 2) в телефон будут загружены вирусы, которые прекратят нормальную работу устройства и скачают все персональные данные, 3) при подключении телефона к компьютеру произойдет заражение и этого устройства.

3. Признаки СМС-мошенничества: номер от неизвестного отправителя; номер очень короткий; в сообщении содержится информация о выигрыше, для получения которого необходимо перейти по указанной ссылке; требование обратного звонка; просьба о помощи, связанной с переводом денег. Правила поведения: никогда не перезванивать и не переводить деньги; удалить СМС-сообщение; перезвонить своему мобильному оператору для решения «проблемы»; установить антивирусную программу на телефон.

Задание 4. Инструкция. Выберите из предложенных несколько верных вариантов ответа.

Задание. Разработчик игры «Stoon» потратил пять лет на её создание. Когда «Stoon» вышел в прокат, мальчик Лёня очень захотел приобрести эту игру. Придя в магазин, он обнаружил, что у неё высокая стоимость, поэтому решил обратиться в Интернет за помощью. В сети перейдя по первой ссылке, Лёня увидел надпись: «Игра «Stoon» бесплатная и скачать её можно

по данной ссылке ниже». Из представленных ниже вариантов выберите тот, который Вы предложили бы Лёне.

Правильные ответы: 1. Скачать игру с данного сайта, так как там она бесплатная.

2. Попросить денег у родителей и купить в магазине.

3. Продолжить искать игру в интернете с возможностью купить её со скидкой.

Правильные ответы: б и в.