



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА № 12 «ЯГОДКА»
Г. СНЕЖНОЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
86500, г.Снежное, ул. СПЕРАНСКОГО, 14
e-mail: dnzv43.yagsdka@mair.ru**

**Публичный отчёт
заведующего
перед родительской общественностью
за 2020-2021 учебный год**

Содержание:

1. Вступление
2. Общая характеристика дошкольного учреждения
3. Законодательные и локальные акты
4. Структура управления образовательным учреждением
5. Кадровое обеспечение функционирования ДОО
6. Состав воспитанников
7. Финансово-хозяйственная деятельность
8. Организация питания
9. Здоровьесбережение в ДОО
10. Воспитательно-образовательный процесс
11. Обеспечение безопасности
12. Социальное партнерство
13. Основные сохраняющиеся проблемы в ДОО и основные направления ближайшего развития

Уважаемые родители, коллеги, общественность!

Вашему вниманию предлагается публичный отчёт, в котором представлены результаты деятельности дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный год. Вы сможете узнать о том, чем живет наш детский сад, как работает в рамках режима повышенной готовности, чего достиг педагогический коллектив, с какими проблемами и трудностями сталкивался.

Главными задачами публичного отчёта, как средства информирования общественности, являются:

- повышение уровня открытости дошкольного учреждения;
- удовлетворение информационной потребности различных групп пользователей: это и родители, и педагоги, и средства массовой информации, и органы местной власти;
- привлечение ресурса «доверия и поддержки» к дошкольному учреждению.

Настоящий отчёт подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МДОУ №12 г. Снежное за 2020-2021 учебный год.

2. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №12 «Ягодка» расположено по адресу: ул. Сперанского, 14. Учреждение основано в 1927 году, здание к которому функционирует учреждение 1943 года постройки.

Дошкольное учреждение подчиняется Отделу образования администрации г. Снежное. Координацию, регулирование и контроль деятельности учреждения осуществляет Отдел образования администрации г. Снежное.

В ноябре 2015 года детский сад получил разрешение на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и готовится к прохождению процедуры лицензирования.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учёте в налоговом органе, имеет основной государственный регистрационный номер и ИНН. Земельный участок соответствует государственным санитарным эпидемиологическим требованиям к устройству ДОУ и нормативам работы ДОУ в соответствии с СанПин. Основное здание является приспособленным, отдельно размещено здание пищеблока и прачечной.

Учреждение имеет санитарно - эпидемиологическое заключение и заключение госпожнадзора о соответствии требованиям. Детский сад имеет свидетельство государственной регистрации.

Проектная мощность детского сада составляет 3 группы на 55 детей:

группа раннего возраста – 1

средняя группа – 1

старшая группа – 1

Все возрастные группы имеют развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую возрастным особенностям воспитанников, требованиям ГОС ДО, а так же в основном здании имеются:

- музыкальный зал (приспособленный холл);
- методическая зона;

- зона педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- кабинет заведующего.

В детском саду имеются детская и методическая литература, необходимые для организации воспитательно-образовательного процесса.

В дошкольном учреждении имеется информационно–техническая база:

- 2 компьютера, 1- подключен к Интернету, имеется электронная почта, работает официальный сайт учреждения, имеется оргтехника.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр и прогулок, оснащенный разнообразными малыми формами: машиной, лестницами для лазания и метания, песочницами, способствующими развитию физических качеств наших воспитанников. На территории детского сада имеются зеленые насаждения, а также клумбы и цветники.

Работа детского сада осуществляется по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 17.30, выходные - суббота, воскресенье и государственные праздники.

3. Законодательные и локальные акты

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

Законом ДНР «Об образовании»;

Конвенцией ООН о правах ребёнка;

Декларация прав ребёнка;

Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для ДОО;

Уставом детского сада;

Договором между детским садом и родителями;

Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

Коллективным договором;

Правилами внутреннего трудового распорядка;

Типовой образовательной программой дошкольного образования «Растим личность»;

Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ №12 г.Снежное, которая была утверждена на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 31.08.2021г.).

Это документ, согласно которому строится весь воспитательно-образовательный процесс. Следует отметить, что в течении 2020-2021 учебного года наш коллектив работал над реализацией целей и задач, которые поставлены в ООП дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является присмотр и уход, воспитание, обучение, оздоровление детей. Основная цель деятельности – создание условий для реализации гарантированного гражданам ДНР права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающих всестороннее развитие способностей ребенка, стимулирование общего, творческого и интеллектуального развития личности в процессе детских видов деятельности для оптимальной реализации возможностей данного возрастного периода и последующего обучения в школе.

Для достижения цели детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.

4. Структура управления образовательным учреждением

В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения.

Главный принцип управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие.

С июня 2018 года коллектив возглавляет Гуминская Ольга Викторовна, имеет высшее образование, педагогический стаж работы – 30 лет, проаттестована на соответствие занимаемой должности в 2018 году.

В структуре управления дошкольным учреждением можно выделить:

- общественное управление (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, деятельность которых регламентируется Уставом детского сада и соответствующими положениями).
- административное управление:

I уровень – заведующая ДОО. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает:

- материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующей – весь коллектив. Заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

II уровень – воспитатель, отвечающий за методическую работу, заведующая хозяйством.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Воспитатель, отвечающий за организацию методическую работу, осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения. Она определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует педагогов на решение задач, поставленных перед дошкольным учреждением, привлекают к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

5. Кадровое обеспечение функционирования ДОО

Всего в ДООУ на 01.07.2021г. 20 сотрудников, из них 8 педагогов: воспитатель, отвечающий за организацию методической работы - 1, воспитателей- 5, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель - 1, имеется вакансия педагога-психолога, старшей медицинской сестры.

Образовательный уровень педагогов. На сегодняшний день в детском саду: 12% педагогов имеют высшее педагогическое профессиональное образование – заведующий, 76% имеют среднее специальное педагогическое образование, 1 педагог является студентом 4 курса Шахтёрского педагогического колледжа (12%).

Учитывая современные требования к квалификации педагога, воспитатели активно занимаются самообразованием, стремятся к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. В 2021 году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации в ДРИПО в 2019 году, инструктор по физической культуре проаттестована на соответствие занимаемой должности, установлен 8 тарифный разряд.

Наш коллектив – это: высокий уровень образования, профессионализм, молодость и энергичность, надежность, стабильность, качество и мудрость!

6. Состав воспитанников

В 2020-2021 учебном году среднесписочный состав составил 58 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 15 детей, дошкольные группы (от 3 до 7 лет) – 43 ребёнка. Ежедневно посещало детский сад в среднем 40-45 детей.

Следует отметить, что рождаемость на посёлке в 2018-2020гг. значительно снизилась. По предварительным данным на оформление в 2021 году в дошкольное учреждение планируется 10-12 воспитанников.

7. Финансово-хозяйственная деятельность

Поскольку любое образовательное учреждение - это юридическое лицо, то в соответствии с этим мы имеем регламентированный бюджет на год.

Финансирование учреждения осуществляется из двух источников: бюджетные средства и внебюджетные источники финансирования. Внебюджетные источники - это добровольная родительская материальная помощь.

В 2020-2021 учебном году за счёт бюджетных средств дошкольным учреждением получено: водонагреватель для пищеблока объёмом 80л, промышленная электрическая печь, 2 кастрюли для пищеблока объёмом 40л, 4 ведра эмалированных объёмом 10л, эмаль для внутренних работ – 60кг, на общую сумму около 100 тыс. руб. рос. рублей, что способствует укреплению материально-технической базы дошкольного учреждения, поможет улучшить подготовку дошкольного учреждения к новому учебному году, но конечно же не в полном объёме и эти поступления не решают самых острых проблем нашего дошкольного учреждения.

Следует отметить, что кровля, оборудование котельной находится также в изношенном состоянии и находится на постоянном контроле у администрации учреждения. Ежегодно в котельной осуществляются ремонтные работы по окончанию отопительного сезона за счёт средств сотрудников и силами сотрудников учреждения, не исключением стал и этот год: приобретение металлического листа для ремонта кровли, извести для побелки, материала для частичного оштукатуривания.

Большое спасибо хочется сказать родителям, которые по собственной инициативе оклеяли группу раннего возраста «Солнышко» и среднюю группу «Познайки» обоями, произвели качественное оштукатуривание потрескавшихся стен; помогали своими

силами в выполнении этих ремонтных работ, в покраске за счёт бюджетных средств, а также помогли в побелке внешних стен основного здания.

9. Организация питания.

Вопрос организации питания в детском саду один из самых сложных и важных как для администрации дошкольного учреждения, так и для родителей. Забирая ребёнка из детского сада, из уст родителей мы слышим вопрос: "А что ты сегодня кушал? Ты всё съел? Было вкусно? Тебе понравилось?"

В целом хочется отметить, что 2020-2021 учебный год в организации питания МДОУ – был стабильным, была хорошо отлажена поставка продуктов питания, не было серьёзных претензий к качеству поставляемых продуктов. Поставщиком продуктов питания на данный момент является ФЛП Нефёдова. Было разработано Примерное двухнедельное меню на осенне-зимний и летне-весенний периоды, согласованное с городским отделом санэпидстанции, с Главным санитарным врачом СЭС г.Снежное Е.В.Черкасовым и согласованное с начальником Отдела образования администрации г. Снежное Д.В.Васильевым, утвержденное заведующим МДОУ О.В.Гуминской. Важно отметить, что меню имеет разнообразные блюда. В питании присутствуют молочные продукты (молоко, масло сливочное), кисломолочные (сыр, творог, сметана), мясные (куры, печень), рыба, фрукты и овощи, кондитерские изделия. Поскольку сбалансированное питание содержит большое количество молочных и овощных блюд, поэтому часто в меню используются различные запеканки, овощные гарниры, пудинги. В МДОУ не допускается при приготовлении блюд жарение, все блюда приготавливаются либо отварным способом, либо тушением. В детском саду проводится круглогодичная С-витаминизация третьего блюда. В течении летнего оздоровительного периода выписывается второй завтрак в виде сока.

Приёмка продуктов на склад осуществляется заведующим хозяйством, которая несёт персональную ответственность за качество принятого товара и продовольственного сырья. Все продукты питания имеют сопровождающие документы: сертификат качества, товарную накладную. Продукты питания используются строго в соответствии со сроком годности. Реализация скоропортящейся молочной продукции осуществляется в течении 36 часов. Прежде чем допустить пищу к раздаче по группам, бракеражной комиссией оценивается степень готовности и доброкачественность приготовленных блюд путём снятия пробы и записью в соответствующем журнале «Бракераж готовой продукции».

В конце месяца в соответствии с меню подсчитывается, сколько 1 ребёнком за месяц съедено того или иного продукта. Если идёт отклонение от нормы, то производится корректировка в следующем месяце, таким образом, мы регулируем среднесуточную норму потребления всех групп продуктов детьми.

В дошкольном учреждении с октября 2018 г. нет медицинской сестры, но вся основная документация по организации и контролю вопроса питания в дошкольном учреждении ведётся.

10. Здоровьесбережение в ДОУ

С целью закаливания в ДОУ проводятся следующие мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю, причём 1 занятие проводится на свежем воздухе, приём детей в тёплое время года осуществляется на улице, С-витаминизация третьих блюд, использование в пищу фитонцидов: лимона и чеснока, закаливающая и корригирующая гимнастика после дневного сна, пальчиковая гимнастика, сквозное проветривание групп в отсутствие детей, контроль за сезонной одеждой ребенка, прогулки на свежем воздухе. На прогулках педагогами организуются

подвижные игры различной подвижности, которые стимулируют двигательную активность детей.

Рационально строится режим дня в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ №12 г. Снежное и требованиями СанПиНа, используются физминутки в структуре ООД с детьми и динамические паузы между занятиями.

Отдельно остановлюсь на выполнении требований, связанных с введением режима повышенной готовности. Весь учебный год мы отработали, выполняя все требования, противоэпидемического, дезинфекционного режимов в учреждении, которые продолжают строго соблюдаться согласно Приказа МЗ ДНР от 14.04.2020г. №755 «Об утверждении санитарно-противоэпидемических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции»; «Инструкции осуществления образовательного процесса в период действия режима повышенной готовности, в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции», утверждённой приказом МЗ ДНР от 01.09.2020г. №1896; «Методических рекомендаций по осуществлению образовательного процесса ...», утверждённых приказом МОН ДНР от 26.10.2020г. № 1438 на период режима повышенной готовности, которые действуют по сегодняшний день, до особого распоряжения.

11. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ

Одной из важных задач дошкольного учреждения считается осуществление воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах. Данный процесс осуществляется согласно Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ №12 г. Снежное. Данная программа разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Типовой образовательной программой дошкольного образования «Растим личность», др. образовательными программами.

Весь воспитательно-образовательный процесс в детском саду условно разделён на три составляющих блока:

1. Совместная деятельность воспитателя с детьми, которая включает:

- 1) организованную образовательную деятельность;
- 2) совместную деятельность в режимных моментах, которая строится в свободной, непринужденной форме.

2. Свободная самостоятельная деятельность детей под руководством педагога.

3. Совместная деятельность с родителями.

Режим дня, расписание организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении соответствуют требованиям реализуемой Программы, разработаны и составлены с учетом возраста детей, в соответствии с нормами СанПиНа.

При построении и планировании воспитательно-образовательного процесса и расписания ООД учитываются следующие моменты:

1. В расписании соблюдается чередование занятий, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с занятиями, которые способствуют снижению напряжения у детей. Организованная образовательная деятельность с высокой интеллектуальной нагрузкой не проводится в начале и в конце недели.

2. Нормы максимальной нагрузки ООД составляет в неделю не более:

1 младшая группа – 10 занятий

средняя группа – 12 занятий

старшая группа – 14 занятий

3. Продолжительность занятий в 1 младшей группе – 10 минут, в средней группе - 20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной к школе группе - 25 минут.

4. Перерывы между ООД - не менее 10 минут, проводится динамическая пауза.

Одним из способов повышения качества образования является реализация творческого потенциала воспитанников. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания детей – обогащение образовательного процесса творческими конкурсами, выставками, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах. В 2020-2021 учебном году в детском саду проводились различные конкурсы и выставки: 11 воспитанников приняли участие в городском и республиканском конкурсах: смотре творческих работ «Рождественский Вернисаж», в социальной Онлайн-акции «Здоровым быть – здорово!», в конкурсе поздравительных открыток ко Дню Победы «Защитникам Донбасса!» где заняли призовые места и получили грамоты и сертификаты. Приняли участие в городском конкурсе детского рисунка на асфальте «Счастье, солнце, дружба- вот что детям нужно!»-коллектив воспитанников: Андросова Ника, Верич Ульяна, Долгашов Кирилл, Кожемяка Алина, Мусаев Руслан, Сухомлинов Алексей, Томко Алина – диплом за занятое II место.

8 педагогов приняли участие в городском и республиканском конкурсах и получили грамоты и сертификаты:

- Городской конкурс-выставка по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству «Золотые руки педагога» - 3 педагога (получили дипломы Павлова С.К., Глушко О.Н., Часовских Т.К.)

- Республиканский смотр методических разработок спортивно-массовых мероприятий патриотической направленности в номинации «Лучшая методическая разработка» - 2 педагога (диплом за занятое I место – Куденко Е.В., сертификат участника – Павлова С.К.)

- муниципальный этап Республиканского конкурса методических разработок педагогов дошкольного образования «Планета Детства» в номинации «Открытое мероприятие для детей» - 2 педагога (диплом за занятое II место- Глушко О.Н., сертификат – Павлова С.К.)

- городская социальная Онлайн-акция «Здоровым быть – здорово!» - коллектив МДОУ № 12 г.Снежное.

Отдельного внимания и благодарности за активное творческое участие в жизни дошкольного учреждения заслуживают участники городских и Республиканских конкурсов. Это

Все ребята, занявшие призовые места, получали грамоты, благодарности, сертификаты участников в течении учебного года. Большое спасибо, вам, дорогие родители, за вашу помощь, за ваше творчество и фантазию, за то, что учите своих детей занимать активную жизненную позицию.

В групповых комнатах созданы различные зоны развития, что удовлетворяет интересы и потребности каждого ребёнка. Созданная предметно-пространственная среда позволяет обеспечить развитие всех видов детской деятельности, отвечает особенностям и потребностям каждого возрастного периода. На данный момент она конечно же требует обновления содержания новыми современными развивающими модулями, играми, что будет в полном объёме соответствовать требованиям современности и требованиям новых образовательных стандартов.

Одним из показателей качества организации воспитательно – образовательного процесса является высокий уровень подготовки детей к школе. По мнению учителей, уровень подготовки наших воспитанников достаточно высокий на протяжении многих лет. В 2020-2021 учебном году мы выпустили 12 воспитанников, из них 100% детей освоили Основную образовательную программу дошкольного образования, что свидетельствует о высоком уровне подготовки детей к школе. По результатам психолого-медико-педагогического консилиума, по мнению педагога-психолога Гончаровой Е.А., которая проводила психологическое обследование будущих первоклассников, готовность к школе составляет: высокий уровень готовности имеют – 25% (3 детей), достаточный уровень – 75% (9 детей), детей со средним и с низким уровнем нет.

В 2020-2021 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Создавать организационно-методические условия для дальнейшего внедрения новых образовательных стандартов.
2. Способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс.
3. Продолжать проводить оздоровительные мероприятия в ДОУ, за счет внедрения в воспитательно - образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
4. Повышать компетентность родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Совместная активная творческая работа педагогов и детей позволила вывести весь воспитательно-образовательный процесс в детском саду на более высокий уровень. Об усвоении образовательной программы, о результатах педагогической диагностики наших воспитанников расскажет Светлана Клавдиевна. Также она даст рекомендации на летний оздоровительный период 2021 года.

12. Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон ДНР «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность, в рамках которой осуществляется контроль за работой системы пожарной сигнализации и оповещения при пожаре, поддержка в состоянии постоянной готовности первичных средств пожаротушения, выполнение требования к содержанию эвакуационных выходов, своевременное проведение обследования технического состояния сигнализаций, технологического оборудования.
- соблюдение требований ГО.
- антитеррористическая безопасность.
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.
- охрана труда, главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

13. Социальное партнёрство

- Отдел образования Администрации г. Снежное

- Поселковый совет, клуб «Колос»
- Городская психолого-медико-педагогическая комиссия
- Дом творчества (центр дополнительного образования)
- Школа искусств
- Дошкольные учреждения города
- МОУ СШ№7
- Амбулатория №7
- Детская библиотека посёлка и др.

14. Основные сохраняющиеся проблемы в детском саду и основные направления ближайшего развития

Наряду с тем, что в дошкольное образовательное учреждение поступают целевые средства на содержание ребенка в детском саду, на бесплатное питание, сохраняется ещё и масса проблем, которые нам придётся решить в ближайшее время, и в связи с этим определены основные направления ближайшего развития образовательного учреждения:

I. Укрепление материально-технической базы учреждения.

1. Приобретение детской мебели, бойлеров, компакт-унитазов, пылесосов, которые выходят из строя по причине уже длительного срока эксплуатации, приобретение оргтехники.
2. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с государственным стандартом (ГОС ДО). Оснащение в полном объёме методической зоны необходимой методической и справочной литературой.
3. Продолжить проведение ремонтных работ (косметические ремонты помещений детского сада).
4. Приобретение мягкого инвентаря (штор, покрывал, новых подушек и одеял, ковровых покрытий).
5. Замена оконных блоков на пищеблоке, установка отопительной системы, установка системы вентиляции.

Но всё зависит от объёмов финансирования, которые мы будем получать в следующем учебном году.

II. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

1. Расширение возможностей использования информационно-коммуникативных технологий, оснащение сайта ДООУ.
2. Внедрение новых современных образовательных технологий.
3. Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей.
4. Проявление активности участников образовательного процесса через участие в городских и Республиканских конкурсах и мероприятиях разных направленностей.
5. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.
6. Разработка образовательной программы дошкольного учреждения.
7. Докомплектование штата педагогическими работниками (педагог-психолог), старшая медицинская сестра.
8. Продолжать работу над имиджем ДООУ за счет повышения качества образовательного процесса.

15. Вывод

Решение имеющихся проблем зависит от многих факторов: от состояния местного бюджета, от возможностей финансирования, от привлечения внебюджетных средств и от совместных усилий родителей и коллектива детского сада.

Подводя итог деятельности учреждения за прошедший год, хочется отметить, что в целом он был очень плодотворным, благоприятным и стабильным, даже несмотря на ограничительные меры, связанные с режимом повышенной готовности.

Наши задачи на 2021-2022 учебный год:

- развитие педагогической компетентности в вопросах осуществления образовательной деятельности в соответствии с ГОС ДО, ООП дошкольного учреждения с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении дошкольного образования;

- совершенствование развивающей предметно-развивающей среды в соответствии с новыми образовательными стандартами;

- дальнейшее внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ;

- сохранение и укрепление здоровья, снижение заболеваемости дошкольников, формирование ценностей здорового образа жизни;

- совершенствование мастерства педагогов по применению игровых технологий.

Надеемся, что 2021-2022 учебный год принесёт в жизнь детского сада только позитивное, доброе и новое. Надеемся на дальнейшее сотрудничество с вами, дорогие родители. Здоровья всем крепкого и всех земных благ!