



"ESCUELA DIOCESANA SAN JUAN  
BAUTISTA" MARACAY – ARAGUA

CÓDIGO: OMAD – PD057-0503

CÓDIGO: A.V.E.C. 190019



INSTITUTO DIOCESANO "PABLO VI"  
MARACAY – ARAGUA

CÓDIGO DEA M.P.P.E: S1695D-05-03

CÓDIGO A.V.E.C.: 190016

|                       |                                                  |                                         |                           |
|-----------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|
| <b>Guion 2/2doM</b>   | 30 de enero al 10 de Febrero de 2023             |                                         |                           |
| <b>Tema Generador</b> | Identidad Individual y Grupal                    | <b>Referente Teórico</b>                | Convivencia sin violencia |
| <b>Actividades</b>    | Discusión del Tema                               | <b>¿POR QUÉ PROMOVER EL BUEN TRATO?</b> | Otra:                     |
| <b>Recordatorios:</b> | 27 de Febrero de 2023- Natalicio de Padre Néstor |                                         |                           |

Estimados Profesores Guías:

Por medio de la presente se hace entrega la 2da Guiatura que corresponde a este 2do Momento.

En atención a las recomendaciones dadas por la mayoría de los docentes guías, presentaremos el formato de estos guiones quincenalmente.

Usted puede distribuir este guion en dos sesiones y adaptarlo como lo crea conveniente, siempre tomando la premisa que usted es el generador de un espacio educativo, **no realice ejercicios o dinámicas que activen procesos emocionales ya que no es nuestra competencia**

El formato sugerido será la **lectura en voz alta del contenido** que se plasma a continuación, la discusión del mismo y la asignación de una actividad que permitirá evaluar el contenido desde la reflexión, por la tanto las estrategias sugeridas tienen que ir en ese enfoque.

### **¿Qué es el Buen trato?**

Recordemos ¿Qué es el Buen Trato?, No es otra cosa que tratarnos bien, en otras palabras, tratar a los demás como quisiéramos que nos traten a nosotros. Todas las personas, independientemente de su edad y condición, merecen respeto y podemos fomentar relaciones que promuevan la convivencia y nos animen a decirle NO a la agresión y descalificación, por otro lado, es necesario tener muy presente que el buen trato se sustenta en marcos relacionales donde profesionales y familias somos quienes



“ESCUELA DIOCESANA SAN JUAN  
BAUTISTA” MARACAY – ARAGUA

CÓDIGO: OMAD – PD057-0503

CÓDIGO: A.V.E.C. 190019



INSTITUTO DIOCESANO “PABLO VI”  
MARACAY – ARAGUA

CÓDIGO DEA M.P.P.E: S1695D-05-03

CÓDIGO A.V.E.C.: 190016

generamos los entornos que facilitan el respeto a la dignidad y la promoción de la No Violencia

De aquí parte la importancia de traer este tema en los espacios áulicos, y generar conciencia desde nosotros mismos.

*La violencia es como el agua  
se cuela por todos lados  
y produce filtraciones  
de odio y resentimiento*

#### Plan de Clase

| Actividad/<br>Tiempo | Desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Observaciones |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1<br><br>(15 m)      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pase de Lista y Bienvenida: <ol style="list-style-type: none"> <li>Revisa a los estudiantes con amabilidad y pase la lista con su nombre y apellido.</li> </ol> </li> <li>Escriba en el pizarrón la pregunta ¿Qué es un Buen Trato? <ol style="list-style-type: none"> <li>Permita que los estudiantes se expresen y realice una lista de respuestas en el pizarrón.</li> </ol> </li> <li>Explique que este momento estaremos trabajando con el buen trato, pregunte ¿Les parece importante trabajar con el Buen trato? Este atento a las respuestas</li> </ol>                                                                         |               |
| 2<br>(60 m)          | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Realice un repaso de los desarrollado en el Guion pasado (1/2doM)</b></li> <li><b>Lectura y Discusión: (REALICELO USTED MISMO O CON EL APOYO DE UNO DE LOS VOCEROS)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b><u>¿QUÉ ESTÁ PASANDO?</u></b><br/>La violencia es en una realidad en muchas de nuestras casas y comunidades. La cosa no es diferente en los centros educativos: agresiones verbales y físicas forman parte la cotidianidad.</li> <li><b><u>¿POR QUÉ PASA?</u></b><br/>A veces nos cuesta reconocer la violencia porque pensamos que estamos ante comportamientos naturales, ante “juegos de</li> </ol> </li> </ol> |               |



“ESCUELA DIOCESANA SAN JUAN  
BAUTISTA” MARACAY – ARAGUA

CÓDIGO: OMAD – PD057-0503

CÓDIGO: A.V.E.C. 190019



INSTITUTO DIOCESANO “PABLO VI”  
MARACAY – ARAGUA

CÓDIGO DEA M.P.P.E: S1695D-05-03

CÓDIGO A.V.E.C.: 190016

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>panas”; pero cuando le hacemos daño a otra persona, sea un compañero o compañera o una persona adulta, cuando la agredimos o la amenazamos para que se sienta mal o hacerle daño estamos siendo violentos (as).</p> <p><b>4. ¿QUÉ DEBO SABER?</b></p> <p>Cuando se habla de violencia muchas veces pensamos en peleas con golpes, heridas, inclusive atentados contra la vida. Ciertamente esas son formas de violencia muy presentes en nuestra sociedad y que constituyen un problema para nuestra seguridad y convivencia.</p> <p>Hay otras formas de violencia que pasan desapercibidas. Son tan comunes que nos parecen naturales: agredir verbalmente a nuestros compañeros o compañeras, quitarles sus cosas, resolver a golpes las diferencias, ignorarlos, hacerlos sentir “Invisibles” ... No tiene que haber heridos ni grandes daños físicos para que un hecho sea violento.</p> <p>La violencia no solo se expresa con objetos, palos, armas, puños; se puede ejercer violencia sin tocar al otro: las miradas, gestos, palabras pueden ser muy hirientes y dolorosas.</p> <p>La violencia está en todas partes: en la televisión, videojuegos, en la calle, el país, el mundo...</p> <p>Todos y todas podemos en momentos, con o sin intención, estimular la violencia.</p> <p><b>5. ¿QUÉ PUEDES HACER?</b></p> <p>Decidir no hacer como el avestruz.</p> <p>Eso requiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacitarte para promover el buen trato con y entre tus compañeros y compañeras.</li> <li>● Apoyar con tus actos a contribuir con el buen trato dentro y fuera de la escuela</li> <li>● Revisar si lo que aprendes se relaciona con lo que haces y sientes.</li> </ul> <p><b>6. PARA ENTENDERLO MEJOR</b></p> <p>Las caras de la violencia</p> <p>A continuación, tendrás la posibilidad de marcar a qué tipo de agresión corresponden las palabras alineadas en la columna de la izquierda:</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



“ESCUELA DIOCESANA SAN JUAN  
BAUTISTA” MARACAY – ARAGUA

CÓDIGO: OMAD – PD057-0503

CÓDIGO: A.V.E.C. 190019



INSTITUTO DIOCESANO “PABLO VI”  
MARACAY – ARAGUA

CÓDIGO DEA M.P.P.E: S1695D-05-03

CÓDIGO A.V.E.C.: 190016

| DIBUJE ESTE CUADRO EN EL PIZARRON Y QUE LOS ESTUDIANTES LO LLENEN JUNTO CON USTED                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |        |             |        |         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------|---------|--|
| Tipo agresión                                                                                                                                                                                                               | Verbal                                                                                                                                                                                                       | Física | Psicológica | Sexual | Ninguna |  |
| Insultos                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |        |             |        |         |  |
| Golpes                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |        |             |        |         |  |
| Gritos                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |        |             |        |         |  |
| Empujones                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |        |             |        |         |  |
| Sobrenombres                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |        |             |        |         |  |
| Burlas                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |        |             |        |         |  |
| Toqueteo sin Consentimiento                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |        |             |        |         |  |
| Romper útiles                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |        |             |        |         |  |
| Chalequeo                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |        |             |        |         |  |
| Difundir fotos sin ropa                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |        |             |        |         |  |
| Quitar la merienda                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |        |             |        |         |  |
| Chalequear                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |        |             |        |         |  |
| <p>Algunas conductas pueden representar una agresión de varios tipos: verbal, psicológica, sexual...</p> <p>¿Conoces otras formas de agresión presentes en centros educativos?</p>                                          |                                                                                                                                                                                                              |        |             |        |         |  |
| 3<br>(Tarea)                                                                                                                                                                                                                | <p>Asignación de actividad sugerida:<br/>Elaboración de un cuadro sinóptico en pareja respondiendo la pregunta: <b>¿Cuáles son los tipos de violencia que se pueden presentar en el ámbito escolar ?</b></p> |        |             |        |         |  |
| 4<br>(60 m)                                                                                                                                                                                                                 | <p>Discusión de las reflexiones en asamblea de clase y el docente haciendo interacción con el contenido desarrollado</p>                                                                                     |        |             |        |         |  |
| <p>Bibliografía: CECODAP (2011) Yo promuevo el Buen trato ¿Y tú? Disponible en: <a href="https://bice.org/app/uploads/2011/10/151011guiaformacion.pdf">https://bice.org/app/uploads/2011/10/151011guiaformacion.pdf</a></p> |                                                                                                                                                                                                              |        |             |        |         |  |

Observaciones: De requerir ayuda o alguna otra información, estamos disponible y dispuestos ayudar

Lcdo Guillermo Marconi L.  
Orientador



"ESCUELA DIOCESANA SAN JUAN  
BAUTISTA" MARACAY – ARAGUA

CÓDIGO: OMAD – PD057-0503

CÓDIGO: A.V.E.C. 190019

---

Vo Bo

E.B. San Juan Bautista



INSTITUTO DIOCESANO "PABLO VI"  
MARACAY – ARAGUA

CÓDIGO DEA M.P.P.E: S1695D-05-03

CÓDIGO A.V.E.C.: 190016

---

Vo Bo

I.D Pablo VI