Затверджую

Директор ліцею Наталія Пташинська

План
заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування)
в Первомайському ліцеї «Ерудит» на 2021 – 2022 навчальний рік

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Діагностичний етап				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Психолог школи
2	Складання банку даних учнів «Зони ризику» та «групи ризику»	Учнівський контингент	Вересень	ЗВРД, соціальний педагог
3	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог
Інформаційно-профілактичні заходи				

4	Виступ на тему «Протидія булінгу в шкільному середовищі»	Класні керівники	Березень	Заступник директора з ВР Карічковська Н.М.
5	Розробка пам’ятки «Маркери булінгу»	Педагогіч-ний колектив	Січень	Психолог школи, соціа педагог
6	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	Педагоги, батьки учнів	Грудень	Психолог школи
7	Проведення психолого-педагогічного семінару: «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція».	Педагогічний колектив	Квітень	Психолог школи, соціальний педагог
8	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Заступник директора з ВР Карічковська Н.М.
9	Розробка рекомендацій для педагогів на тему: «Небезпека в Інтернеті».	Педагогічний колектив	Грудень	Психолог школи
Формування навичок спілкування в учнівському колективі				
10	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	Упродовж року	Класні керівники
11	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-11	Упродовж року	Заступник директора з ВР Карічковська Н.М. класні керівники.
12	Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 – 11	Упродовж року	Педагог-організатор Музика Н.С.
13	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	9-11	Жовтень	Педагог-організатор Музика Н.С.

14	Відпрацювання теми особистої гідності на прикладах літературних та історичних героїв.	1-11	Упродовж року	Учителі літератури, історії
15	Проведення заходів в рамках тижня «Виховуємо толерантності»	Усі категорії учасників освітнього процесу	Листопад	Психолог школи, соціальний педагог, педагог-організатор
16	Проведення заходів в рамках Акції «16 днів проти насильства»	Усі категорії учасників освітнього процесу	Листопад-грудень	Класні керівники, вчителі-предметники, практичний психолог, соціальний педагог
17	Проект «Кібербулінг! Який він?»	5-8 класи	Лютий	Класні керівник, Педагог-організатор
18	Виступ на методичному об’єднанні класних керівників на тему: «Агресія, як біч сьогодення. Проблема насильства в сім’ї»	педагоги	Вересень	Психолог школи
19	Практичні заняття «Булінг у школі. Як його розпізнати»	Учні 5-11класів	Упродовж року	Соціальний педагог
20	Виступ на методоб`єднанні класних керівників «Просвітницька роль класного керівника в профілактиці торгівлі людьми».	класні керівники	Листопад	Соціальний педагог
Психологічний супровід				
21	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11класи	Упродовж року	Психолог школи, соціальний педагог
22	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	1-11класи	Упродовж року	Психолог школи, соціальний педагог
23	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Психолог школи, соціальний педагог
24	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	Усі категорії учасників	Упродовж року	Психолог школи, соціальний педагог

		освітнього процесу		
Робота з батьками				
25	Тематичні батьківські збори «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою»	1-11класи	Упродовж року	Класні керівники
26	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-11класи	Упродовж року	Психолог школи, соціальний педагог.
27	Консультування батьків «Безпека в Інтернеті»	Батьки учнів	За запитом	Психолог школи
28	Виступ на батьківських зборах «Стоп, булінг»	Батьки учнів	Грудень	Психолог школи, класні керівники
29	Виступ на батьківських зборах «Обережно, булінг»	Батьки учнів	Січень- лютий	Соціальний педагог, кла керівники
30	Інформаційна робота через інтернет - сторінки		Упродовж року	Заступник директора з ВР Карічковська Н.М.
31	Рекомендацій для батьків на тему: «Небезпека в Інтернеті. Рекомендації для батьків на тему: «Безконфліктне спілкування»	Батьки учнів Батьки учнів	Грудень Лютий	Психолог школи, соціальний педагог Психолог школи, класні керівники
32	Інформування батьків на зборах батьківської ради з роботи школи по заходах спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладі освіти на 2021 – 2022 навчальний рік	Батьки здобувачів освіти	Серпень	Директор ліцею Пташинська Н.В., представник ювенальної превенції
33	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Травень	Директор ліцею Пташинська Н.В.,

				Заступник директора з ВР Карічковська Н.М.