

6ºA

lunes, miércoles y jueves

TEMA 12: INTERNET: UN MUNDO CONECTADO

De 2 al 13 de junio

| FECHA | ACTIVIDADES |
|-------------------------------|--|
| Lunes 02/06/2025 | Introducción al tema. Pg: 228 y 229. Introducción al tema. LLUVIA DE IDEAS. Pg: 230 y 231. <i>"Buscamos información de forma eficiente"</i> . Nº 1, 3 y 4. |
| Lunes 02/06/2025 inglés | English lesson |
| Miércoles 04/06/2025 | Corregimos el día anterior. Leemos y explicamos: Pg: 232 y 233. <i>"Páginas y sitios webs"</i> . Nº 5 y 6 |
| Jueves 05/06/25 | Corregimos el día anterior. Leemos y explicamos: Pg: 234 y 235. <i>"Internet y las redes sociales"</i> . Nº 7, 8, 9 y 10 |
| Lunes 09/06/2025 | English lesson |
| Lunes 09/06/2025 | Corregir. Pg: 236. <i>"Netiqueta y ciberseguridad"</i> . Nº 11 y 12 |
| Miércoles 11/06/2025 | English lesson Corregir. Repaso del tema para la prueba escrita. Pg: 242, nº 1, 2 y 3. |

| | |
|-----------------------|-------------------------|
| Jueves 12/06/25 | Prueba escrita. |
| Sesiones sucesivas | Practicamos con SCRATCH |

6ºA

lunes, miércoles y jueves TEMA 11: LA CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO EUROPEO

De 12 al 27 de mayo

| FECHA | ACTIVIDADES |
|-------------------------------|---|
| Jueves 08/05/25 | TRABAJO CON LOS SOCIOS EUROPEOS |
| Lunes 12/05/2025 | TAREA FINAL: - Grupal: Presentación digital y exposición de las instituciones de la UE. Introducción al tema. Pg: 210 y 211. Introducción al tema. LLUVIA DE IDEAS. Pg: 212 y 213. “¿Quiénes viven en Europa?”. Nº 1 y 2 |
| Lunes 12/05/2025 inglés | English lesson |
| Miércoles 14/05/205 | Repasamos la exposición de las cuadrillas de reciclaje para la exposición del MARTES 20/05 Corregimos el día anterior. Leemos y explicamos: Pg: 214 y 215. ¿Qué trabajos se realizan en Europa?”. nº 3 y 4. |
| Jueves 15/05/25 | Festivo local. Sin docencia. |
| Lunes 19/05/2025 | English lesson |

| | |
|-------------------------|--|
| Lunes 19/05/2025 | Corregir. Pg: 216. “¿Qué es la Unión Europea?”. Nº 5 y 6. Línea del tiempo. |
| Miércoles 21/05/2025 | Corregir. Pg: 218. “¿Cómo se organiza la Unión Europea?”. Diario de aprendizaje (revisamos). Trabajo de la tarea final. |
| Jueves 22/05/25 | REPRESENTACIÓN ¡VAYA CUADRO! |
| Lunes 26/05/25 | English lesson |
| Lunes 26/05/2025 | Corregir. Pg: 220. “La UE, unida en la diversidad”. Nº 8 y 9 |
| Miércoles 28/05/2025 | Prueba escrita tema 11 |
| Jueves 29/05/2025 | <ul style="list-style-type: none"> - REPRESENTACIÓN ¡VAYA CUADRO! - Exposición Instituciones de Europa |

6ºA

lunes, miércoles y jueves

TEMA 10: NUESTRO PASADO MÁS RECIENTE

De 2 al 25 de abril

Esta programación podrá sufrir modificaciones

s debido a la Semana Cultural

| FECHA | ACTIVIDADES |
|-------------------------------|--|
| Lunes 31/03/2025 | English lesson Vocabulary |
| Miércoles 02/04/2025 | Trabajamos la tarea final de tema 9 (cuadro) ¡Vaya cuadro! |
| Jueves 03/04/25 | Corregir. Gymkhana ODS. |
| Lunes 07/04/2025 | Trabajamos la tarea final de tema 9 (cuadro) Repasamos la exposición de las cuadrillas de reciclaje para la exposición del MARTES. |
| Lunes 07/04/2025 inglés | English lesson |
| Miércoles 09/04/2025 | <p>TAREA FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individual: Línea del tiempo del tema estudiado. - Grupal: Representación teatral de un episodio del tema. Usaremos el croma. <p>Introducción al tema. Pg: 190 y 191. Introducción al tema. LLUVIA DE IDEAS. Pg: 192 y 193. <i>“El inicio del siglo XX, una época de cambios”</i>. Trabajo cooperativo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Qué problemas hubo durante el reinado de Alfonso XIII?. 2) ¿Por qué en 1931 se proclamó una república? 3) ¿Qué cambios tuvieron lugar a partir de la Constitución de 1931? 4) Comparamos el esquema de la sociedad del tema pasado con este momento de la historia. |

| | |
|-------------------------|---|
| Jueves 10/04/25 | Corregir. Pg: 194. <i>“El fin de la república y la guerra civil”</i> . Diario de aprendizaje (revisamos). Nº 3, 4 y 5. |
| Lunes 21/04/2025 | Corregir. Pg: 196. <i>“La dictadura de Francisco Franco”</i> . Nº 6 y 7. Esquema en equipo sobre los diversos puntos: control de la población, papel de la mujer, economía... |
| Lunes 21/04/2025 | English lesson |
| Miércoles 23/04/2025 | Corregir. Pg: 198. <i>“El origen de nuestra democracia”</i> . Nº 9 y 10 Ver Diario de Aprendizaje. |
| Jueves 24/04/25 | Jornada semana cultural Educación Vial bicicletas. |
| Lunes 28/04/25 | Corregir. Pg: 200. <i>“Los gobiernos de la España Constitucional”</i> . Trabajamos la línea del tiempo y enriquecemos cada período (Nº 11). |
| Lunes 28/04/2025 | English lesson |
| Miércoles 30/04/2025 | Corregir. Pg: 202. <i>“España y Andalucía en nuestros días”</i> . Nº 13, 14 y 15. |
| Lunes 5/05/2025 | Repaso de la unidad |

| | |
|------------------------|-------------------------|
| Miércoles 7/05/2025 | Prueba escrita tema 10. |
|------------------------|-------------------------|

6ºA

lunes, miércoles y jueves

TEMA 9: ¿QUÉ HEMOS HEREDADO DEL SIGLO XIX?

De 17 de marzo al 1 de abril

| FECHA | ACTIVIDADES |
|-----------------------------------|---|
| Lunes 17/03/2025 30 minutos | Erasmus meeting: <i>kahoot</i> SDG. |
| Lunes 17/03/2025 | English lesson Vocabulary |
| Miércoles 19/03/205 | TAREA FINAL: <ul style="list-style-type: none"> - Individual: Línea del tiempo del tema estudiado. - Grupal: Representación teatral de un episodio del tema. Usaremos el croma. Introducción al tema. Pg: 172 y 173. Introducción al tema. LLUVIA DE IDEAS. Pg: 174 y 175. “ <i>Así empezó la Edad contemporánea</i> ”. Nº 1, 2 y 3. |
| Jueves 20/03/25 | Corregir. Pg: 176 y 177. “ <i>Una nueva forma de gobernarse</i> ”. Técnica cooperativa <i>Los sabios</i> : cada equipo investigará sobre un epígrafe. Deberá elaborar al menos, cuatro preguntas sobre dicho párrafo. Después, se aplicará la técnica, lo expondrán al resto de compañer@s que tendrán que resolver las cuestiones. Escribiremos preguntas y respuestas. |

| | |
|-------------------------|---|
| Lunes 24/03/2025 | Corregir. Pg: 178. "La revolución industrial". Póster cooperativo: "Mural de la Revolución" Cada equipo trabajará en un esquema todo lo que acontece a la revolución industrial. Folio A3. Luego lo explicarán al resto de la clase. |
| Lunes 24/03/2025 | English lesson |
| Miércoles 26/03/2025 | Corregir. Pg: 182. "Nuevas formas de cultura". N° 10 y 11. English lesson Vocabulary |
| Jueves 27/03/25 | Corregir. Pg: 180. "Una nueva sociedad y una nueva forma de vida". Trab.Cooperativo: Los sabios: Hacemos un análisis de la situación de la sociedad en diversos aspectos. comparativa entre el pasado y el presente (acceso a la educación, trabajo, derecho al voto, expresión de opiniones...) N° 8 y 9. |
| Lunes 31/03/2025 | Prueba escrita tema 9 |

6ºA

lunes, miércoles y jueves

TEMA 8: LA ECONOMÍA Y

EL DESARROLLO SOSTENIBLE

De 20 de febrero al 12 de marzo

| FECHA | ACTIVIDADES |
|------------------------|---|
| Miércoles 19/02/205 | Introducción al tema. Vocabulary TAREA FINAL: - Hacer un cartel publicitario en el que animemos a los ciudadanos a que sus animales no hagan sus necesidades en los alrededores del colegio. |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>- En equipos organizamos las cuadrillas de reciclaje. Discurso al resto de los grupos del cole sobre la importancia del reciclaje en el cole.</p> <p>Pg: 144 y 145. Introducción al tema. LLUVIA DE IDEAS.</p> <p>Pg: 146 y 147. <i>“Los protagonistas de la economía”</i>. Hacemos el esquema del diario de aprendizaje. Técnica <i>Los sabios</i>: los sectores económicos. Nº 1, 2 y 3 (en forma de esquema los dos).</p> |
| Jueves 20/02/25 | <p>Corregir.</p> <p>Pg: 148 y 149. <i>“¿Los recursos del planeta son limitados?”</i>. Nº 4. ODS</p> |
| Lunes 24/02/2025 | <p>Corregir. Pg: 150. <i>“El consumo responsable”</i>. Trabajo en la tarea final. Nº 7.</p> |
| Lunes 24/02/2025 | <p>English lesson</p> |
| Miércoles 26/02/2025 | <p>Corregir. Pg: 152. <i>“La distribución de la riqueza en el mundo”</i>. Nº 9 y 11 (hablamos en equipo).</p> |
| Jueves 27/02/25 | <p>FESTIVO. SIN DOCENCIA</p> |
| Lunes 03/03/2025 | <p>FESTIVO. SIN DOCENCIA</p> |
| Miércoles 05/03/2025 | <p>Trabajo con la tarea final.</p> <p>Corregir. Pg: 154. <i>“Las ciudades sostenibles”</i> Extrapolamos a nuestro colegio. nº 14, ¿colegio sostenible?</p> <p>Organizamos las cuadrillas de reciclaje y el discurso al resto de grupos.</p> |
| Jueves 06/03/25 | <p>Trabajamos con los ODS.</p> <p>English lesson</p> <p>Terminamos de depurar las cuadrillas de reciclaje.</p> <p>Trabajo con la tarea final.</p> |
| Lunes 10/03/2025 | <p>Board game. Trabajamos los ODS con el juego recibido desde Brujas. <i>Food for the future</i></p> |
| Lunes | <p>English lesson</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| 10/03/2025 | |
| Miércoles 12/03/2025 | Trabajamos con los ODS. English lesson Repaso del tema. |
| Jueves 13/03/2025 | Control tema 8. |
| | REPRESENTACIÓN EN EL RESTO DE LAS AULAS DE LAS CUADRILLAS DE RECICLAJE Actividad final: gymkhana sostenible. |

6ºA

lunes, miércoles y jueves

TEMA 7: CLIMAS Y PAISAJES DE LA TIERRA

De 30 de enero al 19 de febrero

| FECHA | ACTIVIDADES |
|-------------------------|---|
| Miércoles 29/01/2025 | TAREA FINAL: - Lapbook del tema. Pg: 124 y 125. Introducción al tema. LLUVIA DE IDEAS. Pg: 126 y 127. <i>“La relación estrecha entre clima y paisaje”</i> . Hacemos el esquema del diario de aprendizaje pg. 44. |
| Jueves 30/01/25 | Corregir. Pg: 128 y 129. <i>“¿Qué climas se dan en la Tierra?”</i> . Nº 4 Comenzamos el lapbook. |

| | |
|-------------------------|---|
| Lunes 03/02/2025 | Corregir. Pg: 130. <i>“Los paisajes de la zona cálida de la Tierra”</i> . Trabajo de grupo lapbook. |
| Lunes 03/02/2025 | English lesson |
| Miércoles 05/02/2025 | Corregir. Pg: 132. <i>“Los paisajes de las zonas templadas y frías”</i> nº 11. Trabajo con la tarea final. |
| Jueves 06/02/25 | Corregir. Pg: 134. <i>“Conocemos el relieve y los ríos de Europa”</i> Trabajo individual: MAPA DE EUROPA: SEÑALAMOS LAS VERTIENTES Y LOS RÍOS PRINCIPALES. |
| Lunes 10/02/2025 | Corregir. Pg: 136. <i>“Exploramos los paisajes de Europa”</i> . nº 14 y 16. |
| Lunes 10/02/2025 | English lesson |
| Miércoles 12/02/2025 | English lesson Repaso del tema.Exposición lapbook. pg: 143, nº 4. Trabajo en la tarea final individual y grupal. |
| Jueves 13/02/25 | Prueba escrita tema 7 |

6ºA

TEMA 6: UN PLANETA CAMBIANTE

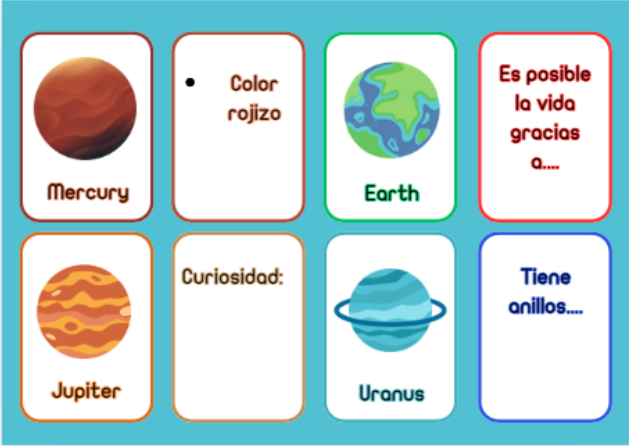
De 13 al 29 de enero

| FECHA | ACTIVIDADES |
|-----------------------------------|--|
| Miércoles 15/01/2025 | TAREA FINAL: - Pg: 118, Elaborar la ficha de una roca. Pg: 106 y 107. Introducción al tema. LLUVIA DE IDEAS: compartimos conocimientos previos sobre los cambios terrestres. TRABAJO COOPERATIVO. <i>Técnica de los sabios</i> .: Esquema de las capas de la tierra. Pg: 108 y 109. <i>“Un planeta en capas”</i> . Nº 1, 2 y 3. Diario de aprendizaje pg. 36 Vocabulary |
| Jueves 16/01/25 | Corregir. Pg: 110 y 111. <i>“El relieve terrestre cambia”</i> . Nº 5 y 6 |
| Lunes 20/01/2025 30 minutos | Corregir. Pg: 112 y 113. <i>“Las rocas”</i> . Nº 8 y 9. VER LAS ROCAS, CAJA DEL COLE Preparación tarea final. |
| Lunes 20/01/2025 | English lesson |
| Miércoles 22/01/2025 | Corregir. Pg: 114. <i>“Los minerales”</i> . Pg: 115, nº 10 y 12. VER LAS ROCAS, CAJA DEL COLE. Tarea final. |
| Jueves 23/01/25 | Corregir día anterior. Explicar pg: 116. <i>“Usamos las rocas y los minerales”</i> Trabajo con la tarea final (ver ficha). |
| Lunes 27/01/2025 | Prueba escrita 6 |

6ºA

TEMA 5: LA TIERRA, NUESTRO PLANETA

De 10 de diciembre al 10 de enero

| FECHA | ACTIVIDADES |
|-----------------------|---|
| Miércoles 11/12/24 | <p>TAREA FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none">- Elegimos elementos del sistema solar y hacemos unas tarjetas de información. Podemos usar este estilo en CANVA. Cada alumno/a hace 3 tarjetas mínimo.  <p>Pg: 86 y 87. Introducción al tema. LLUVIA DE IDEAS: compartimos conocimientos previos sobre el universo. Pg: 88 y 89. “¿Qué sabemos del universo?”. Nº 1 y 2. Diario de aprendizaje pg. 29 Vocabulary</p> |
| Jueves 12/12/2024 | Corregir. Pg: 90 y 91. “¿Cómo es el sistema solar?”. Nº 3 y 4 |
| Lunes 0:30 | Corregir. Pg: 92 y 93. “La Tierra, un planeta único”. Nº 6 y 7. Preparación página 93, nº 8 en equipos. |

| | |
|-----------------------|--|
| 16/12/24 | |
| Lunes 16/12/24 | English lesson |
| Miércoles 18/12/24 | Corregir. Pg: 94. <i>“La influencia de la Luna”</i> . Pg: 104, nº 2. Demostración trabajo en equipo página 93, nº 8 en equipos. |
| Jueves 19/01/2025 | Corregir. Pg: 96. <i>“¿Cómo conocemos el espacio?”</i> nº 12. Trabajo con la tarea final. |
| Miércoles 08/01/25 | Corregir. Pg: 98. <i>“El futuro de la Tierra”</i> . Pg: 99, nº 14. |
| Jueves 09/01/25 | Repaso del tema. English lesson Trabajo tarea final |
| Lunes 13/01/25 | Control tema 5 |

TEMA 4: LA ENERGÍA EN NUESTRAS VIDAS

De 25 de noviembre al 5 de diciembre

| FECHA | ACTIVIDADES |
|----------------------|--|
| Jueves 21/11/2024 | TAREA FINAL: - Estudio de la eficiencia energética en casa. Tarea en Google Classroom Pg: 60 y 61. Introducción al tema. LLUVIA DE IDEAS: compartimos conocimientos previos sobre la energía. Usan una técnica de lluvia de ideas en |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>grupo para recoger conceptos clave. PG: 62. “¿Qué es la energía?”. Nº 1. Esquema de lo estudiado hoy Diario de aprendizaje pg. 22</p> |
| <p>Lunes 0:30 25/11/24</p> | <p>Corregir. Pg: 64 y 65. “<i>Las fuentes de energía</i>”. Nº 3 Técnica de los sabios sobre el tema tipos de fuentes de energía. Ventajas y desventajas (nº3)</p> |
| <p>Lunes 25/11/24</p> | <p>English lesson.</p> |
| <p>Miércoles 27/11/2024</p> | <p>Corregir. Pg: 66 y 67. “<i>La energía eléctrica</i>”. Nº 5 se explica de forma oral al resto del equipo. Para aquell@s mentes inquietas: “¿<i>Cómo funciona un pararrayos?</i>”</p> |
| <p>Jueves 28/11/24</p> | <p>Corregir. Pg: 68. “<i>La corriente eléctrica</i>” nº 7 y 8.</p> |
| <p>Lunes 0:30 02/12/24</p> | <p>Corregir. Pg: 70. “<i>El uso de la energía</i>” nº 10. Hacemos un barrido por el colegio para ver como se puede lograr ahorrar energía.</p> |
| <p>Lunes 02/12/24</p> | <p>Interactive activities. Aula virtual Vocabulary.</p> |
| <p>Miércoles 04/12/2024</p> | <p>Continuamos con la actividad del día anterior: hacemos un barrido por el colegio para ver como se puede lograr ahorrar energía. Repaso English lesson.</p> |
| <p>Jueves 05/12/24</p> | <p>Prueba escrita 4.</p> |

6ºA

TEMA 3: LA REPRODUCCIÓN

De 4 al 15 de noviembre

| FECHA | ACTIVIDADES |
|---------------------------|---|
| Lunes 0:30 4/11/24 | <p>TAREA FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none">- Entrevista a una madre sobre el parto. Formato vídeo..- Juego secreto: sube a la tarea creada en classroom , una foto en la que salgas solo tú de pequeño cuando empezaste el cole. MUY IMPORTANTE: no la enseñes a ningún compañero/a. <p>Pg: 44 y 45. Introducción al tema. LLUVIA DE IDEAS: compartimos conocimientos previos sobre el embarazo, parto y lactancia. Usan una técnica de lluvia de ideas en grupo para recoger conceptos clave.</p> <p>PG: 46. "Los aparatos reproductores". N° 1, 2, 3 y 4.</p> |
| Lunes 4/11/24 | English lesson. |
| Miércoles 06/11/2024 | Corregir. Pg: 48 y 49. "Las células sexuales y la fecundación". N° 6 |
| Jueves 07/11/24 | Corregir. Pg: 48 y 49. "Las células sexuales y la fecundación". N° 7 Cada grupo prepara preguntas para la entrevista a la madre, asegurándose de que sean informadas y respetuosas. Los grupos se enfocan en diferentes temas (embarazo, parto, lactancia, igualdad de género): EMBARAZO |
| Lunes 0:30 11/11/24 | Corregir. Pg: 50. "El embarazo, el parto y la lactancia" n° 8 Cada grupo prepara preguntas para la entrevista a la madre, asegurándose de que sean informadas y respetuosas. Los grupos se enfocan en diferentes temas (embarazo, parto, lactancia, igualdad de género): PARTO |
| Lunes 11/11/24 | Interactive activities. Aula virtual Vocabulary. |
| Miércoles 13/11/2024 | Telesesión |

| | |
|-------------------------|--|
| Jueves 14/11/24 | Telesesión Corregir. Pg: 50. <i>“El embarazo, el parto y la lactancia”</i> nº 9 (oral) y 10 Cada grupo prepara preguntas para la entrevista a la madre, asegurándose de que sean informadas y respetuosas. Los grupos se enfocan en diferentes temas (embarazo, parto, lactancia, igualdad de género): LACTANCIA. |
| Lunes 18/11/24 | Corregir. Pg: 52. <i>La reproducción y la salud.</i> Nº 15 y 16 Terminamos las preguntas de la entrevista. |
| Lunes 18/11/24 | English lesson. |
| Miércoles 20/11/2024 | Repaso del tema. Comentamos pg: 54 (aplicaciones) Pg: 59, nº 9 y 13 |
| Jueves 21/11/24 | Prueba escrita 3. |

TEMA 2: LA RESPIRACIÓN, LA CIRCULACIÓN Y LA EXCRECIÓN

De 14 a 31 de octubre

| FECHA | ACTIVIDADES |
|---------------------------|--|
| Lunes 0:45 14/10/24 | Explicamos la primera tarea del proyecto erasmus: <i>My school</i> |
| Lunes 0:45 14/10/24 | Navodita´s presentation |

| | |
|------------------------------------|--|
| <p>Miércoles 16/10/2024</p> | <p>TAREA FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ARTS: Flipbook los aparatos del cuerpo humano (Temas 1, 2 y 3). • CPD: Genially con consejos para el correcto funcionamiento de los dos sistemas y aparato <p>Materiales del tema -- > vocabulario y esquema de la unidad.</p> <p>Pg: 26 y 27. Introducción al tema. PG: 38. Tomar el pulso antes y después de bajar y subir las escaleras y realizar la actividad. ¿Cuál es el motivo del cambio? Pg: 28 y 29. <i>Necesitamos respirar</i>. Nº 1, 2, 3 y 4.</p> |
| <p>Jueves 17/10/24</p> | <p>Corregir. Pg: 30. <i>“El aparato circulatorio”</i> nº 5 y 6. Copiamos el esquema de la pizarra. Esquema del aparato circulatorio. Nº 8 y 9. TAREA FINAL.</p> |
| <p>Lunes 0:45 21/10/24</p> | <p>Corregir. Pg: 32. <i>“La circulación de la sangre”</i> nº 10, 11 y 12. TAREA FINAL</p> |
| <p>Lunes 0:45 21/10/24</p> | <p>Interactive activities. Aula virtual Vocabulary.</p> |
| <p>Miércoles 23/10/2024</p> | <p>Corregir. Pg: 34. <i>La excreción</i>. Nº 15 y 16.</p> |
| <p>Jueves 24/10/24</p> | <p>Corregir. Pg: 36 y 36. <i>La salud de los órganos de la nutrición</i>. Tarea final: póster digital.</p> |
| <p>Lunes 0:45 28/10/24</p> | <p>Control tema 2.</p> |
| <p>Lunes 0:45 28/10/24</p> | <p>What is Halloween?</p> |

TEMA 1: LA IMPORTANCIA DE LA NUTRICIÓN

De 23 de septiembre a 09 de octubre

| FECHA | ACTIVIDADES |
|--|--|
| Lunes 0:45 23/09/24 | <p>TAREA FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none">• ARTS: Flipbook los aparatos del cuerpo humano (Temas 1, 2 y 3).• CPD: Genially con consejos para el correcto funcionamiento de los dos sistemas y aparato <p>Materiales del tema -- > vocabulario y esquema de la unidad.</p> <p>Pg: 8 y 9. Introducción al tema. Pg: 10 y 11. <i>Lápices al centro: Aparato digestivo: información que conocemos.</i> Nº 1, 2, 3 y 4.</p> |
| Miércoles 25/09/2024 | <p>Materiales del tema -- > vocabulario y esquema de la unidad. Corregir. Repaso del tema Pg: 12. <i>"Necesitamos alimentos"</i> nº 5 y 6. Copiamos el esquema de la pizarra..</p> |
| Jueves 26/09/24 | <p>Corregir. Pg: 14. <i>"La salud y la alimentación"</i> nº 7, 10 Pg: 16. <i>"Alimentos seguros"</i> nº 11 y 12. Analizar una etiqueta de un alimento (pegarla en la libreta).</p> |
| Lunes 0:45 30/09/24 | <p>Corregir. Pg: 18. <i>La digestión de los alimentos.</i> Nº 15 y 16. EXPLICAR TAREA FINAL.</p> |
| Lunes- auxiliar 0:45 30/09/24 | <p>Interactive activities. Aula virtual Vocabulary.</p> |
| Miércoles | <p>Corregir. Repaso del tema.</p> |

| | |
|--------------------|---------------------|
| 02/10/2024 | Pg: 24, nº 4, 6, 9. |
| Jueves 03/10/24 | Control tema 1. |