

«БЕКІТЕМІН»  
«Павлодар облысы білім беру  
басқармасының «Жас Дарын»  
мамандандырылған мектеп-  
лицейі» КММ басшысы  
\_\_\_\_\_ Г.С. Жанғазы  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 ж.

**«Павлодар облысы білім беру басқармасының  
«Жас Дарын»  
мамандандырылған мектеп-лицейі» КММ  
2023 -2024 оқу жылындағы  
оқу – тәрбие жұмысының  
жылдық талдауы**

Павлодар қаласы, 2024 жыл

## Ақпараттық анықтама

Атауы: **Оқу жұмысының жылдық талдауы**

Нақты мекенжайы: Павлодар қаласы, Астана көшесі 125

Телефондары:

Мектеп директоры: 61-81-31

Қабылдау бөлмесі: 61-81-32

Әдістемелік: 61-81-33

E-mail: Gasdaryn@edu.mail.kz

Мектепте 5-11-ші сынып оқушыларын оқыту жүзеге асырылады. Оқыту тілі-қазақша.

### Мектеп мына режиммен жұмыс істейді:

- 5-11 жалпы білім беру сыныптары – 5 күндік жұмыс аптасы;

Сабақтың басталуы:

- 1-ші ауысым – 08:15- ден бастап;

Сабақтың ұзақтығы – 45 минут.

Бір күндік және апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен айқындалады.

Оқу жылының ұзақтығы 5-11-ші сыныптарда 36 аптаны құрайды.

### Оқушылар контингенті

2023-2024 оқу жылының басында мектепте 407 оқушы оқыды. Оқу жылының соңында – 393 (алдыңғы оқу жылын 373 оқушы аяқтады), оның ішіндегі

- 5-9 сыныптар – 308 оқушы, 13 сынып комплект;

- 10-11 сыныптар – 85 оқушы, 4 сынып комплект;

2023-2022 оқу жылындағы жинақ сынып саны – 17.

### Сыныптардың орташа толымдылығы:

- 5-9 сыныпта 24 оқушыдан;

- 10-11 сыныпта 19 оқушыдан.

### 3 жылдағы оқушылар контингентінің динамикасы

Оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Оқушылар контингенті	398	373	393

### 3 жылдағы оқушылар контингентінің динамикасы

Оқу сатылары	2021-2022 оқу жылы			2022-2023 оқу жылы			2023-2024 оқу жылы		
	саны		орташа	саны		орташа	саны		орташа
	оқушы	сынып		оқушы	сынып		оқушы	сынып	
Негізгі мектеп	289	12	24	279	12	24	308	13	24
Орта мектеп	109	5	22	94	5	19	85	4	21
Барлығы	398	17	23	373	17	22	393	17	23

2023-2024 оқу жылында контингент 20 оқушыға артты.

## Мектептің материалдық – техникалық базасы

Мектептің ғимараты 1938 жылы салынған, «Жас дарын» мектебі 2000 жылынан бастап осы ғимаратта орналасқан. Қазіргі таңда:

- оқу кабинеттері – 21
- мультимедиялық кабинет – 1
- АӘЖТД кабинеті – 1
- медицина кабинеті – 1
- ем-шара кабинеті – 1
- асхана – 1
- кітапхана – 1
- спорт залы – 1

Барлық оқу кабинеттер заманауи жиһазбен жабдықталған, 8 кабинет ерекше безендірілген. Биылғы оқу жылы 11-сынып түлектердің ата-аналары физика кабинетінің лабораториясындағы жиһазын жаңартты. Қыс мезгілінде ғимаратта жылы +20-22 С. Оқушылар таза сумен қамтылған. Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуын «Профо» ЖШС жүзеге асырды.

## Мектеп педагогикалық ұжымының кадрлық құрамы

Мектеп әкімшілігі жұмысының басты бағыттарының бірі – кадрлық құрамды нығайту.

«Білім туралы» ҚР Заңына және мектеп Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжымды білім беру ұйымының басшысы құрады. қызметкерлерді қабылдау Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы 2023 жылғы 15 тамыздағы №259 бұйрықтың негізінде жүзеге асырылады. ҚР ЕК-не сәйкес жұмысқа қабылданған барлық педагогпен еңбек шарттары жасалды.

Мектептің педагогикалық кадрының сандық құрамы сұранысқа қарай анықталады.

## Педагогикалық кадрды талдау

Мектеп педагогтерінің саны 46 адамды құрайды, барлығының білімі жоғары.

Педагогтер біліктілігі:

«Педагог-шебер» біліктілік санаты	«Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты	«Педагог-сарапшы» біліктілік санаты	«Педагог-модератор» біліктілік санаты	«Педагог» біліктілік санаты
9 (20%)	14 (30%)	3 (7%)	6 (13%)	14 (30%)

## Педагогикалық өтілі

3 жылға дейін	3-тен 15-жылға дейін	16-дан 25 жылға дейін	25 жылдан жоғары
9	17	5	14

## Мұғалімдердің жас құрамы

30 жасқа дейін	31-дан 40 жасқа дейін	41-50 жасқа дейін	51-60 жасқа дейін	60-63 жас аралығында	Педагогикалық ұжымның орта жасы
13 (28,8%)	12 (26%)	5 (10,8%)	12 (26%)	4 (8,4%)	40-55

Жас және жаңадан келген педагогтерге әдістемелік көмек көрсетуді ұйымдастыру үшін «Жас педагог» мектебі құрылды, директордың бұйрығымен тәлімгерлер тағайындалды.

## Мұғалімдердің қайта даярлау курсынан өтуі

Оқу жылы	Қайта даярлау курсынан өтуі тиіс педагогикалық жұмыскерлердің жалпы саны (адам)	Қайта даярлау курсынан өтті	Қайта даярлау курсынан өтуі тиіс мұғалімдер
2021/2022	4	15	0
2022/2023	8	8	0
2023/2024	15	15	0

Қайта даярлау курсынан өту кезінде мұғалімдердің аттестаттаудан мерзімдеріне, сондай-ақ олардың жұмысының нәтижесіне назар аударылады. Білім сапасы төмен мұғалімдерге курстық даярлық арқылы жоспардан тыс біліктілікті арттыру ұсынылады.

## Әдістемелік жұмыстың тиімділігі

2023-2024 оқу жылында мектеп-лицей «Білім беруді тұрақты дамыту жағдайында білім мазмұнын жаңарту процесін басқару» ғылыми-әдістемелік мәселесі бойынша жұмыс істеді.

**Мектеп-лицейдің даму бағдарламасының мақсатына жету жолында нақты бағыттар айқындалған.**

**Бағыт 1.** Мамандандырылған мектептің тұрақты дамуы;

**Бағыт 2.** Мектеп педагогтарының кәсіби дамуы;

**Бағыт 3.** Дарынды балалармен жұмыс;

**Бағыт 4.** Мектептің тәрбие жұмысының құндылық-бағдарланған жүйесі;

**Бағыт 5.** Мектепті басқарудағы Әлеуметтік және кәсіби серіктестік;

**Бағыт 6.** Жоспарлау процесінің эволюциясы

Ұжым алдына келесі міндеттер қойылды:

1. Білім беру процесінің сапасын және оның нәтижелілігін; мұғалімдердің педагогикалық шеберлік деңгейін, олардың оқытатын пән мен оны оқыту әдістемесі бойынша құзыреттілігін үздіксіз жетілдіру.

2. Ғылыми-зерттеу және эксперименттік қызметті ұйымдастыру, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.

3. Мектеп-лицейдің инновациялық жобаларға, конкурстарға қатысуы.

4. Мұғалімдер мен оқушыларды шығармашылық ізденіске белсенді қосу.

5. Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің принциптері мен әдістемелік тәсілдерін жүзеге асыруда мұғалімдерге көмек көрсету.

Қойылған міндеттерді шешу үшін мектепте келесі жағдайлар жасалды:

- негізгі пәндер бойынша білімнің іргетасын қалауға, мектеп түлектерінің білімді табысты жалғастыруына мүмкіндік беретін мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес деңгейді қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін оқу жоспары жасалды;

- мектептің әдістемелік қызметінің құрылымы құрылды және бекітілді;

- барлық ӘБ жалпымектептік жоспардан туындайтын нақты жұмыс жоспарлары болды;

- денсаулықты және салауатты өмір салтын сақтауды қамтамасыз ету бойынша жұмыс;

- кабинеттердің материалдық-техникалық базасын жақсарту бойынша жұмыстар.

### 2023 – 2024 оқу жылындағы жоспардың орындалуы

«Жас Дарын» мектеп-лицейінде кәсіби шеберлігін үнемі арттыратын тұрақты ұжым жұмыс істейді. Оқушылардың жоғары білім деңгейінің арқасында мектеп ата-аналар арасында лайықты беделге ие, бұл сауалнама нәтижелерімен, сондай-ақ бесінші сынып оқушыларының жыл сайынғы тұрақты жиынтығымен расталады. Жоғарыда айтылғандардың барлығы оқушылар мен ата-аналарының білім беру ұйымына деген оң көзқарасын көрсетеді.

Оқушыларды даярлаудың жоғары деңгейі оқытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі анықтауға және өзін-өзі дамытуға қабілетті интеллектуалды дамыған шығармашылық тұлғаны табысты оқыту және тәрбиелеу үшін оңтайлы жағдайларды іздеуде педагогикалық ұжымның тұрақты жұмысымен қамтамасыз етіледі.

Мұғалімдер өздерінің жұмыс тәжірибесін жинақтауға, облыстық және республикалық деңгейдегі конкурстарға белсенді қатысады.

Мектептің педагогикалық ұжымы тұрақты болғанымен, мемлекеттік бағдарламамен оңтүстік өңірлерге қоныс аударғандар бар. Сонымен қатар, жыл сайын мектепке жас маман қабылданады.

Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау

Кадрлық ресурстар			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектепте қойылған мақсаттар мен міндеттерді шешуге қабілетті жоғары кәсіби деңгейі мен шығармашылық әлеуеті бар педагогикалық ұжым құрылды	Авторлық оқыту бағдарламалары бар педагог-шеберлердің төмен пайызы	Мектепте облыстық және республикалық деңгейлерде өз тәжірибесін жинақтайтын және болашақта педагог-шебер, зерттеуші болуға үміткер жас педагогтар жұмыс істейді	Тәжірибелі педагогтардың елордаға көшуі

<b>Материалдық-техникалық ресурстар</b>			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектеп оқу кабинеттерімен (мамандандырылған кабинеттер бар), заманауи техникалық оқыту құралдарымен (компьютерлік техниканың өсуі) жабдықталған.	Білім алушылардың үлкен контингенті, бұл оқыту үшін оқу алаңының жеткіліксіздігін тудырады	Оқыту мен тәрбиелеу сапасын қамтамасыз ететін заманауи оқу жабдықтарының болуы	Оқушылар контингентін ұлғайту және мектептің қосымша кептелісі
<b>Ақпараттық ресурстар</b>			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Кабинеттерді заманауи техникалық оқу құралдарымен, оқу-әдістемелік құралдармен жабдықтау, ақпараттық технологияларды оқу іс-әрекетінде қолдану - тез және өнімді оқуға мүмкіндік береді.	Жаңа аппараттық, бағдарламалық өнімдерді әзірлеу және нарықта пайда болуы. Мектептегі жабдықтардың ескіруі ескіруі	Мектеп мұғалімдеріне оқуға арналған өздерінің техникалық өнімдерін (веб-сайттар, веб-қосымшалар) жасауға мүмкіндік беретін Интернет платформалардың болуы.	Оқытудың жаңа техникалық құралдарын пайдалануға мұғалімнің ынтасы мен қызығушылығының болмауы
<b>Білім беру мен инновацияның сапасын арттырудың оқу-әдістемелік шарттары</b>			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектепте білім сапасын арттыру, инновациялық іс-әрекетке тарту мақсатында мұғалімдердің біліктілігін арттыруға жағдай жасалған	Мұғалімдерге арналған бюджеттік курстардың санының қысқаруы	Мектепте оқытудың арқасында мұғалімдердің кәсіби өсуі артады	Үздіксіз білім алуға мектеп мұғалімдерінің барлығы бірдей мүдделі емес
<b>Білім беру мазмұнын жүзеге асыру</b>			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектеп жаңартылған мазмұны бойынша	Мектеп мұғалімдерінде	Мектеп мұғалімдері вариатив аясында арнайы	Барлық мұғалімдер

оқу жоспарларын негізгі алды,, бұл вариативті компонентті дамытуға мүмкіндік береді	емтиханнан өткен және РОӘК пайдалануға ұсынған авторлық курстар жоқ	курстардың, элективті курстардың авторлары болып табылады	авторлық құқықпен қорғалған курстарды дайындауға мүдделі емес
<b>Оқушылардың интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін, білім сапасын дамытудың шарттары</b>			
Мектепте дарынды балалармен жұмыс жүйесі құрылған. Оқушылардың олимпиада, ғылыми жобалар байқау-ларының, шығар-машылық жобалар-дың жеңімпаздары ретінде пайызы жоғары.	Мұғалімдердің дарынды балалармен жұмыс істеуге уақытының болмауы(уақыттары сабақтармен шектеулі).	Мектепте олимпиадаларда, ғылыми жобалар байқауларында, шығармашылық байқауларда өнер көрсететін балалар бар	Дарынды оқушылардың НЗМ-не кетуі, немесе басқа қалаға көшуі.
<b>Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен мұраттарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі жүзеге асыру шарттары</b>			
Мектепте үйірме-лер, секциялар, қызығушылық бойынша студиялар, шахмат-дойбы және дебат клубы, мектеп Парламентінің қызметі ұйымдастырылды	Коммерцияланған әлеуметтік жобалардың саны жеткіліксіз	Тәрбие жұмысының жүйесі оқушылардың бойында қазақстандық патриотизм мен Ұлттық құндылықтарын қалыптастыруға негізделген	Білім алушылардың көпшілігінің оқу жүктемесімен айналысуы және қосымша қызығушылық сабақтарына уақыттың болмауы

### **Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелердің орындалуы**

- Мектеп-орта білім беру саласында сапалы қызмет көрсететін тұрақты инновациялық орта;
- педагогтердің 30 % - педагог педагогикалық шеберлік, кәсіби құзыреттілік деңгейі артады, олар оқытудың заманауи технологияларын меңгереді;
- Мектеп оқушыларының 100% - ы пікірсайыс қозғалыстарына, мектептің өзін-өзі басқаруына тартылатын болады;
- Мектепте оқушылардың дарындылығын дамытудың жеке траекториясы әзірленді;
- Мектепте оқушыларының 100% - ы зияткерлік, рухани және адамгершілік дамуының жоғары деңгейіне ие, өз елінің патриоты болып табылатын, әлеуметтік жауапкершілігі бар, сауатты, коммуникативтік қабілеттерінің жоғары деңгейіне ие болады;

- Мектепте оқушыларының 100% - ы салауатты өмір салтын ұстанатын, тұрақты өмір сүруге бағытталған тұлға ретінде өзінің құндылығын түсінетін адам болуы тиіс өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту, нақты мақсатты көзқарастар мен өмірлік бағдарларға ие болады;

- Мұғалімдер демократиялық азаматтық қоғам құру міндеттерін өз тәжірибелерінде зерттеу дағдыларын игерді.

Бағдарламаны іске асыру механизмі бағдарламалық іс-шараларды тиімді орындауды ұйымдастыру және күтілетін түпкілікті нәтижелерге қол жеткізуді бақылау құралы болып табылады. Бағдарламаны басқару жүйесі мектеп-лицейдің өзін-өзі дамыту процесін қолдау тетіктерін қалыптастыруды көздейді.

Мектеп-лицейді дамыту Бағдарламасын іске асыру механизмі оның құрамдас жобалары болып табылады:

- Бағдарлама жобаларын іске асыруды ғылыми-әдістемелік және ұйымдастырушылық сүйемелдеуді әкімшілік пен педагогтар, оқушылар, мектептің ата-аналары және қоғамдық ұйымдардың өкілдері қатарынан құрылған жұмыс топтары жүзеге асыратын болады;

- Облыстың білім беру кеңістігінде ақпарат алмасуды қамтамасыз ететін дөңгелек үстелдер, митаптар, қарқынды семинарлар өткізілді.

### **Даму Бағдарламасының нысаналы индикаторларының орындалуы**

Мақсат қою, түрлендіру процесі мен нәтиже арасында байланыс орнату үшін біз келесі мақсатты индикаторларды қолдандық

№	Индикатор/көрсеткіш	Оқу жылдары		
		2022-2023	2023-2024	орындалуы
<b>1. Мамандандырылған мектептің тұрақты дамуы</b>				
1	Академиялық магистр дәрежесі бар мұғалімдердің үлесі	42%	46%	46% 21 педагог магистр.
2	Оқытуды дербестендірудің автоматтандырылған жүйесін құру және пайдалану	40%	50%	50%
3	Орта білім беру жүйесі саласында жүргізілген зерттеулер саны	2	3	42
4	Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогикалық қызметкерлер саны	100%	100%	100%
5	Курстан кейін қолдау педагогикалық шеберлік орталығында санатын көтергендер арасындағы педагогикалық қызметкерлердің үлесі	25%	25%	25%
6	Республикалық конкурстарға қатысуға өтінім берген педагог қызметкерлердің үлесі	5%	7%	15%
7	Өнертабысты патенттеуге өтінім құжаттамасын ұсынған оқытушылар құрамының үлесі	0%	1%	1%

8	Оқушыларды конкурстық іріктеу процедурасын жетілдіру және жұмыс істеу	70%	80%	80%
9	Оқушылардың танымдық емес дағдыларын бағалау құралдарын әзірлеу және енгізу	70%	80%	80%
10	Ұсынылған ақылы өнімдер/қызметтердің саны	1	1	1
11	Оқу жылының соңындағы оқушылардың білім сапасы	88%	93%	93%
12	ББЖМ сыртқы бағалаудағы 9-сынып оқушыларының білім сапасы	80 %	85%	

**Бағыт 2. Мектеп педагогтарының кәсіби дамуы**

1	Мектептегі білім беру арнасын құру және жұмыс істеуі	2%	3%	2 жоба
2	Таратуға лайық идеяларды генерациялайтын мұғалім-көшбасшылардың желілік қоғамдастықта өз тәжірибесін таратуы	50%	60%	<a href="https://t.me/+yLY79q1GqCUyNwJi">https://t.me/+yLY79q1GqCUyNwJi</a>
3	Сыныптар, пәндер және тілдер контекстінде критериалды бағалау бойынша әзірленген әдістемелік ұсыныстардың саны және олардың таратылуы	45%	50%	50%
4	Зияткерлік өнімдердің саны (авторлық бағдарламалар, пәндерді оқыту әдістемесі, оқу құралдары)	5%	10%	5 зияткерлік өнім
5	Шет тілдерін меңгерген оқытушылар құрамының үлесі	21%	25%	25%
6	Мұғалімдердің жалпы санынан сертификатталған тренерлердің саны	11%	13%	28% 5 тренер
7	Бағалау құралдары мен процедураларын әзірлеу бойынша оқытылған мұғалімдер саны	43%	47	50%
8	Мұғалімдердің жалпы санынан республикалық және халықаралық олимпиадалар мен конференцияларда сөз сөйлеген мұғалімдердің үлесі	22%	25%	26% 12 мұғалім
9	Педагогикалық шеберлік деңгейі бар мұғалімдердің үлесі:			
	Педагог - модератор	9%	13%	13%
	Педагог -сарапшы	4.5 %	6.6 %	6,6%
	Педагог -зерттеуші	43%	29.7 %	30,43%
	Педагог -шебер	20.4 %	19.1 %	19,5%
10	Мұғалімдердің сабақтарында IT технологияларды қолдануы	50%	60%	60%

**Бағыт 3. Дарынды балалармен жұмыс**

1	Республикалық және халықаралық конференцияларда ұсынылған зерттеулер саны	1	2	2 оқушы
2	Елде танылған оқушылардың ғылыми және зерттеу жобаларының саны	3	5	5 оқушы

3	Республикалық және халықаралық олимпиадалар мен мектеп оқушыларының ғылыми жарыстарының жеңімпаздарының үлесі	1%	3%	10 жүлделі орын + 2 ҚГ
4	Жоғары оқу орындарына түскен мектеп түлектерінің үлесі	100%	100%	
5	Республикалық және халықаралық олимпиадалар мен конференцияларға қатысқан оқушылардың үлесі	1%	3%	38 қатысушы/11 жүлделі орын иегері
<b>Бағыт 4. Мектептің тәрбие жұмысының құндылық-бағдарланған жүйесі</b>				
1	Әлеуметтік жобаларға және қосымша білім беруге тартылған оқушылардың үлесі	100%	100%	100%
2	Мектеп түлектерінің желілік бірлестігінің жұмыс істеуі	1	1	1
3	Түлектер Форумын өткізу	1	1	1
4	Азаматтық және патриотизм деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылған қоғамдық қызметке, оның ішінде оқушылардың өзін-өзі басқаруы және пікірталас қозғалысы арқылы тартылған білім алушылардың үлесі	20%	35%	35%
5	«Жеке қауіпсіздік», «Буллингке қарсы мәдениет» іс-шараларына қатысу	100%	100%	100%
<b>Бағыт 5. Мектепті басқарудағы әлеуметтік және кәсіби серіктестік</b>				
1	Мектеп-лицейді дамыту қорына инвестиция тарту (жеке инвесторларды іздеу арқылы)	1	2	1. Ққызметкерлер дәретханасы (1млн) 2. Ффизика кабинетінің жабдықталуы (430 мың) 3. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясындағы кітап оқу сайысының бас жүлдесі – велосипед (180 000)
2	Мектеп-лицейдегі жобаны басқару процесіне ата-аналар қауымдастығын тарту	100%	100%	100% Қамқоршылық кеңес Әжелер кеңесі Әкелер кеңесі Ата-аналар кеңесі
3	Білім беру ұйымының қызметін қоғамдық бағалауды қолдану арқылы мектеп-лицейдің ашықтық дәрежесін арттыру	100%	100%	100% <a href="https://www.instagram.com/reel">https://www.instagram.com/reel</a> <a href="https://iasdarvnpvl.edu.kz/">https://iasdarvnpvl.edu.kz/</a>
4	Лицей мектебінің оқушылары мен мұғалімдерін ынталандыру үшін әлеуметтік серіктестік мүмкіндіктерін пайдалану	100%	100%	- Ә.Марғұлан Университеті мен арасындағы пікірсайыс қозғалысын дамыту Меморандумы бойынша келісім шарт орнатылған.

				<p>- Ә.Марғұлан атындағы педагогикалық университетпен</p> <p>Биология, тарих және география кафедраларының студенттері «ЖасДарын» мектеп –лицейінде тәжірибе өтеді.</p> <p>- Тереңкөл, Павлодар, Баянауыл аудандары білім бөлімдерімен өзара меморандум бойынша жұмыс жргізіледі.</p> <p>- С.Баязитов атындағы кітапханамен Меморандум.</p> <p>- Бұқар жырау атындағы әдебиет және өнер музейімен Меморандум..</p>
5	Қалада, облыста, республикада мектеп-лицейдің жағымды имиджін қалыптастыру	100%	100%	<p>100%</p> <p>Мектеп-лицей облыс бойынша жыл сайын жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша «Ең үздік олимпиадалық команда» номинациясының жүлдегері.</p> <p>Республика бойынша 100 олимпиадалық мектеп рейтингісіне енеді.</p> <p>Мектепке қабылдау 100% жүзеге асырылды.</p>

### **Мәселе:**

Ұжымның әр мүшесі мектепті дамыту бағдарламасының орындалуын жүзеге асыруды негізгі мақсат ретінде қарастыру керек.

**Шешім:** Бағдарламаның қолданылу кезеңінде білім беру ұйымын дамытудың түпкі мақсатын білім беру сапасын арттыру тетігі ретінде құрылған «Табыс мектебі» жобалық моделін іске асырылуды қамтамасыз етеді.

### **Мектеп мұғалімдерінің ғылыми конференцияларға, семинарларға қатысуы**

**2023-2024 оқу жылында «Creative Lab» үздіксіз білім беру жобасы бойынша мектепте физика-математика орталығы қызмет атқарды.**

№	Семинар тақырыбы	Өту формасы	Өту уақыты	Пән	Пән мұғалімі
---	------------------	-------------	------------	-----	--------------

1	Олимпиада есептерін шығаруда шеңберге іштей сызылған төртбұрыштардың қасиеттерін қолдану	Шебер сынып	11.10.23	математика	Текенов А. А.
2	"Жолдық шамаларды өңдеуге арналған программаларды құру"	Семинар-сұхбат	20.10.23	информатика	Момынов Қ. М.
3	Lesson study зерттеу сабақтары - даму мен ілгерілеудің формуласы	Ғылыми қоғам	28.11.23	физика	Шайхимова А. М.
4	Платформалар арқылы сайт жасау	Семинар-сұхбат	19.12.23	информатика	Шайхимов А. А.
5	Математика сабақтарында түрлі қосымшаларды пайдаланудың тиімділігі	Семинар практикум	16.01.24	математика	Жанабек И. Қ.
6	«Өнертапқыштық тапсырмаларының шешу теориясы» (ӨТШТ) негізінде математика сабағында жобалау тәсілдерін қолдану	Семинар практикум	08.02.24	математика	Кожагельдинова Г. Н.
7	Python бағдарламалау тіліндегі шартты операторлар	Дәрісбаян	20.02.24	информатика	Базарбай Т. Т.
8	«Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері»	Семинар практикум	14.03.24	математика	Омарова Қ. О.
9	Физика сабақтарында Algodoo бағдарламасын қолдану	Семинар практикум	04.04.24	информатика, физика	Базарбай Б. Т.
10	5-6 сыныптардағы математика сабақтарында математикалық сауаттылықты қалыптастыру	Семинар практикум	18.04.24	математика	Семенова Д. Б.
11	Ықтималдылықтар теориясы бойынша есептерді шығару тәсілдері	Шебер сынып	17.05.24	математика	Смагулова С. С.

Жоспарға сай физика-математика, информатика пән мұғалімдері облыс мұғалімдеріне семинарлар өткізді. Алайда, облыс мұғалімдерінің осы шараларға қатысуы төмен деңгейде.

Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттырудың тиімді жолдарының бірі - жақсы ұйымдастырылған әдістемелік жұмыс. Оқу-тәрбие мәселелерін шешуде үнемі тәжірибе жинақтап, оқытудың жаңа әдістері мен формаларын ұтымды және нақты пайдалану қажеттілігіне байланысты әдістемелік жұмыстың рөлі қазіргі жағдайда айтарлықтай артып келеді.

Өзара әрекеттестік және кәсіби қолдау бойынша жүргізілген жұмыстарды **талдаудың мақсаты**: атқарылған шаралардың нәтижелілік деңгейін анықтау.

Жыл басында **жобаның мақсаты** айқындалған болатын: бірлескен әдістемелік іс-шаралар арқылы «Жас Дарын» мектеп-лицейінің мұғалімдері мен Тереңкөл, Павлодар, Баянауыл аудандары мектептерінің мұғалімдері арасындағы өзара әрекеттестік жүйесін ұйымдастыру. Осы мақсатты жүзеге асыру үшін келесі **міндеттер** анықталды:

- мемлекеттік білім стандарттарына сәйкес мұғалімдерді әдістемелік қолдау;

- педагогикалық технологияларды игерудегі мұғалімдердің әдістемелік деңгейін көтеру;

- әртүрлі формадағы озық педагогикалық тәжірибені іздеу, синтездеу, талдау және енгізу;

- пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсету;

- мұғалімдердің өзіндік білім алуына және өзін-өзі дамытуына әдістемелік қолдау көрсету;

11-сынып оқушыларын мемлекеттік қорытынды аттестаттауға дайындау.

Іс-шаралар барысында әдіснамалық жұмыстың әртүрлі формалары дәстүрге айналды, бұл бізге қойылған мәселелер мен міндеттерді шешуге мүмкіндік береді:

- баяндамалар;

- шебер- сыныптары;

- проблемаларды талқылау;

- коучинг;

- ашық сабақтар;

- желілік ынтымақтастық құру

Оқу жылының басынан аудандардың әдістемелік кабинеттерімен WhatsApp Web парақшасында желілік қауымдасуық құрылған. Мұнда күнделікті жұмыс бойынша ақпараттар, нұсқаулықтар, жұмыс сілтемелері жіберіліп отырады. Сонымен қатар негізгі пән мұғалімдерінің 11-сынып оқушыларымен жеке топтары құрылған. Өткізілетін сабақтан тыс педагогтер оқушылардың қалауы бойынша кез келген уақытта байланысқа шығады.

№	Шараның атауы	күні	Жауапты мұғалім	Қатысушы саны
1	«Жаңашыл мұғалімнің жаңашылдыққа көзқарасы» әдістемелік семинар (офлайн)	01.11.23.	Шаймерденова А.Т. педагогтер	81
2	The role of critical thinking in improving of writing and speaking skills of pupils on English language lessons	09.11.23	Жумагулова Д.Х.	11
3	«Оқушыларды пәндік олимпиадаларға дайындау жүйесі»	23.11.23	Шайхимова А.М.	12
4	Сабақта АКТ қолданудың өзектілігі	07.12.23	Абдрахманова Ф.Е.	9
5	Эссе жазу жолдары	31.01.24	Сырттанова А.М.	0

6	«Цифрлық және IT технологиялардың мүмкіндіктерін қолдану»	15.02.24	Базарбай Б.Т.	0
7	Географиядағы есептер мен графикалық мәліметтер	13.03.24	Баянова С.Е.	0
8	Оқушыларды математикалық сауаттылыққа дайындаудың жолдары	18.04.24	Кожгельдинова Г.Н.	27

Апта сайын оқушыларды ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындық консультациялары өткізіліп, төмендегі кесте бойынша жүзеге асырылды.

#### Ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындық кестесі

пән	мұғалім	күні	уақыты
Оқу сауаттылығы	Кабылова Айсулу Мажитовна	бейсенбі	16.00
Математикалық сауаттылық	Омарова Қымбат Ораловна	сейсенбі	15.00
Қазақстан тарихы	Жумадильдин Нурболат Еламанович	сәрсенбі	17.00
Дүние жүзі тарихы	Итемгенов Бакытбек Упышевич	дүйсенбі	18.00
қазақ тілі	Сырттанова Айнаш Тохтархановна	сейсенбі	16.00
қазақ әдебиеті	Аханбаева Сандигуль Ермуратовна	сенбі	10.00
математика	Жанабек Иран Қайратұлы	дүйсенбі	15.00
география	Баянова Самал Еркиновна	сейсенбі	15.45
информатика	Базарбай Бақытгүл Төлегенқызы	сейсенбі	17.00
физика	Шайхимова Айым Муратовна	бейсенбі	13.50
химия	Абдрахманова Фаридә Есимхановна	бейсенбі	16.00
ағылшын тілі	Ильясова Гүлмира Раушановна	бейсенбі	17.00
биология	Қрықбай Әсия Сайранқызы Тұрғанбек Әсел Оразтайқызы	бейсенбі	16.00

Тереңкөл, Павлодар аудандарының оқушыларын ҰБТ-дайындаудың тиімді оң жағы да бар екенін атап айтуға болады. Мұғалімдер облыс көлемінде семинар, шебер сынып, практикум сабақтар т.б шараларды өткізуге машықтанған. Өз тәжірибесімен бөлісуге әрдайым дайын.

#### Мәселе:

Өткізілетін семинарларға аудан педагогтерінің қатыспауы

#### Шешім:

1. Меморандум талаптарын аудандар тарапынан орындау.
2. Аудандық ББ бөлімдерімен хабарласып, меморандум негізіндегі жұмыстың тиімділігі жөнінде кері байланыс беруді ұсыну.

#### 2023/2024 оқу жылы мұғалімдердің конкурстарға, олимпиадаларға, іс- шараларға қатысуына мониторинг жүргізу

№	Конкурс атауы	Педагогтің Т.А.Ә.	Конкурс/олимпиада деңгейі		
			Облыстық	Республикалық	Халықаралық

1	Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Шайхимов Айдар Абылаевич	1		
2	Президенттік тестілеу, оқ ату. Алматы	Ескендірова Майса Тусуповна		1	
3	Шаңғы жарысы бойынша Павлодар қаласының ашық біріншілігі	Ескендірова Майса Тусуповна	1		
4	«Ай астындағы жарыс» шаңғы жарысы. Ақсу	Ескендірова Майса Тусуповна	1		
5	Әуесқойлар мен ардагерлер арасындағы шаңғы жарысы. Астана	Ескендірова Майса Тусуповна		1	
6	Шаңғы жарысы бойынша Щучинск қаласында өткен ҚР ашық чемпионаты	Ескендірова Майса Тусуповна		1	
7	«Дарынды балаларға – талантты ұстаз - 2024»	Тұрғанбай Әсел Оразбекқызы	2		
8	Халықаралық конференция	Жанғазы Гүлнар Садыққызы			Спикер сертификаты
9	Халықаралық конференция	Шаймерденова Алия Турсуновна			Спикер сертификаты
10	Халықаралық психологтар форумы	Асаинова Жулдыз Сериковна			сертификат
11	Халықаралық конференция «Білім берудегі заманауи тенденциялары және білім алушылардың салауатты өмір салты мен тұлғалық өсуі бойынша білім беру бағдарламаларын жүзеге асырудағы мұғалімнің рөлі»	Жанғазы Г.С. Шаймерденова А.Т. Альменова Ж.К. Асаинова Ж.С. Кайдарова Л.С. Шайхимов А.А.			сертификат
12	Астана-кітап. «Химия электрондық оқулық», «Химия қостілді оқулық» электронды басылымдарының сарапшысы	Абдррахманова Фарида Есимхановна		Алғыс хат	
13	Педстарт олимпиадасы	Жанғазы Гүлнар Садыққызы		1	
14	Педстарт олимпиадасы	Альменова Жклдыз Кантаевна		2	
15	Педстарт олимпиадасы	Текенов Арыстан Анатольевич		3	
16	Педстарт олимпиадасы	Омарова Кымбат Ораловна		3	

17	Педстарт олимпиадасы	Кожагельдинова Гульнази Нигметовна		3	
18	Педстарт олимпиадасы	Казангапов Аблайхан Кажымуратович		3	
19	Мұғалімдер арасындағы 53-спартакиада	Ескендинова Майса Тусуповна	1		
20	Қысқы триатлон жарысы. Астана	Ескендинова Майса Тусуповна		1	
21	Жабық кешенде жеңіл атлетикадан қазақстан Республикасының чемпионаты. Астана	Ескендинова Майса Тусуповна		1	
22	Дуатлон бойынша Павлодар облысының чемпионаты	Ескендинова Майса Тусуповна	1		
23	“Ең үздік спортшы - 2023”	Ескендинова Майса Тусуповна	Төсбелгі		
24	Облыстық педагогикалық шеберлік конкурсы	Куставлетова Айгуль Баяновна	3		
25	Облыстық педагогикалық шеберлік конкурсы	Омарова Асель Уалиденовна	2		

Жақсы жақтары:

1. Педагог қызметкерлердің конкурстарға, олимпиадаларға, іс - шараларға қатысуы жақсы деңгейде. Дегенмен республикалық сайыстарға шығу деңгейі төмен.

Әлсіз жақтары:

Педагогтердің жоғары білім деңгейіне қарамастан, мұғалімдердің авторлық бағдарламалары облыстық сараптамалық кеңестен өтпейді. Сонымен қатар, зияткерлік конкурстарға, ғылыми жобаларға қатысуға сапалы дайындығын талап ететін әдістемелік жұмыстың төмен нәтижелілігі байқалады.

Оқу процесінің тиімділігін арттыру үшін «Сабақты зерттеу (Lesson Study) қалай жүргізу керек?» тақырыптық курсы өткізілді. Мұғалімдер өз тәжірибелерінде, сабақтарында өзгеріс барын байқаған. Дегенмен педагогтердің дені курстан алған білімдерін іс жүзінде қолдана алмады.

«Lesson Study» тәсілі - әлемдік білім беру кеңістігінде сапалы білім беруде үздік деп танылған жапондық тәсіл. «Lesson Study» сыныпты, әдіс-тәсілдерді зерттеу нысандарының бірі балғандықтан педагогтерге өзтәжірибесінде пайдалану ұсынылады.

Жалпы зерттеуді жүргізу барысын келесі кезеңдерде қарастыруға болады.

1. Ұйымдастырушылық
2. Жоспарлау
3. Сабақты зерттеу
4. Қорытындылау, тәжірибемен бөлісу.

### **Мәселе:**

«Жас Дарын» мектеп-лицейінің педагогтері облыс, республика көлемінде өткізіліп жатқан конкурстарға, олимпиадаларға, іс – шараларға белсенді қатысады. Әр сайыста жүлделі орындарға ие болып, жеңімпаз атанады. Дегенмен ұстаздардың білім дәрежесі, қабілеті мен еңбегінің нәтижесі конкурстар, олимпиадалар және педагогика саласындағы әртүрлі деңгейдегі сайыстарға қатысып, иеленген марапатына қарай бағаланатындығына байласты қатысушы ұстаздар қатары аз.

### **Шешім:**

Пән мұғалімдерінің білімін арттыру тақырыптары аясында әдістемелік бірлестік ішінде ынтымақтастықта жұмыс жүргізіп, бірін-бірі сүйемелдеу;

- Тиімді әдіс –тәсілдерді зерделеп, өз тәжірибесінде қолдану;
- Шығармашылық бағытта жұмыс жүргізіп, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру;
- Әр пән мұғаліміне оқушылардың орташа білім сапасын 100% - ға дейін арттыру;
- Әртүрлі деңгейдегі конкурстарға, олимпиадаларға, сайыстарға қатысу.

### **Жас мамандармен жұмыс**

2023-2024 оқу жылында «Жас Дарын» мектеп-лицейінде 4 жас маман жұмысқа қабылданды:

Жилгельдинова Камила Дюсембаевна – тарих пәнінің мұғалімі;

Қрықбай Әсия Сайранқызы – биология пәнінің мұғалімі;

Сатайбекова Аружан Маханқызы – физика пәнінің мұғалімі;

Тұрғанбай Әсел Оразбекқызы - биология пәнінің мұғалімі.

Әр жас маманға тәлімгер тағайындалды:

Жилгельдинова Камила Дюсембаевна – Итемгенов Бакытбек Упышевич, тарих пәнінің мұғалімі, педагог-шебер.

Қрықбай Әсия Сайранқызы – Сырттанова Айнаш Токтархановна, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, педпгог-шебер.

Сатайбекова Аружан Маханқызы – Кабылова Айслу Мажитовна, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог-шебер.

Тұрғанбай Әсел Оразбекқызы – Қалым Гульжазира Муратбековна, химия пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші.

Жас маман мектебінің жұмысы «Тәлімгер мұғалімнің жас маманмен жұмыс жоспарына» сәйкес жүргізілді және келесі қызмет бағыттары бойынша жүргізілді:

- мектеп құжаттарын жүргізу;
- оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру;
- жас мұғалімді әдістемелік сүйемелдеу;
- өздігінен білім алу бойынша жұмыс;
- жас маманның бейімделуінің психологиялық негіздері.

Жас маманмен жұмыс істеудің бірінші «бейімделу» кезеңінде мұғалімнің оқушылармен жұмыс істеу ерекшеліктерімен, мектептің ереже, жарғысымен таныстырылып, жалпы шолу жасалынды. Екінші кезекте құжаттармен жұмыс істеу бойынша жас маманға «Күнделік.кз» платформасына тіркеліп, сынып

журналымен жұмыс жасаудың нұсқаулығымен таныстырылды. Әр жас маманға өз пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды, қысқа мерзімді сабақ жоспарларын құруға, оны «Күнделік.кз» платформасына жүктеуге бағыт-бағдар берілді.

Келесі «негізгі кезең» бойынша жас мамандар тәлімгерлердің сабақтарына қатысып, әдістемелік бағыттағы жұмыстарын жалғастырды. Сондай-ақ, тәлімгерлер де жас маманның сабақтарына кіріп, сабақты талдауға, критериалды бағалауды дұрыс ұйымдастыруға, жаңа инновациялық технологияларды өз сабақтарында тиімді пайдалана білуге үйрету, сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру жұмыстары жоспарланып өткізілді. Жас маман өзін толғандырған мәселелермен бөлісіп, кеңес алып отырды. Жас маманмен сабақтардың барысына талдау жасалынып, сабақтарына өздігінен талдау жасай білуге үйренді.

Әлкей Марғұлан университетінің аға оқытушысы Утилова А.М. жыл көлемінде жас мамандарға шебер сағаттар, 1 күндік курс, семинарлар өткізді.

Жас мамандар жыл бойында келесідей нәтижелерге қол жеткізді.

№	Жас маманның аты-жөні	Неше семинарға қатысты	Неше сабаққа қатысып, тәжірибелі ұстаздардан дәріс алды	Оқушыларының білім сапасы	Өзінің жетістіктері	Оқушылардың жетістіктері
1	Жилгельдинова Камила Дюсембаевна	«Сабақты зерттеу (Lesson Study) қалай жүргізу керек» тақырыбындағы 8 академиялық сағат	1. География пәні 10 «Ә» сыныбы Баянова С.Е. 2. Химия пәні Қалым Г.М. 9 «А» сыныбы, 3. Қазақ әдебиеті пәні Қабылова А.М. 8 «Ә» сыныбы, 4. Физика Шайхимова А.М. 8 «А»	5 «А»-100% 6 «Б»- 100% 7 «Ә»-95% 9 «А»-100% 9 «Ә»-100 %	«Жаңа қоғамдағы жастардың әлеуеті: білім мен ғылымның сапасы» атты ХІХ халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияда мақала қорғалды. І Дәрежелі диплом	1) Нығметқызы Зайни 9- сынып «Менің кіші Отаным» жас тарихшылар республикалық зияткерлік конкурсы облыстық кезеңінің ІІ орын жүлдегері 2023ж; 2) Исабаева Ильназ 6- сынып Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақ Бота» зияткерлік олимпиадасы І орын жүлдегері 3) Сериков Аян 5- сынып Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақ Бота» зияткерлік олимпиадасы ІІІ орын жүлдегері 4) Нығметқызы Зайни 9- сынып Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезең ІІІ орын жүлдегері 5) Исабаева Ильназ 6 сынып Жалпы білім беретін пәндер бойынша

						республикалық олимпиаданың облыстық кезең І орын жүлдегері 6) Сериков Аян 5- сынып оқушысы 5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы І орын Исабаева Ильназ 6 сынып Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақ Бота» зияткерлік олимпиадасы І орын жүлдегері
2	Қрықбай Әсия Сайранқызы	«Сабақты зерттеу (Lesson Study) қалай жүргізу керек» тақырыбындағы 8 академиялық сағат	1.География пәні 10 «Ә» сыныбы Баянова С.Е. 2.Химия пәні Қалым Г.М. 9 «А» сыныбы, 3.Қазақ әдебиеті пәні Қабылова А.М. 8 «Ә» сыныбы, 4.Физика Шайхимова А.М. 8 «А»	7 «Б» -100% 9 «А»-100% 9 «Ә»-95.8% 10 «А»-100% 10 «Ә»  (1-топ)-100% 11 «А»-100%		Макаров Муслим «Дүниежүзілік су күні» облыстық акциясының 2-орын иегері, Туменбаев Алдияр 9- сынып «El Umiti Talent» Республикалық олимпиадасына қатысты, Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде ІІІ орын жүлдегері.
3	Тұрғанбай Әсел Оразбекқызы	«Сабақты зерттеу (Lesson Study) қалай жүргізу керек» тақырыбындағы 8 академиялық сағат, «Өсімдіктер экологиясы және эндемизмі : тау	География пәні 10 «Ә» сыныбы Баянова С.Е. Химия пәні Қалым Г.М. 9 «А» сыныбы, Қазақ әдебиеті пәні Қабылова А.М. 8	7А -100% 7Ә-100% 8А-100% 8Ә-95,83% 10Ә (2-топ)-100% 11Ә-100%	«Менің білім берудегі инновациям» конкурсы ІІ дәрежелі диплом, «Педагогикалық дуэт-2024» сертификат.	Аубакирова Камила - 7-9 - сынып оқушылары арасында биология пәні бойынша «El Umiti Talent» республикалық олимпиадасының финалына қатысқаны үшін сертификат, Облыстық жасөспірімдер олимпиадасы 1 орын, «Бағындырғандар үшін жауаптымыз» облыстық акциясында 1 орын. Бастемиева Анель- пәндер арасындағы облыстық олимпиада 3 -орын.

		экожүйесі сінің мысалында» тақырыбы бойынша 72 сағ көлемінде ғылыми тәжірибелік біліктілікті курсы	«Ә» сыныбы, Физика Айым Муратовна 8 «А» сыныбы, Қазақ тілі пәні Сырттанова А.Т. 7 «А» сыныбы			«Қанатты достар» аймақтық акциясы 3 орын.
4	Сатайбекова Аружан Маханқызы		1.Жанабек М.Қ. математика 7-сынып	7-«Ә»100% 7-«Б»100% 9 «Ә»100%		
5	Семенова Диана Болатовна	«Сабақты зерттеу (Lesson Study) қалай жүргізу керек» тақырыбы ндағы 8 академия лық сағат	1.Омарова К.О. Геометрия пәні 8 «А» сынып ; 2.Смагулова С.С. Алгебра 7 «Ә» сынып; 3.Жанабек И.Қ. Геометрия 9 «Ә» сынып; 4.Шайхимова А.М. Физика пәні 8 «А» сыныбы ; 5.Текенов А.А. Алгебра 9 «А» сынып	5 «Ә»-100% 6 «Б»- 100 % 6 «Ә»- 91,67%	«Педстарт» республикалық қашықтық олимпиаданың қатысушысы сертификат; Халықаралық білім беретін ғылыми-педагогикалық әдістемелік шығармашылық бағыттағы «ALTYN BILIM KILTY» журналында білім дамыту саласындағы өз тәжірибесімен бөлісіп әдістемелік материалын жариялағанын растайтын сертификат	1) Қалиасқар Өлкен 6 сынып «Кенгуру» ойын коркусының қатысушысы сертификат 2023ж; 2) Капкенов Ерасыл 6 сынып оқушысы «Кенгуру» ойын коркусының қатысушысы сертификат 2023ж; 3) Капкенов Ерасыл 6 сынып оқушысы «Кенгуру» ойын коркусының қатысушысы сертификат 2023ж; 4) Қален Санжар 6 сынып оқушысы «Кенгуру» ойын коркусының қатысушысы 3 орын 2024ж; 5) Сансызбай Ілияс 6 сынып Смагулов олимпиадасы 3 орын 2024ж

Қорытындылай келе, жас мамандарға теориялық білімді жүзеге асыру, кәсіби, әдістемелік көмек, бағыт-бағдар беру жұмыстары жүргізілгенімен, орташа деңгейде. Дегенмен, тәлімгер Қалым Г.М. жұмысын ерекше атап өтуге болады. Гульжазира Муратбековна тәлім алушысы- Әсел Оразбекқызымен жүйелі жұмыс жасап жетістіктерге жетті. Екеуі облыстық сайысқа да қатысты.

Итемгенов Б.У. тәлімгері – К.Д. Жилгельдинованың оқушылары сайыстарға қатысып жүлделі болғанымен, жеңімпаз жоқ. Мұғалім кәсіби сайыстарға қатыспады.

Тәлімгерлер – Қ.О.Омарованың, Сырттанова А.Т. жұмыстары қанағаттанарлықсыз деп есептелді.

Тәлім алушы Сатайбекова А.М. қараша айында декреттік отпусқаға шықты.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша тәлім алушылар – К.Д.Жилгельдиноваға, Ә.О. Тұрғанбайға, Ә.С.Қрықбайға педагог санаты берілді.

Екі жыл еңбек өтілі бар жас маман – Семенова Д.Б. жинақтаған тәжірибесі аз. Тәлімгері Омарова К.О. жүйелі жұмыс жасаған жоқ.

### **Мәселе:**

Жас мамандардың сабақ өткізу барысындағы әдістемеліктің жеткіліксіздігі;

Арнайы конкурстарға қатысу деңгейінің төмендігі.

### **Шешім:**

- Жас мамандарға бекітілген тәлімгерлерге әдістемелік көмек көрсетіп, тәжірибеде қолдануды ұсыну, қадағалау.

- әр түрлі деңгейдегі оқушылармен жеке жұмыс жасау мәселелерінде жас маманның құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыс істеу;

- жұмыс барысында оқу іс-әрекетін ұйымдастыруда тиімді тәсілдер мен әдістерді зерттеуге және практикалық қолдануға бағыттау;

- назар аударатын жұмыс тақырыбы: өздігінен білім алу, оқушыларды республикалық олимпиадаларда жеңімпаздар болатындық дайындау.

- Шешімнің орындалуын әкімшілік кеңесте қарастыру.

### **«Қазақстан Республикасының Тіл туралы» Заңының орындалуы**

2023-2024 оқу жылындағы қыркүйек айында «Тілдерді қолдану мен дамыту» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде өткізілетін іс-шаралардың жоспары бекітілді.

Мектеп құжаттарын бір тілде жүргізу тәртібі сақталады: оқушылар мен педагогикалық ұжымның іс қағаздары, бұйрықтар, ақпараттық стенд материалдары, азаматтарды қабылдау, электрондық сынып журналдарын мемлекеттік тілде ресімдеу, мектепшілік шараларды мемлекеттік тілде жүргізу қолға алынған. Педагогикалық ұжымның барлық жиын, отырыстары да тек мемлекеттік тілде өтеді. Тіл туралы Заңды іске асыру бағытында жоспар бойынша жұмыс атқарылуда.

Бес әдістемелік бірлестік өз жоспарын құрастырып, жоспар бойынша жұмыстарын жүргізеді. Барлық шаралар бекіткен уақытта өтеді. ӘБ жетекшілері «Тілдер онкүндігі» бойынша материалдары мен ақпараттарын талдап, мезгілімен тапсырады.

Әр ӘБ жеке атап кетсек, келесі жұмыстарды атқарды:

оқу жоспары бойынша қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша «Ағылшын тілі», «Эссе жазу» *факультативтік* арқылы оқыту мазмұны

бастауыш сатымен сабақтас және болашақта оқушылардың бұл бағыттарда білімдерін тереңдетуге мүмкіндік береді.

Оқу -тәрбие үрдісіндегі даралау, ізгілендіру, түрлендіру негізінде, оқушылардың қабілет мүмкіндігін терең ашу, жетілдіру мәселесіне үлкен көңіл бөлініп отыр.

Қазақ тілі пәні бойынша білім деңгейлері нөлдік, аралық, жылдық жазба жұмыстарын салыстыра отырғанда оқушылардың сауаттылығы, яғни білім деңгейлері біршама жетістіктерге жеткені анықталды. Оқушылардың білім сапасы – жоғары деңгейде 94%, ал оқу үлгерімдері мемлекеттік қалып бағдарламасын орындап, оптималдық (100%) деңгейге жетті. Жеткілікті жоғары деңгейге жеткен себебі -жазбаша жұмыстары жыл бойы жүйелі түрде өткізіліп, жазба жұмыстарында жіберілген қателерін психологиялық тұрғыдан іздестіріп, оның негізгі себептері анықталып, әр оқушы өзінің жіберген қателеріне талдау жасап отырды. Оқушыларға ұқсас ережелерді тиянақты меңгерту мақсатында салыстыру әдісімен эксперименттік сабақтар жүргізілді.

Сабақ барысында оқушыларға деңгейлік тапсырмалар беріліп, қазақ тілі пәніне қызуғышылықтарын арттыру қосымша сабақтар арқылы жүзеге асырылды. Ата- аналармен кездесіп, үйде қадағалап отыруларына ұсыныс жасалды.

Ана тілі пәні бойынша оқушылардың білім сапасы – жеткілікті, оқу үлгерімі - оптималдық деңгейде. Әр бөлімнің соңында бақылау жұмысы алынып отырылды. Оқу жылының барысында оқушылардың оқу дағдылары, яғни дұрыс, түсініп, шапшаң, мәнерлеп оқулары тексерілді. Оқушылардың нәтижелері мемлекеттік стандартының сұранысына сай.

Бағдарлы пәндерден оқушылардың тереңдете білім алуы үшін бейіндік атына сәйкес «Қолданбалы курстар» және «Жеке тұлғаны бағыттау компоненті» блоктарындағы көрсетілген оқу сағаттары «Француз тілі» үйірмелеріне, «Эссе жазу»факультативтік сабақтарына берілді. Көптілдік білім беру бағытындағы эксперимент биология, физика, химия, информатика факультатив курстары ағылшын тілінде оқытылады.

Мектепте 13 тіл маманы тілдердің оқытылуын жүзеге асыруда. Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі -4, орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі -3, француз-1, ағылшын тілі ұстазы -5. 13 мұғалімнің барлығы жоғары білімді. Соңғы жылдармен салыстырғанда, мұғалімдерінің сапалық құрамы төмендегідей болды: Қазақ тілі орыс тілі мұғалімдері барлығы да жоғары білімді. Жеке тұлғаға бағытталған оқыту, ұжымдық оқыту, дидактикалық бірліктерді бекіту, ойын моделі, проблемалық оқытуды, кестелік оқытуды және белгілік модельмен жеделдетіп оқыту технологияларын іс-жүзіне асыруда.

Мемлекеттік тіл мәртебесін көтеру мақсатындағы өткізілген іс- шаралар:

Тілдер мерекесі аясында жүргізілген қазақ, орыс, ағылшын тілі мамандарының ұйымдастаруымен «Тіл мәртебесі - ел мәртебесі» атты онкүндік жоғары дәрежеде өтті.

2023-2024 оқу жылының 18-22 қыркүйек аралығында ана тілінің мерей-мәртебесін арттыру мақсатында мектебімізде Тілдер мерекесі аясында «ТІЛ МЕРЕЙІ-ЕЛ МЕРЕЙІ» атты қазақ тілі мен әдебиеті апталығы өтті. Апталық шеңберіндегі іс-шаралар мерейтой иелері - Төле бидің 360,

Бұхар жырау Қалқаманұлының 355 жылдығы, Махамбет Өтемісұлының 220 жылдығы, Шәкәрім Құдайбердіұлының 165 жылдығы, Мәшһүр-Жүсіп Көпеевтің 165 жылдығы, Мағжан Жұмабаев, Сұлтанмахмұт Торайғыров, Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына арналды.

25-29 қыркүйек аралығында орыс тілі, ағылшын тілі пәндерінен апталық өткізілді.

Тілдер пәні апталығының жалпы тәрбиелік, тәрбиелік және дамытушылық маңызы зор. Ол тіл білімін тереңдетіп, кеңейтіп қана қоймай, мектеп оқушыларының ой-өрісін кеңейтуге, олардың шығармашылық белсенділігін, эстетикалық талғамын дамытуға ықпал етіп, тіл үйренуге деген тәрбиелік ынтасын арттырады.

№	Шараның атауы	күні	Жауапты мұғалім	Қатысушылар саны
1	«Билер сыны»	18.09	Сырттанова А.Т.	8-10 – сынып
2	Ертегілер негізінде «Квест ойын»	18.09	Кабылова А.М.	6-7 – сынып
3	«Керқұла атты Кендебай» ертегісі негізінде квест ойын	18.09	Аханбаева С.Е.	5-сыныптар
4	Мұзафар Әлімбаевтің 100 жылдығына орай 5-сыныптар үшін әдеби –танымдық сайыс	19.09	Аханбаева С.Е.	5-сыныптар
5	«Әдебиет әлеміне саяхат» тақырыбында лото ойыны	20.09	Сырттанова А.Т.	6-сыныптар (68 оқушы)
6	«Үш кемеңгер дүлділім, сақтаған ел бірлігін» тақырыбында өнер-білім сайысы	21.09	Кабылова А.М.	7-сыныптар (24 оқушы)
7	Opening ceremony	25.09	Ағылшын тілі мұғалімдері	5-10 сынып оқушылары
8	Brain Teasers	25.09	Ильясова Г.Р.	8-сыныптар (48 оқушы)
9	Лингвистикалық ойын	25.09	Қуставлетова А.	5-сыныптар (6 оқушы)
10	«Jeopardy» game	26.09	Ильясова Г.Р., Жумагулова Д.Х	7-сыныптар (24 оқушы)
11	«The Wizarding World of Harry Potter»		Бақауова А.С.	5-сыныптар (18 оқушы)
12	‘Wheel of fortune’ game	28.09	Даулбаева К.М, Казангапов А.К	9-сыныптар (24 оқушы)
13	“Cosplay”	29.09	Ағылшын тілі мұғалімдері	5-10 сыныптар (100 оқушы)

**Мәселе:**

- «Оқуға құштар мектеп» жобасы шеңберінде оқу мәдениетін дамытудың инновациялық түрлері жеткілікті түрде іске аспауы. «5 минуттық оқу» жобасында білім алушылардың орыс, ағылшын тілінде кітап оқуы қазақ тілінде сөздік қордың молаюына кері әсерін тигізеді.

#### **Шешімі:**

- Білім алушыларды көркем әдеби кітап оқуға баулу.  
- «5 минуттық оқу» жобасының негізгі мақсатын жүзеге асыру үшін білім алушылардың тек қана қазақ тіліндегі туындыларды оқуын қадағалау, мониторинг жүргізу. (ағылшын тілі сабақтарында ағылшын тілінде кітап оқуға рұқсат беріледі).

#### **2023-2024 оқу жылында ЖМБ пәндерді ағылшын тілінде оқыту туралы**

2023-2024 оқу жылында «Жас Дарын» мамандандырылған мектеп-лицейінде информатика, физика, биология және химия пәндері ағылшын тілінде оқыту жалғастырылды. Оқу жұмыс жоспарының вариативтік компонентінен сағаттар бөлінген. Информатика, биология, химия пәндері ішінара оқытылды.

<b>Ағылшын тілінде оқытылған пән</b>	<b>Сыныптар</b>	<b>Оқушы саны</b>	<b>Мұғалім</b>
Биология	10ә, 11ә	40	Қрықбай Ә.С.
Информатика	8а, 8ә, 11а	72	Базарбай Б.Т.
Химия	9ә, 10ә	46	Абдрахманова Ф.Е.
Физика	9а, 10а	44	Шайхимова А.М.
<b>Барлығы:</b>		<b>202 оқушы (51,4%)</b>	

«Физика ағылшын тілінде кейс блогы арқылы есептер шығару». Пән мұғалімі Шайхимова А.М.

Физика пәнінің ағылшын тілінде Шайхимова А.М. оқытады. 2023-2024 жылы үштілді физика сабағы 9-10 сыныптарында жүргізілді. Осы жылы білім алушыларды терминологиямен таныстыру мен тәжірибелік тапсырмаларды (есептерді) шығару жұмыстары жүргізілді. Сабақтар Астана-кітап «Physics 9-10 - Grade» оқулықтары арқылы өткізілді. Bilimland, smk.kz, ustaz.kz сайттарын қолданады. Альтернативті оқулық ретінде Physics (Michael O'Callaghan, Pat Doyle) оқулығын қолданады. Өз білімімді жетілдіру үшін ағылшын тілі пәнінің мұғалімдерінің сабақтарына қатысып жүреді. 2023-2024 оқу жылдарында көптілділік бойынша, түрлі іс-шаралар өткізді.

Оқу үрдісінде ойын - оқытудың әрі формасы, әрі әдісі де болып табылады, сол себепті ойын әрекеті оқытушы мен оқушының іс-әрекетінің бірлескен, құрамдас бөлігі. Физика ағылшын тілінде сабақтарында, білім алушыларымыз төрт дағдыны да қамтиды. Жылдық көрсеткіштер бойынша білім алушылардың үлгерімі жоғарлады. Білім алушылар қосымша ағылшын тілі орталықтарына барып, физика пәні сабақтарында өздерінің тілдік байланыстарын жетілдіреді. Физика пәнін ағылшын тілінде оқытуда жаңа технологияларды, техникалық құралдарды сабақта жан-жақты қолдану, мұғалімнің көптеген қиындаған қызметтерін жеңілдетіп, осы іскерліктің ұстанымды жаңа тәсілдерінің пайда болуына мүмкіндік туғызады.

Оқу процессінде пайда болған жағдаяттардың шешу жолдары: қосымша жаттығулар дайындап, кейске жинау, пәндік термин сөздердің қорын

құрастыру, белсенді әдістерге сай келетін тапсырмалар жиынтығын құрастыру.

«Basics of biology in English (Биология ағылшын тілінде)». Биология пәнінің мұғалімі: Қрықбай Ә.С.

2023 жылы Торайғыров университетінде биология пәнін үш тілде беру құқығы бар дипломмен аяқтады.

2023-2024 оқу жылдарында «Биология» пәні 10«Ә», 11«Ә» сыныптарында үштілді кіріктіріліп өткізілді. Ұйымдастыру кезеңінде ата-аналар мен білім алушылардан өтініш пен түсіндіру жұмысы жоғары деңгейде атқарылды.

Оқушылардың бастапқы білім сапасын көру және білім траекториясын құру мақсатында кіріспе тест жұмыстары алынды. Оқушылардан оң динамика жүйемен жұмыс жасағанда байқалды. Оқушылар бір-біріне сыни сұрақтар қойып, бірлесе орындаған жобаларын әр сабақта қорғап отырды. Бұл сапада оң динамиканы көрсетті. Әр сабақ сайын оқушылар жеке жұмыс ретінде тақырып бойынша терминдерді ауызша, жатқа тапсырады. Бұл оқушылардың «Биология» пәні бойынша ағылшынша терминдер қорын толтырды.

Сабақтар Астана-кітап баспасы «Biology 10 - Grade», «Biology 11 - Grade», оқулықтары арқылы өткізіледі. Bilimland, smk.kz сайттары қолданылады. Осы аталған сыныптардың, жалпы білім беру стандартына негізделген, оқу бағдарламасы құрастырылған. Бағдарлама сағат саны: 10«Ә» 34 сағат, 11«Ә» 34 сағат. Бағдарламаға рецензия жазған: «Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университетінің» биология ғылымдарының кандидаты, жаратылыстану жоғары мектебінің профессоры – Габдулхаева Б.Б.

«Ақпараттық үдерістегі сандық дағдылар (ағылшын тілінде)» Информатика пәнінің мұғалімі: Базарбай Б.Т.

2019 жылы Павлодар Мемлекеттік Педагогикалық Университетінің Физика-информатика пәнінен үш тілде беру құқығы бар дипломмен аяқтады.

2023-2024 оқу жылдарында 8 «А», 8«Ә», 11 «А» сыныптарында информатика сабағын үш тілді кіріктіріп жүргізілді. Бұл сыныптар информатика пәнін ағылшын тілінде оқыту бойынша жалғастырушы сыныптар.

Алғашқы білім беру траекториясын құру мақсатында, алынған тест қорытындысы орташа болып, сапа 86% құрады. Жылдың соңында сапа пайызы жоғары нәтиже көрсету үшін жұмыс жасалды. Сабақтарда “IT”, “CLIL” технологияларын, Informatics-AstanaKitap кітабын және Bilimland, smk.kz, ustaz.kz сайттарын қолданылды. Осы аталған сыныптардың, жалпы білім беру стандартына негізделген, оқу бағдарламасы құрастырылған. Жалпы сағат саны: 36. Бағдарламаға рецензия жазған: Ә.Марғұлан атындағы Павлодар Педагогикалық университеті информатика кафедрасы, доцент, Phd доктор Д.И.Қабенов.

Қазіргі таңда білім беру жүйесі барлық пәндерді өзара байланыстыра, кіріктіре, сабақтастыра отырып оқыту арқылы білім беріп, оқушыларды шығармашылық іс-әрекетке үйрету, жекебас дербестігін дамыту, бойларына жауапкершілік, орнықтылық қалыптастыру мәселелерін шешу мақсаты

көзделіп отыр. Сабақта баланың қызығушылығын ояту үшін әртүрлі ойын тәсілдерін қолдану. Әртүрлі қосымша тапсырмаларды беру.

«Химия ұғымдары ағылшын тілінде» факультативы арқылы терминологияны меңгеру.

Пән мұғалімі: Абдрахманова Ф.Е.

Көптіліділік бағдарламасын іске асыру мақсатында, «ҰСТАЗ» орталығымен ұйымдастырылған ағылшын тілі курсы 2017 жылы аяқтап В1 деңгейлік сертификатын алды.

2018-2019 оқу жылдарында «Химия» пәнін үш тілде оқытуды енгізу басталды.

Осы аталған оқу жылында 8-сыныпта химия сабағы үш тілді кіріктіріп жүргізілді. Бұл бағдарлама оқу процесінде енді басталып келе жатқанда, басқа қалалық мектеп мұғалімдерімен үнемі байланыс болды.

Химия пәнін ағылшын тілін оқытуда басты мақсат, химия ілімінің басты ұғымдары мен терминдерін оқушыларға түсіндіру, меңгерту. Химия ағылшын тілінде мазмұны жағынанан, қазақ тіліндегі Химия оқулығы мазмұнына сәйкес.

Биылғы 2023-2024 оқу жылында мектеп шеңберінде “Химия оңай” апталығы кезінде 8 сыныптар арасында - “Substance Mystery” атты кіріктірілген тапсырмалар болды.

Сабақтарда «CLIL» технология элементтерінің көмегі зор.

Осы оқу жылында 9Ә, 10Ә сыныптарында Химия ағылшын тілінде факультатив ретінде, аптасына бір реттен өткізілді.

Сабақтар Астана-кітап баспасы «Chemistry9 Grade», «Chemistry 10 Grade» оқулықтары арқылы өткізіледі. Авторлар: Kanat Baikenov, Olzhas Yussupov, Nurbolat Zhumagulov, Temirlan Khassen, Abylay Samatov, Dauren Kaliyev, Ali Tor. Сынып: 10. Жылы: 2019.

Ресурстар: <https://www.deepl.com/ru/translator>, Bilimland, smk.kz, ustaz.kz сайттары қолданылды.

Осы аталған сыныптардың, жалпы білім беру стандартына негізделген, оқу бағдарламасы құрастырылған. Жалпы жылдық сағат саны - 36.

Бағдарлама НЗМ Химия пәнінің мұғалімдер бірлестігімен 2015 жылы құрастырылған.

Жалпы қорытындылай келгенде, ЖМБ пәндердің ағылшын тілінде оқыту жоғарғы сынып оқушыларына EILTS тапсыруға ықпал етеді. 2024 оқу жылында EILTS сертификаттарына 21 оқушы ие болды. Оның ішінде 11а сыныптан 12 оқушы, 11ә сыныптан 9 оқушы. Барлық оқушылар санына 50%.

**Мәселе: Физика пәнінің ағылшын тілінде толық оқытуы іске асырылмады.**

**Шешім: Декреттік демалысқа шыққан физика пәнінің мұғалімі А.М.Шайхимованың орнына маманның қажеттілігі.**

### **Оқу-тәрбие процесін талдау**

2023-2024 оқу жылында мектептің оқу жұмыс жоспарын құрастыруда келесі нормативтік құжаттарды негізге алынды:

1. ҚР «Білім туралы» Заңы (28,43 б)



Вокал үйірмесі	1	1	1	1	1	1											
Би үйірмесі										1	1	1	1				
"Жас ғалым" оқушылар ғылыми қоғамы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
"Мұрагер" клубы							1	1	1	1	1						
Француз тілі	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
"Жас дарын" олимпиадалық резерв мектебі	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
<b>Барлығы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Барлығы 68 сағат, оның ішінде 44 сағат оқушыларды ғылыми жоба сайыстарына және олимпиадаға дайындыққа бөлінді.

**5-9 сыныптарының жаратылыстану-математикалық бағыты** бойынша мамандандырылған компонент 5-6-сыныптарда математика (7-9 сыныптарда – алгебра, геометрия), жаратылыстану, физика, информатика, химия, биология пәндерін тереңдетіп және кеңейтіп оқытуға берілді. Сонымен қатар, 6-7-сыныптрада ағылшын тіліне қосымша 1 сағаттан қосылды.

Вариативтік компонент есебінен дамыта оқытудың негізгі мақсатын жүзеге асыру үшін таңдау бойынша пәндер және элективті курстар енгізілді (2023 жылы 20 маусымдағы педагогикалық кеңесте қарастырылған, № 12 хаттама):

«Жаһандық құзыреттілік» курстары барлық сыныптарда 0,5 сағаттан енгізіледі. Жеке және топтық жұмысқа вариативтік оқу жүктемесіне сәйкес келесі курстар енгізіледі:

- 5-6-сыныптарда химия ғылымының негізгі ұғымдарын меңгеруге бағытталған «Бастапқы химиялық ұғымдар» элективті курсы енгізіліп, 7-9 сыныптарда «Бейорганикалық заттардың негізгі кластары» таңдау бойынша пәні негізгі орта білім беру бағдарламасын басқа ала отырып, мектеп оқулығындағы берілген материал әр түрлі көлемде, деңгейде тереңдетіліп оқытылады.

- Көптілдік білім беру бағытындағы эксперимент ҚР Білім және ғылым министрлігінің №387 бұйрығы мен Павлодар облысының білім беру Департаментінің №105/353 бұйрығы негізінде жүргізіледі: 8-сыныптарда - информатика пәні, 9ә және 10ә сыныптарда химия, 9а және 10а-сыныптарда - физика ағылшын тілінде оқытылады. 10а сыныпта физика толық енгізумен оқытылды.

- 7-9-сыныптарда «Бейорганикалық заттардың негізгі кластары» курсының оқыту мақсаты бейорганикалық заттардың кластары туралы мәліметтерді тереңдету және клас өкілдерінің қасиеттерін зерттеу, сәйкес рекация теңдеулерін жаза білу.

- «Программалау тілдері» - АКТ қарқынмен дамып, күнделікті тұрмысқа еніп, жастардың көпшілігі IT маманы болуды өздеріне мақсат қойғандығына байланысты 7-9-сыныптарда оқушылардың программалауға деген қызығушылықтарын қанағаттандыру мақсатымен енгізілді.

**10-11 сыныптарының жаратылыстану-математикалық бағыты** бойынша мамандандырылған компонент алгебра және анализ бастамалары пәнін тереңдетіп оқытуға берілді. Сонымен қатар, оқушылардың таңдауы бойынша бейіндік пәндер еңгізілді:

10а, 11а-сыныптарда физика пәні, 10ә және 11ә сыныптарында – химия, биология пәндері, 11б сыныпта – информатика пәні таңдалған.

Вариативтік компонент есебінен дамыта оқытудың негізгі мақсатын жүзеге асыру үшін таңдау бойынша пәндер және элективті курстар еңгізілді (2023 жылы 20 маусымдағы педагогикалық кеңесте қарастырылған, № 12 хаттама):

1) Көптілдік білім беру бағытындағы эксперимент ҚР Білім және ғылым министрлігінің №387 бұйрығы мен Павлодар облысының білім беру Департаментінің №105/353 бұйрығы негізінде жалғастырылады:

- Биология ағылшын тілінде - 11ә-сыныбында ішінара жалғастыру;
- Физика ағылшын тілінде – 10а және 11а-сыныбында жалғастыру;
- Информатика пәнінен «Ақпараттық үдерістегі сандық дағдылар» (ағылшын тілінде) 11а сыныбында жалғастырылды;
- Химия пәні 2022-2023 оқу жылында 9ә және 10ә сыныптарында оқытылды.

2) 10а, 11а сыныптарында бейіндік пән физика және математика болғандықтан «Механикадан қиын есептер шығару жолдары» таңдау бойынша курс еңгізілді; 10ә, 11ә-сыныбында бейіндік пәндер – химия және биология, таңдау бойынша «Органикалық заттар химиясы» пәні оқытылды.

3) Қазақстан тарихы пәні қорытынды аттестаттауда міндетті түрде тапсырылатын пән болғандықтан, «Тарихи деректер» элективті курсы оқушыларға қазақ қоғамының тарихын толық, жан-жақты түсінуге мүмкіндік береді, оқушының дайындық дәрежесін ескере отырып оқытудағы жүйелілікті сақтау арқылы білімнің ғылымилығы, тиянақтылығы мен тұрақтығын қамтамасыз етеді.

4) Эссе жанры қазіргі заманда барлық мамандықтағы адамдар үшін негізгі іскерлік қарым-қатынас жасаудың, табысқа қол жеткізу үшін өз жаңалығын жүзеге асырудың, басқа адамдардың ой-пікіріне көзарасын білдіру үшін ең негізгі жазу түрі болып қалыптасып отыр. Сол себептен «Эссе жазудың тиімді жолдары» элективті курсы оқушыларға өзінің шешімі мен тұжырымын сауатты беруді үйрету мақсатын іске асырады.

5) 10-11-сыныптарда 2012 жылы 27 сәуірде бекітілген Қазақстанның ішкі саясатындағы идеологиялық менеджментті қайта жаңғырту жөніндегі Жалпыұлттық-шаралар жоспарының 41-42-тармақтарына сәйкес «Абайтану» курсы еңгізілді (негіз 03.04.13. № 115 бұйрығымен бекітілген бағдарлама).

6) Оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Жаһандық құзыреттілік» (аптасына 1 сағат) курсы еңгізілді.

7) «Программалау тілдері» - АКТ қарқынмен дамып, күнделікті тұрмысқа еніп, жастардың көпшілігі ІТ маманы болуды өздеріне мақсат қойғандығына байланысты оқушылардың программалауға деген қызығушылықтарын қанағаттандыру мақсатымен еңгізілді.

**Қорытынды:** мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт толығымен орындалды, оқу жұмыс жоспары ҚР ОАМ бекіткен үлгілік оқу жоспарына сәйкес құрастырылып, толық іске асырылды.

**Мәселе:** 5-6-сыныптарда вариативтік компонентінің сағат санының азайуына байланысты физика және химия пәндерінің ерте оқыту факультативтері қысқартылды. Физика пәнінің толық енгізу іске асырылмады.

**Шешім:** 7-сыныптан бастап барлық сыныптарда физика мен химия пәндерінен факультатив сағаттарын міндетті түрде күшейту.

**Оқушылардың білім, білік және дағдыларын тексеру нәтижесі  
бойынша оқу-тәрбие процесін талдау  
2023-2024 оқу жылындағы оқу үлгерімінің қорытындылары мен  
білім сапасы**

Сынып	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Екпінділер	Үлгерушілер	Үлгермеушілер	Сапа %	Оқу үлгерімі %	Сынып жетекшілері
5 «А»	24	13	11	0	0	100	100	Баянова С.Е.
5 «Ә»	24	14	10	0	0	100	100	Темірғалы Қ.М.
5 «Б»	24	7	15	2	0	91,7	100	Базарбай Б.Т.
6 «А»	25	11	11	3	0	88	100	Жумадильдин Н.Е.
6 «Ә»	25	8	16	1	0	96	100	Кулмаханова К.Ж.
6 «Б»	24	7	16	1	0	96	100	Жилгельдинова К.Д.
7 «А»	24	9	15	0	0	96	100	Сыртганова А.Т.
7 «Ә»	24	2	18	4	0	83,3	100	Смагулова С.С.
7 «Б»	19	0	17	2	0	89,5	100	Қрықбай Ә.С.
8 «А»	24	8	12	4	0	83,3	100	Омарова К.О.
8 «Ә»	24	9	14	1	0	95,8	100	Кабылова А.М.
9 «А»	23	1	19	3	0	87	100	Базарбай Т.Т.
9 «Ә»	24	7	13	4	0	83,3	100	Казангапов А.К.
10 «А»	22	10	9	3	0	86,4	100	Альменова Ж.К.
10 «Ә»	21	10	11	0	0	100	100	Омарова А.У.
11 «А»	24	8	16	0	0	100	100	Кайдарова Л.С.
11 «Ә»	18	7	11	0	0	100	100	Сыпатаев Е.В.

**Жиыны:**

- Оқу үздіктері –131 (33,3%), алдыңғы оқу жылында - 109 (29%);
- Екпінділер – 234 (59,5%), алдыңғы оқу жылында - 239 (64%)
- Үлгерушілер («3»-і бар оқушылар) – 28 (7%), алдыңғы оқу жылындағыдай.

**Сыныптар бойынша білім сапасының 3 жыл көрсеткіштері:**

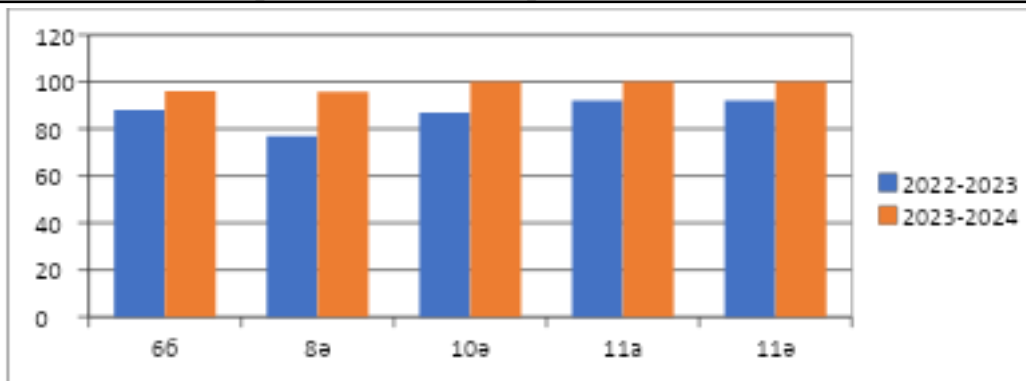
	5а	5ә	5б	6а	6ә	6б	7а	7ә	7б	8а	8ә	9а	9ә	10а	10ә	11а	11ә
2021-2022 оқу жылы							100	91,3		91	83	84	80	84	75	100	74
2022-2023 оқу жылы				96	100	88	100	91		96	77	92	95	95	87	92	92
2023-2024 оқу жылы	100	100	91,7	88	96	96	100	83,3	89,5	83,3	95,8	83,3	83,3	86,4	100	100	100
Динамика				-8	-4	+8	-	-7,7	-	-12,7	+18,8	-5	-11,5	-8,6	+13	+8	+8

Оқу жылының нәтижесі бойынша 100% білім сапасы:

- 5а сынып, жетекшісі Баянова С.Е.;
- 5ә сынып, жеткшісі Темірғалі Қ.М.;
- 7а сынып, жетекшісі Сырттанова А.Т.;
- 10ә сынып, жетекшісі Омарова А.У.;
- 11а сынып, жетекшісі Кайдарова Л.С.;
- 11ә ынып, жетекшісі Сыпатаев Е.В.

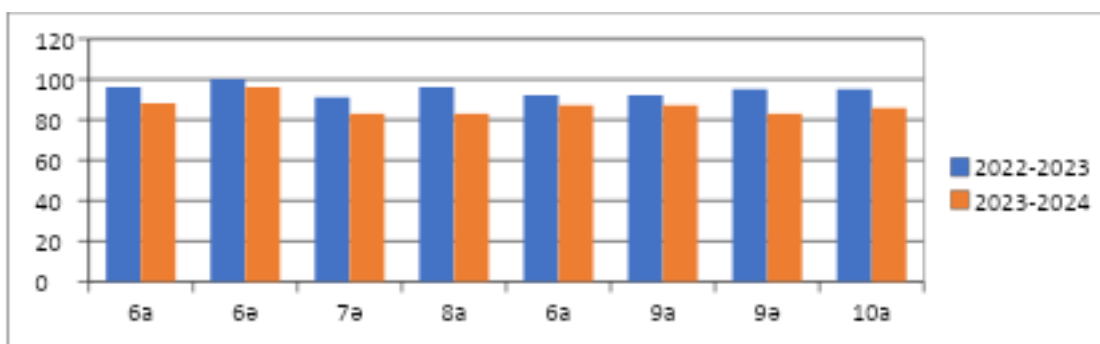
Кестеде көрсетілгендей, 7а сынып оқушыларының білім сапасы бір қалыпты 100% құрайды.

Оң динамика көрсеткен сыныптар:



Сынып жетекшілері: Жилгельдинова К.Д., Кабылова А.М., Омарова А.У., Сыпатаев Е.В., Кайдарова Л.С.

8Ә сыныптың айтарлықтай оң динамикасын ерекше атап өткен жөн – 18,8%-ға жоғарлады, сынып жеткшісі Кабылова А.М.



Кесте мен диаграммадан көрсетілгендей 5 сыныпта оң динамика болса, 8 сынып кері динамика. Оның ішінде 8а сыныптың білім сапасы айтарлықтай 12,8%-ға төмендеген, сынып жетекшісі Омарова К.О.

**Мәселе:** 2023-2024 оқу жылында 7-сыныпқа вакансияға қабылданған оқушылар арасында үздік оқушы жоқ.

**Шешім:** 2024-2025 оқу жылында 8 «Б» сыныбы жалпылама бақылауға алынсын.

№	Сыныптар	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Үлгерімдер төмен	Сапа %	Оқу үлгерімі %
1	5-ші	72	34	36	2	97,2	100
2	6-шы	74	26	43	5	93,2	100
3	7-ші	67	11	50	6	91	100
4	8-ші	48	17	26	5	89,6	100
5	9-шы	47	8	32	7	85,1	100

<b>Жиыны 5-9</b>		<b>308</b>	<b>96</b>	<b>187</b>	<b>25</b>	<b>91,8%</b>	<b>100%</b>
7	10-шы	43	20	20	3	93	100
8	11-ші	42	15	27	0	100	100
<b>Жиыны 10-11</b>		<b>85</b>	<b>35</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>96,5%</b>	<b>100%</b>
<b>Мектеп бойынша барлығы</b>		<b>393</b>	<b>131</b>	<b>234</b>	<b>28</b>	<b>93%</b>	<b>100%</b>

Оқушылар арасында бір пәннен «4», қалған пәндерден «5»-ке қорытылған үздікке үміткер оқушылар саны – 7.

Білім сапасын төмендетін «3»-ке аяқтаған оқушылар саны 28 (7%), оның ішінде бір пәннен «3»-ке қорытылған оқушылар саны - 6:

**Мәселе: Қабілеттері бар оқушыларға жеке педагогикалық қолдаудың болмауы.**

**Пән мұғалімдерінің үлгерімі төмен оқушылармен жеке олқылықтардың орнын толтыру жұмыс ұйымдастырудың жеткізіліссіздігі.**

**Шешім: Оқушылар арасында бір пәннен «4», қалған пәндерден «5»-ке қорытылған үздікке үміткер оқушылармен жеке жұмыс жүргізу. Қабілеттері бар оқушыларға жеке педагогикалық қолдау көрсету мақсатында, бір пәннен “4” болған жағдайда, уақытылы мониторинг жүргізу, олқылықтарды жою.**

**3 жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері**

Оқу сатылары	2021/2022 оқу жылы		2022/2023 оқу жылы		2023/2024 оқу жылы		Динамика (соңғы екі жылды салыстырғанда)
	Оқушы саны	Оқушы саны	Сапа %	Сапа %	Оқушы саны	Сапа %	
5-9 сыныптар	289	-10	+5	92,8	308	92	-0,8
10-11 сыныптар	109	-15	+3	94,7	85	96,5	+1,8

Білім сапасының нәтижесінде алдыңғы жылмен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс жоқ. 10-11- сынып оқушыларының білім деңгейі шамамен 2%-ға жоғарлады.

**Оқу жылының қорытындылары бойынша сапаны талдау**

	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	Динамикасы
5-11 сыныптар				
Оқушы саны	398	373	393	+20
Үздіктер саны	121	109	131	+22
Екпінділер саны	231	239	234	-5
Сапа %	88%	93%	93%	-

2023-2024 оқу жылында оқушы саны көбейгенмен, білім сапасы бәр деңгейде сақталды. Айтарлықтай көрсеткіш - үздік оқушылардың саны көбейді.

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасы**

Пән	Сыныптар
-----	----------

Қазақ тілі	5а	5ә	5б	6а	6ә	6б	7а	7ә	7б	8а	8ә	9а	9ә	10а	10ә	11а	11ә
Оқушы саны	24	24	24	25	25	24	24	24	19	24	24	23	24	22	21	24	18
«5»	15	16	14	11	15	7	11	6	2	13	12	14	9	13	16	15	17
«4»	9	8	9	13	10	17	13	16	16	9	12	9	14	7	5	9	1
«3»			1	1				2	1	2			1	2			
«2»																	
Сапа %	100	100	96	96	100	100	100	92	96	92	100	100	96	91	100	100	100
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100

Қазақ тілі пәнінен орташа мектеп бойынша білім сапасы – 98,1%. Барлық оқушылар санынан 366 оқушы бағдарламаны «5»-ке меңгерген – 208 оқушы (53%); «4»-ке меңгерген білім алушылар саны – 175 (44,5%) және «қанағаттанарлық» бағаға аяқтаған 10 оқушы.

Пән мұғалімдерінің оқыту сапасын салыстыру:



Орыс тілі мен әдебиеті	5а	5ә	5б	6а	6ә	6б	7а	7ә	7б	8а	8ә	9а	9ә	10а	10ә	11а	11ә
Оқушы саны	24	24	24	25	25	24	24	24	19	24	24	23	24	22	21	24	18
«5»	19	18	17	22	15	17	20	17	13	13	16	8	11	17	19	22	18
«4»	5	6	6	3	10	7	4	7	6	9	8	15	2	5	2	2	
«3»			1										1				
«2»																	
Сапа %	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен мектеп бойынша орташа білім сапасы 99,5%. Сонымен қатар, 282 (72%) оқушы оқу жылын «5»-ке аяқтады, 109 оқушы (27%) – «4»-ке меңгерген. Пән мұғалімдері: Жанғазы Г.С., Альменова Ж.К., Куставлетова А.Б., Саденова О.Б.

Пән мұғалімдерінің оқыту сапасын салыстыру:

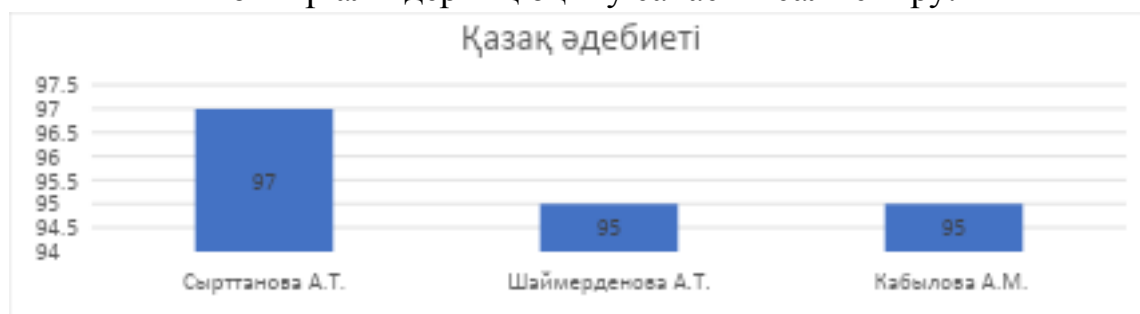


Қазақ әдебиеті	5а	5ә	5б	6а	6ә	6б	7а	7ә	7б	8а	8ә	9а	9ә	10а	10ә	11а	11ә
----------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----

Оқушы саны	24	24	24	25	25	24	24	24	19	24	24	23	24	22	21	24	18
«5»	16	15	11	11	11	9	12	5	4	11	11	10	9	12	13	14	13
«4»	8	9	12	14	14	14	12	16	14	11	12	12	12	8	11	10	5
«3»			1			1		3	1	2	1	1	3	2			
«2»																	
Сапа %	100	100	96	100	100	96	100	88	95	92	96	96	88	91	100	100	100
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Қазақ әдебиеті пәнінен орташа білім сапасы – 96,2%. Оқу жылын «5»-ке аяқтаған оқушылар саны 187 (48%), «4»-ке аяқтаған 191 (49%) оқушы. «Қанағаттанарлық» бағаға аяқтаған оқушы саны – 9.

Пән мұғалімдерінің оқыту сапасын салыстыру:



Математика	5а	5ә	5б	6а	6ә	6б	7а	7ә	7б	8а	8ә	9а	9ә	10а	10ә	11а	11ә
Оқушы саны	24	24	24	25	25	24	24	24	19	24	24	23	24	22	21	24	18
«5»	22	19	11	19	15	13	13	6	3	10	10	5	11	12	10	13	9
«4»	2	5	11	5	9	11	11	18	15	12	13	16	11	9	11	11	9
«3»			2	1	1				1	2	1	2	2	1			
«2»																	
Сапа %	100	100	92	96	96	100	100	100	95	92	96	92	92	96	100	100	100
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Математика (алгебра) пәнінен орташа білім сапасы – 96,7%.

Оқу жылын «5»-ке аяқтаған оқушылар саны 203 (52%), «4»-ке аяқтаған 177 (45%) оқушы.

«Қанағаттанарлық» баға саны – 13 (3%).

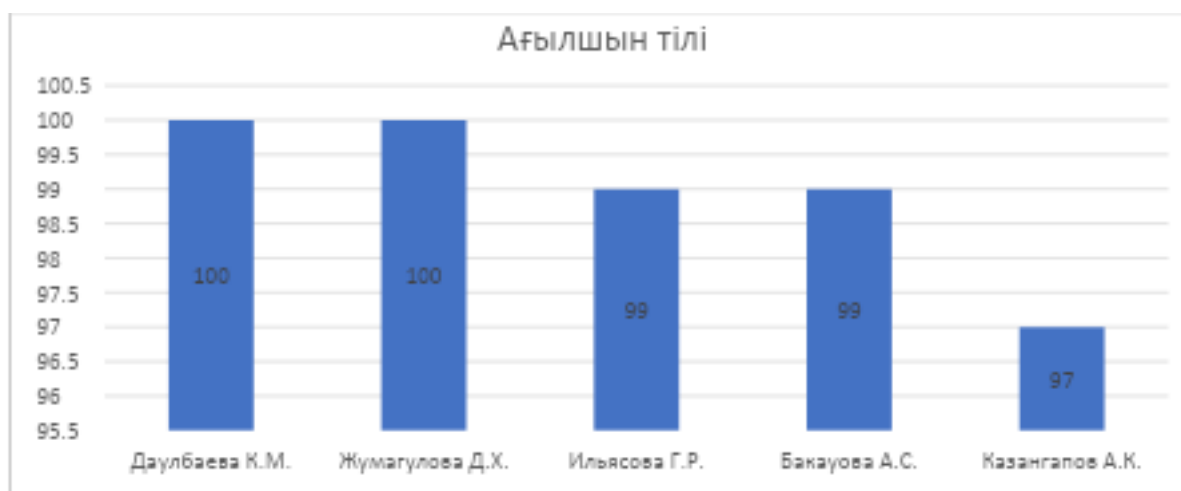
Пән мұғалімдерінің оқыту сапасын салыстыру:



2023 жылдың қараша айында 5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін бақылау, ББД қалыптастыру деңгейлері, оқушылардың



Ағылшын тілінен білім сапасы - 99%. Осы оқу жылын ағылшын тілінен «5»-ке аяқтаған оқушылар саны 239 (61%), «4»-ке қорытылған оқушылар саны – 150 (38%). «Қанағаттанарлық» баға саны – 4.



Қазақстан тарихы	5а	5ә	5б	6а	6ә	6б	7а	7ә	7б	8а	8ә	9а	9ә	10а	10ә	11а	11ә
Оқушы саны	24	24	24	25	25	24	24	24	19	24	24	23	24	22	21	24	18
«5»	18	18	12	18	17	13	13	9	10	22	22	12	13	11	16	11	12
«4»	6	6	11	7	8	11	11	14	9	2	2	11	8	11	5	13	6
«3»			1					1					3				
«2»																	
Сапа %	100	100	96	100	100	100	100	96	100	100	100	100	88	100	100	100	100
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Қазақстан тарихы пәнінен білім сапасы - 99%. оқу жылын ағылшын тілінен «5»-ке аяқтаған оқушылар саны 246 (63%), «4»-ке қорытылған оқушылар саны – 142 (36%)

«Қанағаттанарлық» баға саны – 5.



Дүниежүзі тарихы	5а	5ә	5б	6а	6ә	6б	7а	7ә	7б	8а	8ә	9а	9ә	10а	10ә	11а	11ә
Оқушы саны	24	24	24	25	25	24	24	24	19	24	24	23	24	22	21	24	18
«5»	22	23	15	19	23	13	16	6	7	20	20						
«4»	2	1	8	6	2	11	8	17	12	4	4						

«3»			1					1									
«2»																	
Сапа %	100	100	96	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Дүниежүзі тарихы пәнін орташа білім сапасы - 99%.

«Қанағаттанарлық» баға саны – 2.

Химия	7а	7ә	7б	8а	8ә	9а	9ә	10а	10ә	11а	11ә
Оқушы саны	24	24	19	24	24	23	24	22	21	24	18
«5»	18	6	10	9	11	10	9	11	11	15	10
«4»	6	18	9	15	12	13	14	11	10	9	8
«3»					1		1				
«2»											
Сапа %	100	100	100	100	96	100	96	100	100	100	100
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Химия пәні бойынша орташа білім сапасы – 99,2%. «Қанағаттанарлық» баға саны – 2.

Пән мұғалімдерінің оқыту сапасын салыстыру:



Биология	7а	7ә	7б	8а	8ә	9а	9ә	10а	10ә	11а	11ә
Оқушы саны	24	24	19	24	24	23	24	22	21	24	18
«5»	23	14	15	18	15	11	10	19	15	23	13
«4»	1	10	4	6	8	12	13	3	6	1	5
«3»					1		1				
«2»											
Сапа %	100	100	100	100	96	100	96	100	100	100	100
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Биология пәнінен орташа білім сапасы – 97,1%. «Қанағаттанарлық» баға саны – 2.



Жаратылыстану, география	5а	5ә	5б	6а	6ә	6б	7а	7ә	7б	8а	8ә	9а	9ә	10а	10ә	11а	11ә
Оқушы саны	24	24	24	25	25	24	24	24	19	24	24	23	24	22	21	24	18
«5»	20	16	9	16	10	12	18	6	6	9	12	17	11	14	15	24	18
«4»	4	8	14	7	14	12	6	18	13	13	11	7	12	6	6		
«3»			1	1	1					2	1		1	2			
«2»																	
Сапа %	100	100	96	96	96	100	100	100	100	92	96	100	96	91	100	100	100
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Жаратылыстану пәнінен жалпы білім сапасы - 98%. «Қанағаттанарлық» баға саны – 3.

География пәнінен орташа білім сапасы – 97,6%. «Қанағаттанарлық» баға саны – 6.

Бұл жерде атап өтетіндей жағдай жаратылыстану және география пәндерінен үлгерімі төмен



Физика	7а	7ә	7б	8а	8ә	9а	9ә	10а	10ә	11а	11ә
Оқушы саны	24	24	19	24	24	23	24	22	21	24	18
«5»	16	3	4	13	11	5	10	14	19	16	16
«4»	8	21	15	10	13	17	13	8	2	8	2
«3»				1		1	1				
«2»											
Сапа %	100	100	100	96	100	96	96	100	100	100	100
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Физика пәнінен орташа білім сапасы - 97%. Оқу жылын «5»-ке аяқтаған оқушылар саны 127 (51,4%), «4»-ке аяқтаған 117 (47,4%) оқушы.

«Қанағаттанарлық» баға саны – 3.



Информатика	5а	5ә	5б	6а	6ә	6б	7а	7ә	7б	8а	8ә	9а	9ә	10а	10ә	11а	11ә
Оқушы саны	24	24	24	25	25	24	24	24	19	24	24	23	24	22	21	24	18
«5»	22	21	16	21	17	15	18	11	5	13	13	12	11	18	15	14	16
«4»	2	3		4	8	9	6	13	14	11	11	11	13	4	6	10	2
«3»																	
«2»																	
Сапа %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100	100
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Информатика пәнінен барлық сыныптарда білім сапасы - 100%. Оқу жылын «5»-ке аяқтаған оқушы саны – 256 (65%).

2023-2024 оқу жылында «Информатика» пәнін оқыту жағдайы мектепшілік бақылауға алынған. Тексеру барысындағы әкімшілік бақылау жұмыстарында 50%-дан төмен сапа көрсетілген сыныптар:

Сынып	МІБ қорытындысы	Жылдық қорытынды	Айырмашылығы	Пән мұғалімі
7ә, 1-топ	43%	100%	-57	Шайхимов А.А.
7ә, 2-топ	40%	100%	-60	Базарбай Б.Т.
7а, 2-топ	40%	100%	-60	Момынов К.М.
6а, 2-топ	38,5%	100%	-61,5	Шайхимов А.А.
6ә, 2-топ	36,4%	100%	-63,6	Шайхимов А.А.
5б, 2-топ	30%	100%	-70	Базарбай Б.Т.
6ә, 2-топ	25%	100%	-75	Момынов К.М.
7б	0	100%	-100	Момынов К.М.

3 жылдағы пәндер бойынша оқу сапасын салыстырмалы талдау

Пәндер атауы	Білім сапасы			Динамика (2022-2023 оқу жылы салыстыру)
	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	
Қазақ тілі	98	98,1	95,4	-2,7
Қазақ әдебиеті	97,2	97,6	96,2	-1,4
Орыс тілі мен әдебиеті	100	100	99,5	-0,5
Ағылшын тілі	99,5	99	99	-
Қазақстан тарихы	100	99	99	-
Математика (алгебра)	92	96,5	96,2	-0,3
Геометрия	90,6	95	95,1	+0,1
Физика	97	97	98,8	+1,8
Химия	98	98,3	99,2	+0,9
Биология	97,1	99	97,1	-1,9

География	99,5	98,7	97,7	-1
Информатика	100	99	100	+1

Жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасында алдыңғы оқу жылдарымен салыстырғанда айтарлықтай өзгерістер жоқ.

**Мәселе:** 5-7 сыныптарда информатика пәнінен және 5-сыныптарда математика пәнінен академиялық адалдық принциптерінің сақталуы. Себебі, мұғалімдердің оқушылардың білім деңгейін бағалауы мектепшілік бақылау бағаларымен салыстырғанда үлкен сәйкессіздік байқалады, тоқсандық және жылдық бағалар жоғарлатылған,

**Шешім:** 5-7 сыныптарда информатика пәнін және 5-сыныптарда математика пәнін оқыту жағдайын мектепшілік бақылауға қою.

### Аралық аттестаттауды талдау

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 35 тармағы (2023 жылғы 14 шілдедегі № 208 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен) негізінде, 2024 жылдың 12 сәуіріндегі №5 педагогикалық кеңесінің қаулысы негізінде 27-31 мамыр аралығында «Қазақ тілі» пәнінен емтихан өткізілді.

Емтиханның мақсат-міндеттері:

-білім алушылардың «Қазақ тілі» пәні бойынша оқу бағдарламасының көлемін меңгеру деңгейін негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі – МЖМББС) талаптарына сәйкес бағалау.

- білім алушылардың білім берудің келесі деңгей материалдарын игеру дайындығын бағалау;

- функционалдық сауаттылықтарының қалыптасу деңгейлерін бағалау.

Аралық емтихан сараптамасы SWOT талдау арқылы жасалды. Емтиханға қатысқан оқушылар саны - 303.

**Күшті жақтары:** «5»-ке тапсырғандар 138 білім алушы, ол 45,5 % -ды құрайды. Ең көп «5»-ке тапсырған сыныптар:

5«А»-16 – пән мұғалімі Кабылова А.М.;

5«Ә»-14 – пән мұғалімі Кабылова А.М.;

8«Ә» -14 – пән мұғалімі Кабылова А.М.;

10«Ә»-14 – пән мұғалімі Сырттанова А.Т.;

10«А»-12 - пән мұғалімі Кабылова А.М.

**Мүмкіндіктері:** «Қазақ тілі» пәні бойынша білім сапасының артуы.

**Кемшіліктері:** «3»-ке тапсырған 35 білім алушы, ол 11,6 % -ды құрайды. Ең көп «3»-ке тапсырған сыныптар:

8 «А» - 6, пән мұғалімі Шаймерденова А.Т.;

7«Ә» - 6, пән мұғалімі Кабылова А.М.;

7«Б» - 5, пән мұғалімі Шаймерденова А.Т.;

6«Ә» - 4, пән мұғалімі Сырттанова А.Т.

Соның ішінде 14 білім алушының қорытынды бағасы- «3».

**Қауіпті жақтары:** Сөйлесім әрекетінің жазылым тапсырмасы 30 балдың 18 балымен бағаланды. Білім алушылардың басым көпшілігіне тіл шұбарлығы, ой таяздылығы, әдеби тілдік норманы сақтай алмауы, сондай-ақ сөз саптаулары мен өзіндік пайым-түсініктерін негіздей алмауы себепті эссе жазу қиынға түсті.

Қорыта келе, білім алушылардың емтиханды орындау сапасы 90% құрады.

**Мәселе:** Қазақ тілі бойынша аралық аттестаттау қорытындысы бойынша жылдық бағалармен салыстырғанда оқушылардың білім сапасы төмендеді. Оқу жылын «3»-ке аяқтаған 10 оқушының саны 18-ге дейін көбейді.

**Шешім:** 2024-2025 оқу жылының басынан оқушыларды қазақ тілінен аралық аттестаттауға дайындау.



### Қорытынды аттестаттауды талдау

Оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	Динамикасы
Түлектер	59	47	42	
Білім сапасы %-бен	97%	98%	100%	+2%
Үздік аттестат	25	7	9	+2
Алтын белгі	5	6	5	-1

### Қорытынды аттестаттаудың нәтижелері (11-сыныптар)

Сынып/Оқушылар саны	пән	Оқу жылының қорытындысы		Қорытынды аттестаттаудың нәтижесі		% жылдық бағадан төмен	% жылдық бағадан жоғары
		Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа		
11 «А» 24 оқушы	Қазақ тілі	100%	100	100%	100	-	-
	Алгебра	100%	100	100%	100	-	-
	Қазақстан тарихы	100%	100	100%	92	2	-
	Орыс тілі мен әдебиеті	100%	100	100%	100	-	-
	Құқық негіздері (1 оқушы)	100%	100	100%	0	1	-

	Физика (6 оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
	География (6 оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
	Информатика (11 оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
11 «Ә» 18 оқушы	Қазақ тілі	100%	100	100%	100	-	-
	Алгебра	100%	100	100%	94,4	1	-
	Қазақстан тарихы	100%	100	100%	100	-	-
	Орыс тілі мен әдебиеті	100%	100	100%	100	-	-
	Дүниежүзі тарихы (7 оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
	География (1 оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
	Ағылшын тілі (2 оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
	Химия (2 оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
	Биология (3 оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
	Құқық негіздері (1 оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
	Қазақ әдебиеті (1 оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
	Геометрия (1 оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
<b>Барлығы</b>	<b>42 оқушы</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>	<b>93</b>	-	-

Қорытынды аттестатту нәтижесінде оқушылардың жылдық бағаларымен емтихан бағалары салыстырылды.

11 «А» сынып оқушылары қазақ тілі, алгебра, орыс тілі мен әдебиеті, физика, география және информатика пәндерінен жылдық көрсеткіштерін растады. Бірақ Қазақстан тарихы пәнінен 2 оқушы (Бәкіжан Қуаныш, Қалым Дастан) емтихан нәтижелерін жылдық бағаларынан төмен көрсетті. Таңдау бойынша «Құқық негіздері» пәнін тапсырған Қалым Дастан емтиханды «3»-ке тапсырды. Пән мұғалімі Итемгенов Б.У.

11 «Ә» сынып білім алушыларының емтихан нәтижелері алгебра пәнінен басқа пәндерден жылдық бағаға сәйкес. Алгебра пәнінен 1 оқушы жылдық бағасы «4», ал емтиханды «3»-ке тапсырған - Сержан Аружан, пән мұғалімі Омарова К.О.

Емтихан бағалары мектеп бойынша білім сапасының жылдық көрсеткіштерін төмендеткен жоқ.

**Мәселе: Қазақстан тарихынан оқушылардың ауызша емтиханға дайындық деңгейі.**

**Шешім: Қазақстан тарихы пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындық ретінде 11-сынып білім алушылар арасында ауызша күзгі, қысқы және көктемгі сессия өткізу.**

**Қорытынды аттестаттаудың нәтижелері (9-сыныптар)**

Сынып / Оқушылар саны	пән	Оқу жылының қорытындысы		Қорытынды аттестаттаудың нәтижесі		% жылдық бағадан төмен	% жылдық бағадан жоғары
		Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа		
9 «А» 23 оқушы	Қазақ тілі	100%	100	100%	91	2	-
	Алгебра	100%	91	100%	78	4	-
	Орыс тілі мен әдебиеті	100%	100	100%	96	1	-
	Қазақстан тарихы (4 оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
	Физика (4 оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
	Химия (3 оқушы)	100%	100	100%	96	1	-
	Геометрия (3 оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
	Ағылшын тілі (3 оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
	Биология (4 оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
	География (2 оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
9 «Ә» 24 оқушы	Қазақ тілі	100%	96	100%	79	4	-
	Алгебра	100%	92	100%	75	4	-
	Орыс тілі мен әдебиеті	100%	96	100%	92	1	-
	Қазақстан тарихы (6 оқушы)	100%	96	100%	92	1	-
	Биология (3 оқушы)	100%	96	100%	96	-	-
	География (1 оқушы)	100%	96	100%	96	-	-
	Геометрия (7 оқушы)	100%	92	100%	92	-	-
	Ағылшын тілі (7 оқушы)	100%	96	100%	96	-	-
<b>Барлығы</b>	<b>47 оқушы</b>	<b>100%</b>	<b>85</b>	<b>100%</b>	<b>81</b>		

9 «А» сыныбында қазақ тілі пәнінен қорытынды аттестаттау нәтижесі жылдық сападан 9%-ға төмен, себебі 2 оқушы емтиханды «3»-ке тапсырды (пән мұғалімі Кабылова А.М.). Алгебра пәнінен 4 оқушының емтихан бағасы жылдық бағадан төмен: 1-топтан Қайрекеш Алимхан (пән мұғалімі Текенов А.А.); 2-топтан 3 оқушы – Алиакпарова Д., Нуркенов Д., Оразтай А. (пән мұғалімі Смагулова С.С.). Орыс тілі мен әдебиеті және химия пәндерінен жылдық бағадан төмен орындаған Қайрекеш Алимхан (пән мұғалімдері Жанғазы Г.С., Қалым Г.М.).

9 «Ә» сыныбының 4 оқушысының қорытынды аттестаттау бағалары жылдық бағадан төмен, сол себептен білім сапасы да кері динамика көрсетіп тұр. Мемлекеттік емтиханды «3»-ке тапсырған оқушылар: Каримов Алихан, қаратай Ералы, Сабыр Аяулым, Каримов Алишер және Токпаева Фатима (пән мұғалімі Сырттанова А.Т.). Орыс тілі мен әдебиетінен, Қазақстан тарихы пәнінен жылдық бағадан төмен көрсеткіш Қаратай Ералыда.

**Мәселе: Қорытынды аттестаттаудан кейін жалпы 9-сыныптардың білім сапа деңгейі 4%-ға төмендеді.**

**Шешім: Оқушылардың қорытынды аттестаттауға дайындық деңгейін анықтау мақсатында мерзімді байқылау жұмыстарын өткізу. 10-сыныпқа бағдар беру үшін пәндерді таңдау бойынша алдын ала жұмыс жасау, болашақ мамандықтарына бағдар беру.**

### Ұлттық бірыңғай тестілеу нәтижелері

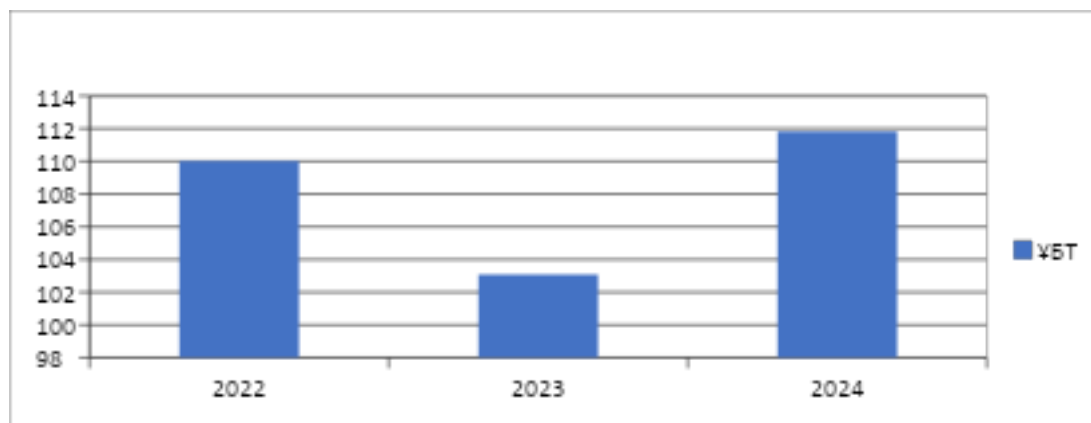
2023-2024 оқу жылында 42 оқушы жалпы орта білім туралы аттестат алды. Оның ішінде ҰБТ-ге 40 оқушы қатысты – 95,23%. Қатыспаған оқушылар Есенгелді Маржан Англия «University of Birimqham» Халықаралық университетінің бизнес, менеджмент және маркетинг факультеті грантының иегері және Қалым Дастан.

Назарбаев Университетіне түскен 4 оқушы: Есимов Джамиль, Сағадат Бек, Бақыт Әзиза және Сейтбек Бақытгүл.

ҰБТ-дің орташа ұпайы – 111,8, оның ішінде 11А сыныптың көрсеткіші – 112 ұпай, 11Ә сынып – 111,43.

### 3 жылдағы орташа ұпайды салыстырмалы талдау

2021-2022	2022-2023	2023-2024
110	103,1	111,8



Ең жоғары көрсеткіш – 132 ұпай Қапен Жәмилә және 131 ұпай жинаған Абигерова Дамиля. Төмен нәтиже көрсеткен Дарьянова Алида – 73 ұпай. «Алтын белгі» иегерлерінің орташа нәтижелері – 123,2 ұпай, 88%-құрастырды. 120 ұпайдан төмен нәтиже көрсеткен Есимов Джамиль.

Абигерова Дамиля Сағынтаевна	131
Қапен Жәмилә Ермекқызы	132
Есимов Джамиль Маерхаматович	105

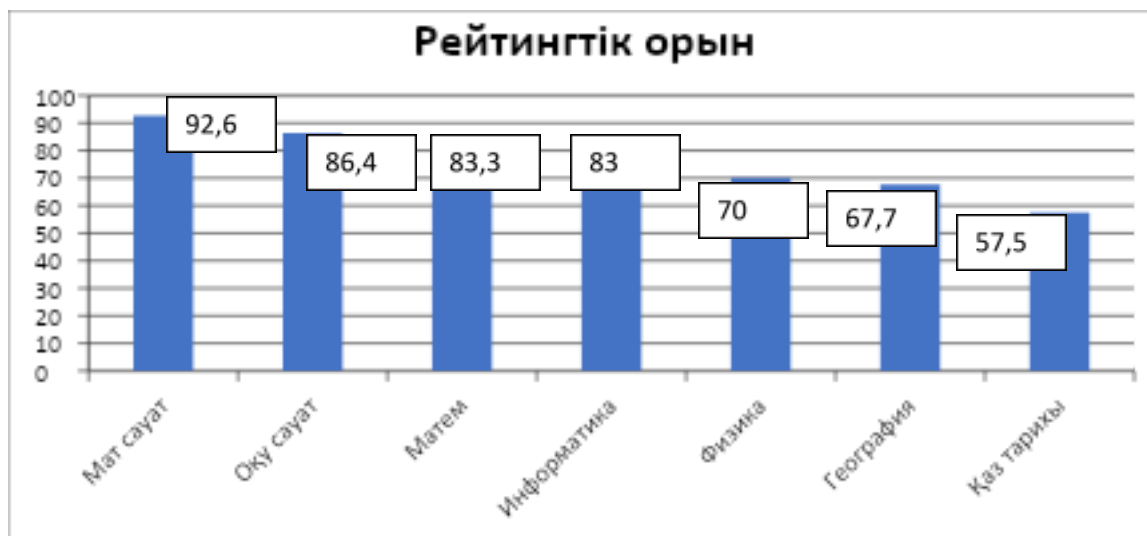
Мусылманбекова Сымбат Нурлыбековна	121
Совет Инабат Қуанышқызы	127

Үздік аттестат иегерлерінің орташа көрсеткіштері – 114,5 ұпай. 7 оқушы 100 ұпайдан жоғары, 100 ұпайдан төмен көрсеткіш Нуртазина Мадинада.

1	Бақыт Өзиза	11А	113
2	Ищанова Адина	11А	113
3	Канашева Айым	11А	114
4	Косбармакова Адия	11А	119
5	Қуаныш Данара	11А	128
6	Рамазанова Гүльдана	11А	123
7	Бастемиева Анель Канатовна	11Ә	115
8	Нуртазина Мадина Жанатовна	11Ә	91

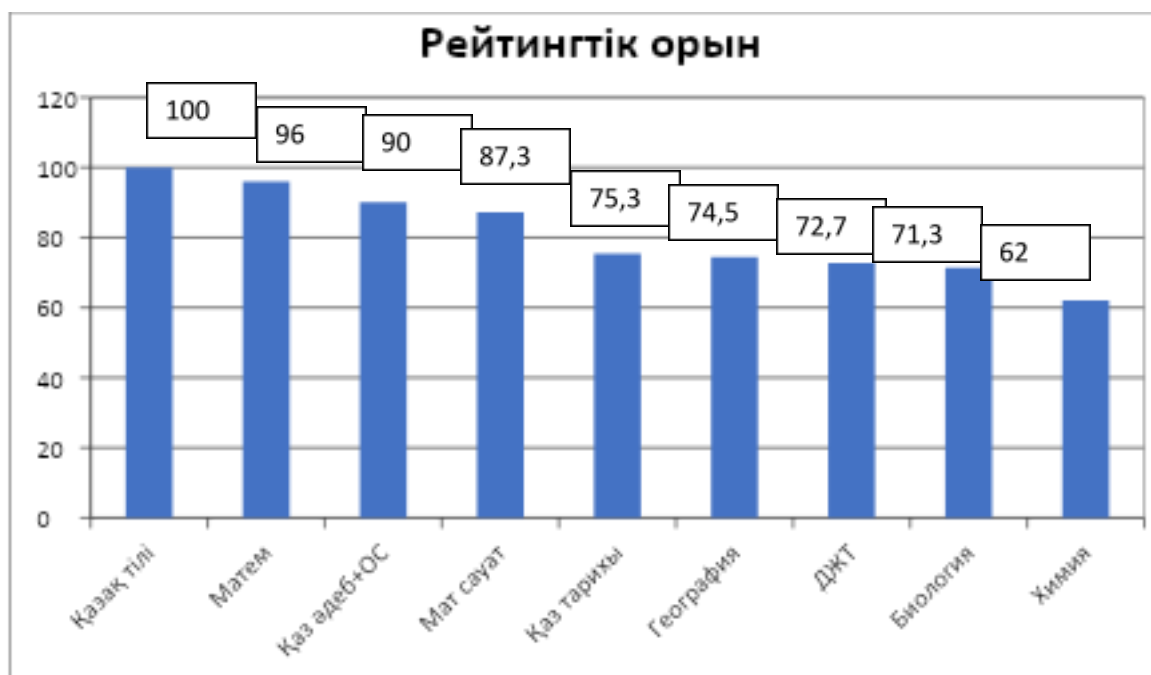
#### Пәндер бойынша білім сапасы

Сынып	Пән	Орташа ұпай (сапа)	Пән мұғалімі
11А	Математикалық сауаттылық	9,26 (92,6%)	Текенов А.А.
11А	Оқу сауаттылығы	8,64 (86,4%)	Сыртганова А.Т.
11А	Математика	41,63 (83,3%)	Текенов А.А.
11А	Информатика	41,5 (83%)	Момынов К.М.
11А	Физика	35 (70%)	Нурдильдина Р.Р.
11А	География	33,83 (67,7%)	Баянова С.Е.
11А	Қазақстан тарихы	11,5 (57,5%)	Итемгенов Б.У.



Сынып	Пән	Орташа ұпай (сапа)	Пән мұғалімі
11Ә	Қазақ тілі	50 (100%)	Аханбаева С.Е.
11Ә	Математика	48 (96%)	Омарова К.О.
11Ә	Қазақ әдебиеті Оқу сауаттылығы	45 (90%) 9 (90%)	Аханбаева С.Е.
11Ә	Математикалық сауаттылық	8,73 (87,3%)	Омарова К.О.
11Ә	Қазақстан тарихы	15,06 (75,3%)	Итемгенов Б.У.
11Ә	География	37,25 (74,5%)	Баянова С.Е.
11Ә	Дүниежүзі тарихы	36,43 (72,7%)	Итемгенов Б.У.
11Ә	Биология	35,67 (71,3%)	Тұрғанбай Ә.О.

11Ә	Химия	31 (62%)	Алибеков М.С.
-----	-------	----------	---------------



Мәселе: ҰБТ-ге оқушылардың 100% қатысуын қамтамасыз етілуі.

Шешім: ата-аналар және оқушылар арасында жеке ақпараттандыру жұмысын ұйымдастыру.

### **«Жас Дарын» мамандандырылған мектеп-лицейінің 2023-2024 оқу жылындағы дарынды балалармен жұмысының талдауы**

**Мақсаты:** Дарынды балалардың дамуына жағдай жасау, мектеп-лицей оқушыларының табиғи қабілеттерін танып біліп дамыту, ғылыми ізденіс әдістерін үйрету арқылы шығармашылыққа баулу, шығармашылық сипаттағы жеке тұлғаны тәрбиелеу жұмыстарын жүргізу.

**Міндеттері:** 1. Дарынды балаларды анықтау, қабілеттерін дамыту, жүзеге асыру және оларға қолдау көрсету

2. Ғылыми-ізденіс және шығармашылық жұмысқа бейінді балаларды дамыту үшін педагог-мамандарды даярлау;

3. Ғылыми – ізденіс жұмыстарға, шығармашылыққа балалардың танымдық қызығушылығын дамыту;

### **I. Ғылыми-зерттеу жұмыстары**

1) **Оқушылардың ғылыми конкурстарына** 2023 -2024 оқу жылында мектепшілік кезенге 42 оқушы 27 жоба іріктеуге жіберілді. Оның 15 жоба командалық жоба.Облыстық іріктеу кезең нәтижесінде 12 жоба сайыстың облыстық кезеңіне өтті, бұл 62 % болды.

Олардың арасында жүлделі болды : 8 жоба (13оқушы) , жүлделі болды: 1 орында -2 жоба (4 оқушы), 3 орын- 5 жоба (8 оқушы) , сапа 67% . 2022 жылмен салыстырғанда сапа артты . Сонымен қатар , тестілеуге профильді пәндер бойынша 9-11 сыныптардан 10 оқушы қатысты. Егерде 2022 жылы 3

оқушы /химия-1, тарих-2/ тестілеуден өтті, жұмыстары экспертизаға алынған болса, биылғы оқу жылында 6 оқушы тестілеуден жақсы өтті. Биология, тарих секциядағы оқушылар тестілеуден төмен ұпай алып келесі турға өткізілмеді.

Республика деңгейінде 1 оқушы қатысты, Мусылманбекова Сымбат 11 сынып оқушысы математика секциясы бойынша бірақ нәтиже болмады.

№	оқу жылы	жалпы жоба саны	іріктелген жоба саны	сапа%	жүлделі жоба саны			сапа%
					1 орын	2орын	Зорын	
1	2019-2020	73	35	48%	1 орын	2орын	Зорын	54 %
					19 жоба\оқушы			
					1	5	13	
2	2020-2021	35	14	40%	9 жоба\13оқушы			64%
					2\2	3\5	4\6	
3	2021-2022	46	23	50%	6 жоба / 10оқушы			26%
					1/2	1/1	4/7	
4	2022-2023	35	22	62 %	7 жоба \ 10 оқушы			32 %
					0	1	9	
5	2023-2022	27	12	44%	2/4	0	5/8	67%

Қазіргі таңда мектеп оқушыларының ғылыми жұмыстар жазу барысында ғалымдармен және басқа оқушылармен бірлесе жұмыс жасауы алдағы уақытта нәтиже береді деген сенімдеміз.

2) 1-7 сынып оқушыларының зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстары «Зерде» республикалық конкурсының облыстық кезеңіне ұсынылған

3) 16 жұмыстардан 7 зерттеу жоба іріктеу турынан өтіп, 6 жоба (9 қатысушы) жүлделі атанды.

#### «Зерде» республикалық конкурсының көрсеткіші

№	оқу жылы	жалпы жұмыс саны	іріктелген жұмыс саны/	оқушылар саны	сапа%	жүлделі жұмыстар /оқушылар			сапа%
						1 орын	2орын	Зорын	
						0	9	10	
1	2020-2021	25	16	20	64%	9 жұмыс/12			56%
						0	3/5	6/7	
2	2021-2022	26	12	18	46%	7 жұмыс/ 12 оқушы			58 %
						0	2/3	5/9	
3	2022-2023	24	9	14	38 %	4 жұмыс \6 оқушы			44 %
						2		4	
4	2023-2024	16	7	11	44%	0	0	6/9	38%

Зерде ғылыми жобалар сайысында жоғары нәтижеге жету - оқушыларымыз үшін қиындық туғызуда. Біздің мұғалімдердің әлі де ғылыми жұмыстарды зерттеуде икемділіктерінің жоқтығы, оқушылардың ғылыми жұмыс тақырыптарын таңдай алмауы біздің жетістікке жете алмаудың негізгі себептері болып отыр. Соңғы екі жылды салыстырсақ, өсу динамикасы төмендеуде.

Мәселе :

1. Үшінші жыл қатарынан іріктеуден өткен жұмыстар саны азаюда
2. Жалпы жүделі орындар саны азаюда
3. Жалпы қатысушылар саны мен жұмыс сапалырының саны азайды.
4. Орта буын оқушыларының сайысында экология, валеология, химия биология секцияларында көрсеткіш төмен.
5. Конкурса ұсынылатын жұмыстардың рәсімделуіне қойылатын талаптарға сәйкес болмады.
6. Робототехника секциясы бойынша қатысушылар болмады.
7. Жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша шеберхана алаңы мүмкіншілігін толығымен іске қосылмады, жұмыс түрлері жетілдірілмеген
8. Көптеген зерттеу жұмыстары жоғары оқу орындарының өкілдерімен расталмады
9. Республика деңгейіне шығатын ғылыми жобалардың бағыттарын арттыру
10. Халықаралық деңгейдегі сайыстарға жобалар шығару

Шешу жолдары :

- Ақпан айында өткізілген «Интеллект алаңы» жобасы аясында 8-10 сыныптарда өткізілген тест нәтижелерін қолдану, оң нәтиже көрсеткен оқушыларды сәйкес секцияларға бағыттау.
- Пән мұғалімдеріне 2024 жылы қантар айынан бастап 2032 жылы өткізілмеген жобаларды қайта қарастыру/ тақырыптарын, зерттеу омақсаттарын және т.б./ мектептің ғылыми жетекшісімен бекіту
- Мамыр айында алғашқы мектепшілік жобалар тақырыптарын іріктеу .
- Оқушылардың зерттеу жұмыстарын оқу кезеңінде үздіксіз жүргізу.
  - 1) Пән мұғалімдеріне оқушылардың ғылыми жобалар тақырыптарын оқу жылы аралығында әдістемелік бірлестікте қарастыру.
  - 2) Оқушылардың зерттеу жұмыстарын оқу кезеңінде үздіксіз жүргізу.
  - 3) Іріктеу кезеңінен өткізе алмаған зерттеу жұмыстарын жаңадан пысықтау.
  - 4) «Startup» бизнес-жобаларды ұйымдастыру
  - 5) Пән мұғалімдеріне тестілеу кезеңінде төмен нәтиже көрсеткен пәндер бойынша дайындықты жақсарту



2021-2022	3	3	3	3		2	1	3	3	-	2	1
2022-2023	3	3	3	3	1	-	2	3	3	1	-	2
2023-2024	3	3	3	2	1	-	1	1	1	-	2	-

Биылғы оқу жылында Өскемен қаласында өткізілген Қ.Бітібаева олимпиадасының республикалық кезеңіне 1 оқушы қатысып, Жомартова Дина 9 сынып оқушысы ІІ орын иеленді.

**7-8 – сынып оқушыларының арасындағы жасөспірімдер олимпиадасы**

**Жаратылыстану-математикалық бағыт**

Оқу жылы	І кезең мектепшілік		ІІ кезең облыстық					ІІІ республикалық кезеңі				
	Қатыс. Оқуш. саны	Жүлдеге р саны	Қатыс. Оқуш. саны	Жүлдеге р саны	Оның ішінде:			Қатыс Оқуш саны	Жүлдеге р саны	Оның ішінде:		
					І	ІІ	ІІІ			1	2	3
2021-2022			17	9	1	5	3					
2022-2023			18	6	1	2	3					
2023-2024	40	22	14	7	4	1	2	4	2	-	-	2

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жасөспірімдер олимпиадасының қорытындысы бойынша іріктеуден өткен 4 оқушы, республикалық жасөспірімдер олимпиадасына қатысып,Қабдылменен Е., 8 сынып оқушысы география пәнінен 3 орынды,Ғаллам Әлішер 7 сынып оқушысы 3 орынды иеленді.

Астана қаласында өткен химия мен биология пәндері бойынша7-8 сынып оқушыларының республикалық жасөспірімдер олимпиадасында химия пәнінен 8 сынып оқушысы Қабылбек Інкәр қатысып 3 жүлделі орынды иеленді, биология пәнінен 8 сынып оқушысы Аубакирова Камила ҚГ иеленді.

**Қ.Сатпаев атындағы аймақтық олимпиада қорытындысы:**

№	Оқушының аты-жөні	сынып	пән	Жетекшісі	Орны
1	Аубакирова Камила	8ә	биология	Тұрғанбай Ә.О.	2
2	Қабдылменен Елдана	8а	география	Баянова С.Е.	2
3	Ғаллам Әлішер	7а	математика	Омарова К.О.	3
4	Сарыбай Жанерке	8а	химия	Абдрахманова Ф.Е.	3
5	Кәрімжан Данияр	7а	химия	Қалым Г.М.	3
6	Қабылбек Інкәр	8ә	химия	Абдрахманова Ф.Е.	ҚГ

Мектептен 6 оқушы қатысып 5 оқушысы жүлделі атанды : математика пәнінен 7 - сынып оқушысы Ғаллам Ә. (мұғалімі Омарова К.О.) 3 – орында; география пәнінен 8 - сынып оқушысы Қабделменен Е. 2 - орында (мұғалімі Баянова С.Е.) биология пәнінен 8 - сынып оқушысы Аубакирова К. 3 - орында (мұғалімі Тұрғанбай Ә.),химия пәні 8 сынып оқушылары Сарыбай Ж.

-3 орын, Қабылбек І 8 сынып оқушы ҚГ. (мұғалімі Абдрахманова Ф.Е.), 7 сынып оқушысы Қәрімжан Д. -3 орын (мұғалімі Қалым Г.М.)

<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
3 жүлделі орын	4 жүлделі орын	3 жүлделі орын	6 жүлделі орын, 1 ҚГ

### III. Облыстық зияткерлік шаралар

#### **Жалпы білім беру пәндері олимпиадасының мониторингі**

Оқу жылы	I кезең мектепшілік		III кезең облыстық					IV кезең республикалық					
	Қатыс. Оқуш. саны	Жүлдегер саны	Қатыс. Оқуш. саны	Жүлдегер саны	Оның ішінде:			Қатыс. Оқуш. саны	Жүлдегер саны	Оның ішінде:			ҚГ
					I	II	III			I	II	III	
2022-2023	42	22	42	22	3	8	11	6	4	1	2	1	
2023-2024	40	40	40	27	7	3	17	7	6		2	4	1

#### **Оқушылардың облыстық пән олимпиадасы жүлдегерлерінің тізімі**

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пән	Жетекшінің ТӘЖ	облыс 2023
1	Абигерова Дамиля	11	қазақша	Қазақ тілі әдебиеті	Аханбаева Сндугуль Ермуратовна	I
2	Кусаинова Мадина	10	қазақша	Қазақ тілі әдебиеті	Кабылова Айсулу Мажитовна	III
3	Жомартова Дина	9	қазақша	Қазақ тілі әдебиеті	Сырттанова Айнаш Тохтархановна	III
4	Канашева Айым	11	қазақша	Орыс тілі	Куставлетова Айгуль Баяновна	I
5	Қаирбек Аяна	10	қазақша	Орыс тілі	Куставлетова Айгуль Баяновна	I
6	Ахмедиева Адия	9	қазақша	Орыс тілі	Жанғазы Гүлнар Садыққызы	I
7	Сұртай Аяжан	11	қазақша	Қазақстан тарихы	Итемгенов Бахытбек Упышев	II
8	Жарлыгапов Ерасыл	10	қазақша	Қазақстан тарихы	Итемгенов Бахытбек Упышев	III
9	Нығметқызы Зайни	9	қазақша	Қазақстан тарихы	Жилгельдинова Камила Дюсембаевна	III
10	Қапен Жәмилә	11	қазақша	Ағылшын тілі	Ильясова Гульмира Раушановна	I
11	Тоқтар Бақтияр	9	қазақша	Ағылшын тілі	Жумагулова Динара Хаирбековна	I
12	Нурсейтов Арсен	11	қазақша	Француз тілі	Батаева Қымбат Канашевна	II
13	Ахметова Риза	9 (10)	қазақша	Француз тілі	Батаева Қымбат Канашевна	III

14	Баженова Дайана	8 (9)	қазақша	Француз тілі	Батаева Қымбат Канашевна	III
15	Анарбеков Ернар	10	қазақша	Математика	Текенов Арыстан Анатольевич	III
16	Сейтбек Бақытгүл	11	қазақша	Физика	Нурдильдина Роза Рыскалиевна	III
17	Ғаллам Әділбек	10	қазақша	Физика	Шайхимова Айым Муратовна	III
18	Құдайберды нова Айым	10 (11)	қазақша	Химия	Қалым Гульжазира Муратбековна	III
19	Айдарбеков Ансар	10	қазақша	Химия	Абдрахманова Фарида Есимхановна	III
20	Қабылбек Іңкәр	8 (9)	қазақша	Химия	Абдрахманова Фарида Есимхановна	III
21	Бастемиева Анель	11	қазақша	Биология	Тұрғанбай Әсел Оразбекқызы	III
22	Туменбаев Алдияр	9	қазақша	Биология	Қрықбай Әсия Сайранқызы	III
23	Мырзабеков Мансур	9	қазақша	Информатика	Момынов Куат Мырзатаевич	III
24	Науқенов Асхат	11	қазақша	География	Кайдарова Лаура Сартаевна	I
25	Бастемиев Ансар	9	қазақша	География	Баянова Самал Еркиновна	II
26	Амангелді Мерей	8 (9)	қазақша	Физика	Шайхимова Айым Муратовна	III
27	Құдайберген Бекмырза	9	қазақша	Математика	Жанабек Иран Қайратұлы	III

Республикалық жалпы пәндер олимпиадасының 2 жыл қорытындысын салыстыратын болсақ, облыстық деңгейде 1,3 орынға ие болған оқушылар саны биыл көтерілсе, керісінше 2 орындары саны азайды. 2020 – 2023 оқу жылдары қазақ тілі, орыс тілі, француз тілі пәндерінен орындар тұрақты. Былтырғы оқу жылында тек гуманитарлық пәндерден орын алсақ, биылғы оқу жылында география пәндерінен оқушылар жүлделі орын алды. Дегенмен жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер химия, физика, информатика пәндерінен 1,2 орындар жоқ. Осы пәндердің нәтижеге жетуге негізделген жұмыстар жүргізіліп жатыр.

Облыстық «Менің кіші Отаным» жас тарихшылар VI республикалық интеллектуалдық конкурсының облыстық кезеңіне 4 бағыт бойынша 4 оқушы қатысып, 1 оқушы, ол 9 сынып оқушысы Нығметқызы З.(мұғалімі Жилгельдинова К.Д.) 2-орын алды.

оқу жылы	Оқушылар саны	жүлделі орын	1 орын	2орын	3 орын	Сапа %
2021-2022	4	3	1	1	1	75%
2022-2023	4	1			1	25 %
2023-2024	2	1		1		50%

Облыстық үздік лингвисттер олимпиадасына 4 оқушы қатысып 4 оқушыда жүлдегер атанды,10 сынып оқушысы Қайырбек Аяна 2 орын,11

сынып оқушысы Канашева Айым3, 9 сынып оқушысы Ахметова Риза,8 сынып оқушысы Нурумова Адина 3 орындарды иеленді.

### 5-6 – сынып арасындағы облыстық кешенді олимпиада

Оқу жылы	I кезең мектепшілік		II кезең облыстық					ҚГ
	Қатыс. Оқуш. Саны	Жұлдегер саны	Қатыс. Оқуш. Саны	Жұлдегер саны	Оның ішінде:			
					I	II	III	
2022-2023	35	13	13	11	2	3	6	
2023-2024	75	14	14	7	1	2	4	4

5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиада биыл да 6 пәннен өткізілді. Облыстық кезеңде қазақ тілі, ағылшын тілі, орыс тілі, жаратылыстану, тарих пәндерінен 6 оқушы орын алды. 4 оқушы құрмет грамотасымен марапатталды.

Олар: Исабаева И. 1 орын тарих пәні, Жандельдинов Б. 2 орын математика пәні, Батырхан Ә. 2 орын жаратылыстану пәні, Ахметов Е. 3 орын тарих пәні, Биғазы А. 3 орын пәні қазақ тілі, Жабаева А. 3 орын орыс тілі пәні, Жакиенов А. 3 орын орыс тілі пәні, құрмет грамотасымен Жанас Е., Егінбай І., Рахым С., Сұртай А. марапатталды. Сапа 50%.

2024жылы тек Исабаева И. 6 сынып Қазақстан тарихынан республикалық олимпиадаға жолдама алды.

оқу жылы	Оқушылар саны		жұлделі орын		1 орын		2орын		3 орын		Сапа %	
	обл	рес	обл	рес	обл	рес	обл	рес	обл	рес	обл	рес
2021-2022	12	2	9	2	2	-	3	2	5	-	75%	100%
2022-2023	13	2	11		2		3		6		85 %	100%
2023-2024	14	1	7		1		2		4		50%	-

### 7-8 – сынып оқушыларының арасындағы жаратылыстану-математикалық бағытындағы жасөспірімдер олимпиадасы

Оқу жылы	I кезең мектепшілік		II кезең облыстық				
	Қатысушы оқушылар саны	Жұлдегер саны	Қатысушы оқушылар саны	Жұлдегер саны	Оның ішінде:		
					I	II	III
2023-2024	39	24	14	7	4	1	2

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жасөспірімдер олимпиадасының қорытындысы бойынша 7 оқушы марапатталды.

### 7-8 – сынып оқушыларының арасындағы жаратылыстану-математикалық бағытындағы жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңінің нәтижесі

№	Оқушының аты-жөні	сынып	пән	Жетекшісі	Орны
---	-------------------	-------	-----	-----------	------

1	Ғаллам Әлішер	7а	математика	Омарова К.О.	1
2	Қабдылменен Елдана	8а	география	Баянова С.Е.	1
3	Қабылбек Инкәр	8ә	химия	Абдрахманова Ф.Е.	1
4	Сарыбай Жанерке	8а	химия	Абдрахманова Ф.Е.	2
5	Амангелді Мерей	8ә	физика	Шайхимова А.М.	3
6	Кәрімжан Данияр	7а	химия	Қалым Г.М.	1
7	Мукат Көркемәлі	7а	информатика	Момынов К.М.	3

**Қоғамдық – гуманитарлық бағыттағы 7-8 – сынып оқушыларының арасындағы жасөспірімдер олимпиадасы**

Оқу жылы	I кезең мектепшілік		II кезең облыстық				
	Қатысушы оқушылар саны	Жүлдегер саны	Қатысушы оқушылар саны	Жүлдегер саны	Оның ішінде:		
					I	II	III
2023-2024	32	21	8	4	1	2	1

Биылғы оқу жылында 2 рет қоғамдық - гуманитарлық бағытта қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, тарих пәндерінен жасөспірімдер олимпиадасы өткізілді. 8 оқушы қатысып, 4 оқушы жүлдегер атанды.

**Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 7-8 – сынып оқушыларының арасындағы жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңінің нәтижесі**

№	Оқушының аты-жөні	сынып	пән	Жетекшісі	Орны
1	Бикбулат Фариза	7	орыс тілі	Куставлетова А.Б.	1
2	Тлеубаева Сания	7	ағылшын	Жумагулова Д.Х.	2
3	Кенжебек Раушан	7	қазақ тілі	Шаймерденова А.Т.	2
4	Нурумова Адина	8	ағылшын	Даулбаева К.М.	3

**В.П.Никитенко атындағы зияткерлік олимпиада**

Биылғы оқу жылынада Олимпиада тек бағдарламалау бағытында өткізілді.

оқу жылы	қатысушылар	жүлделі орын	Бағдаламалау
2021-2022	11	4	1оқ-1ор 1оқ-3ор
2022-2023	4	3	1оқ-3ор
2023-2024	3	3	3оқ-3 ор

Қатысушылардың аты-жөні	Сынып	Пән	орын	Мұғалім
Әбілқасан Аңсар	6	Бағдаламалау	3	Момынов К.М.

Мұқаткөркемәлі	7	Бағдаламалау	3	Момынов К.М.
Мырзабеков Мансур	9	Бағдаламалау	3	Момынов К.М.

### 6-7 сынып оқушыларына Ш.Смагулов атындағы математикалық олимпиада

Олимпиада 3 кезеңнен тұрады. Мектептен I кезеңге оқушылар қатысты, олардың арасында 5 сынып оқушылары (6) – 2 оқушы, 6 сыныптан -20 оқушы, 7 сыныптан- 11 оқушы.

II кезеңге 6 сыныптан 2 оқушы және 5 сыныптан 1 оқушы өтті.

Оқу жылы	қатысқан	Облыстық кезең	Жұлделі орын	1	2	3
2021-2022	31	13	3	1	1	1
2022-2023	42	4	2	1	1	
2023-2024	33	3	2 (1 ҚГ)	-	1	1

оқушы	сынып	мұғалім	2тур
Жандельдинов Б	6	Жанабек И.Қ.	2 орын
Кашкиров Е.	6	Смагулова С.С.	ҚГ
Сансызбай І.	6	Семенова Д.Б.	3 орын

Республикалық кезеңге маусым айында 2 оқушы жолдама алды : Жандельдинов Б., Сансызбай І. Нәтижесінде Жандельдинов Б. 2 – орын алды. Сансызбай І Зорын иеленді.

Қалалық Жаутықов олимпиадасының іріктеу кезеңіне 6 оқушы физика, математика, информатика пәндерінен қатысты. 8 оқушы олимпиаданың оффлайн кезеңі қатысады.

№	оқушы	сынып	пән	Орны	Мұғалім
1	Жандельдинов Б	6	математика	2	Жанабек И.Қ.
2	Джалалова А.	7	математика	3	Омарова К. О.
3	Ғаллам Әлішер	7	математика	1	Омарова К. О.
4	Кашкиров Е.	6	математика	3	Смагулова С.С.
5	Амангелді Мерей	8	физика	3	Шайхимова А.М.
6	Мұқат Көркемәлі	7	информатика	-	Момынов К.М.

Көптілдік олимпиадаға мектептен 3 оқушы қатысып, екеуі де жүлделі атанды. Қайербек А. (орыс тілі) 1 орын, Капен Ж.(ағылшын тілі) 3 орын.

Оқу жылы	қатысушылар	жұлделі орын	1 орын	2 орын	3 орын	Сапа %
2021-2022	3	2		1	1	66%
2022-2023	3	3			3	100%
2023-2024	3	2	1	-	1	66%

### Қ.Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиетінен республикалық олимпиадасының мониторингі

Оқу жылы	I кезең мектепшілік		II кезең облыстық					III республикалық кезеңі				
	Қатыс. Оқуш. саны	Жүлдегер саны	Қатыс. Оқуш. саны	Жүлдегер саны	Оның ішінде:			Қатыс. Оқуш. саны	Жүлдегер саны	Оның ішінде:		
					I	II	III			1	2	3
2022-2023	10	3	3	3	2	1	-	1	1	-	1	-
2023-2024	5	3	3	2	1	-	1	1	1	-	2	-

Биылғы оқу жылында Өскемен қаласында өткізілген Қ.Бітібаева олимпиадасының республикалық кезеңіне 1 оқушы қатысып, Жомартова Дина II орын алды.

#### Мәселе:

- Пәндер олимпиадасында облыстық деңгейде барлық мәлімденген 12 пәннен нәтиже болғанымен математика, информатика, химия, физика ағылшын пәндерінің қорытындысы төмен.

- Республика олимпиадаға негізгі 12 пәннен 8 пән бойынша оқушылар қатысты. Информатика, химия, құқық негіздері пәндерінен облыстық деңгейде нәтиже төмен болғандықтан республикалық олимпиадаға өтпеді.

#### Шешу жолдары:

- Пән бойынша оқушылардың жетістіктері мониторингін және білім сапасы мониторингін жүйелі жүргізу.

- Барлық пәннен ОРМ жұмысын арттыру.

- Олимпиадалық резерв құрамын іріктеу, оқушылармен жыл бойы үздіксіз жұмыс жүргізу;

- Математика, информатика, химия, физика ағылшын тілі пәндерінен облыстық деңгейде оқушыларды сапалы дайындау.

- Информатика, химия, құқық негіздері пәндерінен қатысушыларды республикалық деңгейге шығару мақсатында дайындықты күшейту.

- Оқушылардың қызығушылығын аттыру мақсатында басқа түрлі, қашықтық сайыстарға қатыстыру.

#### Облыстық деңгейдегі оқуларға оқушылардың қатысуы мен нәтижесі:

Оқулар атауы	2021-2022 оқу жылы			2022-2023 оқу жылы			2023-2024 оқу жылы		
	Қатысушы саны	Жүлделі орын	Оның ішінде	Қатысушы саны	Жүлделі орын	Оның ішінде	Қатысушы саны	Жүлделі орын	Оның ішінде
Абай	1	1	3 орын	2	2	2,3 орын	2	--	-
Мағжан	-	-	-	2	1	2 орын	2	1	3 орын
Мұқағали	3	1	3 орын	2	1	3 орын	-	-	-

<b>Ақберен</b>	6	4	2 – 2орын , 2- 3 орын	6	2	2,3 орын	6	1	2 орын
<b>Махамбет</b>	4	4	1- 2 орын, 3 – 3 орын	5	3	1- 2орын , 2- 3 орын	7	2	2- 2 орын
<b>Глияс Жансүгіров</b>	-	-	-	2	2	2,3 орын	2	1	3 орын
<b>Әбіш</b>	8	7	2-2ор ын, 1-1 орын	3	2	2-2 орын	8	5	3 орын
<b>Жамбыл</b>	3	3	2- 2 орын, 3 орын	2	1	1-2 орын 1(1 ҚГ)	1	1	2 орын
<b>Мәшһүр</b>	3	2	2 – орын	2	2	1,3 орын	4	1	Бас жүлде

Мектеп бойынша оқулар қатарында көшбашылар белгіленді : 10 сынып оқушысы Макаров Муслим барлық оқулардан жүлделі орындарға иеленді (мұғ.Кабылова А.М.), қалған оқушылардың қатысуы тұрақты емес. Сапа жоғарлады «Мағжан оқулары», «Жарқын болашақ» «Мәшһүр оқулары», «Жамбыл» нәтижелі болды. «Мақатаев», «Абай оқулары», және «Әбіш оқуларының» нәтижесі төмен болды. Сонымен қатар 10 сынып оқушысы Макаров Муслим Арман Қани атындағы «Жас толқын» жыр мүшәйрасының бас жүлдесін ұтып алды.

Республикалық және аймақтық әртүрлі олимпиадалар мен мәнерлеп оқу сайыстарына оқушылар белсенді қатысты. Жыл сайын оқушыларымыз жүлделі орындарға ие болуда. Алдыңғы жылдарда нәтижеге қол жеткізе алмай жүрген олимпиадаларға биылғы оқу жылында нәтижеге қол жеткіздік. Жаратылыстану – математика бағытындағы пәндер бойынша 7 – 8 сынып оқушылары арасында өтетін жасөспірімдер олимпиадасында информатика пәнінен, яғни бағдарлау бойынша және биология, тарих, пәндерінен орын жоқ. Сол себептен де, мұғалімдердің жүйелі түрде жұмыс істеуіне және осындай олимпиаданы мектеп көлемінде дайындықты көптеп жүргізуі қолға алынды.

Қ.Сәтбаевтың 125 жылдығына орай ұйымтастырылған 5-9 - сынып оқушылары арасында бағдарламалау бойынша облыстық олимпиадасында 2-дәрежелі дипломмен Муқат Көркемәлі, «Талпыныс» номинациясымен Мырзабеков Мансур, «Жас бағдарламашы» атты номинациясымен Аңсар Әбілқасан марапатталды.

Биылғы оқу жылында да жетістерге жетудеміз. Облыстық деңгейде ұйымдастырылатын "Robotek Grand Tournament" байқауында 6 сынып оқушылары жүлделі 3 орынды иеленді.

Облыстық Әбіш оқуларына қатысқан Сахналық қойылым бойынша 5 оқушы 2 орынды иеленді Облыстың мамандандырылған мектептері

ұйымдастырған Зара Қожахметова атындағы олимпиада, Әуезов оқулары, Байғалова атындағы олимпиадаларда оқушылар белсенді қатысты.

Мектеп оқушылары арасында табиғатқа қатысты экологиялық дүниетанымды қалыптастыру, қоршаған ортаны аялау сезімін тәрбиелеу мақсатында «Жас экорепортер», «ProEco» экологиялық конкурстары өткізілді. «Жас экорепортер» конкурсына 1 оқушы қатысып, бірақ орынға иеленбеді.

Биылғы оқу жылында да «Тәуелсіздік ұланы» өткізіліп, 1 оқушы арнайы сыйақы иегері атанды. С.Торайғыров Университеті өткізген олимпиадада Сағадат Б., Бақыт А. 100% грант, Ағзам С. 50%, Хасенова Н. 30% грант ұтып алды.

Республикалық интеллектуалды ойын конкурстарға біздің оқушыларымыз белсенді түрде қатысып, оқушыларымыз жүлделі орындардан көрініп жүр. Оқушыларымыздың зияткерлік қабілеттерін дамыту, логикалық, танымдық ойларының дамуының нәтижесі деп сенеміз. Оқушыларымыздың осы интеллектуалдық сайыстарының барлық түрлеріне қатысады және оның тапсырмаларын орындау арқылы негізгі сайыстардың дайындалуына себебі болады деген ойдамыз.

### **Мәселе:**

- Қазақстан тарихы пәнінен «*Менің Отаным - менің бастамам*» облыстық шығармашылық конкурсында «Жақсылық керуені», «Отаным - қасиетті туған жерім», «Мен - Қазақстанның азаматымын», «Менің ашық университеттерім», «Қазақстанның 100 жаңа есімі», «Жаңғырту полюсі», «Менің отбасым: сабақтастық, құндылықтар мен мағыналар» 7 бағыт бойынша орын жоқ;

- 5-9 - сынып оқушылары арасында республикалық «**Тарих ата**» қашықтық олимпиадасында бір орын;

- «Мәшһүр-Жүсіп оқуларының» облыстық кезеңінде «Бас болып өнер білсең, тіпті жақсы» ғылыми жоба қорғау, «Ұлы даланың ұлы көсемдері»-ұлттың ұлы тұлғаларын сипаттау бағытында орын жоқ;

- Мәшһүр-Жүсіп оқуларының» облыстық кезеңінде «Білімді зерек адам болам!» - десең эссе жазу бағыты бойынша бас жүлде болғанымен, республикада орын жоқ;

- Шығармашыл оқушылар арасындағы республикалық «Ақберен» өнер байқауының облыстық кезеңі, «Абай оқулары», «М.Мақатаев оқулары», «Оралхан Бөкей оқулары», «Шоң би Едігеұлы оқуларында» орын жоқ;

- «Әбіш оқулары» республикалық ғылыми-шығармашылық конкурсының облыстық кезеңі.«Әбіш Кекілбаев шығармаларын шығармаларын жатқа оқу», «Әбіш Кекілбаев шығармаларын бойынша зерделеу жоба байқауы» бағыттары бойынша орын жоқ;

- «Мағжан оқулары» байқауының облыстық кезеңінің «Өлең – менің Шолпаным, Айым, Күнім» – Мағжан шығармаларын жатқа оқу номинциясы, «Жасынан оқу оқып, өнер құған...» – ғылыми жоба жұмысы бағыттары бойынша орын жоқ.

- «М.Мақатаев оқулары», Абай оқулары «Әбіш оқулары» байқауында, Шоң би Едігеұлы оқуларында бірнеше орын байлағанымен, 1-орындар жоқ.

**Себебі:**

- ✓ Ақындыққа бейім балалардың тапшылығы;
- ✓ Оқушылардың есте сақтау қабілеттерінің жоқтығы;
- ✓ Шығармашылыққа бейім балалардың аздығы.

**Шешу жолдары:**

- ҚТЖӘБ отырысында кеңесіп, келесі оқу жылына жаңадан оқулар, байқауларға оқушыларды сұрыптау;
- Оқулар, байқауларға даярлық жоспарын құру;
- Жазғы мектепте даярлықты күшету;
- Жазғы демалысқа тапсырма беру;
- «Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыру аясында «5 минуттық оқу» әдісін жүйелі әрі талапқа сай жүргізілуін қадағалау;
- «Буккроссинг» қоғамдық қозғалысын қолға алып, жүйелі әрі талапқа сай жүргізілуін қадағалау;
- «Ақындар мектебі», «Әртістік шеберлік» үйірме жетекшілірмен бірлесе жұмыс жүргізу;
- Дайындық сапасын арттыру.

**IV. Инновациялық жобалар:****6 - сынып оқушыларына арналған С.Т.Хасанова атындағы «Математикалық АВАСА» олимпиадасының ЕСЕБІ**

2 жыл қатарынан облыс көлемінде жалпы орта білім беру мектептерінің 6 сынып оқушыларына арналған С.Т.Хасанова атындағы «Математикалық АВАСА» олимпиадасы өткізілді. Жоба мақсаты математикадан қабілеті жоғары дарынды балаларды анықтау, дамыту, жағдай жасау, математикадан облыстың олимпиадалық құрама командасын қалыптастыруына қолдау көрсету, балалардың математика ғылымына деген шығармашылық қызығушылықтарын дамыту болып табылады. Жоба нәтижесінде қалалар мен аудандардағы 6 - сынып оқушылары арасында математика пәнінен қабілеті жоғары оқушылары анықталып, оларды жасөспірімдер олимпиадасына бағыттап, олимпиада тапсырмалардың шешу жолдарын ауызша түрде қорғап үйрету және құрама командасын жинақтайды. Олимпиада екі кезеңнен құрастырылды: I онлайн - іріктеу кезеңі ZOOM платформасында өткізілді. II оффлайн – кезеңі.

№	Оқу жылдары	Тіркелген/Қатысқан мектептер саны	орын			
			Гран При	1 орын	2 орын	3 орын
1	2022-2023 ж.	21/12	№ 38 жалпы негізгі білім беру мектебі	Қ.Бекқожин атындағы жалпы орта білім беру мектебі	№ 24 жалпы орта білім беру мектебі	№7 Жалпы орта білім беру мектебі, № 29 жалпы орта білім беру мектебі, Екібастұз

						қаласының №28, Абай атындағы жалпы орта білім беру мектебі.
2	2023-2024 ж.	17/11 мектеп	Ережесі өзгерді	№ 38 жалпы негізгі білім беру мектебі	Ж.Ташенов атындағы жалпы орта білім беру мектебі	№ 25 жалпы орта білім беру мектебі

Осы оқу жылында олимпиадаға 17 мектеп тіркеліп ІІ кезеңге қатысуға 11 команда мүмкіндік алды. Жалпы олимпиадаға 6 - сынып оқушыларынан - 60 оқушы қатысты. «Olymp house» олимпиадаға демеуші болып, жүлдегерлерді ақшалай сертификаттармен марапаттады.

### **Жалпы білім беретін мектептердің 4 сынып оқушыларының**

#### **Г.Ж.Мұқашеваға арналған «Ботақан» зияткерлік сайысы**

2024 жылдың 9 сәуір күні «Жас Дарын» мамандандырылған мектеп –лицейінің тұңғыш директоры Г.Ж. Мұқашеваның туған күніне орай Павлодар қаласының 4- сынып оқушыларына арналған қала көлемінде 2-ші жыл қатарынан «Ботақан» зияткерлік сайысы өткізілді.

№	Оқу жылдары	І кезең/ІІ кезең Қатысқан мектептер саны	орын			
			Гран При	1 орын	2 орын	3 орын
1	2022-2023 ж.	27-12	Павлодар қаласының №38 негізгі жалпы білім беру мектебі	Павлодар қаласының №38 негізгі жалпы білім беру мектебі, К. Макпалеев атындағы жалпы орта білім беру мектебі	"Павлодар қаласының №2 жалпы орта білім беру мектебі"КММ, Павлодар қаласының №30 жалпы орта білім беру мектебі	Бауыржан Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебі, "Павлодар қаласының Әлихан Бөкейхан атындағы лицей-мектебі" КММ, Павлодар қаласының № 26 жалпы орта білім беру мектебі

2	2023-2024 ж.	15/11	Гран при болған жоқ	№25 ЖОББ мектебі	Бауыржан Момышұлы ат.жалпы орта білім беру мектебі	19 Жалпы орта білім беру мектебі
---	--------------	-------	---------------------	------------------	--	----------------------------------

1- кезеңі - капитан командаларының офлайн іріктеуі өткізілді. 1- тур қорытындысы бойынша жоғары ұпаймен 11 мектеп келесі кезеңдерге өтті.

- 1 "Павлодар қаласының №25 жалпы орта білім беру мектебі"КММ
- 2 №24 жалпы орта білім беру мектебі
- 3 Бауыржан Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебі
- 4 Қалижан Бекхожин атындағы жалпы орта білім беру мектебі
- 5 "Павлодар қаласының Әлихан Бөкейхан ат. лицей-мектебі" КММ
- 6 Малайсары батыр атындағы жалпы орта білім беру мектебі
- 7 Мәшһүр Жүсіп Көпеев атындағы жалпы білім беру гимназия-мектебі
- 8 №36экологиялық бағыттағы жалпы орта білім беру мектебі
- 9 Ж.Тәшенев атындағы жалпы орта білім беру мектебі
- 10 №7жалпы орта білім беру мектебі
- 11 №39 ЖББМ КММ

Зияткерлік сайыстың 2,3 кезеңдері 11 сәуір күні «Жас Дарын» мамандандырылған мектеп –лицейінің тұңғыш директоры Г. Ж. Мұқашеваның туған күніне орай Павлодар қаласының 4 сынып оқушыларына арналған «Ботақан» зияткерлік сайысының соңғы кезеңдері өткізілді. Командалық тур бойынша жоғары нәтиже көрсеткен №25 ЖОББмектебіне сайыстың «Бас жүлде» ауыспалы кубогы табысталады. Жеке кезеңде Малайсары батыр атындағы жалпы орта білім беру мектебінің оқушысы Айтмухамед Айару жоғары ұпай жинаған үшін «Ең білімді оқушы» номинациясымен және арнайы сыйлықты иленеді.

### **«Оқушыдан – оқушыға» әлеуметтік жоба**

2022 жылы мектептер арасындағы өзара ынтымақтастықты дамыту жолында Кенжекөл ауылының отбасы үлгісіндегі балалар ауылы тәрбиеленушілерінің білім алуына жәрдемдесу мақсатында «Оқушыдан – оқушыға» әлеуметтік жобасын іске қосты. 2021 жылдың 25 қарашасында ұйым басшылары ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойды. Лицейдің әрбір оқушысы ағылшын тілі, математика, қазақ тілі, пәндері бойынша осы көмекке өтініш жасаған балалар үйінің мұғалімдерімен келісілген оқушылардан жеке сабақ кестесін жасайды.

Лицей оқушысы қиын тақырыптарды түсіндірудің әдістері мен формаларын тиімді қолдануы үшін лицейдің пән мұғалімдері жалпы бақылау мен қадағалауды жүзеге асырады. 2023 бұл бағыттағы жұмыстар жалғасуда.

**2021-2022 оқу жылындағы «Жас Дарын» мамандандырылған мектебі  
мен «Кенжекөл ауылы отбасы үлгісіндегі балалар ауылы» мектеп  
оқушыларының өзара ынтымақтастығы**

№	Оқушы /Кенжекөл/	сынып	пән	Оқушы /Жас дарын	сынып	сабақ уақыты
1	Букенов Данил	11	биология	Мусин Адильжан	11	сейсенбі 16.00
2	Кривцова Амина	6	ағылшын тілі	Макеева Айжан	10	дүйсенбі 15.00
3	Крутова Алина	10	ағылшын тілі	Серикова Аружан	10	сенбі 14.00
4	Степанова Лена	9	ағылшын тілі	Оспанова Дамеля	10	бейсенбі 16.00
5	Степанова Марзия	9				
6	Шкребец Артур	5	ағылшын тілі	Шаймуран Азамат	10	сәрсенбі 16.00
7	Гайнутдинов Каир	5	ағылшын тілі	Шаймуран Азамат	10	сәрсенбі 16.00
8	Крутова Алина	10	қазақ тілі	Қабылбек Арай	10	сейсенбі 16.00
9	Степанова Лена	9				
10	Крутова Алина	10	қазақ тілі	Нурғиса Фарида	10	жұма 17.00
11	Степанова Лена	9				
12	Гайнутдинов Каир	5	математика	Сайран Момыш	8	жұма 17.00
13	Букенов Данил	11	Қазақстан тарихы	Ащербекова Асемгуль Ержановна	мұғалім	дүйсенбі 14.00

**2022-2023 оқу жылындағы «Жас Дарын» мамандандырылған мектебі  
мен «Кенжекөл ауылы отбасы үлгісіндегі балалар ауылы» мектеп  
оқушыларының өзара ынтымақтастығы**

№	Оқушы /Кенжекөл/	сынып	пән	Оқушы /Жас дарын	сынып	сабақ уақыты
1	Бочкова София	7	Ағылшын тілі	Нуртазина Мадина	10	жұма 19.00
2	Мотовильник Тамерлан	7	Ағылшын тілі	Нуртазина Мадина	10	жұма 19.00
3	Кривцова Данагуль	6	Ағылшын тілі	Қапен Жәмилә	10	сенбі 11.00

4	Резвих Сергей	6	Ағылшын тілі	Қапен Жәмилә	10	сенбі 11.00
5	Гайнутдинов Каир	6	Ағылшын тілі	Қапен Жәмилә	10	сенбі 11.00
6	Гайнутдинов Каир	6	Математика	Сайран Момыш	9	сейсенбі 19.00
7	Резвих Сергей	6	Математика	Сайран Момыш	10	сейсенбі 19.01
8	Старостин Сергей	7	Математика	Дюсен Адият	10	сәрсенбі 19.00

2023-2024 оқу жылындағы «Жас Дарын» мамандандырылған мектебі мен «Кенжекөл ауылы отбасы үлгісіндегі балалар ауылы» мектеп оқушыларының өзара ынтымақтастығы

1-кесте

№	Оқушы /Кенжекөл/	сынып	пән	Оқушы /Жас дарын	сынып	сабақ уақыты
1	Бочкова София	8	Ағылшын тілі	Майдан Ирадат	10	сенбі 13.00-14.00
2	Мотовильник Валерия	6	Ағылшын тілі	Есбулатова Аяри	10	Жұма 18.00 -19.00
3	Валиев Рафаил	4	Ағылшын тілі	Майдан Ирадат	10	жұма 19.00-20.00
4	Резвих Сергей	7	Ағылшын тілі	Майдан Ирадат	10	сенбі 13.00-14.00
5	Колчина Ира	8	Ағылшын тілі	Майдан Ирадат	10	сенбі 13.00-14.00
6	Герасимчук Настя	6	Ағылшын тілі	Есбулатова Аяри	10	Жұма 18.00 -19.00
7	Капсатарова Тамирис	4	Ағылшын тілі	Майдан Ирадат	10	жұма 19.00-20.00
8	Шнейгербергер Маша	5	Ағылшын тілі	Есбулатова Аяри	10	дүйсенбі 17.00
9	Сафронова Екатерина	7	Ағылшын тілі	Майдан Ирадат	10	сенбі 13.00-14.00

10	Ягорлицкая Алина	6	АҒЫЛШЫН тілі	Есбулатова Аяри	10	Жұма 18.00 -19.00
----	---------------------	---	-----------------	--------------------	----	-------------------

2 -кесте

№	Оқушы /Кенжекөл/	сынып	пән	Оқушы /Жас дарын	сынып	сабақ уақыты
1	Мотовильник Валерия	6	Қазақ тілі	Бейсебаева Камила	10	Сенбі сағат 17.00
2	Валиев Рафаил	4	Қазақ тілі	Бейсебаева Камила	10	Сенбі сағат 17.00

3 -кесте

№	Оқушы /Кенжекөл/	сынып	пән	Оқушы /Жас дарын	сынып	сабақ уақыты
1	Бочкова София	8	Математика	Сайран Момыш	10	20.00-21.00
2	Мотовильник Валерия	6	Математика	Анарбеков Ернар	10	20.00-21.00
3	Валиев Рафаил	4	Математика	Айдарбеков в Ансар	10	20.00-21.00
4	Резвих Сергей	7	Математика	Айдарбеков в Ансар	10	20.00-21.00
5	Колчина Ира	8	Математика	Сайран Момыш	10	20.00-21.00
6	Герасимчук Настя	6	Математика	Анарбеков Ернар	10	20.00-21.00
7	Старостин Сергей	8	Математика	Сайран Момыш	10	20.00-21.00
8	Сафронова Екатерина	7	Математика	Айдарбеков в Ансар	10	20.00-21.00
9	Ягорлицкая Алина	6	Математика	Анарбеков Ернар	10	20.00-21.00

Арнайы сабақ кестесі бойынша сабақтан тыс уақытта лицей оқушылары онлайн форматта сабақтар мен консультацияларын жүргізеді. Бұл жоба нәтижесінде лицей оқушылары : мейірімділікке, тең адамға көмектесуге үйренеді, волонтерлік қозғалысқа қатысады, тәлімгер ретінде диалогқа түседі. Балалар үйінің тәрбиеленушілері : қиын тақырыптарға, жиынтық

бағалауға дайындалуға, қажет болған жағдайда ҰБТ-ге дайындыққа көмек алады.

### «Интеллект алаңы» жобасы

«Интеллект алаңы» жобасы зияткерлік тұлғаны қалыптастыру мен дамытуды қамтамасыз ететін қолайлы жағдайлар жасау, мектеп оқушылары арасында ғылыми білімді тарату және танымал ету, студенттердің жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндерді тереңдетіп оқуға қызығушылығын арттыру оң мотивацияны қалыптастыру, жасөспірімдерді жоғары деңгейдегі олимпиадаларға дайындау жүйесін жетілдіру және резерв құру мақсатында жүргізіледі. Жоба екі бөлімнен тұрады. Бірінші бөлімінде «Олимпиада шыңына өрлеу» бағытында 9-11 сынып оқушылары жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадаға арнайы кесте бойынша дайындық жүргізеді. Дайындық арасында оқушылар үшін таза ауада серуендеу, дене шынықтыру сағаттары ұйымдастырылады. «Оқушымен – оқушы» бірлескен оқыту бағытында 9-11 сынып оқушылары 7-8 сынып жасөспірімдермен бір пән бойынша білімдерін нығайтуға консультациялар жүргізеді.

### 2022-2023 оқу жылында дайындықтағы оқушылар тізімі

№	Олимпиадаға қатысушысы	сынып	Пән	Пән мұғалімі	Жасөспірімдер	сынып
1	Совет Инабат	11	Қазақ тілі мен әдебиеті	Аханбаева С.Е.	Нурпеисова Дайана	8
2	Абигерова Дамиля	11	Қазақ тілі мен әдебиеті	Аханбаева С.Е.	Бақытжан Аружан	7
3	Кусаинова Мадина	10	Қазақ тілі мен әдебиеті	Кабылова А.М.	Әлібек Әли	7
4	Берекелі Айша	10	Қазақ тілі мен әдебиеті	Кабылова А.М.	Әлібек Әли	7
5	Канашева Айым	11	орыс тілі	Бегежанова А.Е.	Шотпаева Алима	8
6	Каирбек Аяна	10	орыс тілі	Куставлетова А.Б.	Сарыбай Жанерке	7
7	Жарғылғап Ерасыл	10	Қазақстан тарихы	Какабаева А.М.	Жұмаш Ернияз	7
8	Мұсылманбекова Сымбат	11	Қазақстан тарихы	Итемгенов Б.У.	Шайқысқақ Айзере	7
9	Успан Жансая	10	Ағылшын тілі	Казангапов А.К.	Шаймардано ва Айдара	8
10	Капен Жамиля	11	Ағылшын тілі	Ильясова Г.Р.	Сейтмухамет Рамина	7

1 1	Марданов Дінмұхаммед	9	Математика	Текенов А.А.	Смаилов Алижан	6
1 2	Анарбеков Ернар	10	Математика	Текенов А.А.	Амангелді Акерке	7
1 3	Есимов Джамиль	11	Математика	Кожгельдино ва Г.Н.	Ғаллам Әлішер	6
1 4	Ғаллам Адилбек	10	Физика	Шайхимова А.М.	Нургалиева Інкар	7
1 5	Сейтбек Бақытгүл	11	Физика	Шайхимова А.М.	Жамбаев Ерасыл	8
1 6	Айдарбеков Ансар	10	Химия	Абдрахманова Ф.Е.	Кудайберген Бекмырза	8
1 7	Кудайбердінов а Айым	10	Химия	Абдрахманова Ф.Е.	Қабылбек Інкәр	7
1 8	Түменбаев Алдияр	9	Биология	Молдасапар Ш.М.	Балтабек Нұрхан	7
1 9	Майдан Ирадат	10	Биология	Қисап А.С.	Малғаждар Дайана	8
2 0	Бастемиева Анель	11	Биология	Қисап А.С.	Шарипова Мадина	8
2 1	Мырзабеков Мансур	9	Информати ка	Момынов Қ.М.	Кәрімжан Данияр	6
2 2	Сайран Момыш	10	Информати ка	Момынов Қ.М.	Жарылғасын Мадияр	6
2 3	Сәкен Ахмедияр	11	Информати ка	Момынов Қ.М.	Самат Ахтамбер	6
2 4	Ағзам Саят	11	Информати ка	Момынов Қ.М.	Дюсенбай Мадияр	6
2 5	Сағадат Бек	11	Информати ка	Момынов Қ.М.	Текенов Ансар	8
2 6	Бастемиев Ансар	8	География	Баянова С.Е.	Батырхан Әлім	5
2 7	Науқенов Асхат	10	География	Баянова С.Е.	Қабдылмен Елдана	7
2 8	Есбулатова Аяри	9	География	Баянова С.Е.	Батырхан Әлім	5
2 9	Баженова Даяна	7	Француз тілі	Батаева К.К.	Жұмаш Индира	5
3 0	Шаймарданова Айдара	8	Ағылшын тілі	Қазангапов А.К.	Рахым Самина	5
3 1	Қадырхан Ділназ	9	Қазақстан тарихы	Итемгенов Б.У.	Зейнулла Айзере	6
3 2	Нығметқызы Зайни	8	Қазақстан тарихы	Қақабая А.М.	Зейнулла Айзере	6
3 3	Қалым Дастан	10	Құқық негіздері	Қақабая А.М.	Қақабая Нурали	5

**2023-2024 оқу жылында дайындықтағы оқушылар тізімі**

№	Олимпиадаға қатысушысы	сынып	Пән	Пән мұғалімі	Жасөспірімдер	сынып
1	Абигерова Дамиля	11	Қазақ тілі мен әдебиеті	Аханбаева С.Е.	Нурпеисова Дайана	9
2	Кусаинова Мадина	10	Қазақ тілі мен әдебиеті	Кабылова А.М.	Бақытжан Аружан	8
3	Берекелі Айша	10	Қазақ тілі мен әдебиеті	Кабылова А.М.	Әлібек Әли	8
4	Жомартова Дина	9	Қазақ тілі мен әдебиеті	Сырттанова А.Т.	Әлібек Әли	8
5	Канашева Айым	10	Қазақ тілі мен әдебиеті	Куставлетова А.Б.	Жабаева Айару	5
6	Каирбек Аяна	11	орыс тілі	Куставлетова А.Б.	Бикбулат Фариза	7
7	Ахмедиева Адия	9	орыс тілі	Жанғазы Г.С.	Жакиенов Адильхан	6
8	Жарғылғап Ерасыл	10	Қазақстан тарихы	Итемгенов Б.У.	Сұртай Аружан	5
9	Сұртай Аяжан	11	Қазақстан тарихы	Итемгенов Б.У.	Ахметов Ернар	6
10	Нығметқызы Зайни	9	Қазақстан тарихы	Итемгенов Б.У.	Ахметов Ернар	6
11	Успан Жансая	10	Ағылшын тілі	Казангапов А.К.	Рахым Сабина	6
12	Капен Жамиля	11	Ағылшын тілі	Ильясова Г.Р.	Сейтмухамет Рамина	7
13	Шаймарданова Айдара	9	Ағылшын тілі	Казангапов А.К.	Жанас Ерсұлтан	5
14	Марданов Дінмұхаммед	9	Математика	Текенов А.А.	Кашкиров Еасыл	5
15	Анарбеков Ернар	10	Математика	Текенов А.А.	Амангелді Акерке	6
16	Есимов Джамиль	11	Математика	Кожагельдинова Г.Н.	Ғаллам Әлішер	8
17	Құдайберді Бекмырза	9	Математика	Текенов А.А.	Жандельдинов Бексултан	6
18	Ғаллам Адильбек	10	Физика	Шайхимова А.М.	Нургалиева Инкар	8
19	Сейтбек Бақытгүл	11	Физика	Нурдильдина Р.Р.	Жамбаев Ерасыл	8
20	Каункаш Ернат	9	Физика	Шайхимова А.М.	Амангелді Мерей	8
21	Айдарбеков Ансар	10	Химия	Абдрахманова Ф.Е.	Қуркебаева Жанерке	7
22	Құдайбердінова Айым	10 (11)	Химия	Абдрахманова Ф.Е.	Сарыбай Жанерке	8
23	Қабылбек Инкәр	8	Химия	Абдрахманова Ф.Е.	Кәрімжан Данияр	7
24	Туменбаев Алдияр	9	Биология	Қрықпай Ә.С.	Балтабек Нұрхан	8
25	Бастемиева Анель	11	Биология	Тұрғанбай Ә.О.	Шарипова Мадина	8
26	Марат Альмира	10	Биология	Қрықпай Ә.С.	Кәрімжан Данияр	7
27	Мырзабеков Мансур	9	Информатика	Момынов Қ.М.	Әбілқасан Ансар	6
28	Сайран Момыш	10	Информатика	Момынов Қ.М.	Мұқат Көркемәлі	7

29	Сәкен Ахмедияр	11	Информатика	Момынов Қ.М.	Жақсылық Ансат	6
30	Бастемиев Ансар	9	География	Баянова С.Е.	Қабдылмен Елдана	8
31	Науқенов Асхат	11	География	Кайдарова Л.С.	Темирбеков Султанбек	7
32	Есбулатова Аяри	10	География	Баянова С.Е.	Батырхан Әлім	6
33	Қабдылмен Елдана	8 (9)	География	Баянова С.Е.	Батырхан Әлім	6
34	Нурсейтов Арсен	11	Француз тілі	Батаева К.К.	Баженова Даяна	8
35	Ахметова Риза	10	Француз тілі	Батаева К.К.	Баженова Даяна	8
36	Баженова Даяна	8	Француз тілі	Батаева К.К.	Қадырхан Айзере	6
37	Қалым Дастан	11	Құқық негіздері	Итемгенов Б.У.	Текенова Назым	8
38	Қадырхан Ділназ	10	Құқық негіздері	Итемгенов Б.У.	Текенова Назым	8
39	Такиева Аружан	9	Құқық негіздері	Жильгильдинов а К.Д.	Әбілқасан Ансар	6

2023-2024 оқу жылында дайындық жүргізетін оқушылар тізімі құрастырылып, жоғарғы сынып оқушылары төмен сынып оқушыларына олимпиадаларға дайындық жұмыстарын жүргізді.

«Зерттеу - ғылыми жобалар» бағытында тестілеу жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша («Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «География») және қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы («Қазақстан тарихы», «Құқық негіздері» «Қазақ тілі мен әдебиеті», «Орыс тілі» «Ағылшын тілі») ғылыми жобалар секцияларының профильді пәндері бойынша жүргізіледі. Пән мұғалімдері 30 тест тапсырмаларын құрастырады: 1- деңгейде бағдарламаның оқу мақсаттарын қамтитын білім мен түсінуге арналған тапсырмалар; 2- деңгейде бағдарламаның оқу мақсаттарын қамтитын қолдану арналған тапсырмалар; 3- деңгейде бағдарламаның оқу мақсаттарын қамтитын жоғары ойлау дағдыларына арналған тапсырмалар. Орындау уақыты 1 астрономиялық сағат. Тест жауаптарын нақты уақыт режимінде жеке немесе қорытынды ретінде оңай қарау үшін жұмыс Google Forms форматында жүргізілді. Бұл жоба нәтижесінде жоғары сынып оқушылары ғылыми жобалардағы секцияларды алдын ала таңдауға бағыттайды және сайыстың екінші тестілеу кезеңінде жоғары ұпайларды жинауға мүмкіншілік тудырады.

#### Тест дайындайтын мұғалімдер тізімі

№	Тест дайындайтын мұғалім	сынып	Пән
1	Кабылова А.М.	9	Қазақ тілі мен әдебиеті
2	Аханбаева С.Е.	10	Қазақ тілі мен әдебиеті
3	Сыртганова А.Т.	11	Қазақ тілі мен әдебиеті
4	Куставлетова А.Б.	9, 11	орыс тілі
5	Баянова С.Е.	9,10,11	География
6	Алибеков М.С.	10,11	Химия

7	Итемгенов Б.У.	9,10,11	ДЖТ құқық негіздері
8	Жумагулова Д.Х.	9	Ағылшын тілі
9	Казангапов А.К.	10	Ағылшын тілі
10	Ильясова Г.Р.	11	Ағылшын тілі
11	Абдрахманова Ф.Е.	9	Химия
12	Омарова Қ.О.	10	Математика
13	Текенов А.А.	11	Математика
14	Шайхимова А.М.	9,10,11	Физика
15	Жильгельдинова К.Д.	9	Тарих
16	Қрықбай Ә.С.	9,10	биология
17	Момынов К.М.	9,10,11	информатика
18	Тұрғанбай Ә.О.	11	биология

Тест дайындайтын мұғалімдер тізімі құрылды, бірақ мұғалімдер тарапынан бұл жұмыс іске аспады, сондықтан ғылыми жобалардан орын алған кей оқушылар тестілеуден төмен ұпай алды.

### **Мәселе:**

6 - сынып оқушыларына арналған С.Т.Хасанова атындағы «Математикалық АВАСА» олимпиадасына 2023-2024 оқу жылында қатысушылар саны аз болғаны оқушылар мен олардың ата-аналары «Математикалық АВАСА», «Ботақан» олимпиадаларының мақсаты туралы, болашақта білім алу және мамандандырылған мектепке қабылдау мүмкіндігі туралы білмеді.

«Интеллект алаңы» жобасы бойынша ғылыми жобалар сайысынан орын алған кей оқушылар тестілеуден төмен ұпай алуы

ЖМБ пәндерде жүлделі орындардың болмауы

### **Шешім:**

6 - сынып оқушыларына арналған С.Т.Хасанова атындағы «Математикалық АВАСА» олимпиадасына 2024-2025 оқу жылында қатысушылар саны көбейту олимпиада туралы ақпараттық жұмысты дұрыс жүргізу, «Интеллект алаңы» жобасы бойынша тестерді құрастыру, тестілеуге дайындау;

Оқушыларды олимпиадаларға қатыстыру, жоғары нәтижелерге жеткізу. Барлық пәннен ОРМ жұмысын арттыру.

Оқушылармен жоғары деңгейде жан-жақты дайындық жүргізу.

### **Тәрбие жұмысы бойынша 2023-2024 оқу жылында өткізілген тәрбие іс – шаралары бойынша талдау**

Мектептің жылдық тәрбие жоспары «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде іске асырылды. Сынып жетекшілерінің жоспарларында тәрбие бағыттары бойынша шаралар тоқсан сайын өткізілді, талдау жүргізіліп отырды. Сынып жетекшілерінің қызметі нормативтік құжаттарға сәйкес іске асырылды.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» міндеттерін негізге ала отырып ата-аналармен кешенді жұмыс ұйымдастырылды. Қамқоршылық кеңесінің

мүшелерін қайта сайлап, тізім бұйрықпен бектілді. Әкелер кеңесінің белсенділері биылғы жылы 20 адамға дейін артты. Әжелер-аналар кеңесі жұмысын жалғастырды. Ата-аналарды педагогикалық қолдау педагогикалық орталығы ашылды. Жыл бойы ата-аналармен көптеген шаралар өтті. Солардың арасындағы тиімді өткен шаралар:

№	Шараны атауы	Күні	Жауапты	Қамтылған ата-аналар саны
1	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығын құру.	7.09.2023	ДТЖО Ж.С.Асаинова	360
2	«Сосновый бор» демалыс аймағында Денсаулық күні	17.09.2023ж	ДТЖО Ж.С.Асаинова Сынып жетекшілері	383
3	Ата-аналармен сабақтар өткізу.	Жыл бойы	Орталық мүшелері	342
4	«Экономикалық кампания» жәрмеңкесі	29.09.2023 4.05.2024	ДТЖО Ж.С.Асаинова Сынып жетекшілер «Әкелер» кеңесі	215
5	БЖБ қорытындысы бойынша мектепте ашық есік күндерін ұйымдастыру . (Ата-аналардың пән мұғалімдерімен кездесулері)	Әр тоқсан сайын.	Мектеп әкімшілігі	396
6	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының сабақтары	Жыл бойы	Орталық мүшелері	396
7	«Спорт – денсаулық кепілі» ата-аналармен ұстаздар арасында	Жыл бойы	Е.В.Сыпатаев М.Т.Ескендинова А.В.Шоканов	50

	волейбол жарысын өткізу.			
8	«Көрісу күні» мерекесіне орай шеберлік сабақтарын өткізу.	Наурыз айы	«Әжелер кеңесі» мүшелері. К.Т.Толоғони	20
9	«Екі жұлдыз» ән байқауы	Наурыз айы	ДТЖО Ж.С.Асаинова Аналар және әкелер кеңесі	25

Ата-аналардың демеушілігі арқасында:

- «Түлектер форумы», «Топ жарған» марапаттау рәсімі өтті,
- «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында өткен сайыс жүлдегеріне бас жүлде – велосипед сыйланды,
- Физика кабинетінде жөндеу жұмыстары өтіп, жабдықталды.
- «Адалдық дүкені» ашылды.

Мәселе: 753 ата-ананың 60%- мектеп шараларына қатысудан бас тартуда. Жоғарыда аталған шараларға үнемі белсенділік танытатын ата-аналардың 40%- ғана қатысып отырады.

Шешім: Іске асырылған жұмыстарды жалғастыру. Белсенділік танытпайтын ата-аналарды мектеп өміріне тарту.

Ұлттық мұраны қастерлеуді, отаншылдықты тәрбиелеу мақсатында мектепте 10 шақты шара өткізілді және 396 оқушы қамтылды. Олардың ішінде ең тиімді шараларды атағанда:

- Әр сәрсенбі оқушылар мектеп әнұранын айтып отырды және қоңырау әуені ретінде мектеп әнұраны қойылды.
- 5-сынып оқушыларын лицейшілер қатарына қабылдау.
- Мектеп-лицеді 25 жыл аралығында тәмәмдаған оқушылар үшін «Түлектер форумы» өтті.

Мәселе: сынып жетекшілердің оқушылармен осы бағыттағы тәрбие жұмыстарын қайта қарастыру қажет етеді. Себебі, тәрбиелеу әңгімелерінің үлгілері жетіспейді. Әсіресе, жас мамандарға немесе сынып жетекшілікке жаңадан қойылған мұғалімдерге.

Шешім: сынып жетекшілердің әдістемелек бірлестігінде ұлттық құндылықтарды қалыптастыру мақсатында өткізілетін шараларды, әңгімелесу тақырыптарын әзірлеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға міндеттелген шаралардың ішінде сынып жобалары жоғары деңгейде өткізілді.

№	Жобаның атауы	Жауапты сынып	Қамтылған	Әлеуметтік желілерге
---	---------------	---------------	-----------	----------------------

			<b>оқушылар саны</b>	<b>жарияланы м</b>
1	«Ұлттық мұра»	5 «А»	24	0
2	«Сапалы уақыт»	5 «Ә»	24	6
3	«Менің қалам - тарихқа тұнған қала»	5 «Б»	24	1
4	«Шоппер жасаймыз!»	6 «А»	25	1
5	«Тоғызқұмалақ ойнап үйренеміз»	6 «Ә»	25	1
6	«Өсімдіктер әлемі»	6 «Б»	25	0
7	«Мектеп тарихы»	7 «А»	24	0
8	«Қарттарым-асыл қазынам»	7 «Ә»	24	0
9	«Жас Дарын мамандандырылған мектеп-лицейінің тарихы стенді» . (QR кодтармен)	7 «Б»	19	0
10	«Cooking Club»	8 «А»	24	8
11	"Мектепке тағзым" Мектебіміздің 25 жылдығына орай	8 «Ә»	24	0
12	«I help you»	9 «А»	25	0
13	«Қариясы бар үйлер-қазынасы бар үйлер»	9 «Ә»	24	1
14	«Alpha» teachers	10 «А»	23	1
15	«Мектеп тарихы»	10 «Ә»	22	4

Таңдалған тақырыптар бойынша сынып жетекшілері мен оқушылар жобаны іске асыра алды. Қызығушылық танытып, жоспарланған жұмысты уақытылы орындап, әлеуметтік желіге қорытындысын жариялап отырды.

Анықталған мәселелердің бірі оқушылармен толыққан жоба бойынша жұмыстарды ұйымдастыра алмаған сынып жетекшілерінің болуы. Атқарылған жұмысты әлеуметтік желілерде жария етпеуі.

Шешімі: Сынып жобаларының тақырыптарын дұрыс таңдау, жоспар бойынша іске асыру.

Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір мақсатында мектеп-лицейінде спорт секциялары және шығармашылық үйірмелер жұмыс жасады. Спорт секциялары: волейбол, футбол, тоғызқұмалақ, шахмат.

Шығармашылық үйірмелер: «Ақындар мектебі», «Мұрагер» клубы, дебат клубы, вокал, домбыра, қолөнер, робототехника, би.

Мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында 145 оқушы спортпен және үйірмелермен қамтылған. Жалпы мектеп үйірмелерімен білім алушылар 100% қамтылған.

Нәтижелер кестесі

№	Шара атауы	Жеңімпаздар саны саны	Жауапты
1	Қысқы спорттық бағдарлау облыстық кешенді гимназиадасы	10	М.Т.Ескендирова Е.В.Сыпатаев
2	Баскетболдан облыстық кешенді гимназиадасы	4	М.Т.Ескендирова
3	Үстел теннисі облыстық кешенді гимназиадасы	4	Е.В.Сыпатаев
4	"Ұлттық мектеп лигасы" облыстық шахмат спартакиадасы	5	И.Қ.Жанабек
5	"Тақиялы қыз-трендте"	2	К.Толоғони
6	«Зияткер ұрпақ - ел болашағы» атты пікірсайыс турнирі 2 орын	1	Н.Е.Жумадильдин
7	Облыстық дебат турнирі 3 орын	1	Н.Е.Жумадильдин

Сонымен қатар, «Ақындар мектебінің» 2 қатысушысы айтыста өнер көрсетті. Домбыра үйірмесінің қатысушылары мерекелік шалалар мен республикалық «Күй күмбірі» члендігіне ата-аналармен бірігіп қатысты. Би үйірмесінің қатысушылары мерекелік шалаларда және облыстық «Гүлдер шеруінде» (1маусым) биледі.

Мәселе: оқуларда оқушылар ән байқауларына қатыспайды, ақындар мектебіне және айтысқа қатысатын, конкурстарға жанкүйер ретінде қолдау көрсетуге баратын балалар саны аз, тоғызқұмалақтан жетістіктердің болмауы. Бұған оқушылардың уақытының тапшылығы және үйірмелерге қызығушылықтарының төмендігі әсер етеді.

Шешу жолдары: сайыстарға қатыстыру мақсатында іріктеу жұмысын ұйымдастыру, Таланттар шоуын өткізу, сыныптар арасында турнир жасау. Оқушыларға бос уақытын тиімді қолдануына сепші болу.

Табиғатқа ұқыптылықпен қарау, қорғау және еңбекқорлыққа баулу мақсаттарын орындау барысында мектепте:

- Әр тоқсан сайын тазалық күндері;
- «Экобум» жобасы аясында пластикалық қақпақтарды жинап тапсыру;
- «Таза Қазақстан» науқаны аясында мектеп қызметкерлері мен әкелері кеңесінің мүшелері мектеп, оқушылар өз үйлерінің ауласы мен қаладағы саябақтар аймақтарын жинастыру;
- Жаз бойы оқушылар мектеп-лицей ауласындағы гүлдерге күтім жасап, суару шараларын өткізді.

Мәселе: ата-аналардың көпшілігінің белсенді болмауы.

Шешу жолдары: Оқушыларды ата-аналарының үлгісі арқылы ынталандыру. Белсенді оқушыларды мадақтау.

#### Жеке мектепшілік жобалар

№	Жобалар атауы	Қамту	Нәтиже
---	---------------	-------	--------

1	«Оқушыдан оқушыға»	16	«Кенжекөл ауылының балалар ауылы» тәрбиеленушілеріне арналған қайырылымдық науқаны ұйымдастырылды
2	«Рейтинг»	386	«Топ жарған» марапаттау рәсімінде үздік оқушы марапатталды

### **Қорытындылай келе:**

Ағымдағы оқу жылында мектеп ұжымының ең маңызды жетістіктері:

1. Баланың жеке басының даму процесіне, оның адамгершілік, танымдық, коммуникативтік, эстетикалық, еңбек, физикалық әлеуетін қалыптастыруға педагогикалық ықпал неғұрлым тиімді болды.

2. Оқушылар мен ата-аналардың мектептің тәрбие жұмысына қанағаттануының өсуі байқалады;

3. Отбасы мен мектептің өзара іс-қимыл нысандары дамуын жалғастыруда. Мысалы: ата-аналарға арналған конкурстар мен жарыстар, проблемалық мәселелерді бірлесіп талқылау, шараларды бірлесіп өткізу және демеушілік.

4. Тәрбие жүйесінің субъектілері болып табылатын ұйымдармен тұрақты ынтымақтастық және өзара іс-қимыл жүргізілді.

Алайда тәрбие жұмысын ұйымдастыруды едәуір қиындататын бірқатар мәселелерді жоққа шығаруға болмайды.

Мәселе:

1. Сынып жетекшілердің бала психологиясына зейін қойып, қадағалауларының аздығы.

2. «Біртұтас тәрбие» бағдарламаларының толығымен жүзеге аспауы.

3. Оқушылардың сайыстарға қатысу барысында уақыттарының тапшылығы.

4. 2023-2024 оқу жылында Парламент мүшелерінің жұмысы қанағаттанарлықсыз болды.

5. 2023-2024 оқу жылында оқушыларды тәрбиелеу процесінде проблемалар кездесті (тәртіп бұзушылық)

6. Мектептегі үйірмелердің жұмысы қанағаттанарлықсыз болды. Жетістіктер тек спорттық үйірмелер тарапынан ғана болды.

Шешу жолдары:

«5 минуттық оқу», «Рейтинг», «Ақпараттық жиындар», «Флешмоб», «Оқуға құштар мектеп» жобаларын жалғастыру.

Мектептің өзін – өзі басқару ұйымының жұмысын жаңартып, арттыру.

Психологиялық-педагогикалық ағарту және оқу-тәрбие үдерісін сүйемелдеу бойынша мұғалімдер мен ата-аналардың біріккен жұмысын: семинарлар, тренингтар және т.с.с. жұмыстар арқылы белсендету;

«Даму картасы» жобасы бойынша жұмыстарды арттыру;

Кәсіптік бейімделу бойынша жоғары сынып оқушыларымен жұмысты, олардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын және бейімдерін анықтай отыра белсендету (психологиялық зерттеулер жүргізу, НУ түсуге жетелеу);

2023-2024 оқу жылында оқушыларды тәрбиелеу процесінде кездескен проблемалардың нәтижесінде «Әкелер кеңесі» жобасын күшейтіп, жалғастыру;

Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жаңарту;

«Аналар клубы», «Әжелер клубы» жобасын күшейту;

Әлеуметтік жобаларды (балалар үйі мен карттар үйі) жалғастыру;

«Математиктер тақтасы», «Spiking club», «Дебат» жобаларын жалғастыру;

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын толық іске асырып отыру.

«Анаға қарап – қыз өссер!», «Әкелер кеңесі» жобасының жұмыстарын күшейту.

«Оқуға құштар мектеп» жобасын жалғастыру.

### Психологиялық қызмет

2023-2024 оқу жылың 1-тоқсанында мектепке жаңадан келген оқушылармен тренингтер және диагностика жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың мектепте мазасыздық деңгейін айқындайтын әдістер қолданылды.

5 - сыныптарла диагностика көрсеткіштері

№	Сынып	Бейімделуден өткендер саны	сәтті	Бейімделуде қиыншылықтары болғандар саны
1	5а	24		0
2	5ә	24		0
3	5б	23		1

5-6 сыныбындағы 1 оқушышының ата-анасы психологиялық сүйемелдеуден бас тартты.

Психолог қызметін атқара отырып, келесі әдістемелер қолданылды: әр сыныптан дағдарыс жағдайының болу факторларының кестесі, сыныптың әлеуметтік құрылымын бақылау мақсатында социометрия, Почебургтың агрессияны зерттеу әдістемесі, өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау үшін Г.Н.Казанцев әдістемесі, Б.Н.Филлипстің үрей деңгейін анықтау әдістемесі, жеке тұлғаның кәсіби бағытын анықтауға арналған Л.А.Йовайши әдістемесі жүргізілді.

1. «Менің мектебім» әдістемесі
2. Федоренко әдістемесі
3. Лусканова әдістемесі
4. Өзін-өзі бағалау әдістемесі
5. Социометрия әдістемесі.
6. «Қай пәнді қызыға оқисың?» әдістемесі

Бастауыш сыныпта жақсы оқып жүрген оқушы орта буынның ерекшеліктеріне байланысты өз күшіне сенімсіздік туғызса, өзін төмен бағаласа, келесі сыныптарда да өзін төмен бағалап, оқуына селқос қарауы мүмкін.

Дигностикалау кезінде 5,7,9,10- сыныптар арасында жүргізілді:

- 5-6- сыныптарда оқушылардың таным үрдістерінің дамуын, бағыттарын зерттеу;
- 7 - сынып оқушылардың зияткерлік қабілеттерін Амтхауер тестімен зерттеу;
- 8- сынып оқушылардың кәсіби қызығушылықтары мен бейімділіктерін жедел диагностикалау;
- 9- сыныптарда оқушылардың қызығушылық картасы (А.Е.Голомшток әдістемесі бойынша);
- 10 - сынып оқушыларымен А.И. Савенков әдістемесі бойынша диагностика жүргізілді. Алынған нәтижелер бойынша қортынды және талдау жасалып, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері, оқушыларға және ата-аналарына ұсынастар мен кеңестер берілді.

11-сынып оқушыларымен тұлғаның қызығушылығы мен қабілетін анықтау мақсатында А.Е.Голомшток бойынша «Қызығушылық картасы» әдістемесі қолданылды. Сонымен қатар, қорытынды аттестация және ҰБТ алдындағы қобалжу, үрей, қорқу деңгейлерін төмендету мақсатында тренингтер мен жаттығулар өткізілді.

Дарынды балалардың сипаттамаларын талдау негізінде баланың шығармашылық әлеуетін көтеру үшін келесі тренингтер өтті:

- Қобалжу- қалыпты құбылыс;
- Сәттілік серік болсын;
- Бойдағы қорқынышты төмендету;
- Позитивті ойдың маңыздылығы.

Ата-аналар жиналысын ұйымастырып, жасөспірімдердің өзін-өзі бүлдіруші мінез-құлықтарының алдын алуға ата-ана жауапты екендігі ескертілді.

Ата-аналардың немесе балалардың басқа да заңды өкілдерінің келісімін алу ауызша жүргізілді. Осылайша, бағдарлама және оның құрамдас бөлімдері бойынша ақпарат беру ата-аналар жиналысында жүзеге асырылды.

Мәселе:

Педагогикалық кадрлармен жұмыстың әлсіздігі;  
 Дарынды оқушылармен жүйелі жұмыстық жоқтығы;  
 Білім алушылардың жас ерекшеліктері бойынша тақырыптық сағаттардың аздығы.

Шешім:

Педагогикалық кадрлармен жұмысты күшейту;  
 Дарынды балалармен жүйелі жұмыс жасау;  
 5-9- сынып оқушыларымен жас ерекшеліктерін ескере отырып тақырыптық сабақтар өткізу.

## 2023-2024 оқу жылындағы кітапхана жұмысының талдауы

2023-2024 оқу жылында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында өткен шаралар

№	Шара атауы	Қамтылу	Нәтиже
---	------------	---------	--------

1	5 минуттық оқу	386	Оқушылар ұнаған әдеби кітаптарын оқыды
2	«Күзде біз жалықпаймыз, кітап оқимыз»	12	Оқыған кітаптары бойынша басты кейіпкерлерін бейнелеп, суреттер әлеуметтік желіге салынды
3	«Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз»	360	оқыған кітаптарының нәтижелерін жіберіп әлеуметтік желіге салынды
4	«Әдеби джем» ойыны	24 5б-сынып	Бердібек Соқпақбаевтың «Менің атым - Қожа» атты повесің мазмұнын түсінуін тексеру

**2023-2024 оқу жылының барысында өткен шаралар**

<b>№</b>	<b>Шара атауы</b>	<b>Қамтылу</b>	<b>Нәтиже</b>
1	С.Торайғыров атындағы облыстық кітапханасында жазушы-драматург, журналист Оралхан Бөкейдің 80 жылдығы	45 10-сынып	дөңгелек үстел
2	2023 жылы келген жаңа әдеби кітаптарды цифрландыру		mp3 форматта слайд жасалды
3	Оқу жылы барысында оқушылардың кітаптарын тексеру	356	5-6 - сыныптардың кейбір пән кітаптары ескіріп, тозығы жеткен.
4	Бұхар жырау атындағы әдебиет және өнер мұражайы, «Бейбіт елдің көк байрағы» атты кеш	19 7б сынып	Отан, елін, жерін сүйеге деген патриоттық сезімдерін оятты
5	«Желтоқсан жаңғыры» сынып сағаты	72 5-сынып	Желтоқсан оқиғасына байланысты ақпараттар берілді
6	«Бұхар жырау» атындағы әдебиет және өнер мұражайы, «Қазақтың Қанышына – 125 жыл» көшпелі көрмесі	45 10-сынып	ҚР. ғылым академиясының тұңғыш президенті, академик жайлы деректер алды
7	«Қ.Сәтбаевтың ғылымға қосқан үлесі» библиофреш	72 5-сынып	Академик жайлы деректер алды
8	Қаныш Сәтбаевтың Қазақстан ғылымына қосқан материалдар жинағына Буккросинг	386	Академиктің шығармашылығына қол жеткізу

9	«Менің сүйікті кітабым» республикалық челленджі	214 5-7 сынып	«Менің атым – Қожа», «Көксерек» «Ұшқан ұя», «Шыңырау» тестілеу және сюжет бойынша сурет салу
		142 8-10 сынып	
10	23-сәуір Дүниежүзілік кітап және авторлық құқық күні	356	Ақпараттық сағат

Мәселе:

1. Кітапханада өткізілген шаралардың аздығы;
2. Республикалық «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жүйелі жұмыстың болмауы;
3. Кітапханаға келушілер саны аз.

Шешім:

1. 2024-2025 оқу жылында пән мұғалімдерінің жоспарымен бірлесе отырып өткізетін іс-шараларға қатысу;
2. Атаулы күндерге шаралар ұйымдастыру;
3. Оқушылардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру мақсатында әдеби кітаптар таңдауда жас ерекшеліктеріне сай көркем әдебиеттің мазмұнына Анонс жасау.
4. Пән мұғалімдерімен бірлесе отырып, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай кітапханадағы әдеби кітаптарға қысқаша шолу жасап, қызығушылықтарын ояту.

### Кәсіптік бағдар бойынша жұмыстың талдауы

Мектеп-лицейінде кәсіптік бағдар беру жұмысы өте өзекті мәселелерінің бірі болып табылады. 9-11 - сынып оқушылары болашақ мамандықты саналы түрде таңдауға әлі дайын болмағандықтан, кәсіби бағдар беру жұмыстары жоспар бойынша жыл бойы қарастырылды.

#### Ата-аналармен жұмыс

№	Шараның атауы	Ата-аналар саны	Форматы	Жауапты	Қамтылу
1	«Менің ата-анамның мамандығы» бейнероликтер	25	Бейнероликтер	А.У.Омарова Сынып жетекшілер	386
2	Ата-аналармен мамандық жайлы сынып сағаттары	32	Сынып сағаты	А.У.Омарова	386
3	«Мамандық тар әлемін ашамыз» атты сынып сағаттары	25	Сынып сағаты	А.У.Омарова	214

№	Шараның атауы	Мезгілі	Форматы	Жауапты	Нәтиже
1	Назарбаев Университетінің мамандарымен кездесу.	8.09.2023	Кездесу	Сынып жетекшілер	Түлектерге керек ақпарат беру
2	Нарықпаев Университетінің мамандарымен кездесу	9.11.2023	Кездесу	А.У.Омарова	Кездесу
3	«Сулейман Демирель атындағы университетінің ішкі гранттары туралы ақпарат.	24.11.2023	Кездесу	А.У.Омарова	Ақпарат беру
4	Razakh-British Technical Univerity мамандарымен кездесу.	06.12.2023	Кездесу	А.У.Омарова	Кездесу
5	«Ақпараттық технологиялар колледжіне» 9- сынып оқушыларымен экскурсия	22.01.2024	Саяхат	А.У.Омарова	Кездесу
6	Истанбул Мәдениет Университеті мамандарымен кездесу	14.02.2024	Кездесу	А.У.Омарова	Кездесу

#### Экскурсия және өндірістерге бару

№	Шараның атауы	Мезгілі	Форматы	Жауапты	Нәтиже
1	Павлодар облысында кәсіпорындарға экскурсияға бару. «КазАвто Жол» 8 «А» сыныбы	13.09.2023	Экскурсия	А.У.Омарова Сынып жетекші	Әр сыныппен кәсіптік бағдар беру жұмысын арттыру
2	Тәттілер мұрайжайына саяхат	20.09.2023	Саяхат.	А.У.Омарова Сынып жетекшілер	Экскурсия
3	Архивте ашық есік күндері.	21.09.2023	Экскурсия	А.У.Омарова	Кездесу
4	«Крендель» ЖШС кәсіпорнына саяхат	25.09.2023	Экскурсия	А.У.Омарова	Кездесу
5	«Сүт» АО кәсіпорнына саяхат	21.11.2023	Экскурсия	А.У.Омарова	Экскурсия
6	Ішкі істер департаментінің мұражайы мен қала камераларының көрінісімен танысу	27.11.2023	Саяхат	А.У. Омарова Сынып жетекшілер	Саяхат

7	«Халық банк» АҚ мамандарымен 8 - «Ә» сынып оқушыларымен экскурсия	06.12.2023	Саяхат	А.У.Омарова	Саяхат
8	Павлодар облысы Жол активтерінің ұлттық сапа орталығына экскурсия	19.12.2023	Саяхат	А.У.Омарова	Саяхат
9	Павлодар Торайғыров университетінде «Сана» халықаралық ғылыми зерттеу көрмесі.	12.04.2024	Көрме	А.У.Омарова А.М.Шайхимова	Көрме

### Кездесулер

№	Шараның атауы	Мезгілі	Форматы	Жауапты	Нәтиже
1	Әскери мамандықтармен танысу кездесуі	14.09.2023	Кездесу	А.У.Омарова АӘД мұғалімі	Ақпарат алу
2	Назарбаев Университетінің түлектері, «Жас Дарын» мектеп-лицейінің түлектері- Б.Темірлан, Б.Скаковпен кездесу.	21.12.2023	Кездесу	А.У.Омарова	Кездесу
3	«Азаматтық Авиация Академиясы» мамандарымен кездесу	17.01.2024	Кездесу	А.У.Омарова	Кездесу
4	«Эйр Астана» компаниясының ұшқышымен кездесу	29.01.2024	Кездесу	А.У.Омарова	Кездесу
5	Түлектер форумы 2024 жыл. Мектеп түлектерімен кездесу.	24.02.2024	Түлектер форумы	Мектеп ұжымы	Форум
6	«Жастар бастамаларын дамыту орталығы» кәсіптік бағдар маманымен кездесу	24.04.2024	Кездесу	А.У.Омарова	Кездесу
7	9,10,11- сынып оқушылары мен ата-аналарының кездесуі	Жыл бойы	Кездесу	Мектеп басшысы А.У.Омарова Ж.К.Альменова	Мамандық таңдау бойынша директор жанында кездесу

### Жобалар бойынша сынып сағаттарының өткізілуі

№	Шараның атауы	Мезгілі	Форматы	Жауапты	Нәтиже
	Кәсіптік бағдар беру практикумы	18.09.2023	Форсайт ойындар	А.У.Омарова И.С.Султанов	Жоба құру

	Кәсіптік бағдар беру практикумы	18.09.2023	Форсайт ойындар	А.У.Омарова И.С.Султанов	Жоба құру
	«Жүз жол - бірі сенікі» 10-«Ә» сынып оқушыларымен сайыс сабақ.	03.05.2024	Сайыс сабақ	А.У.Омарова	Сайыс сабақ

Мәселе:

Қазіргі қоғам экономикасының сұранысын ескере отырып, білім алушылармен кәсіптік бағдарлау бойынша 7,9-сыныптарда жұмыстың аздығы;

Білім алушылармен кәсіптік бағдар беру қызметін ұйымдастыруда сыныптан тыс жұмыстың әртүрлі формалары, заманауи педагогикалық технологияларды қолданудың жеткіліксіз болуы.

Шешім:

- Кәсіби маманның қалыптасуына тікелей әсер ететін ата-аналар мен мұғалімдердің өзара іс-қимылын жандандыру.

- Білім алушыларды өңірде және аудандарда сұранысқа ие мамандықтарды таңдауға бағыттау.

- 7-11- сыныптарда тәрбие-білім беру процесінің барлық субъектілерін қоса отырып, кәсіби бағдарлаудың пәрменді дараланған жүйесін құру.

### **2023 – 2024 оқу жылындағы аға тәлімгер жұмысының талдауы**

Аға тәлімгер жұмысының негізгі мақсаты әлеуметтік-бағытталған, қызметке қабілетті, белсенді азаматтық ұстанымы бар шығармашылық тұлғаны қалыптастыру үшін жағдай жасау. Адамгершілік әлеуеті жоғары тұлғаны тәрбиелеу.

#### Ерекше тиімді өткен шаралар

№	Шара атауы	Қамтылу	Нәтиже
	Адал ұрпақ еріктілері облыстық слеті	8	жүлделі иеленді 3-орынды
	«Мен қазақ тілін сүйемін», «Дене сергіту», «Ұстазыма мың алғыс», «Қадірлі Қазақстан, Отан-Ана», «Арайлы Атамекенім», «Менің отбасым», «Қыран елім-Қазақстаным» челленджері	386	Тақырыбына орай құндылықтар дәріптелді
	Республикалық «ДосБолLIKE» науқаны	214 5-7 сынып	Әлеуметтік желіге жарияланым
	«Адалдық дүкені»	386	Сатушысыз дүкен, қаржылай сауаттылық пен адалдық

#### Өзін-өзі басқару ұйымы

№	Шара атауы	Форматы	Қамтылды
1	Anti-backpack day	Науқан	5-11 сынып
2	«Біз және заң»	Ақпараттық сағаты	5-8 сынып

3	«Жолда жүру ережелері»	Тәрбие сағаттары	5-7 сынып
4	4-сынып оқушыларына ашық есік күні	Экскурсия	Бастауыш сыныптар
5	Мектеп формасы бойынша рейд	Мектепшілік рейд	5-11 сынып
6	2024-2025 оқу жылына болашақ мектеп президентін даярлау жұмыстары	Сайлау	«Менің мектебім», «Анамның сөзі» атты акцияларын өткізді.

Жылдық жұмыстың талдауынан төмендегідей қорытынды жасауға болады:

2023-2024 оқу жылының жоспары толықтай іске асырылды; қойылған мақсат пен міндеттер орындалды; тәрбие процесін жүргізу үшін қолайлы жағдайлар жасалды; еңбексүйгіштікке, патриотизмге және қоршаған ортаға деген жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеуге бағытталған бос уақытты өткізу іс-шаралары ұйымдастырылды. Сонымен қатар, келесі мәселелер орын алды:

Орта буын оқушыларымен мектеп белсенділерінің жұмысы төмен деңгейде болды;

Оқушылардың жалпы мектептік іс-шараларға қатысуы орташа деңгейде;

Өзін-өзі басқару ұйымы жұмысы төмен деңгейде екенін көрсетті.

Шешім:

Мектеп Парламентінің орта буын оқушыларымен белсенді жұмыс жасауын ұйымдастыру;

Оқушылардың мектепшілік шараларға толыққанды қатысуын қадағалау;

Балалар ұжымының белсенді, қызықты және пайдалы істерімен қаныққан өмірін ұйымдастыру;

Адамгершілік ахуалды және адамгершілік қатынастарды нығайту арқылы балалар мен жасөспірімдердің өзін-өзі анықтауы, өзін-өзі дамытуы, өзін-өзі жетілдіруі және өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдайлар жасау. Мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, коммуникативті дағдыларды, азаматтық және адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру, қоршаған әлемдегі практикалық іс-әрекетке, танымға, бағдарлауға қажетті шығармашылық ойлауды дамыту.

## **2023-2024 оқу жылындағы ақпараттандыру жұмысының талдауы**

**Мектептің материалдық-техникалық жағынан қамтамасыз етілуі:**

Павлодар қаласының «Жас Дарын» мамандандырылған мектеп-лицейінде

- ✓ 2 компьютерлік сынып
- ✓ 11 интерактивті тақта
- ✓ 5 проектор
- ✓ 205 дербес компьютер бар.

Әр компьютер интернет желісіне қосылған. Компьютерлер толықтай комплектіленген. Мектепте WI-FI желісінің 13 нүктесі жұмыс істейді. Интернет жылдамдығы 100 mbit/sek.

Кабинеттер психологиялық, эстетикалық, санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес дұрыс орналасқан, техникалық қауіпсіздік ережелері ескерілген. 3 кабинеттің зертханалары (физика, химия, биология) PASKO құралдарымен жабдықталған. Барлығы оқу үдерісіне кірістірілген. Интербелсенді тақталар, проекторлар 17 кабинетте орналасқан. Әр кабинетте «интернетте жұмыс жасау», «интербелсенді тақтамен жұмыс жасау», «қауіпсіздік техника» дәптерлері жүргізіледі. Мектептің барлық іс-шаралары мультимедиялық подиум арқылы жүргізіледі.

Мектепте видеобақылау 99 камера арқылы жүргізіледі. Казахтелекомның 42 камерасының 22 ішкі, 20 сыртқы, 25 аудио-бейне жазба жүргізетін камера оқу кабинеттерінде орнатылған, 32 камераның 13 сыртқа, 19 ішкі. Қосымша асханада 3 камера орналастырылған. Барлық камералардың жазбалары 30 күнге дейін сақталады.

**НОБД жүйесі.** Мектеп туралы барлық ақпарат осы порталда толтырылады. Толтырылуы 100%. Уақытында толтырылып отырылады. НОБД жүйесін DASH Board арқылы толтырылуы мен мәліметтердің дұрыстығы тексеріледі. Оқу жылы бойы толтырылып отырылады.

Жаңалықтар енгізілуде. НОБД деректер қорына Педагог портфолиосы мен оқушы профилі және марапат жүйесі келесі оқу жылынан бастап енгізіледі. Оны толтыру үшін жыл бойы екі онлайн семинарға қатыстық.

Сынып журналдары мен білім сапасының мониторингісі **Күнделік** жүйесінде жүргізіледі.

Мектеп бойынша 393 оқушы оқу жылын аяқтады. Күнделікте пәндер тізімі құрылып, сыныптар топтарға бөлінген. Күнтізбелік жоспарлары оқу жылына толық толтырылған. Пән мұғалімдер күнтізбелік жоспарлары салынған. Баға қойылуы ескеріліп отырылады. Сабақта болмаған, ауырған оқушылар уақытында белгіленеді. Баға қойылуы 100% көрсеткішті құрайды. Пән мұғалімдері осы оқу жылында күнделікті сабаққа сабақ жоспарларын бекітіп отырды және үй тапсырмаларын бергенде орындалу уақытын қойып отырды. Күнделік жұма сайын тексеріліп отырылады. **Мектеп сайты** <https://jasdarynpvl.edu.kz/> әлеуметтік желісі уақытында жаңартылып отырылады.

### **Оқу процессінде АКТ пайдалану.**

Бірыңғай әдістемелік күн аясында пән мұғалімдеріне сабақ беруде АКТ пайдалану тәсілдерін «Мектептің цифрлық білім беру ортасы: заманауи балаларды қалай оқыту керек» демо-сессиялары әр жұма сайын өткізіліп отырылды.

**«Мектептің цифрлық білім беру ортасы: заманауи балаларды қалай оқыту керек» демо-сессиялар**

№	Шараның атауы	Өткізген мұғалім	Қатысушылар саны	Кері байланыс (неше мұғалім сабағында пайдаланды)
1	Wordwall.com бағдарламалары	Базарбай Т.Т.	6	4. Жанабек И.К. Смагулова С.С. Момынов К.М. Семенова Д.Б.
2	ZipGrade	Базарбай Б.Т.	5	2. Жанабек И.К. Смагулова С.С.
3	Bamboozle	Шайхимов А.А.	7	4. Жанабек И.К. Смагулова С.С. Жильгильдинова К.М. Семенова Д.Б.
4	Google.	Шайхимова А.М.	6	2. Жанабек И.К. Смагулова С.С.
5	Google.components drive	Жанабек И.Қ.	6	3. Даулбаева К.М. Смагулова С.С. Жумадильдин Н.Е.

**Мұғалімдердің сабақта АКТ пайдалануы**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Сабақта пайдаланатын ақпараттандыру құралы
1	Шайхимов А.А	Информатика	Codefors.com Acmp.ru Informatrix.ru
2	Момынов Қ.М	Информатика	Codefors.com Acmp.ru Informatrix.ru
3	Базарбай Т.Т	Информатика	Stepik.org порталы
4	Жанабек И.Қ.	Математика	MathGraf
5	Базарбай Т.Т	Физика	Algodoo
6	Шайхимова А.М	Физика	Algodoo, PhetLab
7	Смагулова С.С	Математика	MathGraf

**АКТ пайдалану бойынша сайыстарға қатысу**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Сайыстар	Нәтиже
1	Шайхимов А.А	Информатика	«Білім беруде АКТ қолдану» атты облыстық сайыс	1 орын
2	Шайхимов А.А.	Информатика	НАКАТОН Халықаралық сайыс	5 орын

**Информатикадан оқушылардың сайыстарға қатысуы**

№	Оқушының аты-жөні	Мұғалімнің аты-жөні	Сайыстар	Нәтиже
---	-------------------	---------------------	----------	--------

1	Ержанұлы Алихан	Информатика	Астана ІТ олимпиадасы. Республика	1 орын
2	Ержанұлы Алихан	Шайхимов А.А	Астана ІТ олимпиадасы. Республика	3 орын
3	Нургазинов Т. Қадырхан	Базарба Т:Т	Облыстық іріктеу. RoboMission(Junior)	3 орын
4	Мырзабеков М	Момнов Қ.М	7-8 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада	3 орын
5	Мукат К.	Момнов Қ.М	7-8 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада	2 орын
6	Сағдат Б.	Момынов Қ.М	ПМУ өткізген олимпиада	ПМУ гранты иегері

### **Оқу үдерісінде қосымша пайдаланатын ақпараттандыру құралдары**

Оқу жылының екінші жартысында **онлайн мектеп** порталы пайдаланылды. Барлық мұғалімдер мен оқушыларға тіркеу жасалып, сабақ кестесі құрастырылды. 2023-2024 оқу жылы қосымша <https://testter.kz/> порталы енгізілді. Бұл жүйеде 9 - сынып оқушылары ББЖМ-ға дайындалды. 9 – сынып оқушылары тестілеуге толық қатысты. Сонымен қатар, 11 - сынып түлектері ҰБТ-ға, мұғалімдер ПББ-ға дайындалуға мүмкіндік алды. Порталда 192 адам тіркелген.

**Цифрландыру.** 2018 жылдан бастап мектепте цифрландыру бағдарламасы жүйеге асырылуда. Қазіргі таңда толығымен кітапхана цифрландырылған, мектеп Президентін электрондық нұсқада сайлау өткізіледі. Мектептің кабинеттеріндегі ауа температурасы сандық жүйеде қадағаланып отырылады.

**Кітапханада** барлық кітаптар қоры электронды тізімге енгізілген. Әр кітаптың өз орны бар. Электронды базаға енгізілген және оқушылар тізімі де енгізілген. Оқушы немесе кітапханашы кітапты алғасын базадан штрих-код оқитын құрал арқылы оқып базадан кітапты тауып, оқушыға жазады. Сол оқушыға кітап жазылады, қайта тапсырғанда базадан кітап сол оқушыдан алынып тасталынады. Осылай электронды абонент құрылған. Кітапханада электронды оқу залы бар. Онда оқушылар компьютерлерден жоқ кітаптардың электронды нұсқаларын оқиды, сонымен қатар телефонмен штрих-код арқылы кітап оқи алады. Білім басқармасы ұсынған 250 кітап тізімі, мектеп сайтында эл нұсқалары салынған, сайттан үйде де оқи алады. Электронды оқу залында онлайн кітапханалардан басқа электронды кітаптар енгізілген және оқығанда өзі жүріп отыратын бағдарлама орнатылған. Сонымен қатар, электронды оқулық жобасы жұмыс атқарады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы «Оқулықтардың,

оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» № 216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 23 сәуірдегі № 179 бұйрығына сәйкес **Opiq.kz** сайтында оқу жылының басында «Атамұра» баспасының және екінші жартыжылдықта «Мектеп» баспасының оқулықтарын электронды түрде пайдаланылды. Жүйеге 45 мұғалім, 393 оқушы тіркелді. Порталды пайдалану оқу жылының соңына дейін жүргізілді. 34 журнал құрастырылды. Мектеп баспасымен жұмыс жасайтын мұғалімдер толықтай пайдаланды деп айтуға болады. Журналмен жұмыс жасау бойынша мониторинг жүргізіледі.

**Асхана** жұмысы. Асхана тамағының сапасын оқушылар тамақтанғаннан кейін ePit бағдарламасы арқылы бағалап отырады. Планшетте мектеп мұғалімдерімен жасалған бағдарлама орнатылған. Оқушылар сол бағдарламада тамақ сапасын бағалайды. Нәтижесін мектеп сайтында көруге болады. Асхана/ Асхана жұмысын бағалау/ Асхана жұмысын бағалау мониторингі/ парағында көруге болады. Тікелей сілтеме: [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iOUMB\\_EuVxozd8KWbhDD9Wd\\_4kt2WAobfnaEe3lXacs/edit#gid=1728862353](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iOUMB_EuVxozd8KWbhDD9Wd_4kt2WAobfnaEe3lXacs/edit#gid=1728862353)

#### **Мәселе:**

- Мектептің техникалық жағдайының төмендігі;
- Асханадан тамақты мобильді телефон арқылы сұраныс беретін бағдарлама іске қосылмады. Себебі домен сатып алуға қаражат табылмады.
- Педагогтердің сабақ барысында АКТ- аз қолдануы;
- **Opiq.kz** сайтында жұмыстың аздығы;
- Білім алушылардың информатика пәнінен сайыстар мен конкурстарға қатысу сапасының төмендігі;
- Робототехникадан облыстық сайыстарда нәтиже төмен болуы.

#### **Шешім:**

- Кітапхана қорының сандық тізімін толықтыру. *Opiq.kz* сайтымен жұмысты жалғастыру;
- МОДО, ҰБТ-ға дайындық жүргізу үшін *Testter.kz* сайты келесі оқу жылында пайдалану;
- Пән мұғалімдерінің сабақта *Wordwall.com*, *ZipGrade*, *Baabooble*, *Google.drive*, *Google.components* бағдарламаларымен қоса түрлі бағдарламаларды қолдануыларын жетілдіру;
- Информатика сабақтарында *Stepik.org* порталында жұмыс жасауды жалғастыру;
- Информатикадан пән олимпиадасына 5-ші сыныптан бастап дайындау;
- Робототехникадан оқушыларды сайыстарға қатыстыру;
- Пән мұғалімдерінің ғылыми жобаларға, оқушыларды сынаққа дайындау тестерін құрастыру.

**Қорытындылай келе, келесі мәселелер орын алды.**

Ұжымның әр мүшесі мектепті дамыту бағдарламасының орындалуын жүзеге асыруды негізгі мақсат ретінде қарастыру керек.

Аудандармен жұмыс бойынша өткізілетін семинарларға аудан педагогтерінің қатыспауы жыл көлемінде жиі кездесті.

«Жас Дарын» мектеп-лицейінің педагогтерінің облыс, республика көлемінде өткізіліп жатқан конкурстарға, олимпиадаларға, іс – шараларға толық қатыспайды. Жас мамандардың сабақ өткізу барысындағы әдістемеліктің жеткіліксіздігі, арнайы конкурстарға қатысу деңгейі төмен болды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы шеңберінде оқу мәдениетін дамытудың инновациялық түрлері жеткілікті түрде іске аспады. «5 минуттық оқу» жобасында білім алушылардың орыс, ағылшын тілінде кітап оқуы қазақ тілінде сөздік қордың молаюына кері әсерін тигізді.

5-6-сыныптарда вариативтік компонентінің сағат санының азайуына байланысты физика және химия пәндерінің ерте оқыту факультативтері қысқартылды. Физика пәні мұғалімінің декреттік демалысқа шығуына байланысты физика пәнін ағылшын тілінде толық енгізу іске асырылмады.

Қабілеттері бар оқушыларға жеке педагогикалық қолдаудың болмауы. Пән мұғалімдерінің үлгерімі төмен оқушылармен жеке оққылықтардың орнын толтыру жұмысын ұйымдастыруы жеткізілісіз болды.

5-7 - сыныптарда информатика пәнінен және 5-сыныптарда математика пәнінен академиялық адалдық принциптерінің сақталуы. Себебі, мұғалімдердің оқушылардың білім деңгейін бағалауы мектепшілік бақылау бағаларымен салыстырғанда үлкен сәйкессіздік байқалады, тоқсандық және жылдық бағалар жоғарылатылған.

Қазақ тілі пәні бойынша аралық аттестаттау қорытындысы жылдық бағалармен салыстырғанда оқушылардың білім сапасы төмендеді. Оқу жылын «3»-ке аяқтаған 10 оқушының саны 18-ге дейін көбейді.

Қазақстан тарихынан оқушылардың ауызша емтиханға дайындық деңгейі нашар екендігі анықталды.

Қорытынды аттестаттаудан кейін 9-сыныптардың білім сапасының деңгейі 4%-ға төмендеді.

Ғылыми жобалар бойынша үшінші жыл қатарынан іріктеуден өткен жұмыстар, жүлделі орындар саны азайды. Орта буын оқушыларының сайысында экология, химия, биология секцияларында көрсеткіш төмен. Робототехника секциясы бойынша қатысушылар болмады.

Жаратылыстану-математика бағытындағы жұмыс түрлері толық зерттеуді қажет етеді. Республика деңгейіне шығатын ғылыми жобалардың саны аз.

Пәндер олимпиадасында облыстық деңгейде барлық мәлімденген 12 пәннен нәтиже болғанымен математика, информатика, химия, физика ағылшын тілі пәндерінің қорытындысы төмен. Республикалық деңгейге информатика, химия, құқық негіздері пәндерінен жүлдегер жоқ.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша 7-8-сынып оқушыларына арналған жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңінде 1-2-орындар, жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңінде орын жоқ.

5-6-сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасында орын алған оқушы болмады.

6 - сынып оқушыларына арналған С.Т.Хасанова атындағы «Математикалық АВАСА» олимпиадасына 2023-2024 оқу жылында қатысушылар саны аз болғаны оқушылар мен олардың ата-аналары «Математикалық АВАСА», «Ботақан» олимпиадаларының мақсаты, болашақта білім алу және мамандандырылған мектепке қабылдау мүмкіндігі туралы ақпарат берілмеді.

«Интеллект алаңы» жобасы бойынша ғылыми жобалар сайысынан орын алған оқушылар тестілеуден төмен ұпай алды. ЖМБ пәндері бойынша жүлделі орындардың болмауы ойландырады.

Ата-ананың 60%- мектеп шараларына қатысудан бас тартуда. Жоғарыда аталған шараларға үнемі белсенділік танытатын ата-аналардың 40%- ғана қатысып отырады. Мәселелердің бірі оқушылармен толыққан жоба бойынша жұмыстарды ұйымдастыра алмаған сынып жетекшілерінің болуы. Атқарылған жұмысты әлеуметтік желілерде жария етпеуі. Оқуларда оқушылар ән байқауларына қатыспайды, ақындар мектебіне және айтысқа қатысатын, конкурстарға жанкүйер ретінде қолдау көрсетуге баратын балалар саны аз, тоғызқұмалақтан жетістіктер болмады. Сынып жетекшілердің бала психологиясына зейін қойып, қадағалауларының аз. 2023-2024 оқу жылында Парламент мүшелерінің жұмысы қанағаттанарлықсыз болды, тәрбиелеу процесінде тәртіп бұзушылық сияқты мәселелер де орын алды. Үйірмелердің жұмысы қанағаттанарлықсыз деп есептелді. Жетістіктер тек спорттық үйірмелер тарапынан ғана болды.

Психологиялық қызмет бойынша педагогикалық кадрлармен жұмыстың әлсіздігі, дарынды оқушылармен жүйелі жұмыстық жоқтығы байқалды.

Кітапхана мәселелері: өткізілген шаралардың аздығы, республикалық «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жүйелі жұмыстың болмауы, кітапханаға келушілер саны аз.

Кәсіптік бағдар бойынша қазіргі қоғам экономикасының сұранысын ескере отырып, білім алушылармен кәсіптік бағдарлаудан 7,9-сыныптарда жұмыстың аздығы байқалды. Кәсіптік бағдар беру қызметін ұйымдастыруда сыныптан тыс жұмыстың әртүрлі формалары, заманауи педагогикалық технологияларды қолданудың жеткіліксіз болды.

Тәлімгер жұмысында орта буын оқушыларымен мектеп белсенділерінің жұмысы төмен деңгейде болғаны анықталды. Оқушылардың жалпы мектептік іс-шараларға қатысуы орташа деңгейде.Өзін-өзі басқару ұйымы жұмысы төмен деңгейде екенін көрсетті.

Сонымен қатар, педагогтердің сабақ барысында АКТ- аз қолдануы, Оріқ.kz сайтында жұмыстың аздығы, білім алушылардың информатика пәнінен сайыстар мен конкурстарға қатысу сапасының төмендігі, робототехнадан облыстық сайыстарда нәтиженің төмен болуы орын алды.

**Жоғарыда көрсетілген мәселелерді анықтап, «Жас Дарын» мамандандырылған мектеп-лицейінің ұжымы 2024-2025 оқу жылында келесі шешімдерді негізге алып, орындалуын қадағалайды.**

Бағдарламаның қолданылу кезеңінде білім беру ұйымын дамытудың түпкі мақсатын білім беру сапасын арттыру тетігі ретінде құрылған «Табыс мектебі» жобалық моделін іске асыруды қамтамасыз етеді.

- Меморандум талаптарын аудандар тарапынан орындау.
- Аудандық ББ бөлімдерімен хабарласып, меморандум негізіндегі жұмыстың тиімділігі жөнінде кері байланыс беруді ұсыну.
- Пән мұғалімдерінің білімін арттыру тақырыптары аясында әдістемелік бірлестік ішінде ынтымақтастықта жұмыс жүргізіп, бірін-бірі сүйемелдеу;
- Тиімді әдіс –тәсілдерді зерделеп, өз тәжірибесінде қолдану;
- Шығармашылық бағытта жұмыс жүргізіп, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру;
- Әр пән мұғаліміне оқушылардың орташа білім сапасын 100% - ға дейін арттыру;
- Әртүрлі деңгейдегі конкурстарға, олимпиадаларға, сайыстарға қатысу.
- Жас мамандарға бекітілген тәлімгерлерге әдістемелік көмек көрсетіп, тәжірибеде қолдануды ұсыну, қадағалау.
- Әртүрлі деңгейдегі оқушылармен жеке жұмыс жасау мәселелерінде жас маманның құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыс істеу;
- Жұмыс барысында оқу іс-әрекетін ұйымдастыруда тиімді тәсілдер мен әдістерді зерттеуге және практикалық қолдануға бағыттау;
- Назар аударатын жұмыс - өздігінен білім алу, оқушыларды республикалық олимпиадалардың жеңімпазын дайындау;
- Білім алушыларды көркем әдеби кітап оқуға баулу.
- «5 минуттық оқу» жобасының негізгі мақсатын жүзеге асыру үшін білім алушылардың тек қана қазақ тіліндегі туындыларды оқуын қадағалау, мониторинг жүргізу. (ағылшын тілі сабақтарында ағылшын тілінде кітап оқуға рұқсат беріледі).
- 7-сыныптан бастап барлық сыныптарда физика мен химия пәндерінен факультатив сағаттарын міндетті түрде күшейту.
- Оқушылар арасында бір пәннен «4», қалған пәндерден «5»-ке қорытылған үздікке үміткер оқушылармен жеке жұмыс жүргізу.
- Қабілеттері бар оқушыларға жеке педагогикалық қолдау көрсету мақсатында, бір пәннен “4” болған жағдайда, уақытылы мониторинг жүргізу, олқылықтарды жою.
- 5-7 сыныптарда информатика пәнін және 5-сыныптарда математика пәнін оқыту жағдайын мектепшілік бақылауға қою.
- 2024-2025 оқу жылының басынан оқушыларды қазақ тілінен аралық аттестаттауға дайындау.
- Қазақстан тарихы пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындық ретінде 11-сынып білім алушылар арасында ауызша күзгі, қысқы және көктемгі сессия өткізу.
- Оқушылардың қорытынды аттестаттауға дайындық деңгейін анықтау мақсатында мерзімді байқылау жұмыстарын өткізу
- Ақпан айында өткізілген «Интеллект алаңы» жобасы аясында 8-10 сыныптарда өткізілген тест нәтижелерін қолдану, оң нәтиже көрсеткен оқушыларды сәйкес секцияларға бағыттау.

- Мамыр айында алғашқы мектепшілік жобалар тақырыптарын іріктеу .
- Оқушылардың зерттеу жұмыстарын оқу кезеңінде үздіксіз жүргізу.
- Пән мұғалімдеріне оқушылардың ғылыми жобалар тақырыптарын оқу жылы аралығында әдістемелік бірлестікте қарастыру:

1) Оқушылардың зерттеу жұмыстарын оқу кезеңінде үздіксіз жүргізу.

2) Іріктеу кезеңінен өткізе алмаған зерттеу жұмыстарын жаңадан пысықтау.

3) «Startup» бизнес-жобаларды ұйымдастыру

4) Пән мұғалімдеріне тестілеу кезеңінде төмен нәтиже көрсеткен пәндер бойынша дайындықты жақсарту

5) 2025 жылғы наурыз айында мектепшілік ғылыми жобалардың іріктеу кезеңін өткізу жоспарлануда.

- Пән бойынша оқушылардың жетістіктері мониторингін және білім сапасы мониторингін жүйелі тұрғыда жүргізу.
- Барлық пәннен ОРМ жұмысын арттыру.
- Олимпиадалық резерв құрамын іріктеу, оқушылармен жыл бойы жұмыс жүргізу;
- Математика, информатика, химия, физика ағылшын пәндерінен облыстық деңгейде оқушыларды сапалы дайындау.
- Құқық негіздері, география пәндерінен қатысушыларды Республикалық деңгейге шығару мақсатында дайындықты күшейту.
- Пән мұғалімдеріне өз әдістемелік жүйесін жаңаша ұйымдастыру.
- Халықаралық деңгейдегі олимпиадаларға қатыстыру мақсатында облыстық және Республикалық сатысында нәтиже көрсеткен оқушылармен пән мұғалімдеріне дайындық жұмысын бірігіп бір жүйеге келтіру.
- Оқушылардың қызығушылығын аттыру мақсатында басқа түрлі, қашықтық сайыстарға қатыстыру.
- 6 - сынып оқушыларына арналған С.Т.Хасанова атындағы «Математикалық АВАСА» олимпиадасына 2024-2025 оқу жылында қатысушылар санын көбейту, олимпиада туралы ақпараттық жұмысты мақсатты жүргізу;
- «Интеллект алаңы» жобасы бойынша тестерді құрастыру, тестілеуге дайындау;
- Оқушыларды олимпиадаларға қатыстыру, жоғары нәтижелерге жеткізу. Барлық пәннен ОРМ жұмысын арттыру;

Оқушылармен жоғары деңгейде жан-жақты дайындық жүргізу. Сынып жобаларының тақырыптарын дұрыс таңдау, жоспар бойынша іске асыру. Оқушыларға бос уақытын тиімді қолдануына сепші болу, сайыстарға қатыстыру мақсатында іріктеу жұмысын ұйымдастыру, таланттар шоуын өткізу, сыныптар арасында турнир өткізу. «5 минуттық оқу», «Рейтинг», «Ақпараттық жиындар», «Флешмоб», «Оқуға құштар мектеп» жобаларын жалғастыру. Мектептің өзін – өзі басқару ұйымының жұмысын жаңартып, арттыру.

Психологиялық-педагогикалық ағарту және оқу-тәрбие үдерісін сүйемелдеу бойынша мұғалімдер мен ата-аналардың біріккен жұмысын: семинарлар, тренингтар сияқты жұмыстар арқылы белсендету;

Оқушылардың «Даму картасы» жобасы бойынша жұмыстарды арттыру; Кәсіптік бейімделу бойынша жоғары сынып оқушыларымен жұмысты, олардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын және бейімдерін анықтай отыра белсендету (психологиялық зерттеулер жүргізу, НУ түсуге жетелеу);

2023-2024 оқу жылында оқушыларды тәрбиелеу процесінде кездескен проблемалардың нәтижесінде «Әкелер кеңесі» жобасын күшейтіп, жалғастыру. Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жаңарту.

Психологиялық қызмет бойынша педагогикалық кадрлармен жұмысты күшейту, дарынды балалармен жүйелі жұмыс жасау.

Оқушылардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру мақсатында әдеби кітаптар таңдауда жас ерекшеліктеріне сай көркем әдебиеттің мазмұнына Анонс жасау. Пән мұғалімдерімен бірлесе отырып, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай кітапханадағы әдеби кітаптарға қысқаша шолу жасау арқылы қызығушылықтарын ояту.

Кәсіби бағдарлауда маманның қалыптасуына тікелей әсер ететін ата-аналар мен мұғалімдердің өзара іс-қимылын жандандыру. Білім алушыларды өңірде және аудандарда сұранысқа ие мамандықтарды таңдауға бағыттау.

7-11- сыныптарда тәрбие-білім беру процесінің барлық субъектілерін қоса отырып, кәсіби бағдарлаудың пәрменді дараланған жүйесін құру.

Мектеп Парламентінің орта буын оқушыларымен белсенді жұмыс жасауын жүйелі ұйымдастыру, оқушылардың мектепішілік шараларға толыққанды қатысуын қадағалап, балалар ұжымының белсенді, қызықты және пайдалы істерімен қаныққан өмірін ұйымдастыру.

Ақпараттандыру мәселелері бойынша: кітапхана қорының сандық тізімін толықтыру. *Opiq.kz* сайтымен жұмысты жалғастыру, пән мұғалімдерінің сабақта Wordwall.com, ZipGrade, Baaboozle, Google.drive, Google.components бағдарламаларымен қоса түрлі бағдарламаларды қолдануыларын жетілдіру.

Робототехникадан өткізілетін сайыстарға оқушыларды белсенді қатыстыру.

Шешімнің орындалуын директор жаныдағы отырыста, әкімшілік кеңесте, әкімшілік отырыста қарастыру.