

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More			Grade Level:	VI
	Teacher:				Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 2 – 6, 2024 (WEEK 6)			Quarter:	1 ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
--	-------	--------	------------	---------	----------

I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba’t ibang uri ng teksto at napalalawak ang talasalitaan Naipamamalas ang iba’t ibang kasanayan upang maunawaan ang iba’t ibang teksto Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba’t ibang uri ng sulatin Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba’t ibang uri ng media Naipamamalas ang pagpapahalaga at kasanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba’t ibang uri ng panitikan				
B. Pamantayan sa Pagganap	Nasasaulo ang isang tula/awit na napakinggan at naisasadula ang isang isyu o paksa mula sa tekstong napakinggan Nakasasali sa isang usapan tungkol sa isyu Nakabubuo ng sariling diksiyonaryo ng mga bagong salita mula sa mga binasa; naisasadula ang mga maaaring mangyari sa nabasang teksto Nagagamit ang nakalimbag at di-nakalimbag na mga kagamitan sa pagsasaliksik Nakasusulat ng reaksiyon sa isang isyu Nakagagawa ng isang blog entry tungkol sa napanood Naisasagawa ang pagsali sa mga usapan at talakayan, pagkukuwento, pagtula, pagsulat ng sariling tula at kuwento				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nasasagot ang mga tanong na bakit at paano sa kuwento F6PB-If-3.2.1 Naisasalaysay muli ang napakinggang kuwento F6PS-If-6.1	Nagagamit ang iba’t ibang uri ng panghalip sa iba’t ibang sitwasyon F6WG-le-g-3	Nakasusulat ng talatang nagpapaliwanag F6PU-If-2.1 Nagagamit ang wika bilang tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon F6PL-0a-j-2	Nasusuri ang mga kaisipan at pagpapahalagang nakapaloob sa napanood na maikling pelikula F6PD-IF-10	Nagagamit ang pangkalahatang sanggunian sa pagsasaliksik F6EP-lb-d-c
II. NILALAMAN	Pagsagot sa mga tanong na bakit at paano sa kuwento	Paggamit ng iba’ t ibang uri ng panghalip sa iba’t ibang sitwasyon	Pagsulat ng talatang nagpapaliwanag	Pagsusuri ng mga kaisipan at pagpapahalagang nakapaloob sa napanood na maikling pelikula	Paggamit ng pangkalahatang sanggunian sa pagsasaliksik
III. MGA KAGAMITANG PANTURO					

A. Sanggunian					
1. Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Pahina sa Kagamitang Mag-aaral					
3. Pahina sa Batayang Aklat					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource (LR)					
B. Iba pang mga Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa Nakaraang Aralin at/o Pagsisimula ng Bagong Aralin	Ano-ano ang alam mong laro sa computer?	Balikan ang kuwentong “Anong Oras na?” Isa-isahin ang mga pangyayaring naganap sa kuwento.	Sa saliw ng awiting “Leron Leron Sinta” ipapasa ng guro ang korona sa mga mag-aaral. Kapag tumigil ang awit, maglalahad ang mga mag-aaral ng kaniyang natutuhan sa nakaraang aralin Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	papanood ang maikling pelikulang “Footbridge” na nasa https://www.youtube.com/watch?v=VkDDyt7NIUk . Ang maikling bidyong ito ay tungkol sa isang estudyante na si Kyle na walang pakialam sa mga nangyayari sa kaniyang paligid ngunit nagkaroon ng malaking pagbabago sa kaniyang pananaw nang naranasan ang	
				kalamidad sa kanilang lugar	
B. Paghahabi sa Layunin ng Aralin	Tuklasin Mo, p. 1	Tuklasin Mo, p. 3	Tuklasin Mo, p. 7	Tuklasin Mo p. 9	Tuklasin Mo, p. 11
C. Pag-uugnay ng mga Halimbawa sa Bagong Aralin	Ano nga ang kinahuhumalingan ngayon ng kabataan?				

D. Pagtalakay sa Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #1	Alamin Mo, p. 2 Basahin nang malakas ang “Anong Oras Na? sa Para sa Guro Activity Sheet Filipino 6 Q1W6	Alamin Mo, p. 4-5	Alamin Mo, p. 7	Alamin Mo p. 9-10	Alamin Mo p. 1112
E. Pagtalakay sa Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #2	Gawin Ninyo p. 2	Gawin Ninyo p. 6	Gawin Ninyo p. 8	Gawin Ninyo, p. 10	Gawin Ninyo p. 12
F. Paglinang sa Kabihasaan (tungo sa Pormatibong Pagtataya)	Gawin Mo, p. 3	Gawin Mo, p. 6	Gawin Mo, p. 8	Gawin Mo p. 10	Gawin Mo p. 12
G. Paglalapat ng Aralin sa Pang-araw-araw na Buhay	Isapuso Mo, p. 3	Isapuso Mo, p. 6	Isapuso Mo p 9	Isapuso Mo, p. 11	Isapuso Mo, p. 13
H. Paglalahat ng Aralin	Isaisip Mo, p. 3	Isaisip Mo, p. 6	Isaisip Mo p. 8	Isaisip Mo, p. 11	Isaisip Mo p. 12
I. Pagtataya ng Aralin					
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at <i>remediation</i>	Isulat Mo, p. 3	Isulat Mo, p. 7	Isulat Mo p. 9	Isulat Mo, p. 11	Isulat Mo, p. 13
V. MGA TALÂ					
VI. PAGNINILAY					

A.Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	
B. Blngng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin?	
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpatuloy sa remediation?	

E. Alin sa mga istrateheya ng Patuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyonan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?	
G. Anong kagamitang panturo ang aking na dibuho na naiskong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	