

ВИСНОВОК

про якість освітньої діяльності закладу освіти за результатами проведення самооцінювання в Великокирїївській гімназії

Загальна характеристика закладу освіти

Великокирїївська гімназія Бершадської міської ради Гайсинського району Вінницької області є комунальним закладом, що здійснює освітню діяльність на різних рівнях освіти (початкової та базової середньої), передбачено ліцензійними умовами. Юридична адреса: Україна, 24455, Вінницька область, Гайсинський район, село Велика Кирїївка, вулиця Шевченка 40-Г.

Заклад освіти складається з двох корпусів, котельні, складського приміщення та зовнішньої вбиральні. Загальна кількість здобувачів освіти - 129, учнів з особливими освітніми потребами (далі — ООП) - 1, кількість педагогічних працівників - 19. У 2023/2024 навчальному році в закладі функціонувало 9 класів, 1 з них — інклюзивний. *Джерело інформації для формування висновків:*

1. Опитувальний аркуш керівника.
2. Інтерв'ю з керівником.
3. Інтерв'ю із заступником.
4. Інтерв'ю із представниками учнівського самоврядування.
5. Спостереження за освітнім середовищем.
6. Анкетування учнів (кількість респондентів: 72)
7. Анкетування педагогічних працівників (кількість респондентів: 14).
8. Анкетування батьків (кількість респондентів: 25).
9. Вивчення документації (для оцінювання).

За результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів Великокирїївської гімназії визначено:

За напрямом 1: Освітнє середовище закладу освіти

Вимога/правило	Опис досягнень закладу освіти й потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами
1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.	1. Приміщення і територія закладу є безпечними та комфортними для навчання та праці. Навчальний заклад протягом 2023/2024 навчального року освітню діяльність здійснював в умовах воєнного стану в режимі офлайн з дотриманням санітарного стану приміщень та безпеки всіх учасників освітнього процесу. Облаштування території гімназії та розташування приміщень є безпечними; наявні 1 вхід та 3 аварійні

входи для всіх учасників освітнього процесу; приміщення є недоступним для несанкціонованого доступу сторонніх осіб, обмежено заїзд транспорту на територію ЗО, загорожа наявна. На договірних засадах здійснюється співпраця із суб'єктами господарювання, що обслуговують заклад освіти, а саме: комунальне господарство «Берлан». Територія освітлена в нічний час. На подвір'ї гімназії облаштовано спортивний майданчик (футбольне поле та волейбольне), обладнано окремо вуличний спортивний майданчик, проте відсутній майданчик для учнів початкової ланки. За кошти батьків Гончарука Ігоря (воїна-героя, який загинув) побудовано спортивний майданчик, тому територія є безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: справність обладнання, відсутність пошкоджень покриття майданчика, відсутність ям; відкритих люків, загроз травмування для дітей немає. Озеленення території є достатнім. Наявний яблуневий садок, висаджено ялинки, берізки, бузок та декоративні кущі, туї, відсутні шкідливі для дітей зелені насадження, систематично здійснюється скошування трави, очищення пішохідних доріжок. Територія очищена від сухого листя й трави; немає кущів та дерев, що викликають алергію.

За результатами опитування керівника ЗО з'ясовано, що у закладі здійснюється регулярний моніторинг за дотриманням безпечного освітнього середовища. Для проведення систематичного огляду навчальних кабінетів, приміщень, спортивної кімнати, території гімназії, спортивного майданчика створюється робоча група; проводиться анкетування учасників освітнього процесу, аналізуються результати моніторингу.

Кабінети початкової школи (навчальні, туалетні кімнати) невідокремлені від приміщень здобувачів освіти 5-9 класів, тому вони не повністю безпечними для школярів. У навчальних приміщеннях використовуються різні види навчальних меблів: робочі столи учнів (одномісні та двомісні) та стільці зі спинками різних ростових груп, дошки, відкриті та закриті шафи, стелажі, телевізори, мультимедійні дошки тощо. Перевага надається робочим столам учнів та стільцям, що запобігають порушенню постави в учнів, забезпечують мобільні робочі місця та легко трансформуються для роботи в групах. Облаштування приміщень закладу не створює

	загрози травмування здобувачів освіти та працівників (неслизька підлога, враховані вимоги інклюзивного середовища, належним чином встановлені та закріплені меблі у навчальних кабінетах та класах, не загромождені коридори). Коштом Відділу освіти Бершадської міської ради придбано 3-х фазний генератор для безперебійного функціонування котельні, це зможе зберегти систему опалення в разі локдауну. У навчальних приміщеннях регулярно проводиться провітрювання, зберігається оптимальний повітряно-тепловий режим (18-21 °С), відбувається вологе прибирання відповідно до санітарних вимог. Санітарні вузли облаштовані належним чином: є індивідуальні кабінети, які відмежовуються та зачиняються зсередини, на жаль, немає кабінки для дітей з ООП. Санітарні вузли оснащуються диспенсерами з туалетним папером. Ці приміщення прибираються після кожної перерви й щоденно в кінці робочого дня з використанням дезінфекційних засобів. У закладі організований питний режим. Прибирання приміщень проводиться регулярно згідно з графіком.
	1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми здобувачів освіти. Навчальні кабінети початкових класів, хімії та біології, інформатики, математики, іноземної мови, української мови обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Кабінети початкової школи забезпечені наочно-дидактичним матеріалом – демонстраційним та для індивідуальної/групової роботи учнів, який виготовлений з безпечних та якісних матеріалів. Коштом Відділу освіти закуплено спортивний інвентар. Коштом спонсорів-батьків відремонтовано на замінену підлогу у кабінеті української мови, замінену двері у кабінеті 1 класу. Подаровано телевізор, килимки. Зроблено поточні ремонти у кабінетах. За результатами опитування керівника ЗО з'ясовано, що у гімназії забезпечується раціональне

використання приміщень і комплектування мережі класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень). Наповнюваність не перевищує норми. Комплектування класів здійснюється максимально відповідно до вимог законодавства, а також з урахуванням побажань батьків. Середня наповнюваність класів гімназії становить 14 учень.

1.1.3.Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

Учасники освітнього процесу ознайомлені із законом “Про охорону праці”, правилами пожежної безпеки. Інструктажі, навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та інше з працівниками та здобувачами освіти проводяться відповідно до чинного законодавства. У навчальних кабінетах прописані та оприлюднені на стендах правила з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Переважна більшість опитаних педагогічних працівників та здобувачів освіти підтвердили, що в закладі проводяться інструктажі з вищезазначених питань. Наявні записи у відповідних журналах реєстрації інструктажів. Візуалізовано призначення приміщень, є вказівники руху до запасних виходів, схеми евакуації на випадок надзвичайної ситуації, маршрути руху здобувачів освіти з метою запобігання скупченню учасників освітнього процесу, з урахуванням карантинних вимог та воєнного стану.

На підставі аналізу відповідної документації, інтерв'ю керівника, анкетування педагогічних працівників можна стверджувати, що у Великокиріївській гімназії двічі на рік (у вересні та січні) для працівників проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки з фіксацією у спеціальному журналі, проводяться навчання з правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, в яких залучені всі учасники освітнього процесу, проводяться інструктажі та

практичні дії з евакуації, роботи з первинними засобами пожежогасіння.

Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо ОП, БЖ, ПБ, правил поведінки. Проводяться вступний, первинний та повторний інструктаж учнів у всіх кабінетах з обов'язковим записом у журналах інструктажів з безпеки життєдіяльності. При проведенні практичних та лабораторних робіт відповідний запис робиться у класних журналах.

1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях.

У гімназії проводяться просвітницькі заходи з підпрацівниками про домедичну допомогу, щоб учитель знав, як швидко й правильно діяти в екстрених ситуаціях. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку. У закладі ведеться вся необхідна документація щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу відповідно до вимог законодавства. Відповідно до Річного плану роботи гімназії проводяться заходи як в очному, так і дистанційному форматі з представниками ДСНС, Держпродспоживслужби, Нацполіції та медичної сестри закладу.

1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти та працівників

Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти, що підтверджується результатами вивчення документації, спостереження, анкетування учнів, батьків, педагогічних працівників.

У Великокиріївській гімназії особлива увага приділяється організації харчування. Адміністрацією гімназії забезпечені всі умови для якісного харчування здобувачів освіти. Послуги щодо організації харчування надає ФОП Підлубний, ФОП Устяк, ФОП Ульянов, ТзОВ «Радивилівмолоко», ФОП Бурковський, ФОП Маланчук. Працівники їдальні виконують затверджені норми харчування відповідно до чинного законодавства, дотримуються вимог щодо якості приготування страв та культури обслуговування дітей, санітарно-епідеміологічних

вимог у їдальні та складських приміщеннях. Основними завданнями колективу харчоблока є забезпечення неухильного дотримання вимог чинних нормативно-правових актів в межах видатків на харчування, передбачених міським бюджетом галузі освіти щодо організації харчування; організація повноцінного, безпечного і якісного, збалансованого харчування здобувачів освіти, дотримання належного рівня культури обслуговування та принципів НАССРу.

У харчоблоці в наявності нормативно-технічна та технологічна документація (паспорт харчоблока, погоджений Держпродспоживслужбою; графік харчування учнів, графік чергування; чотиритижневі перспективні меню "Для харчування учнів в осінній період" та "Для харчування учнів у зимово-весняний період"; журнал обліку виконання норм харчування; технологічні картки на готові страви; медичні книжки працівників харчоблока з пройденим медоглядом). Харчоблок забезпечений необхідним виробничим та кухонним інвентарем, промаркованим за призначенням, а також столовим посудом. Санітарна обробка (миття та дезінфекція), обладнання, інвентарю та посуду проводиться згідно з гігієнічними вимогами. Дотримуються терміни реалізації, температурні умови зберігання продовольчої сировини та харчових продуктів, а також вимоги товарного сусідства при зберіганні продуктів у складських приміщеннях та холодильному обладнанні. Санітарно-гігієнічний стан харчоблока відмінний. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Система холодного та гарячого водопостачання знаходиться у робочому стані. Харчоблок забезпечений дезінфекційними, мийними засобами відповідно до санітарних вимог, журнали обліку ведуться належним чином. У харчоблоці проведена реконструкція, встановлено нове сучасне обладнання (2018 р.) у результаті участі у конкурсі проектів розвитку громад.

У наявності відповідні документи, що посвідчують безпечність та якість харчових продуктів, в т.ч. товарно-транспортні накладні. Відповідно до вимог ст. 48 Закону України "Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчоблоків", працівники харчоблока проходять обов'язковий курс гігієнічного навчання та медичний

огляд. Щоденно відбираються добові проби страв, які зберігаються у спеціальній тарі в холодильнику.

Гаряче харчування здійснюється шляхом попереднього накривання столів. За кожним класом у їдальні закладу закріплені столи. Відповідно до графіка приймання гарячого харчування, затвердженого директором гімназії, готові страви видаються кожному класу окремо. Графік гарячого харчування оприлюднюється в обідній залі. Контроль за його дотриманням, а також за порядком під час прийняття їжі учнями, здійснюється медичною сестрою Кулинич Н.М.

У гімназії за бюджетний кошт харчуються:

- 50 учні 1-4 класів;
- 19 дітей, батьки яких є учасниками військових дій;
- 2 дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до ЗУ «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- 1 дитина з особливими освітніми потребами;
- 1 дитина-сирота;
- 1 дитина позбавлена батьківського піклування;
- 2 дітей СЖО;
- 33 дитини за готівку.

Таким чином забезпечені всі умови для якісного харчування здобувачів освіти та працівників гімназії, а також для якісної роботи працівників їдальні, які зі свого боку виконують затверджені норми харчування відповідно до чинного законодавства, дотримуються вимог щодо якості приготування страв та культури обслуговування дітей, санітарно – епідеміологічних вимог у їдальні та складському приміщенні. Питання якісної організації харчування здобувачів освіти відображено у річному плані роботи гімназії; заслуховується на нарадах при директорові, батьківських зборах.

1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.

Переважна більшість здобувачів освіти та їх батьків поінформовані закладом щодо безпечного використання мережі Інтернет. У гімназії не допускається використання та поширення конфіденційної інформації про особу без її згоди (розміщенням фото- чи відеоматеріалів на своєму вебсайті). Педагоги закладу ознайомлені із

	Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти й дотримуються вимог до організації роботи з технічними засобами навчання, зокрема комп'ютерами, планшетами, іншими гаджетами. Для безпечного спілкування в інтернеті під час дистанційного навчання педагоги використовують Інтернет-сервіс мультимедійних дидактичних вправ, Google Meet - учні та педагоги працюють з корпоративних електронних адрес та особистих акаунтів. У ліцеї застосовується антивірусна програма для ПК на базі операційних систем Microsoft Windows. Під час проведення уроків, годин спілкування, зустрічей з батьками в дистанційному форматі вчителі проводять профілактичну роботу щодо використання безпечного інтернету. 1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників. У гімназії налагоджено система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Адаптації потребують: учні 1, 5, новоприбулі здобувачі освіти будь-яких класів. Проводяться консультації класних керівників та батьків з метою забезпечення адаптації учнів. На жаль, заклад не може забезпечити корекційно-розвивальна роботу з учнями, які виявили низький рівень адаптації, діагностика рівня загальної тривожності в гімназії здобувачів освіти 5-го класу у зв'язку з відсутністю фахівця практичного психолога. Заходи з професійної адаптації педагогів не проводяться, оскільки педагогічне середовище є комфортним та доброзичливим, запитів від педагогічних працівників не надходило.
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.	Великокирїївська гімназія планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу для створення безпечного освітнього середовища. Головною метою закладу є навчання дітей та дорослих безпечній взаємодії в освітньому процесі, а також захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків і дорослих (батьків, опікунів або працівників закладу освіти), для успішного налагодження таких відносин потрібна системність та спланованість. Таким чином

усі заходи, які проводять протягом навчального року, відповідають попередньо складеному плану виховної роботи та плану роботи закладу, вагома частина якого це саме антибулінгова політика. У закладі освіти також проводиться інформаційно-просвітницька робота з батьками щодо протидії булінгу, запобіганню проявів насильства, забезпеченню кібербезпеки.

1.2.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу.

У гімназії здійснюється комплексний підхід щодо попередження та протидії булінгу. Ознайомлення учасників освітнього процесу з нормативно-правовою базою та документами, що регулюють попередження проблеми насильства в освітньому середовищі шляхом розміщення на сайті. Обговорення та планування спільних дій дирекції, педагогічного колективу, учнівського самоврядування, спрямованих на подолання виявлених недоліків у роботі гімназії з окресленої проблеми. Проведення зустрічей, круглих столів, семінарів, тренінгів із залученням представників поліції з метою профілактики булінгу. Ознайомлення учнів з інформацією про прояви насильства та його наслідки. Створення інформаційних куточків для учнів, оприлюднення інформації на сайті із переліком організацій, до яких можна звернутися за допомогою. У ЗО проводиться робота щодо попередження та протидії булінгу: заходи щодо безпеки приміщень і території гімназії; розробка та ухвалення внутрішніх нормативних документів, правил поведінки, посадових інструкцій, алгоритмів дій, механізмів повідомлення про випадок насильства, призначення відповідальних за попередження, виявлення та реагування на випадки насильства; підготовка соціально-психологічної служби гімназії для ефективної роботи з попередження та виявлення випадків насильства, розв'язання конфліктів мирним способом; визначення партнерських державних установ і громадських організацій та механізмів взаємодії з ними для надання допомоги тим, хто постраждав від насильства, кривдникам та свідкам. У ЗО здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи. Учні самоврядування долучається до розроблення Плану заходів із запобігання та протидії

	булінгу разом із педагогом-організатором, пропонує ідеї заходів та допомагає їх реалізувати. 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини. У закладі оприлюднено правила поведінки для здобувачів освіти. Ці правила спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці. 1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти, за його межами, у тому числі вдома) здійснюється аналіз причин відсутності учнів на навчальних заняттях і вживаються відповідні заходи. Звернення про випадки булінгу у поточному році не було.
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивувального до навчання освітнього простору	З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2022-2023 навчальному році відкрито 1 інклюзивний клас, у яких здобували освіти 3 дитини за підтримки асистента вчителя. За результатами інтерв'ю з керівником закладу освіти архітектурна доступність території та будівлі для осіб з особливими освітніми потребами забезпечена в повному обсязі, а саме: перед входом на територію облаштована асфальтована стоянка для транспорту, до будівлі веде асфальтована доріжка. Вхідні двері з урахуванням використання їх особами з інвалідністю, у їдальні широкі двері. За столом можуть одночасно харчуватися 6 дітей, що дозволяє їм вільно підходити до столу з усіх сторін. Коридори закладу — світлі, просторі та зручні для перебування дітей під час перерв; в приміщенні є таблички руху. У гімназії облаштований спеціальний простір (ресурсна кімната), забезпечений необхідними

	навчально-методичними та наочно-дидактичними засобами навчання, призначений для проведення індивідуальних та групових психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять, психологічного розвантаження. Територія закладу дозволяє дітям з особливими освітніми потребами вільно переміщатися подвір'ям.
--	---

Рівні оцінювання:

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
1.1	Достатній рівень, що вимагає покращення
1.2	Достатній рівень, що вимагає покращення
1.3	Достатній рівень, що вимагає покращення
За напрямом 1: Рівень, Достатній рівень, що вимагає покращення	

Шляхи удосконалення освітньої діяльності ЗО	
1.1	Продовжити забезпечувати безпечні умови навчання та праці.
1.2	Керівникові ЗО провести заходи щодо: - розроблення та оновлення правил поведінки (спільно з учнями), які формуватимуть позитивну мотивацію у здобувачів освіти, ознайомлення та обговорення їх з усіма учнями закладу; - обговорення на засіданнях педагогічної ради питання реалізації антибулінгової політики, а саме, запобігання, реагування на випадки можливих фактів булінгу, їх вчасний розгляд та доведення результатів вивчення до усіх зацікавлених сторін;
1.3	Продовжувати формування інклюзивного, розвивального та мотивувального до навчання освітнього простору. .

За напрямом 4: Управлінські процеси закладу освіти

Вимога/правило	Опис досягнень закладу освіти та потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами.
4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань.	У закладі освіти наявна Стратегія розвитку Великокиріївської гімназії на 2023-2027 рр. розроблена за кожним із напрямів освітньої діяльності, яка відповідає особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, формування контингенту учнів,

територія обслуговування) та передбачає заходи для підняття якості освітньої діяльності. Річний план роботи гімназії реалізує Стратегію розвитку, враховує освітню програму та розробляється в співпраці керівництва закладу з педагогічними працівниками, містить аналіз роботи закладу за попередній навчальний рік. Під час інтерв'ю із заступником керівника з'ясовано, що учасники освітнього процесу залучаються до розроблення річного плану роботи закладу освіти, Стратегії, інших документів. Разом з тим є сформована активна група педагогів, яка готова працювати в період змін і формувати сучасну модель закладу. За результатами інтерв'ю з представниками учнівського самоврядування та вивчення документації з'ясовано, що учні вносять пропозиції щодо річного плану роботи гімназії, запропоновані ними заходи вносяться до розділу з виховної роботи. Дирекція враховує думку батьків. Проте батьківська громада не бере активну участь у прийнятті управлінських рішень, відповідно до своїх повноважень. Діяльність педагогічної ради спрямована на реалізацію річного плану роботи та Стратегії розвитку закладу освіти. Аналіз результатів анкетування педагогів показав, що більшість опитаних педагогів вважає: педагогічна рада функціонує систематично та ефективно, розглядає актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично. У закладі освіти затверджено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Воно оприлюднене на офіційному сайті закладу. Положення чітке та функціональне, містить

	увесь необхідний інструментарій, на його основі можна провести самооцінювання освітніх та управлінських процесів. Керівник гімназії постійно вивчає потреби здобувачів освіти та працівників, вчасно визначає потреби у покращенні матеріально-технічної бази, готує і доводить до відома засновника і відділу освіти запити для реалізації потреб закладу.
4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.	Середовище закладу освіти психологічно комфортне для всіх учасників навчального процесу. Педагогічний колектив школи працює над тим, щоб освітнє середовище було вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації. У закладі налагоджені освітні процеси на засадах довіри, прозорості та дотримання етичних норм, практикується постійне і безпосереднє спілкування учасників освітнього процесу (консультації, бесіди, години спілкування, комунікація через соціальні мережі. Інформація про освітню діяльність закладу, передбачена ст. 30 Закону України «Про освіту», розміщена на сайті закладу освіти. Також повна актуальна інформація про освітню діяльність та життя закладу, окрім сайту, висвітлюється на сторінках соцмережі Facebook та інформаційних стендах. Значно активізовано роботу сайту гімназії під час карантину та у воєнний час: забезпечено оперативне, змістовне та доступне для всіх учасників освітнього процесу інформування про дистанційну діяльність закладу, інформація про онлайн-ресурси, де своєчасно розміщуються новини та оголошення, забезпечено оперативне, змістовне та доступне для всіх учасників освітнього процесу інформування про дистанційну діяльність закладу, висвітлюються найкращі педагогічні та управлінські

	практики. Найбільше інформації щодо навчання та діяльності закладу батьки отримують від класного керівника у спільноті. Це підтверджується результатами опитування батьків щодо способів отримання інформації.
4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Формуючи кадровий склад закладу, керівництво враховує його специфіку. Штат закладу освіти сформований відповідно до штатного розпису та освітньої програми. Штатний розпис закладу затверджений засновником, складений керівником, дотримуючись найменування посад, передбачених Типовими штатними нормативами загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених Міністерством освіти та науки України від 06.12.2010 №1205. Усі педагоги закладу освіти працюють за спеціальністю, про наявні вакансії дирекція систематично повідомляє у відділ освіти Бершадської міської ради та вносить в електронний кабінет роботодавця Бершадського центру зайнятості, публікує на сайті гімназії. Проте не налагоджена співпраця з вузами, які забезпечують підготовку педагогічних кадрів. Дирекція за допомогою системи морального та матеріального заохочення мотивує педагогічних працівників до покращення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності. Розроблений, затверджений та оприлюднений річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників. На засіданнях педагогічної ради систематично розглядаються питання підвищення кваліфікації педагогів, розвитку їхньої творчої ініціативи, професійної майстерності, приймаються рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації. Дирекція активно

	сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, зокрема постійно інформує педагогів про нові наявні курси при КЗВО ВАБО, на різноманітних Інтернет-платформах тощо, проводить роз'яснювальну роботу про необхідність постійного підвищення кваліфікації. За результатами анкетування педагогічних працівників, більшість вважає, що у закладі створені найкращі умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації.
4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	У закладі освіти створені умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу, про що свідчать результати спостереження за освітнім середовищем, педагогічною діяльністю працівників та опитування учасників освітнього процесу. Суспільні відносини, що виникають у процесі реалізації конституційного права людини на освіту, регулюються Законом України «Про освіту». Учасники освітнього процесу зазначають, що їхня думка враховується керівництвом закладу в процесі прийняття управлінських рішень. Проводяться усні бесіди, різні форми анкетування та опитування під час розробки навчального плану, формування його варіативної складової (формується з урахуванням особливостей гімназії, його профілів). Думка здобувачів освіти найчастіше враховується щодо оформлення і дизайну приміщень. У закладі освіти функціонує учнівське самоврядування, яке бере активну участь у житті гімназії. Дирекція підтримує освітні ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу, організовує участь у культурних та спортивних проєктах. Під час інтерв'ю з учасниками учнівського самоврядування було з'ясовано, що учні закладу освіти та члени самоврядування

	беруть участь у різноманітних гімназійних та місцевих заходах громади. Режим роботи закладу освіти відповідає санітарно-епідеміологічним вимогам та регулюється чинними нормативними документами. Режим враховує потреби учасників освітнього процесу. Розклад навчальних занять укладений відповідно до освітньої програми, річного навчального плану та забезпечує розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей учнів. У закладі освіти використовуються такі форми організації освітнього процесу: навчання з використанням дистанційних технологій, сімейна форма. Оскільки індивідуальний підхід до кожної дитини є ядром нової концепції персонального шляху реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, мотивації й можливостей, керівник закладу освіти забезпечує розроблення та затвердження індивідуальних навчальних планів у разі необхідності (індивідуальне навчання, сімейна форма), проте потрібно розробити індивідуальний план роботи з обдарованими дітьми закладу освіти.
4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.	Дирекція закладу освіти відповідно до своїх повноважень проводить інформаційно-просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо реалізації політики академічної доброчесності (розроблено Положення про академічну доброчесність, схвалене рішенням педагогічної ради, затверджене наказом директора та розміщене на сайті закладу освіти). Академічна доброчесність забезпечується учасниками освітнього

	процесу шляхом дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції України, дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності. За результатами опитування частина здобувачів освіти та педагогічні працівники поінформовані про необхідність дотримання академічної доброчесності. У річному плані роботи закладу заплановано аналіз реалізації заходів щодо формування академічної доброчесності в учасників освітнього процесу. У закладі освіти проводяться освітні та інформаційні заходи, спрямовані на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції
--	--

Рівні оцінювання:

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
4.1.	Достатній рівень, що вимагає покращення.
4.2.	Достатній рівень, що вимагає покращення.
4.3.	Достатній рівень, що вимагає покращення.
4.4.	Достатній рівень, що вимагає покращення.
4.5.	Достатній рівень, що вимагає покращення

За напрямом 4: Рівень, що вимагає покращення

Вимога/правило	Шляхи удосконалення освітньої діяльності ЗО
-----------------------	--

4.1. 4.2. 4.3. 4.4.	Керівнику закладу освіти: - залучати батьківську громадськість до активної участі у прийнятті управлінських рішень, відповідно до своїх повноважень; - налагодити співпрацю з вузами з питання кадрової політики. - складаючи режим роботи школи, враховувати пропозиції батьківського самоврядування; - розробляти та реалізовувати індивідуальну траєкторію роботи з обдарованими дітьми; - популяризувати норми академічної доброчесності та сприяти їх дотриманню здобувачами освіти
---	---