

Приложение
к форме заявки на участие в конкурсном отборе на право
получения в 2022 году грантов в форме субсидий
государственным общеобразовательным организациям
Санкт – Петербурга в целях финансового обеспечения затрат
на реализацию проектов по оснащению базовых
общеобразовательных организаций современными
средствами обучения и воспитания в целях повышения
качества общего образования, в том числе через
использование сетевой формы реализации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 412
Петродворцового района Санкт-Петербурга имени М.А. Аветисяна

Наименование претендента на получение в 2022 году гранта в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями
Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных
организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через
использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее претендент на получение гранта, грант)

ПАСПОРТ
проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций
современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования,
в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – паспорт, проект)

1.	Название проекта (Название проекте необходимо указывать без кавычек с заглавной буквы и без «точки» в конце. После подачи заявки название проекте не подлежит изменению)	Медицинский класс «Старт в медицину»
----	--	---

2	Краткое описание проекта (Отражает основную идею проекта, целевую аудиторию, содержание проекта. Текст краткого описания проекта будет общедоступным (в том числе в форме публикации в СМИ и в сети «Интернет»))	Основная идея проекта: изучение наук в школе в формате междисциплинарной интеграции, что позволит создать систему непрерывного образования и формирования у обучающихся целостной картины мира. Основа реализации проекта - Медицинский класс «Старт в медицину». Основная задача: организовать процесс сближения образовательных программ, образовательных стандартов, систем управления обучением и различных образовательных технологий, обусловленный необходимостью внедрения междисциплинарного обучения в процессе предпрофильной и профильной подготовки школьников. Следует обратить внимание на профессиональный патриотизм т.к. выбор профессии начинается в школе. Ребенок проявляет любовь к определенному виду профессиональной деятельности, для реализации которого требуется наличие комплекса упорядоченных знаний, приобретенных умений, навыков, компетенций, формируемых с помощью различных педагогических инструментов. Инновационная значимость представленного проекта состоит в качественном позитивном изменении: - в системе преподавания ряда предметов (химии, биологии, информатики, математики, ОБЖ) в школе на основе междисциплинарного подхода; - в работе отделения дополнительного образования детей – объединение «Зарница» - в образовательном пространстве – через создание отдельных лабораторий для развития научно-исследовательских навыков и первоначальных профессиональных умений; - в системе образования в целом – через сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, предприятиями, оказывающими медицинские услуги населению, учреждениями дополнительного образования. Целевая аудитория проекта: дети в возрасте от 6 до 18 лет, педагоги основного и дополнительного образования, сетевые партнеры, жители микрорайона. Проект будет реализовываться в рамках работы следующих лабораторий: «Микробиология»; «Физиология функциональных систем человека»; «Оказание первой медицинской помощи», мобильная лаборатория «Экология пространства».
3	Обоснование значимости и актуальности проекта	Актуальность проекта: грамотные специалисты в области медицины были востребованы во все времена, но именно последние два года показали особую важность профессии для

(Общая характеристика ситуации на момент начала реализации проекта, описание проблемы, которую планируется решать, причины обращения к разработке и реализации проекта, а также аргументация наличия проблемы доступными статистическими данными, основанными на факторах риска. (Обоснование необходимости реализации проекта)	общества, несомненно потребность в высококвалифицированных специалистах в области медицины, а также в сфере работы с вирусами и вакцинами будет только возрастать, чтобы достойно конкурировать на рынке труда, будущие медики уже на уровне школьного образования должны изучать не только отдельные предметы, но и заниматься научной деятельностью на стыке различных дисциплин, получать крепкие предпрофессиональные навыки. Медицинский класс «Старт в медицину» - это новая тенденция, направленная на интеграцию наук и школьных предметов. Раннее развитие медицинских навыков имеет огромное значение для процесса последующего развития профессиональных навыков. Знакомство с примерами из истории медицины будет способствовать формированию моральных и нравственных ценностей, а гордость за светила науки Отечества сформирует у школьников чувство патриотизма. Одно из важнейших средств реализации медицинского класса «Старт в медицину» – проектная деятельность. Проектная и учебно-исследовательская деятельность в школе понимается как инструмент, помогающий школьникам овладеть различными компетенциями, раскрыть свой потенциал и научиться совмещать теоретическую часть наук и их практическое воплощение. Реализация проекта будет способствовать реализации Национального проекта «Образование», федеральному проект «Успех каждого ребенка», проекту «Современная школа», а также реализации Программы развития школы на 2020-2024 гг «Школа успеха». Проект позволит сделать существенный шаг вперед в развитии образовательной организации, поощрить творческую инициативу учителей, удовлетворить индивидуальные образовательные запросы обучающихся. Реализация проекта способствует следующим качественным изменениям: - педагоги получают возможность повышать свою квалификацию и обучать детей интегрированным дисциплинам, а не отдельным предметам; - обучающиеся приобретут навыки комплексной проектной и учебно-исследовательской деятельности, деятельностного освоения содержания образовательных программ по предметам, практической и профильной подготовки к поступлению в вуз по выбранному профилю обучения; - школа получает возможность расширения сетевого взаимодействия за счёт сотрудничества с дошкольными образовательными организациями, школами, учреждениями дополнительного образовательного образования: ДЮЦ Петергоф, ДДТ Петродворцового
--	---

	района, ГБОУ «Балтийский берег», профильными вузами, с учреждениями здравоохранения (поликлиники и больницы); - сетевые партнеры и иные участники реализации проекта получают возможность дополнительного стимулирования активности образовательных организаций для участия в конкурсах, конференциях, соревнованиях и других мероприятиях; - повышение качества знаний обучающихся школы по естественнонаучным и техническим предметам (математика, химия, биология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, технология); - применение полученных знаний на практике в реальной жизни. Медицинский класс «Старт в медицину» позволит участникам использовать при необходимости полученные навыки. Ученики будут изучать не просто теоретические основы медицины, но получают практические знания, умения, которые смогут использовать в реальной жизни, а также необходимые знания для поступления в профильное учебное заведение; - развитие тьюторства в рамках сетевого взаимодействия между школой, сузами, вузами, организациями здравоохранения; - формирование коллектива педагогического сообщества по обмену опытом и реализации оборудования и образовательных программ выбранного направления; - организация занятий для жителей микрорайона с целью повышения уровня осведомленности о возможных опасностях, связанных с сезонными заболеваниями и способами их профилактики и борьбы с ними. Кроме того, они смогут проходить курсы по оказанию первой медицинской помощи; - предоставление материально-технической базы организации для проведения обучающих занятий жителей микрорайона в рамках работы УМЦ по ГО и ЧС Петродворцового района Санкт-Петербурга. Реализация этой деятельности позволит: 1) заранее формировать профиль профессиональной деятельности подрастающего поколения; 2) планировать кадровый резерв медицинских учреждений города; 3) подготовка кадров, необходимых экономике Петродворцового района и Санкт-Петербурга в целом.
--	---

4	Цель(-и) проекта Описание цели(-ей), которая(-ые) стоит(-ят) при реализации проекта)		Цель проекта: Развитие практических медицинских навыков, формирование мотивации к выбору профессии медицинского работника, профессиональному самоопределению, а также создание практико-ориентированной деятельности в сетевом взаимодействии с профильными организациями разного уровня.		
5	Задачи проекта и механизмы их реализации	Задача проекта	Мероприятие, его содержание, место проведения (далее – мероприятия)	Примерная дата проведения мероприятия	Ожидаемые результаты (что будет достигнуто, что изменится в результате реализации проекта)
№					
1		Создание медицинского класса	- Обучение по программам дополнительного образования обучающихся 9-11 классов «Сестринское дело», Основы клинической медицины, Основы педиатрии. <i>(Место проведения: ГБОУ СОШ № 412)</i> - Разработка рабочих программ по внеурочной деятельности: Основы медицинских знаний (1-4, 5-6, 7-8, 10-11 классы), Курс микробиологии (8-11 классы), Физиология функциональных систем человека (9-11 классы),	Август-декабрь 2023 декабрь 2022 – август 2023	- Предпрофильная подготовка в рамках дополнительного образования совместно с СПб медицинским колледжем с выдачей сертификата и дополнительными баллами при поступлении в колледж. - Организована и внедрена система взаимодействия школы и социальных партнеров по освоению оборудования медицинского класса. - Подготовлен банк заданий для включения в -урочную, внеурочную деятельность и детальность по реализации программ дополнительного образования - Увеличено количество обучающихся, выбравших продолжение обучения по программе среднего общего образования по профилю естественных и технических дисциплин по окончании реализации проекта. - Увеличен охват обучающихся

		Оказание первой медицинской помощи (7-11 классы), Решение задач по молекулярной биологии (10-11 классы) - Разработка образовательных модулей в основной части образовательной программы в курсах математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, ОБЖ с учетом изучения на оборудовании медицинского класса. - Разработка банка заданий по работе с оборудованием медицинского класса. - Ознакомительная экскурсия по медицинскому классу для 1-7 классов (Место проведения: ГБОУ СОШ № 412)	декабрь 2022 – август 2023 Декабрь 2023	общеобразовательными дополнительными программами, программами внеурочной деятельности в рамках медицинского образования. - Разработана и оформлена интеграция предметного содержания основного и дополнительного образования. - Увеличено количество обучающихся разных образовательных организаций, осваивающих образовательные программы дополнительного образования с учетом нового оборудования и сетевого взаимодействия. - Разработаны и апробированы программы дополнительного образования.
2	Обеспечение междисциплинарного синтеза естественнонаучного и технологического знания для конкурсной, проектной и учебно-исследовательской	-Оформление индивидуальных образовательных маршрутов учащихся по участию в конкурсной, проектной, учебно-исследовательской деятельности на основе	Сентябрь 2023	– Повышение результативности участия и количества школьников в конкурсах, конференциях и других мероприятиях с учетом профильной направленности и междисциплинарного содержания предметов. – Увеличение количества участников всероссийской олимпиады школьников на

	деятельности	междисциплинарного подхода. -Организация конкурса химических, биологических и медицинских проектов обучающихся. -Подготовка школьных команд НТО и участие в конкурсах: Ломоносовские чтения, международный конкурс Леонардо - Участие в Соревнованиях «Зарница» и «Школа безопасности»; - Организация и проведение районного семинара-практикума «Возможности школьной микробиологической лаборатории для образовательного процесса» - Организация и проведение районного турнира школьных команд «Первая медицинская помощь» - Участие в соревнованиях молодых профессионалов «World Skills» (возможность предоставления школы, как базы для проведения этапа «Медицина» для	Декабрь 2023 Сентябрь-декабрь 2023 В течение года Ноябрь 2023 Январь-февраль 2024	различных уровнях. – Проведение конкурса химических, биологических и медицинских проектов и турниров школьных команд для развития практических медицинских навыков. – Проведение конкурса школьных команд по оказанию первой медицинской помощи. – Проведение районного семинара-практикума «Возможности школьной микробиологической лаборатории для образовательного процесса» – Разработана система тьюторства в рамках сетевого взаимодействия.
--	--------------	--	--	---

		поисково-спасательных работ. (Место проведения: ГБОУ СОШ № 412)		
3	Создание системы организационно-методического сопровождения деятельности медицинского класса	- Организация работы интегрированного методического объединения, проведение обучения и семинаров для всех участников проекта и педагогов района. - Проведение и методическое сопровождение дистанционных игр, конкурсов и конференций по предметам, изучаемым в медицинском классе с непосредственными и косвенными благополучателями проекта. - Создание пакета материалов по диагностике склонностей обучающихся при выборе медицинских специальностей. - Оформление страницы по организационно-методическому сопровождению педагогов в рамках реализации оборудования медицинского	Сентябрь-ноябрь 2023 Октябрь-ноябрь 2023 Ноябрь 2023 Сентябрь-ноябрь 2023	– Увеличено количество педагогов, работающих на новом оборудовании. – Сформировано педагогическое сообщество по обмену опытом и применению оборудования в образовательных программах естественно-научного направления. – Организовано интегрированное методическое объединение, проведены обучение и семинары для всех участников проекта и педагогов района. – Разработан пакет материалов для диагностики склонностей обучающихся при выборе инженерных специальностей. – Распространен опыт реализации образовательных программ с учетом применения оборудования для школ района и города. – Оформлена страница на сайте «Е-Учитель» для формального и неформального профессионального развития. – Построены планы индивидуальной траектории профессионального самоопределения обучающихся.

		класса на сайте «Е-Учитель» - Проведение мастер-классов по внедрению и использованию лабораторий медицинского класса для педагогов образовательных организаций с привлечением сетевых партнеров (Место проведения: ГБОУ СОШ № 412)		
6	Механизм реализации проекта (Детализированное описание механизма реализации проекта)	Для управления проектом будет создан координационный центр - временное организационное образование. Руководитель проекта - решение организационных, нормативных аспектов реализации проекта. В рамках реализации проекта разработана дорожная карта. Для содержательного наполнения создается интегрированное методическое объединение из педагогов школы и вузов. Специального изменения в штатном расписании не требуется. Возглавят работу в медицинском классе педагоги по биологии, химии, информатике, технологии и ОБЖ. Методическое и научное сопровождение реализуется через систему тьюторства с сетевыми партнерами, в том числе над проектными и исследовательскими работами учеников, и система наставничества между педагогами по передаче опыта работы в медицинском классе. Научное сопровождение – ИМЦ Петродворцового района СПб и СПбГУ, СПбГУ ГА. В рамках сетевого взаимодействия разработан план совместных мероприятий, предполагается сотрудничество с: - СПбГУ; - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»; - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего		

	образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» - СПбГУ ГА Авиационно-транспортный колледж; - Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии СПбГУ - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж №2» - ГБОУ СОШ № 529 Петродворцового района СПб; - ГБОУ СОШ № 542 Петродворцового района СПб; - ГБУ ДО ДЮЦ «Петергоф»; - ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга; - ГБДОУ детский сад № 14 Петродворцового района СПб; - ГБДОУ детский сад № 10 Петродворцового района СПб; - Детская поликлиника № 67 В школе разработана Программа внутрифирменного повышения квалификации педагогов по освоению межпредметных образовательных технологий (16 часов) с целью совершенствование профессиональной компетенции педагогов. Опыт работы медицинского класса будет распространяться для педагогов школ Петродворцового района, а также в рамках методической сети на федеральном сайте http://конкурсшкол.рф. Сайт школы «Е-Учитель» обеспечит организационно-методическое и содержательное сопровождение в рамках реализации оборудования медицинского класса. Сайт ГБОУ СОШ № 412 http://school412spb.ru/ Сайт ИМЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга: Адрес социальных сетей проекта: https://vk.com/school412peterhof Штатное расписание останется прежним, необходимую подготовку кадров обеспечит текущая деятельность по развитию кадрового потенциала: стимулирование и повышение статуса педагогических работников; организация подготовки педагогических кадров; совершенствование системы повышения квалификации; организация методической работы; использование ресурсов открытого информационного пространства; работа с молодыми специалистами; развитие профессионального взаимодействия педагогов.
--	--

	Показатель результативности предоставления гранта (далее – показатель):	Наименование показателя	Плановое значение показателя
		Доля обучающихся получателя гранта, осваивающих образовательную программу на обновленной материально-технической базе, от общего числа обучающихся получателя гранта	82%
7			
8	Дальнейшее развитие проекта (Необходимо указать как будет распространяться опыт реализации проекта)	- Описание возможностей развития ранней профилизации в 8-9 классах с учетом оборудования и включение образовательных модулей в основной части образовательной программы 8-9 классов в курсах химии, биологии, информатики, технологии, ОБЖ с учетом изучения на оборудовании медицинского класса. - В рамках реализации проекта предполагаются мероприятия по ранней профориентации обучающихся 5-7 классов в форме классных часов. - Публикации педагогов с целью систематизации накопленного опыта по работе с медицинским классом. - Привлечение школьников района и города для занятий в системе дополнительного образования по программам, разработанным в ходе реализации проекта. Оформление программ дополнительного образования для расширения вариативности программ дополнительного образования и обеспечение преемственности с основными образовательными программами. - Развитие сетевого взаимодействия с вузами по профориентации и согласно договорам/планам совместной деятельности. - Продолжиться изучение и разработка химико-биологической образовательной среды, влияющей на качество обучения и мотивации школьников на разных уровнях образования. - Работа над накоплением материалов на сайте «Е-Учитель» и их распространение в рамках региональной инновационной площадки. - Продолжение проведения конкурсов для школьных команд района и города по различным направлениям медицинского и естественно-научного знания.	
9	Сведения о руководителе проекта	Фамилия: Кузьмина Имя: Анна Отчество: Константиновна	

		Мобильный телефон: 8 911-233-20-31 Адрес электронной почты: info412spb@yandex.ru
--	--	---

Приложения к паспорту проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – паспорт проекта, проект):

1. Документальное обоснование планируемых затрат по форме согласно приложению 1 к паспорту проекта.
2. Перечень организаций-партнеров, с которыми заключены договоры, в рамках реализации проекта по форме согласно приложению №2 к паспорту проекта.
3. Проект, представляемый претендентом на получение гранта, включающий в себя следующую информацию (объем проекта не более 10 страниц):
 - обоснование потребности в реализации проекта с указанием проблематики и ожидаемых результатов, и выбора направления(-ий) реализации проекта;
 - описание организационно-технологических, методических и кадровых ресурсов, необходимых для реализации проекта;
 - информация об интеграции основного и дополнительного образования, которая будет осуществляться при реализации проекта.
4. Презентация в формате *.ppt, *.pptx о проекте, представленного претендентом на получение гранта на конкурсный отбор (не более 10 слайдов) (на CD-диске, флеш-носителе).

(личная подпись)
Место печати

(фамилия, имя и отчество проставляются руководителем государственной общеобразовательной организации Санкт-Петербурга, претендующей на получение гранта, собственноручно)

« ____ » ноября 2022 года