

**Административная
Контрольная работа
по обществознанию 8 класс за I четверть
Вариант 1**

1. (1 балл) Взаимосвязь природы и общества характеризуется

- 1) полным подчинением общества природе
- 2) полным подчинением природы обществу
- 3) взаимным автономным развитием общества и природы
- 4) взаимным влиянием природы и общества

2. (1 балл) Верны ли следующие суждения о формировании личности?

- А. Личность формируется во взаимодействии с окружающими.
Б. Формирование личности не прекращается на протяжении всей жизни человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. (1 балл) Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?

- А. Глобальные проблемы угрожают существованию человечества.
Б. Для преодоления глобальных проблем необходимо объединение усилий всех стран мира.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. (1 балл) Что отличает человека от животного?

- 1) наличие физиологических потребностей
- 2) забота о потомстве
- 3) способность к сознательной деятельности
- 4) приспособление к природной среде

5. (1 балл) Школьник Иван готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и игру.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) соблюдение определённых норм и правил
- 2) создание воображаемой обстановки
- 3) использование различных предметов
- 4) целенаправленное получение знаний

Черты сходства		Черты отличия	

6. (1 балл) Заполните пропуск в таблице.

Сферы жизни общества	Соответствующие данной сфере компоненты
...	группа, этнос
Духовная	искусство, наука

7. (1 балл) На встрече политиков и ученых разных стран обсуждались особенности постиндустриального общества. Какие из названных ниже особенностей отличают постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) функционирует общественное разделение труда
- 2) сфера услуг преобладает над сельским хозяйством и промышленностью
- 3) обычаи и традиции играют решающую роль в воспитании подрастающего поколения
- 4) формируется массовое производство
- 5) непрерывное (в течение всей жизни) образование становится личной и общественной необходимостью.

8. (2 балла) Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) реализация своих способностей
- Б) самосохранение
- В) достижение карьерного роста
- Г) защита от холода
- Д) общение с друзьями

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

- 1) социальные
- 2) биологические

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. (2 балла) Прочитайте высказывание.

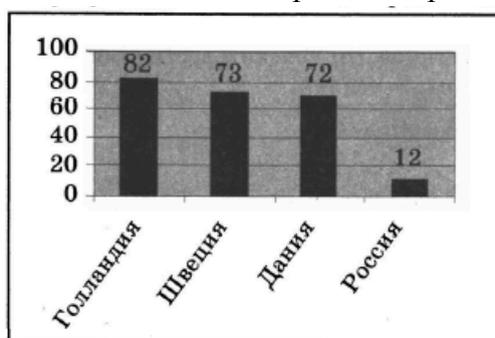
«Уважайте в себе и других людях человеческую личность».

(Д.И.Писарев)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора.

10. (1 балл) Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания.

В процессе изучения рынка интернет-услуг исследователи выяснили количество пользователей этими услугами от числа жителей в разных странах (в %).



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Первое место по количеству пользователей Интернетом принадлежит Голландии.
- 2) Пользователей Интернетом в Швеции больше, чем в Дании и России вместе взятых.
- 2) Среди представленных стран Россия занимает последнее место по числу пользователей Интернетом.
- 3) Дания опережает Швецию по числу пользователей Интернетом.

11. Прочитайте текст.

Потребность есть у всех живых существ, и этим живая природа отличается от неживой. Количество и качество потребностей, которые имеют живые существа, зависят от уровня их организации, от образа жизни и условий жизнедеятельности, от места, занимаемого соответствующим организмом на эволюционной лестнице.

Меньше всего потребностей у растений, которые имеют нужду в основном только в определенных биохимических и физических условиях существования. Больше всего разнообразных потребностей у человека, который кроме физических и органических потребностей обладает еще и материальными, духовными, социальными. Для развития человека как индивида достаточно удовлетворить его физические и органические (биогенные) потребности, однако для нормального развития личности необходимым является удовлетворение социальных и духовных потребностей.

Второе после потребности по своему мотивационному значению понятие – цель. Целью называют осознаваемый результат, на достижение которого в данный момент направлено действие, связанное с деятельностью, удовлетворяющей актуальную потребность. Цель воспринимается человеком как образ желаемого будущего, ближайший ожидаемый результат его деятельности.

Принято различать цель деятельности и жизненную цель. Это связано с тем, что человеку приходится выполнять в течение жизни множество разнообразных деятельностей, в каждой из которых реализуется определенная цель. Но цель любой отдельной деятельности раскрывает лишь какую-то одну сторону направленности личности, проявляющуюся в данной деятельности. Жизненная цель выступает в качестве обобщающего фактора всех частных целей, связанных с отдельными деятельностями.

С жизненными целями связан уровень достижений личности, «концепция собственного будущего». Осознание человеком не только цели, но и реальности ее осуществления и рассматривается как перспектива личности.

(По Я.Л.Коломинскому)

11.1.(2 балла) Составьте план текста.

11.2. (2 балла) Какие потребности человека и остального живого мира совпадают, с точки зрения автора? Удовлетворение каких потребностей автор считает необходимым для развития человека как личности?

11.3. (2 балла) Автор говорит о разнообразии видов деятельности человека. Объясните смысл понятий «деятельность», «мотив деятельности». Какие мотивы деятельности названы в тексте?

11.4. (2 балла) Назовите любую социальную потребность человека. Объясните, почему для «нормального развития личности необходимым является удовлетворение социальных и духовных потребностей».

Критерии оценивания:

«5» - 19-20

«4» - 16-18

«3» - 10-15

«2» - 0-9

**Административная контрольная работа
по обществознанию 8 класс за I четверть**

Вариант 2

1. (1 балл) Верны ли следующие суждения о деятельности?

- А. Деятельностью называют целенаправленную активность животных.
Б. Деятельность человека направлена на удовлетворение его потребностей.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2. (1 балл) Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?

- А. Глобальными называют проблемы, затрагивающие людей всего мира.
Б. Глобальные проблемы создали угрозу дальнейшему существованию человечества.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

3. (1 балл) Какой из приведенных примеров иллюстрирует влияние природы на общество?

- 1) загрязнение воздушного бассейна, рек, почв
2) массовая вырубка лесов
3) разрушение прибрежной зоны отдыха под влиянием тайфуна
4) налаживание производства «экологически чистых» автомобилей

4. (1 балл) Личность формируется в результате процесса

- 1) социализации
2) гуманизации
3) гуманитаризации
4) эмансипации

5. (1 балл) Учитель на уроке обществознания утверждал, что в отличие от остальных живых существ, целиком относящихся к природе, человек живет в двух мирах: природном и социальном. Сравните черты, которые роднят человека с животным, и черты, которые человека от животного отличают. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) удовлетворение физических потребностей
2) изменение окружающего мира по законам нравственности и красоты
3) действие в соответствии со своей волей и фантазией
4) конечность существования

Черты сходства		Черты отличия	

6. (1 балл) Заполните пропуск в таблице.

Сферы жизни общества	Соответствующие данной сфере компоненты
...	торговля, акционерное общество
Политическая	Государство, политические партии

7. (1 балл) На встрече политиков и ученых разных стран обсуждались особенности традиционного общества. Какие из названных ниже особенностей отличают традиционное общество? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) функционирует общественное разделение труда
2) население занимается сельским хозяйством и проживает в деревнях
3) обычаи и традиции играют решающую роль в воспитании подрастающего поколения
4) формируется массовое производство
5) непрерывное (в течение всей жизни) образование становится личной и общественной необходимостью.

8. (2 балла) Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- А) отдых и сон
- Б) общение с друзьями
- В) реализация своих потребностей в деятельности
- Г) самосохранение
- Д) карьерный рост

- 1) биологические
- 2) социальные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. (2 балла) Прочитайте высказывание.

«Семья является первичным лоном человеческой культуры».

(И.Ильин)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора.

10. Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания.

В 2000, 2005 и 2009 годах в нашей стране службой Левада-Центр проводился социологический опрос. Предлагалось ответить на вопрос: От чего в большей степени зависит благополучие человека? Полученные сравнительные данные (в %) представлены в таблице.

Варианты ответов	2000 г.	2005 г.	2009 г.
От самого человека	37	37	37
От того, насколько справедливо устроено общество	56	58	59
Затрудняюсь ответить	6	5	4

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Справедливое общественное устройство воспринимается большинством как решающий фактор благополучия человека.
- 2) Почти четверть опрошенных считают, что благополучие человека зависит в первую очередь от него самого.
- 3) Число тех, кто считает, что благополучие человека в наибольшей мере определяется справедливым общественным устройством, постепенно возрастает.
- 4) Все большее число опрошенных связывают жизненное благополучие с его собственными усилиями.
- 5) Соотношение числа тех, кто считает решающим в достижении благополучия общественное устройство, и тех, кто отводит главную роль в этом самому человеку, существенно изменилось за первое десятилетие нового века.

11. Прочитайте текст.

Отметим важные психологические черты личности, ее убеждения и идеалы, направленность. Они окрашивают, придают общественный смысл всем другим чертам характера. В эту группу входят черты, в которых проявляется отношение человека к окружающим его людям и обществу в целом. Это общительность, чуткость, преданность, доброта, честность, правдивость, искренность и другие. Мы назвали положительные черты этой группы. Но встречаются и отрицательные качества – эгоизм, черствость, лживость, лицемерие и т.д.

В следующую группу качеств личности включаются черты характера, которые отражают отношение человека к самому себе. На самом деле, ведь человек не просто общается с другими людьми, учится и работает, иными словами, действует в окружающем мире. Мы еще и задумываемся над тем, как мы это делаем, сравниваем себя с другими людьми, сопоставляем собственные дела и успехи с делами и успехами других людей. Такое же сравнение, самооценку мы производим и своим внешности, способностям... Иными словами, мы с детства учимся оценивать себя.

Отсюда личность может быть довольна собой или осуждать себя, соглашаться с собой или находиться в состоянии внутренней борьбы.

Самооценка может быть правильной, а иногда и завышенной, т.е. человек ошибается в сторону преувеличения своих заслуг, успехов, знаний. Когда такие люди обнаруживают со стороны окружающих

– родителейЮ товарищей, учителей – иную, более реалистичную, правильную, но в то же время и более скромную оценку, то нередко встречают ее в штыки.

Скромный человек правильно оценивает себя, не выпячивает свои действительные или мнимые достоинства. Случается и другое – человек излишне строг к самому себе, недооценивает себя. Это заниженная самооценка; она порождает неуверенность в своих силах, самоуничтожение, застенчивость.

(По Я.Л.Коломинскому)

11.1. (2 балла) Составьте план текста.

11.2. (2 балла) Какую роль отводит автор психологическим чертам личности, ее убеждениям и идеалам? Какие черты характера, с точки зрения автора, порождает заниженная самооценка?

11.3. (2 балла) Автор говорит о том, как характер определяет качества личности. Объясните смысл понятий «личность», «индивид». Как, с точки зрения автора, формируется самооценка человека?

11.4. (2 балла) Назовите обществоведческий термин, который определяет своеобразие человека, набор его уникальных качеств. Приведите одно отличие деятельности человека от активности животного.

Критерии оценивания:

«5» - 19-20

«4» - 16-18

«3» - 10-15

«2» - 0-9