



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E.PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
e-mai: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 13/09/2021 a 17/09/2021.

Professora: Ivonilde

Série: 4ºano D

Senhores Pais ou Responsáveis,
Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das
atividades.

Componente Curricular – Língua Portuguesa e Matemática

Duração aproximada: 50 minutos cada atividade (aula)

Habilidades da atividade:

Língua Portuguesa

EF35LP01- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência.

EF04LP19consiste em: Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica para crianças, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.

EF03LP06: Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

EF04LP07 consiste em: Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).

EF12LP10 consiste em: Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

[Digite aqui]

Matemática

EF04MA06 Consiste em: Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

EF04MA05 consiste em: Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

Ciências

EF04CI06 Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo.

Geografia

EF04GE11 consiste em: Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

História

EF03HI06 Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.

Proposta

Aulas diariamente no centro de mídias SP

4º ano: das 13:00 às 15:00 h.

[Digite aqui]



2ª Feira 13/09

GRUPOS: C

MATEMÁTICA

ATIVIDADES NO CADERNO- CÁLCULOS DE MULTIPLICAÇÃO EF04MA01A EF04MA01B

1º momento- JOGO DOS ALGARISMOS.

Cada aluno deverá ter fichinhas numeradas de 0 a 9. A professora irá ditar algumas sequências numéricas e cada alunos formará a sequência.

Para quem está em aula remota, **VAMOS JOGAR!** Acesse o link abaixo para o jogo do labirinto de adição e subtração. Lembrando... abaixo do resultado está o número que seu cálculo tem que dar para poder andar no labirinto. Basta só clicar no calculo que se estiver correto ficará azul. **BOA SORTE!**

<https://www.coquinhos.com/labirinto-de-adicao-e-subtracao/play/>

2º momento- Copiar e resolver em seu caderno as situações problemas abaixo.

- 1- Renata ganhou um livro de história. Já leu 256 páginas e ainda faltam 182 páginas para terminar o livro. Quantas páginas tem o livro?
- 2- Antônio tem 854 selos em sua coleção. Comprou mais 75 selos. Quantos selos Antônio tem agora?
- 3- Manoel tem R\$ 456,00 e Sandro tem R\$697,00. Quantos reais Sandro tem a mais do que Manoel?

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE PARA O CADERNO – ARTIGO EF04LP07

Para quem está em casa veja o link ao lado para melhor entender sobre o tema

[Digite aqui]

<https://youtube.be/YE2bvIH1JA>

Copiar em seu caderno a explicação indicada em cada seta. Leia os balões de diálogo.

- Depois copie e responda as atividades da próxima imagem.

➡ Artigos definidos e indefinidos



➡ O artigo indefinido dá um sentido vago ou impreciso ao substantivo. São artigos indefinidos:

um, uma, uns, umas

➡ O artigo definido dá um sentido determinado ao substantivo, distinguindo-o dos outros. São artigos definidos:

o, a, os, as

[Digite aqui]

1) COMPLETE COM OS ARTIGOS ADEQUADOS:

- A) _____ SACOLA.
- B) _____ CANETAS.
- C) _____ TIGRESA.
- D) _____ AGRICULTORES.

- E) _____ LARANJAS.
- F) _____ BALÕES.
- G) _____ ORAÇÕES.
- H) _____ PROFESSORES.

2) CIRCULE OS ARTIGOS DEFINIDOS OU INDEFINIDOS PRESENTES NAS FRASES ABAIXO:

- A) UMA MENINA LAVOU A BICICLETA.
- B) O CACHORRO É UM ANIMAL MAMÍFERO.
- C) AS MULHERES VIRAM OS CARROS.
- D) AS ONDAS FAZIAM O NAVIO BALANÇAR.
- E) A TELEVISÃO QUEBROU MAIS UMA VEZ.
- F) FIZ A LIÇÃO DE CASA ONTEM.

HISTÓRIA

LIVRO CRESCER páginas 36 e 37 A AGRICULTURA E O DESMATAMENTO DA FLORESTA. EF04H06

Realize a leitura do texto para poder responder as perguntas das páginas indicadas acima.

3° FEIRA 14/09, 4ª-feira dia 15/09, 5° Feira 16/09

Grupos A, B e C

MATEMÁTICA- ATIVIDADES NO CADERNO – SITUAÇÃO PROBLEMA DE MULTIPLICAÇÃO. EF04MA05 EF04MA06

Em seu caderno, leia e copie cada situação problema e os cálculos e resolva.

1) Em uma caixa há 45 limões. Quantos limões caberão em 7 caixas.

R:

2) Antônio tem 6 dezenas de bolas de gude e seu irmão tem quádruplo. Quantas bolas de gude tem o irmão de Antônio?

[Digite aqui]

R:

3) Gabriela tem 9 sacos, com 35 balas em cada um. Quantas balas Gabriela tem ao todo?

R:

4) Uma costureira comprou 8 peças de tecidos, com 30 metros cada uma. Quantos metros de tecidos a costureira comprou?

R:

5) Em uma sala há 5 prateleiras com 168 livros cada uma. Quantos livros há na sala?

R:

6) **Pratique a multiplicação efetuando os cálculos abaixo:**

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

LÍNGUA

CARTAZES EF35LP01 EF12LP10

LO -

O que é um cartaz?

Hoje vamos estudar este tipo de gênero textual, que nos traz uma informação. E aproveitando o tema setembro amarelo, conheça também o significado desta campanha.

Em seu caderno, copie o informativo do que é um cartaz. Em seguida, assista ao vídeo para se saber um pouco mais sobre a campanha.



[Digite aqui]

Assista ao vídeo do link <https://youtu.be/eGtNbTzXraE>

ACESSE AO GOOGLE, E PESQUISE CARTAZES COM FRASES MOTIVADORAS PARA A PREVENÇÃO CONTRA O SUICÍDIO.

HORA DA HISTÓRIA: CONTADA PELA PROFESSORA.



CIÊNCIAS

[Digite aqui]

LIVRO CRESCER CIÊNCIAS- páginas 71 a 76 – DECOMPOSIÇÃO DA MATÉRIA EF04CI06

Leia os textos e responda as perguntas das páginas mencionadas acima.

6ª-feira dia 17/09,

Grupos A

MATEMÁTICA ATIVIDADES NO CADERNO – CÁLCULOS EF04MA06

ATIVIDADE 1			
ARME AS CONTAS EM SEU CADERNO E RESOLVA:			
A)	69	X 2 =	G) 71 X 4 =
B)	91	X 7 =	H) 46 X 3 =
C)	72	X 7 =	I) 38 X 2 =
D)	520	X 4 =	J) 202 X 2 =
E)	792	X 9 =	K) 317 X 9 =
F)	563	X 9 =	L) 744 X 3 =

LÍNGUA PORTUGUESA ATIVIDADES NO CADERNO- CARTAZ SETEMBRO AMARELO EF12LP10

[Digite aqui]

Em seu caderno você irá produzir um cartaz BEM CRIATIVO e motivador para o tema estudado nesta semana SETEMBRO AMARELO. Se precisar pesquise!

Assista ao vídeo do link ao lado <https://youtu.be/Mefs8USJB1c>

GEOGRAFIA

LIVRO BURITI MAIS – GEOGRAFIA páginas 52 a 55 A HIDROGRAFIA EF04GE11

Realize a leitura do texto em seguida copiar e responder em seu caderno as perguntas **2,3 e 4.**

EDUCAÇÃO FÍSICA- (segunda-feira e quarta-feira)

Verificar o roteiro da professora Evelin no blog.

ARTE- (terça-feira e quinta-feira)

Verificar o roteiro da professora Val no blog

<u>Materiais, tecnologias e recursos utilizados:</u>
(X) Livro didático adotado () Vídeo () Computador (x) Aprender Sempre (x) Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais () Chat () Classroom () TeamLink () Blog da Escola (x) WhatsApp (x) Youtube () Video Aula (x) Canal Univesp 2.2
Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir a medida que a

[Digite aqui]

aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

☒ (x) Trabalho individual e coletivo ☐ () Avaliação escrita ☐ () Relatório

☐ () Atividade oral ☐ () Avaliação formativa ☐ () Avaliação da participação

☐ () Apresentação oral ☐ () Forúm ☐ () Batepapo ☐ () Vídeos

**Entrega das atividades: (Aqui como será a devolutiva dessas atividades do aluno para você)
whatsApp, e-mail, presencial.**

[Digite aqui]