



Урок 9. Стандартные процедуры и функции для работы с символьными и строковыми величинами

Задачи урока: Содействовать формированию понятий символьные и строковые величины.
Создавать условия для воспитания внимательности, сосредоточенности, интереса к самостоятельной работе.

Способствовать развитию интереса к учению, логического и алгоритмического мышления.

Учащиеся должны знать: операции над символьными и строковыми величинами.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Этап урока	Вре- мя	Теория	Практика
1. Организацион-ны й момент.	1	Вход в урок. Создание условий для положительной мотивации учащихся. Входная рефлексия.	
2. Проверка домашнего задания	2-8	Загрузка сервера тестирования: MyTestServer	
		Раздать файл:  Т 8.mtf (вопросов-, время- мин.)	
		 § (?), стр.	
		Загрузка сетевой программы: NetOp School	
3. Изучение нового материала	9-15	Вопросы:	
4. Закрепление знаний	16-2 5	 § (?), стр.	 ПР 9 №1 ⁰ ,2 ⁰
5. Контроль знаний	26-4 2	 ПР 9 №3-5	
		Загрузка сервера тестирования: MyTestServer	
		Раздать файл:  Т 9.mtf (вопросов-, время- мин.)	

		 К 9
6. Итог урока	43-4 5	Подведение итогов урока. Выставление оценок в журнал и дневники. Ответы на вопросы.
7. Рефлексия		
8. Домашнее задание		§ . Завершение урока.

Урок 9. Процедуры и функции обработки строковых переменных

Цели урока:

- закрепление материала предыдущего урока;
- формирование умений использования стандартных процедур и функций обработки строковых переменных;
- развитие познавательного интереса, логического и алгоритмического мышления; самооценки, навыков самоконтроля.

Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Учащиеся должны знать: понятие строковых величин.

Учащиеся должны уметь: применять стандартные процедуры и функции обработки строковых переменных.

Программное и методическое обеспечение урока: система программирования Pascal ABC; учебное пособие «Информатика 10» § 5, [1]; ЭСУ Algo10-4, примеры 5_1, 5_2 [2].

Методические рекомендации к уроку

1. Проверка усвоения учебного материала (репродуктивный метод обучения, индивидуальная формы работы).

Для проверки степени усвоения материала предыдущего урока используйте варианты практических заданий из приложение к уроку 8 и/или ЭСУ Algo10-4 с последующей взаимопроверкой и фронтальным обсуждением ответов. Предложите учащимся оценить успешность результатов своей работы. Самопроверка или взаимопроверка осуществляется по критериям, которые предлагает учитель.

2. Актуализация знаний и мотивация учащихся на изучение учебного материала (частично-проблемный метод, фронтальная форма работы).

На этом уроке продолжается формирование умений работы со строковыми величинами. Особое внимание обращается на использования стандартных процедур и функций обработки строковых переменных.

Перед объяснением нового материала поставьте проблему: какие задачи приходится решать при обработке текста на компьютере. Приведите примеры: найти слог или слово в строке, вывести фрагмент строки.

3. Объяснение нового материала (объяснительно-иллюстративный метод обучения в сочетании с частично-поисковым, фронтальная форма работы).

Начните с рассмотрения функции **pos(S1,S)**, которая определяет, начиная с какого символа подстрока **S1** содержится в строке **S**. Следует заметить, что в решении задач часто используют тот факт, что эта функция возвращает нуль, если подстрока **S1** в **S** не обнаружена. Так, при выполнении последовательности операторов **S1:='мрос'; a:=pos(S1,'матрос');**
b:=pos(S1,'капитан');

в переменной **a** окажется число **3**, а в переменной **b** - число 0. После этого разберите алгоритм выполнения примера 1 (Algo10-5, primer5_1).

Затем рассмотрите функцию **copy(S, p, n)**, которая из строки **S** копирует **n** символов, начиная с позиции **p**, т.е. возвращает часть строки **S** (подстроку) длиной **n** символов. Поясните алгоритм выполнения примера 2 (Algo10-5, пример 5_2).

4. Закрепление нового материала (репродуктивный метод обучения, индивидуальная и фронтальная формы работы).

Предложите учащимся занять места за компьютерами и выполнить примеры 1 и 2. Для уменьшения затрат времени можно использовать шаблоны программ (ЭСУ Algo10).



Успевающим любознательным учащимся можно дополнительно предложить выполнить задание ЭСУ Algo10 -4).

В завершение этапа закрепления материала предложите учащимся ответить на вопросы 1, 2 к § 5. Обсудите проблемы, с которыми они столкнулись при выполнении заданий.

5. Подведение итогов урока

Предложите учащимся кратко сформулировать, что они изучили на уроке. При необходимости уточните и обобщите ответы.

6. Домашнее задание

Изучить материал § 5 (с.36 -38, примеры 1, 2), продумать выполнение одного из заданий упражнения 1 к § 5.