

SILABUS

Satuan Pendidikan : SD/ MI
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : V/Genap
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Kompetensi Inti:

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun,peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tent ang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan: dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan a nak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KompetensiDasar	Indikator	Materi Pembelajaran	KegiatanPembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
3.5Menjelaskan danmenentukan volume bangunruangdenganmenggunakan satuan volume (sepertikubussatuan) 4.5Menyelesaikanmasalah yang berkaitandengan volume bangunruangdenganmenggunakan satuan volume (sepertikubussatuan)	3.7.1 Memahamisatuan volume 3.7.2 Menganalisisunsurdan volume kubus 3.7.3 Menganalisisunsurdan volume balok 3.7.4 Memahamicaramenent ukan volume kubusdanbalok 4.7.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang	Volume bangunruang <ul style="list-style-type: none">Kubu sBalo k	<ul style="list-style-type: none">Mencermatipembahasanpemecahanmasalah nyata yang berkaitandengan volume bangunruangsederhana (kubusdanbalok) denganmenggunakankubussatuansebagaisat uan volumeMendiskusikanvolume bangunruangsederhana(kubusdanbalok) denganmenggunakankubussatuansebagaisat uan volumeMenentukancaramenghitung volume bangunruangsederhanadenganmenggunaka nkubussatuan	<ul style="list-style-type: none">18 JP	<ul style="list-style-type: none">Penilaian sik apTes lisan dan tulisanTes psikomo torikPenugasanProyekPraktik	<ul style="list-style-type: none">Buku Sis wa MATEM ATIKA Kelas VBuku Petu njuk Guru MATEM ATIKA Kelas VModul/ba han ajarInternet

	dengan menggunakan satuan volume 4.7.2 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume		<ul style="list-style-type: none"> ● Menggunakan konsep menggunakan kubus dan balok dalam menyelesaikan masalah ● Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume ● Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume 			<ul style="list-style-type: none"> ● Modul lain yang relevan
3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok) 4.6 Membuat jaring-jaring Bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	3.8.1 Menganalisis jaring-jaring kubus 3.8.2 Menganalisis jaring-jaring balok 3.8.3 Mengidentifikasi bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok 3.8.4 Memahami bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok 4.8.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok) 4.8.2 Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan	Jaring bangun ruang <ul style="list-style-type: none"> ● Jaring-jaring kubus ● Jaring-jaring balok 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mencermati peragaan jaring-jaring bangun ruang menggunakan kemas bendakonkret ● Mendiskusikan jaring-jaring beberapa bangun ruang ● Mengidentifikasi bentuk jaring-jaring beberapa bangun ruang ● Mengkonstruksi bangun ruang atas dasar jaring-jaringnya ● Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok) ● Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan jaring-jaring kubus dan balok 	● 18 JP	<ul style="list-style-type: none"> ● Penilaian sikap ● Tes lisan dan tulisan ● Tes psikomotorik ● Penugasan ● Proyek ● Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku Siswa MATEMATIKA Kelas V ● Buku Petunjuk Guru MATEMATIKA Kelas V ● Modul/bahan ajar ● Internet ● Modul lain yang relevan

	jaring-jaring kubus dan balok					
<p>3.7 Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan lingkungan sekitarnya serta cara pengumpulannya</p> <p>4.7 Mengidentifikasi data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan lingkungan sekitarnya serta cara pengumpulannya</p>	<p>3.9.1 Menganalisis cara penyajian data</p> <p>3.9.2 Menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data tunggal</p> <p>3.9.3 Memahami berbagai bentuk penyajian data tunggal</p> <p>4.9.1 Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis untuk menyelesaikan masalah</p> <p>4.9.2 Menggunakan diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis untuk menyelesaikan masalah</p>	Penyajian data tunggal	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang peserta didik dan lingkungan sekitarnya • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data tunggal • Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis untuk menyelesaikan masalah • Menggunakan diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis untuk menyelesaikan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> • 18 JP 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap • Tes lisan dan tulisan • Tes psikomotorik • Penugasan • Proyek • Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa MATEMATIKA Kelas V • Buku Petunjuk Guru MATEMATIKA Kelas V • Modul/bahan ajar • Internet • Modul lain yang relevan
3.8 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan data	3.10.1 Menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari	Interpretasi Data (Penafsiran Data)	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati sajian data tentang peserta didik dan lingkungan sekitarnya dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis 	<ul style="list-style-type: none"> • 12 JP 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap • Tes lisan dan tulisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa MATEMATIKA Kelas V

<p>darilingkungansekitardalambentukdaftar, tabel, diagram gambar(diagram gambar(piktogram), diagram batang, atau diagram garis</p> <p>4.8Mengorganisasikandanmenyajikan data yang berkaitandengandiripesertadidikdan membandingkandengan data darilingkungansekitardalambentukdaftar,tabel, diagramgambar (diagramgambar (piktogram),diagram batang, atau diagram garis</p>	<p>lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis</p> <p>3.10.2 Memahamicaramembaca data dalambentukdaftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis</p> <p>4.10.1 Menginterpretasikan data yang disajikan dalam berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis dalam bentuk lisan ataupun tulisan</p> <p>4.10.2 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan interpretasi data yang disajikan dalam berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Membaca data dalambentukdaftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis ● Menginterpretasikan data yang disajikan dalam berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis dalambentuk lisan ataupun tulisan ● Menyelesaikan masalah yang terkait dengan interpretasi data yang disajikan dalam berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis dalambentuk lisan ataupun tulisan ● Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan interpretasi data yang disajikan dalam berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis dalambentuk lisan ataupun tulisan 		<ul style="list-style-type: none"> ● Tes psikomotorik ● Penugasan ● Proyek ● Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku Petunjuk Guru MATEMATIKA Kelas V ● Modul/bahan ajar ● Internet ● Modul lain yang relevan
---	--	--	---	--	--	--

	<p>garis dalam bentuk lisan ataupun tulisan</p> <p>4.10.3 Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan interpretasi data yang disajikan dalam berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis dalam bentuk lisan ataupun tulisan</p>					
--	--	--	--	--	--	--