SILABUS

Satuan Pendidikan : SD/ MI
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : V/Genap
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Kompetensi Inti:

KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun,peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tent ang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan: dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan a nak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KompetensiDasar	Indikator	Materi Pembelajaran	KegiatanPembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
3.5Menjelaskandanmenentukan volume bangunruangdenganmenggunakan satuan volume (sepertikubussatuan) 4.5Menyelesaikanmasalah yang berkaitandengan volume bangunruangdenganmenggunakan satuan volume (sepertikubussatuan)	3.7.1 Memahamisatuan volume 3.7.2 Menganalisisunsurdan volume kubus 3.7.3 Menganalisisunsurdan volume balok 3.7.4 Memahamicaramenentukan volume kubusdanbalok 4.7.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang	Volume bangunruang ● Kubus ● Balok	● Mencermatipembahasanpemecahanmasalah nyata yang berkaitandengan volume bangunruangsederhana (kubusdanbalok) denganmenggunakankubussatuansebagaisatuan volume ● Mendiskusikanvolume bangunruangsederhana(kubusdanbalok) denganmenggunakankubussatuansebagaisatuan volume ● Menentukancaramenghitung volume bangunruangsederhanadenganmenggunakankubussatuan	● 18 JP	● Penilaiansikap ● Teslisandantulisan ● Tespsikomotorik ● Penugasan ● Proyek ● Praktik	● BukuSiswa MATEMATIKA Kelas V ● BukuPetunjuk Guru MATEMATIKA Kelas V ● Modul/bahan ajar ● Internet

	dengan menggunakan satuan volume 4.7.2 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume		• Menggunakankonsepmenggunakankubussatuanuntukmenentukan volume kubusdanbalokdalammenyelesaikanmasalah • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume			• Modul lain yang relevan
3.6Menjelaskandanmenemukanjaring-jaringbangunruang sederhana (kubus danbalok) 4.6Membuatjaring-jaring Bangunruangsederhana (kubusdanbalok)	3.8.1 Menganalisisjaring-jaringkubus 3.8.2 Menganalisisjaring-jaringbalok 3.8.3 Mengidentifikasibentuk jarring-jaringbangunruangkubusdanbalok 3.8.4 Memahamibentuk jarring-jaringbangunruangkubusdanbalok 4.8.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring bangung ruang sederhana (kubus dan balok) 4.8.2 Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan	Jaringbangun ruang • Jaring-jaringkubus • Jaring-jaringbalok	• Mencermatiperagaanjaring-jaringbangunruangmenggunakankemasanbendakonkret • Mendiskusikanjaring-jaringbeberapabangunruang • Mengidentifikasibentukjaring-jaringbeberapabangunruang • Mengkonstrukbangunruangatasdasarjaring-jaringnya • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring bangung ruang sederhana (kubus dan balok) • Menyajikan penyelesaianmasalah yang terkaitdenganjaring-jaringkubusdanbalok	• 18 JP	• Penilaiansikap • Teslisandantulisan • Tespsikomotorik • Penugasan • Proyek • Praktik	• BukuSiswa MATEMATIKA Kelas V • BukuPetunjuk Guru MATEMATIKA Kelas V • Modul/bahan ajar • Internet • Modul lain yang relevan

	jaring-jaring kubus dan balok					
3.7Menjelaskan data yang berkaitan dengandiripesertadidikataulingkungan sekitarsertacara pengumpulannya 4.7Mengidentifikasi data yang berkaitandengandiripesertadidikataulingkungan sekitarsertacara pengumpulannya	3.9.1 Menganalisiscarapenyajian data 3.9.2 Menganalisismasalah yang berkaitandenganpenyajian data tunggal 3.9.3 Memahamiberbagaibentukpenyajian data tunggal 4.9.1 Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis untuk menyelesaikan masalah 4.9.2 Menggunakan diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis untuk menyelesaikan masalah	Penyajian data tunggal	● Mengumpulkan data tentangpesertadidikdanlingkungansekitar ● Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data tunggal ● Menyajikan data dalambentuktabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garisuntukmenyelesaikanmasalah ● Menggunakan diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garisuntukmenyelesaikanmasalah	● 18 JP	● Penilaiansikap ● Teslisandantulisan ● Tespsikomotorik ● Penugasan ● Proyek ● Praktik	● BukuSiswa MATEMATIKA Kelas V ● BukuPetunjuk Guru MATEMATIKA Kelas V ● Modul/bahan ajar ● Internet ● Modul lain yang relevan
3.8Menjelaskanpenyajian datayang berkaitandengandiri pesertadidikdanmembandingkandengan data	3.10.1 Menganalisisdata yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari	Interpretasi Data (Penafsiran Data)	● Mencermatisajian data tentangpesertadidikdanlingkungansekitardalambentukdaftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis	● 12 JP	● Penilaiansikap ● Teslisandantulisan	● BukuSiswa MATEMATIKA Kelas V

darilingkungansekitardalambentukdaftar, tabel, diagram gambar(diagram gambar(piktogram), diagram batang, atau diagram garis 4.8Mengorganisasikandanmenyajikan data yang berkaitandengandiripesertadidikdan membandingkandengan data darilingkungansekitardalambentukdaftar,tabel, diagramgambar (diagramgambar (piktogram),diagram batang, atau diagram garis	lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis 3.10.2 Memahamicaramembaca data dalambentukdaftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis 4.10.1 Menginterpretasikan data yang disajikan dalam berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis dalam bentuk lisan ataupun tulisan 4.10.2 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan interpretasi data yang disajikan dalam berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram		● Membaca data dalambentukdaftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis ● Menginterpretasikan data yang disajikandalamberbagaibentuk diagram, sepertidaftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garisdalambentuklisanataupuntulisan ● Menyelesaikan masalah yang terkait dengan interpretasi data yang disajikandalamberbagaibentuk diagram, sepertidaftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garisdalambentuklisanataupuntulisan ● Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan interpretasi data yang disajikandalamberbagaibentuk diagram, sepertidaftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garisdalambentuklisanataupuntulisan		● Tespsikomotorik ● Penugasan ● Proyek ● Praktik	● BukuPetunjuk Guru MATEMATIKA Kelas V ● Modul/bahan ajar ● Internet ● Modul lain yang relevan

	garis dalam bentuk lisan ataupun tulisan 4.10.3 Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan interpretasi data yang disajikan dalam berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis dalam bentuk lisan ataupun tulisan					