

SILABUS

Satuan Pendidikan : SD/ MI
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : V/Genap
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Kompetensi Inti:

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun,peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan: dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia.

KompetensiDasar	Indikator	Materi Pembelajaran	KegiatanPembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
3.5Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)	3.7.1 Memahami satuan volume	Volume bangun ruang	<ul style="list-style-type: none"> ● Mencermati pembahasan pemecahan masalah nyata yang berkaitan dengan volume bangun ruang sederhana (kubus dan balok) dengan menggunakan kubus satuan sebagai satuan volume 	● 18 JP	<ul style="list-style-type: none"> ● Penilaian sikap ● Tes lis dan tulisan ● Tes psikomotorik ● Penugasan ● Proyek ● Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku Siswa MATEM ATIKA Kelas V ● Buku Petunjuk Guru MATEM ATIKA Kelas V ● Modul/bahan ajar ● Internet
4.5Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)	3.7.2 Menganalisis unsur dan volume kubus 3.7.3 Menganalisis unsur dan volume balok 3.7.4 Memahami cara menentukan volume kubus dan balok 4.7.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang	<ul style="list-style-type: none"> ● Kubus ● Balok 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mendiskusikan volume bangun ruang sederhana (kubus dan balok) dengan menggunakan kubus satuan sebagai satuan volume ● Menentukan cara menghitung volume bangun ruang sederhana dengan menggunakan kubus satuan 			

	<p>dengan menggunakan satuan volume</p> <p>4.7.2 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan konsep menggunakan kubus saat menentukan volume kubus dan balok dalam menyelesaikan masalah • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume 			<ul style="list-style-type: none"> • Modul lain yang relevan
<p>3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)</p> <p>4.6 Membuat jaring-jaring Bangun ruang sederhana (kubus dan balok)</p>	<p>3.8.1 Menganalisis jaring-jaring kubus</p> <p>3.8.2 Menganalisis jaring-jaring balok</p> <p>3.8.3 Mengidentifikasi bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok</p> <p>3.8.4 Memahami bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok</p> <p>4.8.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)</p> <p>4.8.2 Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan jaring-jaring kubus dan balok</p>	<p>Jaring bangun ruang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaring-jaring kubus • Jaring-jaring balok 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati peragaan jaring-jaring bangun ruang menggunakan kemasan benda konkret • Mendiskusikan jaring-jaring beberapa bangun ruang • Mengidentifikasi bentuk jaring-jaring beberapa bangun ruang • Mengkonstruksi bangun ruang dasar jaring-jaringnya • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok) • Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan jaring-jaring kubus dan balok 	<p>• 18 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap • Tes lisandan tulisan • Tes psikomotorik • Penugasan • Proyek • Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa MATEM ATIKA Kelas V • Buku Petunjuk Guru MATEM ATIKA Kelas V • Modul/bahan ajar • Internet • Modul lain yang relevan

	jaring-jaring kubus dan balok						
3.7 Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan lingkungan sekitar secara pengumpulannya 4.7 Mengidentifikasi data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar secara pengumpulannya	3.9.1 Menganalisis cara penyajian data 3.9.2 Menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data tunggal 3.9.3 Memahami berbagai bentuk penyajian data tunggal 4.9.1 Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis untuk menyelesaikan masalah 4.9.2 Menggunakan diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis untuk menyelesaikan masalah	Penyajian data tunggal	<ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data tentang peserta didik dan lingkungan sekitar Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data tunggal Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis untuk menyelesaikan masalah Menggunakan diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis untuk menyelesaikan masalah 	• 18 JP	• Penilaian sikap • Tes lisandan tulisan • Tes psikomotorik • Penugasan • Proyek • Praktik	• Buku Siswa • MATEM • ATIKA • Kelas V • Buku Petunjuk Guru • MATEM • ATIKA • Kelas V • Modul/bahan ajar • Internet • Modul lain yang relevan	
3.8 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data	3.10.1 Menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari	Interpretasi Data (Penafsiran Data)	<ul style="list-style-type: none"> Mencermatisajian data tentang peserta didik dan lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis 	• 12 JP	• Penilaian sikap • Tes lisandan tulisan	• Buku Siswa • MATEM • ATIKA • Kelas V	

<p>darlingkungansekitardalambentukda ftar, tabel, diagram gambar(diagram gambar(piktogram), diagram batang, atau diagram garis</p> <p>4.8Mengorganisasikandanmenyajikan data yang berkaitandengandiripesertadidikdan membandingkandengan data darlingkungansekitardalambentukda ftar,tabel, diagramgambar (diagramgambar (piktogram),diagram batang, atau diagram garis</p>	<p>lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis</p> <p>3.10.2 Memahamicaramemb aca data dalambentukdaftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis</p> <p>4.10.1 Menginterpretasikan data yang disajikan dalam berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis dalam bentuk lisan ataupun tulisan</p> <p>4.10.2 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan interpretasi data yang disajikan dalam berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca data dalambentukdaftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis • Menginterpretasikan data yang disajikandalamberbagabentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garisdalambentuklisanataupuntulisan • Menyelesaikan masalah yang terkait dengan interpretasi data yang disajikandalamberbagabentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garisdalambentuklisanataupuntulisan • Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan interpretasi data yang disajikandalamberbagabentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garisdalambentuklisanataupuntulisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tespsikomo torik • Penugasan • Proyek • Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • BukuPetu njuk Guru MATEM ATIKA Kelas V • Modul/ba han ajar • Internet • Modul lain yang relevan
---	---	---	--	--

	<p>garis dalam bentuk lisan ataupun tulisan</p> <p>4.10.3 Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan interpretasi data yang disajikan dalam berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, pikrogram, diagram batang, dan diagram garis dalam bentuk lisan ataupun tulisan</p>				
--	--	--	--	--	--