



<b>Nombre de la escuela: SECUNDARIA GENERAL "ALBINO GARCÍA"</b> <b>Clave C.T.: 11DES0016X</b>	<b>Asignatura: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA DE PRIMER GRADO</b>
<b>Profra: Susana Flores Ortega</b> <b>1º A, B, C, D, E, F TURNO MATUTINO</b>	<b>TIEMPO: 2 MÓDULOS</b> <b>Semana del 7 al 11 de febrero del 2022</b>

<b>BLOQUE II. EL RETO DE APRENDER A SER Y CONVIVIR.</b> <b>TEMA: El diálogo para comprender y acordar.</b> <b>Condiciones para dialogar y comunicar.</b>	<b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> Utiliza el diálogo para construir consensos y acude a la mediación o a la facilitación de un tercero cuando no logra resolver un conflicto.
<p><b>Pa</b> Para iniciar las actividades: El diálogo es una habilidad estratégica para negociar y alcanzar acuerdos, pero además existe otra habilidad clave en una conversación que permite lograr una comunicación efectiva, franca y honesta; se trata de la escucha activa, es decir, escuchar para comprender el mensaje, las razones y los sentimientos de quien lo transmite</p> <p><b>D</b> Durante estos días observa tus actitudes en relación con tu familia, la forma de comunicarse, de escuchar y resolver conflictos.</p>	
<p><b>L</b> Lean, subrayen y reflexionen sobre todo el tema; página 95-99</p> <p><b>N</b> <b>NOTA: SIEMPRE DEBEMOS ANOTAR EL TEMA Y EL APRENDIZAJE ESPERADO</b> antes de iniciar las actividades, además de nombre, grupo y núm. de lista</p> <p><b>A</b> <b>ACTIVIDAD 1.-</b> Completa el esquema del punto 5 de la página 96 EN TU CUADERNO, buscando estrategias para mejorar la comunicación y la escucha activa.</p> <p><b>Ac</b> <b>ACTIVIDAD 2.-</b> Analiza, reflexiona las siguientes preguntas, argumentando bien tus respuestas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ¿Qué haces ante los conflictos que se te presentan? ¿Por qué?</li> <li>2.- ¿En alguna ocasión, has cedido o aceptado algo con el fin de resolver un conflicto? ¿Por qué?</li> <li>3.- ¿Alguna vez has elegido actuar ignorando el conflicto? ¿Por qué?</li> <li>4.- ¿Has usado la colaboración para resolver un conflicto? ¿Por qué?</li> <li>5.- ¿Cómo respondes frente a situaciones que te parecen injustas? ¿Por qué?</li> <li>6.-¿Qué haces cuando alguien te ofende o se burla de ti?</li> <li>7.- ¿Reaccionas de la misma manera ante un adulto o autoridad que con un compañero? ¿Por qué?</li> <li>8.- Cuando descubres que alguien está molesto contigo, ¿le preguntas el por qué y lo escuchas sin pretender justificarte? ¿Por qué?</li> </ol>	
<p><b>C</b> <b>Conclusiones:</b></p> <p><b>C</b> Contestar: ¿Qué aprendiste? Mínimo 5 renglones</p>	

**Productos:**

- Elaboración de esquema
- Preguntas personales sobre conflictos
- Conclusiones

**LISTA DE COTEJO**  
**LA ESCUCHA ACTIVA PARA NEGOCIAR**

ACTIVIDAD O PRODUCTO	Puntos (valor)
• Elaboración de esquema	4
• Preguntas personales	4
• Conclusiones	1
• Escribe sus datos en cada página de actividades	1
TOTAL	10