

Благовіщенський навчально-виховний комплекс №1
«Гімназія-загальноосвітня школа I-III ступенів –
дошкільний навчальний заклад «Сонечко»
Благовіщенської районної ради

«Погоджено»

Заступник директора з НВР
_____ М. Г. Луценко
«__» _____ 2017 р.
_____ М. Г. Луценко
«__» _____ 2018 р.

«Затверджую»

Директор Благовіщенського НВК №1
_____ В.М.Томашевський
«__» _____ 2017 р.
_____ В.М.Томашевський
«__» _____ 2018 р.

**Календарне планування
навчального матеріалу з математики
в 6-А класі на I, II семестри 2017 - 2018 н. р.
(140 годин, 4 години на тиждень)
Учитель Сінгаєвська Олена Анатоліївна**

Розглянуто на засіданні ШМО
вчителів математики, фізики,
інформатики та трудового навчання
Протокол № 1 від 31.08.2017р.
Голова ШМО _____ А. В. Кожухівський

Календарне планування складено для 6 класу на основі програми з інформатики для 5 - 9 класів згідно з чинною навчальною програмою 11-річної школи для загальноосвітніх навчальних закладів. Затверджено Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, Інформатика. 5-9 класи. –К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 – 96 с.) (Міністерство освіти і науки України лист МОН України №804 від 07.06.2017)

Підручник: Н. А. Тарасенкова, І. М. Богатирьова, О. П. Бочко, О. М. Коломієць, З. О. Сердюк Математика: підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2014. - 304 с.

Семестр	Загальна кількість навчальних годин	Кількість годин на тиждень	Кількість контрольних робіт	Дата проведення	
I	64	4	6+1	6-А	04.09; 20.09; 06.10; 25.10; 17.11; 07.12; 28.12
II	76	4	6	6-А	

Усього	140	4	12+1	
--------	-----	---	------	--

№	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Виконати на уроці	Домашнє завдання	Кількість годин	Дата	Примітка
Повторення, узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 5 клас. (2 години)							
1.	Повторення та систематизація навчального матеріалу за 5 клас.	1. Ознайомлення учнів з особливостями вивчення математики в 6 класі. 2. Вимогами до вивчення предмета. 3. Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів. 4. Ознайомлення учнів з особливостями роботи з підручником. 5. Ознайомлення з додатковими матеріалами (зошитами для тематичного оцінювання). 6. Підписування зошитів. 7. Пояснення правил ведення зошитів. 8. Розв'язування задач і вправ.	Розв'язування задач і вправ. (Шваріант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	№1, №2, №3, №4, №5, №6 (в зошиті); повторити теоретичний матеріал.	1		
2.	Діагностична контрольна робота №1.	1. Пояснення порядку виконання діагностичної контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями діагностичної контрольної роботи.	Діагностична контрольна робота №1. (I і II варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	Повторити теоретичний матеріал.	1		
Тема №1. Подільність натуральних чисел. (10 годин)							
3.	Дільники та кратні натурального числа. Прості та складені числа.	1. Дільники та кратні натурального числа. 2. Прості та складені числа. 3. Число 1.	§1 (вивчити), №6, №8, №10, №15, №19 (с. 7 - 8)	§1(вивчити), №7, №9, №11, №16 (с. 7 - 8)	1		
4.	Ознаки подільності на 2, 5 і 10.	1. Означення парних і непарних цифр. 2. Ознака подільності на 2. 3. Ознака подільності на 5. 4. Ознака подільності на 10.	§2 (вивчити), №41, №44, №47, №56, №68 (с. 12 - 13)	§2(вивчити), №42, №45, №48, №57 (с. 12 - 13)	1		
5.	Ознаки подільності на 3 і 9.	1. Ознака подільності на 3. 2. Ознака подільності на 9	§3 (вивчити), №84, №88, №95, №97, №101 (с. 17 - 18)	§3(вивчити), №85, №89, №96, №98 (с. 17 - 18)	1		

6.	Розкладання чисел на прості множники.	1. Що означає розкласти число на множники? 2. Схема розкладання на прості множники будь – якого натурального числа.	§4 (вивчити), №127, №135, №137, №145, №149 (с. 23 - 25)	§4(вивчити), №128, №136, №138(1,2), №146(1,2) (с. 23 - 24)	1		
7.	Найбільший спільний дільник.	1. Що таке спільні дільники чисел? 2. Означення найбільшого спільного дільника чисел. 3. Алгоритм знаходження найбільшого спільного дільника чисел: 1) розкласти числа на прості множники; 2) визначити степені, основи яких є спільними простими дільниками поданих чисел; 3) з усіх степенів з однаковими основами вибрати степінь із найменшим показником; 4) перемножити вибрані степені. 4. Означення взаємно простих чисел.	§4 (вивчити), №142, №147, №151, №153, №155 (с. 23 - 25)	§4(вивчити), №143, №148, №152(1,2), №154 (с. 23 - 25)	1		
8.	Найменше спільне кратне.	1. Що таке спільне кратне чисел? 2. Означення найменшого спільного кратного чисел. 3. Алгоритм знаходження найменшого спільного кратного чисел: 1) розкласти числа на прості множники; 2) вибрати степені, основи яких присутні хоча б в одному з розкладів; 3) з усіх степенів з однаковими основами вибрати степінь із найбільшим показником; 4) перемножити вибрані степені. 4. Найменше спільне кратне взаємно простих чисел.	§5 (вивчити), №170, №173, №177, №179, №184 (с. 28 - 29)	§5 (вивчити), №171, №174, №178, №180(1) (с. 28 - 29)	1		
9.	Самостійна робота.	1. Самостійна робота №1.	§1 - §5 (повторити), Сам. роб. №1 (I і II варіант) №1, №2, №3, №4	§1 - §5 (повторити), №146(3,4), №152(3,4), №180(3), №182(3,4) (с. 24, 29)	1		
10.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§1 - §5 (повторити), Контр. роб. №2 (III варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§1 - §5 (повторити), №1, №2, №3, №4, №5, №6 (в зошиті)	1		
11.	Контрольна робота №2.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§1 - §5 (повторити), Контр. роб. №2 (I і II варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§1 - §5 (повторити)	1		
12.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§1 - §5 (повторити), Контр. роб. №2 (IV варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§1 - §5 (повторити), обмін варіантами №1, №2, №3, №4, №5, №6	1		

Тема №2.Звичайні дроби.
(30 годин)

2.1.Дії першого ступеня із звичайними дробами.
(10 годин)

13.	Основна властивість дробу.	1. Поняття дробового числа. 2. Записування дробових чисел. 3. Поняття звичайного дробу. 4. Роль знаменника і чисельника в дробових числах. 5. Додавання дробів з рівними знаменниками. 6. Віднімання дробів з рівними знаменниками. 7. Правильні і неправильні дроби. 8. Формулювання основної властивості звичайного дробу.	§6 (вивчити), №197, №204, №208, №214, №223 (с. 35 - 37)	§6 (вивчити), №198, №205, №209, №215 (с. 35 - 37)	1		
14.	Скорочення дробу.	1. Поняття скорочення дробу. 2. Способи скорочення дробу. 3. Нескоротний дріб.	§6 (вивчити), №216, №218, №220, №222, №232 (с. 37 - 38)	§6 (вивчити), №217(1), №219(1), №221(1,2), №233 (с. 37 - 38)	1		
15.	Найменший спільний знаменник дробів. Зведення дробів до спільного знаменника.	1. Що таке спільний знаменник двох дробів? 2. Що таке додатковий множник? Як його знайти? 3. Що означає звести декілька дробів до спільного знаменника? 4. Алгоритм зведення дробів до найменшого спільного знаменника: 1) знайти найменший спільний знаменник поданих дробів; 2) знайти додаткові множники для кожного з дробів; 3) помножити чисельник і знаменник кожного дробу на його додатковий множник.	§7 (вивчити), №246, №248, №250, №252, №265 (с. 43 - 45)	§7 (вивчити), №247, №249(1-4), №251, №253 (с. 43 - 44)	1		
16.	Порівняння дробів.	1. Правило порівняння дробів із різними знаменниками.	§7 (вивчити), №262, №260, №254, №256, №267 (с. 44 - 46)	§7 (вивчити), №263(2), №261(3), №255(3,4), №249(9-11) (с. 44 - 45)	1		
17.	Арифметичні дії зі звичайними дробами. Додавання звичайних дробів.	1. Правило додавання двох дробів із різними знаменниками. 2. Поняття мішаного числа. 3. Властивості додавання дробів: 1) переставна властивість $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{c}{d} + \frac{a}{b}$; 2) сполучна властивість $(\frac{a}{b} + \frac{c}{d}) + \frac{m}{n} = \frac{a}{b} + (\frac{c}{d} + \frac{m}{n})$	§8 (вивчити), №281, №283, №287, №289, №302 (с. 51 - 52)	§8 (вивчити), №282, №284, №288, №290 (с. 51)	1		
18.	Арифметичні дії зі звичайними дробами. Віднімання звичайних дробів.	1. Правило віднімання двох дробів із різними знаменниками.	§8 (вивчити), №291, №293, №298, №300, №304 (с. 51 - 53)	§8 (вивчити), №292, №294, №299, №301 (с. 52)	1		
19.	Самостійна робота.	1. Самостійна робота №2.	§6 - §8 (повторити),	§6 - §8 (повторити),	1		

			Сам. роб. №2 (I і II варіант) №1, №2, №3, №4	№303, №307, №311(1), №313(1,2) (с. 53)			
20.	Узагальнення і систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§6 - §8 (повторити), Контр. роб. №3 (III варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§6 - §8 (повторити), №1, №2, №3, №4, №5, №6 (в зошиті)	1		
21.	Контрольна робота №3.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§6 - §8 (повторити), Контр. роб. №3 (I і II варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§6 - §8 (повторити)	1		
22.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§6 - §8 (повторити), Контр. роб. №2 (IV варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§6 - §8 (повторити), обмін варіантами №1, №2, №3, №4, №5, №6	1		

1.2. Дії другого ступеня із звичайними дробами.
(10 годин)

23.	Арифметичні дії зі звичайними дробами. Множення звичайних дробів.	1. Правило множення двох дробів: $\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$. 2. Правило множення на натуральне число: $\frac{a}{b} \cdot n = \frac{an}{b}$. 3. Правило множення на мішане число. 4. Правило множення на десятковий дріб. 5. Властивості множення дробів: 1) переставна властивість $\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{c}{d} \cdot \frac{a}{b}$, 2) сполучна властивість $(\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d}) \cdot \frac{m}{n} = \frac{a}{b} \cdot (\frac{c}{d} \cdot \frac{m}{n})$; 3) розподільна властивість $(\frac{a}{b} + \frac{c}{d}) \cdot \frac{m}{n} = \frac{a}{b} \cdot \frac{m}{n} + \frac{c}{d} \cdot \frac{m}{n}$; 6. Властивості 0 та 1: 1) $\frac{m}{n} \cdot 1 = \frac{m}{n}$; 2) $\frac{m}{n} \cdot 0 = 0$.	§9 (вивчити), №334, №336, №338, №340, №342 (с. 59 - 60)	§9 (вивчити), №335, №337, №339, №341 (с. 59 - 60)	1		
24.	Розв'язування сюжетних задач на розрахунок власних та родинних фінансів.	1. Розв'язування задач і вправ.	§9 (повторити), №343, №345, №348, №350, №354 (с. 60 - 61)	§9 (повторити), №344, №346, №349(1,2), №351 (с. 60 - 61)	1		
25.	Знаходження дробу від числа.	1. Правило знаходження дробу від числа. 2. Правило знаходження відсотків від числа.	§9 (вивчити), №352, №355, №357, №359, №364 (с. 61 - 62)	§9 (вивчити), №353, №356, №358(1,2), №360(1,2) (с. 61 - 62)	1		
26.	Знаходження дробу від числа.	1. Розв'язування задач і вправ.	§9 (повторити), №361, №365, №368, №370,	§9 (повторити), №362, №366, №369(1,2), №371(1,2)	1		

			№372 (с. 62 - 63)	(с. 62 - 63)			
27.	Арифметичні дії зі звичайними дробами. Ділення звичайних дробів.	1. Правило ділення двох дробів: $\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{ad}{bc}$. 2. Правило ділення на натуральне число: $\frac{m}{n} : a = \frac{m}{n} \cdot \frac{1}{a}$. 3. Правило ділення на мішане число. 4. Правило ділення на десятковий дріб: $a : \frac{m}{n} = a \cdot \frac{n}{m}$. 5. Властивості 0 та 1: 1) $\frac{m}{n} : 1 = \frac{m}{n}$; 2) $0 : \frac{m}{n} = 0$; 3) $\frac{m}{n} : 0$ – не можна.	§10 (вивчити), №413, №416, №419, №422, №426 (с. 71 - 72)	§10 (вивчити), №414, №417(1), №420(1,2), №423 (с. 71 - 72)	1		
28.	Розв'язування сюжетних задач на вміння розпоряджатися власними коштами.	1. Розв'язування задач і вправ.	§10 (повторити), №424, №428, №430, №434, №427 (с. 72)	§10 (повторити), №425(1,2), №429(1,2), №431(1), №435 (с. 72 - 73)	1		
29.	Самостійна робота.	1. Самостійна робота №3.	§9, §10 (повторити), Сам. роб. №3 (I і II варіант) №1, №2, №3, №4	§9, §10 (повторити), №379(2), №381(2), №384(1), №340(7,8) (с. 60 - 64)	1		
30.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§9, §10 (повторити), Контр. роб. №4 (III варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§9, §10 (повторити), №1, №2, №3, №4, №5, №6 (в зошиті)	1		
31.	Контрольна робота №4.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§9, §10 (повторити), Контр. роб. №4 (I і II варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§9, §10 (повторити),	1		
32.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§9, §10 (повторити), Контр. роб. №4 (IV варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§9, §10 (повторити), обмін варіантами №1, №2, №3, №4, №5, №6	1		
1.3. Дії над звичайними дробами. (10 годин)							
33.	Знаходження числа за його дробом.	1. Правило знаходження числа за його дробом. 2. Правило знаходження числа за його відсотками.	§10 (вивчити), №439, №441, №443, №445, №450 (с. 73 - 74)	§10 (вивчити), №440, №442, №444(1,2), №446(1) (с. 73 - 74)	1		
34.	Знаходження числа за його дробом.	1. Розв'язування задач і вправ.	§10 (повторити), №448, №447, №451, №454,	§10(повторити), №449, №446(2), №444(3), №443(6,7)	1		

			№456 (с. 74 - 75)	(с. 74)			
35.	Розв'язування сюжетних задач на розрахунок комунальних платежів.	1. Розв'язування задач і вправ.	§10 (повторити), №415, №418, №421, №453, №455 (с. 71 -75)	§10(повторити), №443(7-9), №431(3), №440(2), №452 (с. 72 - 75)	1		
36.	Перетворення звичайних дробів у десяткові.	1. Умова, за якої нескоротний дріб можна перетворити в десятковий. 2. Способи перетворення звичайного дробу в десятковий: 1) ділення чисельника на знаменник; 2) зведення звичайного дробу до одного зі знаменників: 10, 100, 1000 і т. д. 3. Скінчений десятковий та нескінчений періодичний десятковий дріб. 4. Поняття періоду нескінченного періодичного десяткового дробу.	§11 (вивчити), №470, №473, №475, №477, №479 (с. 81 - 82)	§11 (вивчити), №471(2,3), №474, №476(2,4), №478(1,2) (с. 81 - 82)	1		
37.	Нескінченні періодичні десяткові дробі.	1. Що таке десяткове наближення дробу? 2. Алгоритм знаходження десяткового наближення звичайного дробу до потрібного розряду: 1) виконати ділення чисельника на знаменник до наступного розряду; 2) округлити одержаний десятковий дріб до потрібного розряду.	§11 (вивчити), №487, №489, №498, №500, №508 (с. 82 - 84)	§11 (вивчити), №488(1), №490, №507(1), №506(1) (с. 82 - 84)	1		
38.	Десяткові наближення звичайного дробу.	1. Розв'язування задач і вправ.	§11 (повторити), №491, №493, №495, №502, №512 (с. 82 - 85)	§11 (повторити), №492, №494, №496, №503 (с. 83)	1		
39.	Самостійна робота.	1. Самостійна робота №4.	§10, §11 (повторити), Сам. роб. №4 (I і II варіант) №1, №2, №3, №4	§10, §11 (повторити), №417(2), №431(2), №439(3), №443(5,6) (с. 71 - 74)	1		
40.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§10, §11 (повторити), Контр. роб. №5 (III варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§10, §11 (повторити), №1, №2, №3, №4, №5, №6 (в зошиті)	1		
41.	Контрольна робота №5.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§10, §11 (повторити), Контр. роб. №5 (I і II варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§10, §11 (повторити)	1		
42.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§10, §11 (повторити), Контр. роб. №5 (IV варіант)	§10, §11 (повторити), обмін варіантами №1, №2, №3,	1		

			№1, №2, №3, №4, №5, №6	№4, №5, №6			
Тема №3. Відношення і пропорції. (22 години)							
3.1. Відношення і пропорція. (11 годин)							
43.	Відношення.	1. Означення відношення двох чисел. 2. Члени відношення. 3. Що показує відношення чисел a і b ? 4. Основна властивість відношення. 5. Формули запису відношень.	§12 (вивчити), №525, №527, №534, №538, №540 (с. 90 - 91)	§12 (вивчити), №526, №528, №535, №539 (с. 90 - 91)	1		
44.	Основна властивість відношення.	1. Розв'язування задач і вправ.	§12 (повторити), №529, №532, №536, №541, №543 (с. 91 - 92)	§12 (повторити), №530, №533, №537, №542 (с. 91 - 92)	1		
45.	Пропорція.	1. Означення пропорції. 2. Означення крайніх і середніх членів пропорції. 3. Основна властивість пропорції. 4. Знаходження невідомого члена пропорції.	§13 (вивчити), №557, №560, №562, №566, №568 (с. 97 - 98)	§13 (вивчити), №558, №561(1), №563(1), №567(1) (с. 97 - 98)	1		
46.	Основна властивість пропорції.	1. Розв'язування задач і вправ.	§13 (повторити), №570, №572, №576, №580, №583 (с. 99 - 100)	§13 (повторити), №567(2), №573(1-3), №577, №581(1) (с. 98 - 100)	1		
47.	Пряма пропорційна залежність.	1. Що означає: одна величина залежить від іншої? 2. Означення прямо пропорційних величин. 3. Означення прямої пропорційної залежності. 4. Властивість прямо пропорційних величин.	§14 (вивчити), №595, №597, №599, №601, №604 (с. 105 - 106)	§14 (вивчити), №596, №598, №600, №602 (с. 105 - 106)	1		
48.	Обернена пропорційна залежність.	1. Означення обернено пропорційних величин. 2. Означення обернено пропорційної залежності. 3. Властивість обернено пропорційних величин.	§14 (вивчити), №605, №607, №609, №611, №621 (с. 106 - 108)	§14 (вивчити), №606, №608, №612, №561(2) (с. 106 - 107)	1		
49.	Розв'язування сюжетних задач на розрахунок відсоткового відношення різних величин.	1. Розв'язування задач і вправ.	§14 (повторити), №613, №615, №617, №619, №622 (с. 107 - 108)	§14 (повторити), №614, №616, №563(2), №567(3) (с. 107, 98)	1		
50.	Самостійна робота.	1. Самостійна робота №5.	§12 - §14 (повторити), Сам. роб. №5 (I і II варіанти) №1, №2, №3, №4	§12 - §14 (повторити), №567(4), №573(4,5) №580(5), №585(1) (с. 98 - 100)	1		
51.		1. Розв'язування задач і вправ.	§12 - §14 (повторити),	§12 - §14 (повторити),	1		

	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.		Контр. роб. №6 (III варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	№1, №2, №3, №4, №5, №6 (в зошиті)			
52.	Контрольна робота №6	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§12 - §14 (повторити), Контр. роб. №6 (I і II варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§12 - §14 (повторити)	1		
53.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§12 - §14 (повторити), Контр. роб. №6 (IV варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§12 - §14 (повторити), обмін варіантами №1, №2, №3, №4, №5, №6	1		
3.2. Геометричні фігури. (11 годин)							
54.	Поділ числа в даному відношенні. Масштаб.	1. Способи розв'язування задач на пропорційний поділ: 1) за правилом ділення числа на частини, пропорційним даним числам; 2) за допомогою рівняння. 2. Масштаб.	§15 (вивчити), №637, №639, №641, №643, №651 (с. 112 - 113)	§15 (вивчити), №638(1), №640(1), №642, №677(1) (с. 112 - 115)	1		
55.	Коло. Довжина кола. Круг. Площа круга. Круговий сектор.	1. Поняття про коло. 2. Побудова кола за допомогою циркуля. 3. Центр кола. 4. Рівновіддаленість усіх точок кола від його центра. 5. Означення радіуса, діаметра. 6. Співвідношення $d = 2r$. 7. Означення дуги кола. 8. Розповідь про число π . 9. Формули для обчислення довжини кола $l = 2\pi r$; $l = \pi d$. 10. Означення круга. 11. Центр, радіус, діаметр, хорда круга. 12. Формула для обчислення площі круга $S = \pi r^2$.	§16 (вивчити), №692, №696, №701, №703, №708 (с. 121 - 122)	§16 (вивчити), №694(1), №695, №697, №704 (с. 121 - 122)	1		
56.	Стовпчасті та кругові діаграми.	1. Означення кругового сектора. 2. Кругова діаграма. 3. Стовпчаста діаграма. 4. У яких випадках інформацію зручно подавати у вигляді кругових та стовпчастих діаграм? 5. Як можна побудувати кругову та стовпчасту діаграму?	§17 (вивчити), №720, №722, №726, №727, №729 (с. 126 - 127)	§17 (вивчити), №721, №724, №725, №728 (с. 126 - 127)	1		
57.	Циліндр, конус, куля.	1. Означення циліндра. 2. Побудова та основні елементи циліндра. 3. Означення конуса. 4. Побудова та основні елементи конуса. 5. Означення кулі. 6. Побудова та основні елементи кулі.	§18 (вивчити), №755, №757, №759, №763, №766 (с. 133 - 134)	§18 (вивчити), №756, №758, №760, №778(1) (с. 133 - 135)	1		
58.	Розв'язування сюжетних задач на прийняття рішень у сфері фінансових операцій.	1. Розв'язування задач і вправ.	§18 (повторити), №761, №764, №767, №769, №770 (с. 134)	§18 (повторити), №762, №765, №768, №778(2) (с. 134 - 135)	1		
59.	Відсоткове відношення двох чисел.	1. Означення відсотка. 2. Поняття відсотка числа.	§19 (вивчити), №789,	§19 (вивчити), №790,	1		

		3. Знаходження відсотка від числа. 4. Знаходження числа за відсотками. 5. Знаходження відсоткового відношення двох чисел. 6. Основні види задач на відсотки. 7. Зручний спосіб розв'язування задач на відсотки. 8. Задачі економічного змісту.	№791, №793, №795, №800 (с. 141 - 142)	№792, №794, №796 (с. 141 - 142)			
60.	Відсоткові розрахунки.	1. Розв'язування задач і вправ.	§19 (повторити), №797, №805, №807, №809, №811 (с. 142)	§19 (повторити), №798, №806(1), №808(1), №810 (с. 142)	1		
61.	Самостійна робота.	1. Самостійна робота №6.	§15 - §19 (повторити), Сам. роб. №6 (I і II варіант) №1, №2, №3, №4	§15 - §19 (повторити), №812, №814, №816, №818 (с. 142 - 143)	1		
62.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§15 - §19 (повторити), Контр. роб. №7 (III варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§15 - §19 (повторити), №1, №2, №3, №4, №5, №6 (в зошиті)	1		
63.	Контрольна робота №7	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контр. роботи.	§15 - §19 (повторити), Контр. роб. №7 (I і II варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§15 - §19 (повторити)	1		
64.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§15 - §19 (повторити), Контр. роб. №7 (IV варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§15 - §19 (повторити), обмін варіантами №1, №2, №3, №4, №5, №6	1		
№	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Виконати на уроці	Домашнє завдання	К і л ь к і с т ь г о д и н	Дата	П р и м і т к а
Тема №4. Раціональні числа та дії над ними. (36 годин)							
4.1. Раціональні числа. (12 годин)							

65.	Додатні й від'ємні числа. Число нуль.	1. Додатні та від'ємні числа. 2. Число 0. 3. Позначення додатних та від'ємних чисел. 4. Недодатні та невід'ємні числа.	§21 (вивчити), №925, №929, №932, №927, №934 (с. 160 - 162)	§21 (вивчити), №926, №930, №933, №914(2), (с. 160 - 161)	1		
66.	Координатна пряма.	1. Означення координатної прямої. 2. Додатний та від'ємний напрямки на координатній прямій. 3. Початок координат. 4. Одиничний відрізок координатної прямої.	§22 (вивчити), №948, №950, №952, №955, №957 (с. 166 - 167)	§22 (вивчити), №949, №951, №953, №956 (с. 166 - 167)	1		
67.	Розв'язування сюжетних задач на вміння розпоряджатися власними коштами.	1. Розв'язування задач і вправ.	§22 (повторити), №959, №961, №965, №967, №970 (с. 167 - 168)	§22 (повторити), №960(1), №962, №966(1), №968 (с. 167 - 168)	1		
68.	Протилежні числа.	1. Які числа називаються протилежними? 2. Скільки існує чисел, протилежних заданому? 3. Яке число протилежне числу 0? 4. Що означає запис – (-а)?	§23 (вивчити), №987, №989, №994, №999, №1005 (с. 174 - 176)	§23 (вивчити), №988, №990, №995, №998 (с. 175)	1		
69.	Модуль числа.	1. Означення модуля числа. 2. Як позначають модуль числа? 3. Чому дорівнює модуль невід'ємного числа? 4. Чому дорівнює модуль від'ємного числа? 5. Рівність $ a = -a $.	§23 (вивчити), №1000, №1002, №1004, №1007, №1011 (с. 175 - 176)	§23 (вивчити) №1001, №1003, №1005, №1008 (с. 176)	1		
70.	Цілі числа. Раціональні числа.	1. Які числа називають цілими? 2. Які числа називають дробовими? 3. Цілі додатні та цілі від'ємні числа. 4. Які числа називають раціональними? 5. Існування чисел, які не є раціональними. 6. Відповідність між раціональними числами й точками координатної прямої.	§24 (вивчити), №1049, №1054, №1056, №1060, №1062 (с. 184 - 185)	§24 (вивчити) №1050, №1055(1), №1057, №1061 (с. 184 - 185)	1		
71.	Порівняння раціональних чисел.	1. Порівняння чисел за допомогою координатної прямої. 2. Порівняння від'ємного й додатного чисел. 3. Порівняння двох від'ємних чисел. 4. Порівняння з нулем будь – якого додатного й будь – якого від'ємного числа.	§25 (вивчити), №1083, №1085, №1087, №1090, №1089 (с. 190 - 191)	§25 (вивчити), №1084, №1086, №1088, №1091(2) (с. 190 - 191)	1		
72.	Розв'язування сюжетних задач на вміння розпоряджатися власними коштами.	1. Розв'язування задач і вправ.	§25 (повторити), №1092, №1096, №1100, №1102, №1104 (с. 191 - 192)	§25 (повторити), №1093(1), №1097(1), №1101(1), №1103 (с. 191 - 192)	1		
73.	Самостійна робота.	1. Самостійна робота №7.	§21 - §25 (повторити), Сам. роб. №7 (І і Іваріант) №1, №2, №3, №4	§21 - §25 (повторити), №1006(5,6), №1012, №1015, №1026(1) (с. 176 - 178)	1		
74.		1. Розв'язування задач і вправ.	§21 - §25 (повторити),	§21 - §25 (повторити),	1		

	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.		Контр. роб. №8 (III варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	№1, №2, №3, №4, №5, №6 (в зошиті)			
75.	Контрольна робота №8.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§21 - §25 (повторити), Контр. роб. №8 (I і II варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§21 - §25 (повторити)	1		
76.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§21 - §25 (повторити), Контр. роб. №8 (IV варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§21 - §25 (повторити), обмін варіантами №1, №2, №3, №4, №5, №6	1		
4.2. Дії першого ступеня над раціональними числами. (12 годин)							
77.	Арифметичні дії з раціональними числами. Додавання раціональних чисел.	1. Алгоритм додавання двох від'ємних чисел. 2. Алгоритм додавання чисел із різними знаками. 3. Сума двох протилежних чисел.	§26 (вивчити), №1124, №1127, №1129, №1132, №1131 (с. 199 - 200)	§26 (вивчити), №1125, №1128, №1130, №1133(1) (с. 199)	1		
78.	Властивості додавання раціональних чисел.	1. Властивості додавання: 1) переставний закон додавання: $a + b = b + a$; 2) сполучний закон додавання: $(a + b) + c = a + (b + c)$.	§26 (вивчити), №1134, №1136, №1138, №1143, №1142 (с. 200 - 201)	§26 (вивчити), №1135(1,2), №1137, №1139, №1144(1,2) (с. 200)	1		
79.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§26 (повторити), №1146, №1148, №1156, №1163, №1166 (с. 201 - 203)	§26 (повторити), №1147, №1149(1), №1157(1,2), №1165(1) (с. 201 - 203)	1		
80.	Розв'язування сюжетних задач на розрахунок комунальних платежів.	1. Розв'язування задач і вправ.	§26 (повторити), №1140, №1145, №1150, №1152, №1158 (с. 200 - 202)	§26 (повторити), №1133(2), №1135(3,4), №1144(3), №1159(2) (с. 199 - 202)	1		
81.	Арифметичні дії з раціональними числами. Віднімання раціональних чисел.	1. Встановлення зв'язку між додаванням і відніманням раціональних чисел. 2. Правило знаходження різниці двох чисел. 3. Рівності $a - b = a + (-b)$, $a - (-b) = a + b$. 4. Висновок про те, що якщо $a < b$, то різниця $a - b < 0$, а якщо $a > b$, то різниця $a - b > 0$.	§27 (вивчити), №1187, №1190, №1193, №1196, №1198 (с. 208 - 209)	§27 (вивчити), №1188, №1191, №1194, №1197 (с. 208 - 209)	1		
82.	Арифметичні дії з раціональними числами. Віднімання раціональних чисел	1. Розв'язування задач і вправ.	§27 (повторити), №1200, №1205, №1209, №1211, №1202	§27 (повторити), №1201(1), №1206, №1210, №1212(3) (с. 209 - 210)	1		

			(с. 209 - 210)			
83.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§27 (повторити), №1199, №1204, №1207, №1216, №1217 (с. 209 - 211)	§27 (повторити), №1203(1), №1208(3,4), №1212(4,5), №1213(1,2) (с. 209 - 210)	1	
84.	Розв'язування сюжетних задач на розрахунок комунальних платежів.	1. Розв'язування задач і вправ.	§27 (повторити), №1220, №1222, №1224, №1233, №1234 (с. 211 - 212)	§27 (повторити), №1212(7,8), №1215(5,6), №1219(6), №1193(9-12) (с. 208 - 211)	1	
85.	Самостійна робота.	1. Самостійна робота №8.	§26, §27 (повторити), Сам. роб. №8 (I і II варіант) №1, №2, №3, №4	§26, §27 (повторити), №1157(3,4), №1159(1), №1218, №1223 (с. 202, 211)	1	
86.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§26, §27 (повторити), Контр. роб. №9 (III варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§26, §27 (повторити), №1, №2, №3, №4, №5, №6 (в зошиті)	1	
87.	Контрольна робота №9.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§26, §27 (повторити), Контр. роб. №9 (I і II варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§26, §27 (повторити),	1	
88.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§26, §27 (повторити), Контр. роб. №9 (IV варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§26, §27 (повторити), обмін варіантами №1, №2, №3, №4, №5, №6	1	
4.3. Дії другого ступеня над раціональними числами. (12 годин)						
89.	Арифметичні дії з раціональними числами. Множення раціональних чисел.	1. Множення чисел з різними знаками. 2. Множення від'ємних чисел. 3. Рівності: $(-1) \cdot a = a \cdot (-1) = -a$; $a \cdot 0 = 0 \cdot a = 0$. 4. Знаки чисел a і b , якщо добуток ab : 1) додатний; 2) від'ємний; 3) умова рівності нулю добутку двох або декількох чисел. 5. Властивості множення: 1) переставний закон множення: $a \cdot b = b \cdot a$; 2) сполучний закон множення: $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$.	§28 (вивчити), №1242, №1245, №1248, №1250, №1247 (с. 217 - 218)	§28 (вивчити), №1243, №1246, №1249, №1251 (с. 217 - 218)	1	
90.	Властивості множення раціональних чисел.	1. Розв'язування задач і вправ.	§28 (вивчити), №1255, №1259, №1261, №1264, №1257 (с. 218 - 219)	§28 (вивчити), №1256, №1260, №1262, №1265(1) (с. 218 - 219)	1	
91.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§28 (повторити),	§28 (повторити),	1	

			№1258, №1263, №1266, №1269, №1271 (с. 219 - 220)	№1261(5-8), №1264(4), №1268, №1270 (с. 219 - 220)			
92.	Розв'язування сюжетних задач на вміння в простих ситуаціях оцінювати очікувані та реальні витрати.	1. Розв'язування задач і вправ.	§28 (повторити), №1272, №1274, №1277, №1278, №1280 (с. 220 - 221)	§28 (повторити), №1273, №1275, №1276(4), №1279 (с. 220 - 221)	1		
93.	Арифметичні дії з раціональними числами. Ділення раціональних чисел.	1. Встановлення зв'язку між множенням і діленням раціональних чисел. 2. Правило ділення двох чисел з різними знаками. 3. Правило ділення двох від'ємних чисел. 4. Рівності: 1) $a : 1 = a$, де a – будь-яке раціональне число; 2) $0 : a = 0$, де $a \neq 0$.	§29 (вивчити), №1315, №1320, №1323, №1325, №1322 (с. 227 - 228)	§29 (вивчити), №1316, №1321(1,2), №1324(1-3), №1326 (с. 227 - 228)	1		
94.	Арифметичні дії з раціональними числами. Ділення раціональних чисел	1. Розв'язування задач і вправ.	§29 (повторити), №1329, №1331, №1334, №1336, №1333 (с. 229)	§29 (повторити), №1330, №1332(1,2), №1335(1,2), №1337 (с. 229 - 230)	1		
95.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§29 (повторити), №1338, №1339, №1342, №1343, №1344 (с. 230)	§29 (повторити), №1332(3), №1335(3,4), №1340(1), №1345(1) (с. 229 - 230)	1		
96.	Розв'язування сюжетних задач на вміння в простих ситуаціях оцінювати очікувані та реальні витрати.	1. Розв'язування задач і вправ.	§29 (повторити), №1341, №1349, №1351, №1353, №1355 (с. 230 - 232)	§29 (повторити), №1340(2), №1350(1,2), №1352(1), №1371(1) (с. 230 - 233)	1		
97.	Самостійна робота.	1. Самостійна робота №9.	§28, §29 (повторити), Сам. роб. №9 (I і II варіанти) №1, №2, №3, №4	§28, §29 (повторити), №1362(1), №1369(1), №1361(1), №1315(11-13) (с. 227 - 233)	1		
98.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§28, §29 (повторити), Контр. роб. №10 (III варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§28, §29 (повторити), №1, №2, №3, №4, №5, №6 (в зошиті)	1		
99.	Контрольна робота №10.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§28, §29 (повторити), Контр. роб. №10 (I і II варіанти) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§28, §29 (повторити)	1		
100.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§28, §29 (повторити), Контр. роб. №10 (IV варіант)	§28, §29 (повторити), обмін варіантами №1, №2, №3,	1		

			№1, №2, №3, №4, №5, №6	№4, №5, №6			
Тема №5. Вирази і рівняння. (24 години)							
1.1. Вирази і рівняння. (12 годин)							
101.	Розкриття дужок.	1. Правило розкриття дужок, перед якими стоїть знак «+» і «-».	§30 (вивчити), №1378, №1380, №1382, №1384, №1406 (с. 237 - 240)	§30 (вивчити), №1379, №1381, №1383, №1385 (с. 237 - 238)	1		
102.	Подібні доданки та їх зведення.	1. Які доданки називають подібними? 2. Правило зведення подібних доданків.	§30 (вивчити), №1386, №1388, №1390, №1392, №1407 (с. 238 - 240)	§30 (вивчити), №1387, №1389, №1391, №1393 (с. 238 - 239)	1		
103.	Розв'язування сюжетних задач на прийняття рішень у сфері фінансових операцій.	1. Розв'язування задач і вправ.	§30 (повторити), №1394, №1396, №1398, №1399, №1400 (с. 239 - 240)	§30 (повторити), №1395, №1397(1), №1399(1), №1386(3) (с. 238 - 239)	1		
104.	Рівняння.	1. Що таке рівняння? 2. Корінь рівняння. 3. Способи розв'язування рівнянь.	§31 (вивчити), №1414, №1417, №1419, №1423, №1434 (с. 245 - 248)	§31 (вивчити), №1415(7,8), №1416(4,5), №1418(1,2), №1421(7,8) (с. 245 - 246)	1		
105.	Основні властивості рівнянь.	1. Основні властивості рівнянь.	§31 (вивчити), №1425, №1427, №1429, №1430, №1435 (с. 246 - 248)	§31 (вивчити), №1415(10,11), №1417(5,6), №1421(9,10), №1424(1) (с. 245 - 246)	1		
106.	Розв'язування рівнянь.	1. Розв'язування задач і вправ.	§32 (вивчити), №1439, №1441, №1443, №1445, №1461 (с. 250 - 252)	§32 (вивчити), №1440(1), №1442, №1444, №1446 (с. 250 - 251)	1		
107.	Застосування рівнянь до розв'язування задач.	1. Які задачі зручно розв'язувати за допомогою рівнянь? 2. Що означає розв'язати задачу за допомогою рівняння?	§32 (повторити), №1447, №1449, №1451, №1463, №1465 (с. 251 - 253)	§32 (повторити), №1448, №1450, №1452, №1421(11) (с. 251)	1		
108.	Розв'язування сюжетних задач на прийняття рішень у сфері фінансових операцій.	1. Розв'язування задач і вправ.	§32 (повторити), №1453, №1455, №1457, №1459, №1466 (с. 251 - 253)	§32 (повторити), №1454, №1456, №1458, №1421(12) (с. 252)	1		

109.	Самостійна робота.	1. Самостійна робота №10.	§30 - §32 (повторити), Сам. роб. №10 (I і II варіант) №1, №2, №3, №4	§30 - §32 (повторити), №1460, №1462, №1464, №1422(5) (с. 252 - 253)	1		
110.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§30 - §32 (повторити), Контр. роб. №11 (III варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§30 - §32 (повторити), №1, №2, №3, №4, №5, №6 (в зошиті)	1		
111.	Контрольна робота №11.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§30 - §32 (повторити), Контр. роб. №11 (I і II варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§30 - §32 (повторити)	1		
112.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§30 - §32 (повторити), Контр. роб. №11 (IV варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§30 - §32 (повторити), обмін варіантами №1, №2, №3, №4, №5, №6	1		

**1.2. Координатна площина.
(12 годин)**

113.	Перпендикулярні прямі, їх побудова за допомогою косинця та лінійки.	1. Означення перпендикулярних прямих. 2. Як позначають перпендикулярні прямі? 3. Означення перпендикулярних відрізків. 4. Перпендикулярні: два промені, промінь і відрізок, промінь і пряма, відрізок і пряма. 5. Побудова перпендикулярних прямих за допомогою: транспортира, лінійки й косинця. 6. Взаємне розміщення прямих на площині.	§33 (вивчити), №1489, №1491, №1493, №1495, №1507 (с. 259 - 260)	§33 (вивчити), №1490, №1492, №1494, №1496 (с. 259)	1		
114.	Паралельні прямі, їх побудова за допомогою косинця та лінійки.	1. Означення паралельних прямих. 2. Яким символом позначають паралельність прямих? 3. Означення паралельних відрізків. 4. Приклади паралельних відрізків, які зустрічаються в повсякденному житті. 5. Властивості паралельних прямих. 6. Побудова паралельних прямих за допомогою лінійки й косинця. 7. На якій властивості паралельних прямих ґрунтується цей спосіб побудови паралельних прямих? 8. Скільки прямих, паралельних заданій, можна провести через задану точку?	§33 (вивчити), №1497, №1499, №1501, №1503, №1505 (с. 259 - 260)	§33 (вивчити), №1498, №1500, №1502, №1504(1) (с. 259 - 260)	1		
115.	Координатна площина.	1. Означення координатних осей, початку координат. 2. Вісь абсцис і вісь ординат. 3. Що називається прямокутною системою координат? 4. Означення координатної площини. 5. Координатні чверті. 6. Як знайти координати точки на координатній площині?	§34 (вивчити), №1529, №1531, №1536, №1538, №1540 (с. 267 - 268)	§34 (вивчити), №1530(1), №1532(3), №1533(1), №1537 (с. 267 - 268)	1		

		7. Абсциса й ордината точки. 8. Координати початку координат і точок, що лежать на осях координат.				
116.	Координатна площина.	1. Розв'язування задач і вправ.	§34 (повторити), №1545, №1548, №1550, №1551, №1552 (с. 269 - 270)	§34 (повторити), №1546(1), №1549, №1559(1), №1560(1) (с. 269 - 271)	1	
117.	Розв'язування сюжетних задач на розрахунок власних та родинних фінансів.	1. Розв'язування задач і вправ.	§34 (повторити), №1534, №1541, №1543, №1547, №1553 (с. 268 - 270)	§34 (повторити), №1535, №1542(1), №1544(1), №1561 (с. 268 - 271)	1	
118.	Приклади графіків залежностей між величинами.	1. Що називають графіком залежності між величинами? 2. Умова, за якою лінією на координатній площині можна назвати графіком. 3. Що означає зробити аналіз залежності між величинами?	§35 (вивчити), №1563, №1567, №1569(1,2), №1566 №1576 (с. 274 - 279)	§35 (вивчити), №1564, №1568, №1570(1), №1571 (с. 274 - 277)	1	
119.	Приклади графіків залежностей між величинами.	1. Розв'язування задач і вправ.	§35 (повторити), №1572(1,2), №1575(1-3) №1577, №1578, №1579 (с. 277 - 279)	§35 (повторити), №1573, №1574, №1582(1), №1583(1), (с. 277 - 279)	1	
120.	Розв'язування сюжетних задач на розрахунок власних та родинних фінансів.	1. Розв'язування задач і вправ.	§35 (повторити), №1569(3,4), №1572(3), №1575(4-7), №1580, №1581 (с. 276 - 279)	§35 (повторити), №1565, №1566, №1582(2), №1583(2) (с. 274 - 279)	1	
121.	Самостійна робота.	1. Самостійна робота №11.	§33 - §35 (повторити), Сам. роб. №11 (I і II варіант) №1, №2, №3, №4	§33 - §35 (повторити), №1506, №1508, №1542(2), №1544(2) (с. 260, 269)		
122.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§33 - §35 (повторити), Контр. роб. №12 (III варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§33 - §35 (повторити), №1, №2, №3, №4, №5, №6 (в зошиті)	1	
123.	Контрольна робота №12.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§33 - §35 (повторити), Контр. роб. №12 (I і II варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§33 - §35 (повторити)	1	
124.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок.	§33 - §35 (повторити),	§33 - §35 (повторити),	1	

		3. Розв'язування аналогічних вправ.	Контр. роб. №12 (IV варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	обмін варіантами №1, №2, №3, №4, №5, №6			
Тема №6. Повторення, узагальнення і систематизація навчального матеріалу за рік. (16 годин)							
125.	Подільність натуральних чисел.	1. Розв'язування задач і вправ.	Розділ 1 №1, №2, №3, №4, №5 (с. 280)	§1 - §5 (повторити), №61, №108(1), №157(1), №161 (с. 5 - 29)	1		
126.	Звичайні дробы та дії над ними.	1. Розв'язування задач і вправ.	Розділ 2 №1, №2, №3, №4, №5 (с. 281)	§6 - §11 (повторити), №234(1,2), №316(5), №392(2), №446(3) (с. 30 - 85)	1		
127.	Відношення і пропорції.	1. Розв'язування задач і вправ.	Розділ 3 №1, №2, №3, №4, №5 (с. 283)	§12 - §19 (повторити), №229(1,2), №573(3), №581(1), №585(1) (с. 86 - 155)	1		
128.	Раціональні числа та дії над ними.	1. Розв'язування задач і вправ.	Розділ 4 №1, №2, №3, №4, №5 (с. 284)	§21 - §29 (повторити), №930, №1044(1), №1292(2), №1348(3) (с. 156 - 233)	1		
129.	Вирази і рівняння.	1. Розв'язування задач і вправ.	Розділ 5 №1, №2, №3, №4, №5 (с. 286)	§30 - §35 (повторити), №1396(2), №1430(4), №1423(8), №1474 (с. 234 - 279)	1		
130.	Самостійна робота.	1. Самостійна робота №12.	§1 - §35 (повторити), Сам. роб. №12 (I і II варіант) №1, №2, №3, №4	§1 - §35 (повторити), №914(2), №1234(1,2), №1303(1), №1292(1) (с. 5 - 279)	1		
131.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§1 - §35 (повторити), Контр. роб. №13 (III варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§1 - §35 (повторити), №1, №2, №3, №4, №5, №6 (в зошиті)	1		
132.	Підсумкова контрольна робота №13.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи.	§1 - §35 (повторити), Контр. роб. №13 (I і II варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§1 - §35 (повторити)	1		

		4. Виконання учнями контрольної роботи.					
133.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§1 - §35 (повторити), Контр. роб. №13 (IV варіант) №1, №2, №3, №4, №5, №6	§1 - §35 (повторити), обмін варіантами №1, №2, №3, №4, №5, №6	1		
134.	Розв'язування сюжетних задач на розрахунок відсоткового відношення різних величин.	1. Розв'язування сюжетних задач на розрахунок відсоткового відношення різних величин.	§1 - §35 (повторити), №1, №2, №3, №4, №5	§1 - §35 (повторити), №1, №2, №3, №4 (в зошиті)	1		
135.	Розв'язування сюжетних задач на прийняття рішень у сфері фінансових операцій.	1. Розв'язування сюжетних задач на прийняття рішень у сфері фінансових операцій.	§1 - §35 (повторити), №1, №2, №3, №4, №5	§1 - §35 (повторити), №1, №2, №3, №4 (в зошиті)	1		
136.	Розв'язування сюжетних задач на розрахунок власних та родинних фінансів.	1. Розв'язування сюжетних задач на розрахунок власних та родинних фінансів.	§1 - §35 (повторити), №1, №2, №3, №4, №5	§1 - §35 (повторити), №1, №2, №3, №4 (в зошиті)	1		
137.	Розв'язування сюжетних задач на розрахунок комунальних платежів.	1. Розв'язування сюжетних задач на розрахунок комунальних платежів.	§1 - §35 (повторити), №1, №2, №3, №4, №5	§1 - §35 (повторити), №1, №2, №3, №4 (в зошиті)	1		
138.	Розв'язування сюжетних задач на вміння розпоряджатися власними коштами.	1. Розв'язування сюжетних задач на вміння розпоряджатися власними коштами.	§1 - §35 (повторити), №1, №2, №3, №4, №5	§1 - §35 (повторити), №1, №2, №3, №4 (в зошиті)	1		
139.	Розв'язування сюжетних задач на вміння в простих ситуаціях оцінювати очікувані та реальні витрати.	1. Розв'язування сюжетних задач на вміння в простих ситуаціях оцінювати очікувані та реальні витрати.	§1 - §35 (повторити), №1, №2, №3, №4, №5	§1 - §35 (повторити), №1, №2, №3, №4 (в зошиті)	1		
140.	Розв'язування складних задач.	1. Розв'язування складних задач.	§1 - §35 (повторити), №1, №2, №3, №4, №5	Розв'язувати задачі і вправи.	1		