

Звіт

**в.о. директора
Відокремленого структурного підрозділу
«Донецький фаховий коледж
Східноукраїнського національного університету імені
Володимира Даля»**

ВНУКОВОЇ ОЛЕНИ ВОЛОДИМИРІВНИ

**«Про реалізацію стратегії розвитку
Відокремленого структурного підрозділу
«Донецький фаховий коледж
Східноукраїнського національного університету імені
Володимира Даля
за 2025 рік»**

ЗМІСТ

1. Освітня діяльність коледжу	3
2. Керівництво коледжу.....	4
3. Вступна кампанія. Контингент.....	5
4. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу	11
5. Використання в освітньому процесі інноваційних освітніх технологій на різних платформах та ресурсах	13
6. Якість підготовки здобувачів освіти ВСП «Донецький фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»..	15
7. Аналіз роботи ветеринарного, технологічного відділень та циклових комісій коледжу	17
8. Служба психологічної підтримки	19
9. Національно-патріотичне виховання студентської спільноти, виховна робота	20
10 Основні завдання навчального закладу на 2026 рік.....	23

1. Освітня діяльність коледжу

У 2024-2025 навчальному році освітній процес у ВСП «Донецький фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» був реалізований у дистанційному форматі, керуючись електронним розкладом. Заняття, екзаменаційна сесія та диференційовані заліки проводилися згідно з нормативними вимогами щодо атестації та семестрового контролю здобувачів освіти, а також з урахуванням методичних рекомендацій МОН України щодо цифровізації освіти. Зокрема, атестація студентів IV курсу за спеціальностями 073 «Менеджмент», 211 «Ветеринарна медицина», 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та 201 «Агрономія» пройшла в онлайн-режимі за затвердженим графіком. В умовах воєнного стану навчальний процес був гнучко адаптований до існуючих реалій, що дозволило коледжу зберегти належний рівень якості освіти. Педагогічний колектив ефективно впроваджував сучасні цифрові інструменти для дистанційного навчання: віртуальні дошки, інтерактивні методики, презентації, а також різноманітні форми контролю, зокрема тестування через Google Forms та використання QR-кодів. Графік освітнього процесу був розроблений з урахуванням специфічних умов, ризиків та вимог воєнного часу.

Основним завданням освітнього процесу ВСП «Донецький фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» є зобов'язання надавати освіту за освітньо-професійним ступенем "фаховий молодший бакалавр". Коледж активно займається науковою, науково-технічною, інноваційною та методичною діяльністю.

Освітній процес у коледжі – це комплекс заходів, спрямованих на якісну підготовку фахових молодших бакалаврів. Навчання відбувається за освітніми програмами, які розроблені відповідно до сучасних галузевих стандартів фахової передвищої освіти. Коледж використовує сучасні інформаційні технології для організації освітнього процесу. Головна мета – виховати всебічно розвинену особистість, яка:

- постійно оновлює свої наукові знання;
- є професійно мобільною;
- швидко адаптується до змін у суспільстві, техніці, технологіях, управлінні та організації праці в умовах ринкової економіки.

Усі спеціальності в Фаховому коледжі здійснюються за освітньо-професійними програмами, робочими навчальними планами, графіком освітнього процесу та розкладом занять.

2. Керівництво коледжу

Станом на 1 вересня 2025 року персональний склад керівництва коледжу складають:

1. Виконуюча обов'язки директора коледжу – Внукова Олена Володимирівна, викладач вищої категорії, «викладач-методист»;
2. заступник директора з навчальної роботи – Гонтар Геннадій Андрійович, викладач першої кваліфікаційної категорії;
3. методист коледжу – Корепанова Анастасія Василівна, методист другої кваліфікаційної категорії, викладач першої кваліфікаційної категорії;
4. завідувач ветеринарним відділенням – Леонова Оксана Олександрівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач;
5. завідувач технологічним відділенням – Грачікова Людмила Юріївна, викладач – методист, викладач вищої кваліфікаційної категорії.

3. Вступна кампанія. Контингент.

Для проведення якісного набору вступників була створена приймальна комісія в кількості 10 осіб, до складу якої увійшли:

1. Внукова О.В. – голова приймальної комісії – в.о. директора коледжу;
2. Гонтар Г.А. – заступник директора з навчальної роботи;
3. Кірпо Н.В. – відповідальний секретар приймальної комісії – голова циклової комісії агротехнологічних дисциплін;
4. Саноян А.О. – заступник відповідального секретаря приймальної комісії – голова циклової комісії соціально - гуманітарних дисциплін;
5. Леонова О.О. – член комісії – завідувач ветеринарним відділенням;
6. Ашуркін І.К. – член комісії – провідний юрист;
7. Грачікова Л.Ю. – член комісії – завідувач технологічним відділенням;
8. Цвятков А.А. – член комісії – керівник фізичного виховання;
9. Мурзінова Л.М. – член комісії – голова циклової комісії ветеринарних дисциплін;
10. Шахров С.П. – член комісії – член студентського самоврядування.

Правила прийому розроблені Приймальною комісією Відокремленого структурного підрозділу «Донецький фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 07 лютого 2025 року № 166, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025р. за № 293/43699, (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 28 лютого 2025 року № 388).

Приймальна комісія діяла згідно з положенням про приймальну комісію закладу освіти, розробленим з урахуванням вимог Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 04 листопада 2015 року за № 1353/27798; Положенням про апеляційну комісію, Положенням про проведення індивідуальної усної співбесіди а також Програмою усної співбесіди, Вимог до мотиваційного листа. Переглянутий новий склад підрозділів приймальної комісії. Оскільки заклад перемістився «Дні відкритих дверей» не проводимо, профорієнтаційна робота складається з презентації навчального закладу на сайті закладу, у соціальних мережах за допомогою наочної агітації, а також завдяки особистим зустрічам зі школярами, де розповідали про переваги навчання та можливості вступу до коледжу.

Рішення приймальної комісії, прийняте в межах її повноважень, є підставою для відповідного наказу та/або виконання процедур вступної кампанії.

Усі питання, пов'язані з прийомом до ВСП «Донецький фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» вирішуються приймальною комісією на її засіданнях. Рішення приймальної комісії оприлюднюються на офіційному вебсайті закладу фахової передвищої освіти не пізніше наступного робочого дня після їх прийняття.

Особливості вступної кампанії: Прийом на навчання проводиться за спеціальностями (спеціалізаціями, предметними спеціальностями) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року N 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N 1021) відповідно до отриманих ліцензій Міністерства освіти і науки України, зокрема з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України "Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N 1021", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 грудня 2024 року за N 1833/43178 : **Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина (Н1 Агрономія, Н2 Тваринництво, Н6 Ветеринарна медицина)**

Д Бізнес, адміністрування та право (D3 менеджмент)

Основним завданням вступної кампанії у ВСП «Донецький фаховий коледж СХУ ім. В. Даля» було максимум виконання ліцензованого обсягу по всіх спеціальностях та виконання державного замовлення **D3 Менеджмент** – 50;

Н1 Агрономія – 50; **Н2 Тваринництво** – 100; **Н6 Ветеринарна медицина** - 60.

Вступна кампанія проводилася у 4 етапи, а саме:

1. Основна сесія проводилась з **01 липня по 14 липня (на базі 9 класів)**.
2. Додаткова сесія прийому документів з **19 липня по 31 липня (на базі 9 класів)**.
3. Початок прийому документів на базі 11 класів проводились з **05 липня по 26 липня**.

4. Додаткова сесія прийому документів з **04 серпня по 20 серпня (на базі 11 класів).**

Вступники на навчання для здобуття фахової передвищої освіти на основі вступу БСО, ПЗСО, КР реєстрували заяви:

- тільки в електронній формі (через електронний кабінетів ЄДЕБО на вебсайті за адресою <https://vstup.edbo.gov.ua>),
- тільки в паперовій формі у разі подання документа про раніше здобуту освіту (основу вступу), інформація про який відсутня в ЄДЕБО, за умови що документи про освіту видані до запровадження фотополімерних технологій їх виготовлення.

При закладі освіти був створений консультаційний центр приймальної комісії для надання допомоги вступникам під час реєстрації особистого електронного кабінету та подання заяв в електронній формі. Відповідальна – Гробовод В.О. Вступники мали можливість звернутися до консультаційного центру будь-якого закладу освіти.

До заяви, вступники додавали: копію документа (одного з документів), що посвідчує особу; копія документа про раніше здобутий освітній рівень; або реєстраційний номер облікової картки платника податків (РНОКПП); кольорову фотокартку розміром 3 х 4 см в електронній формі (у вигляді файлу розміром до 1Мб). Для чоловіків копію військово-облікового документа в паперовій формі або роздрукований військово-обліковий документ в електронній формі з QR-кодом, придатним для зчитування технічними засобами, крім випадків, передбачених законодавством.

Конкурсний бал для вступу на основі БСО, ПЗСО, КР на місця державного замовлення визначається як оцінка співбесіди. Програми співбесід затверджують голови приймальних комісій закладів освіти не пізніше, ніж через місяць після набрання чинності цих Правил.

Замість проходження співбесіди вступник на основі ПЗСО, КР може подати результати:

національного мультипредметного теста 2022 – 2025 року

Інформація щодо зарахованих студентів на базі 9 та 11 класів по спеціальностям:

БСО.

Спеціальність	ліцензія	Державне замовлення	виконано
Н1 Агрономія	25	20	20 + 1 Ко

D3 Менеджмент	25	5	5+3 Переведення ВПО + 2 Ко
Н6 Ветеринарна медицина	30	20	19
Н2 Тваринники	25	20	19

ПЗСО

Спеціальність	ліцензія	Державне замовлення	виконано
Н1 Агрономія	25	5	5+1 перерозподіл.
D3 Менеджмент	25	0	-
Н6 Ветеринарна медицина	30	5	5+1 перерозподіл.
Н2 Тваринники	25	15	15

ПЗСО Ко

Спеціальність	ліцензія	Ко	зараховано
Н1 Агрономія	30	15	11
D3 Менеджмент	40	17	10
Н6 Ветеринарна медицина	47	5	3
Н2 Тваринники	87	1	1

Додаткова Ко

Спеціальність	ліцензія	Ко	зараховано
Н1 Агрономія	30	5	5
D3 Менеджмент	40	5	4
Н6 Ветеринарна медицина	47	2	2
Н2 Тваринники	87	9	9

Всього Бюджет - 66 + 27

Всього Контракт- 46

Разом 93+46 = 139

Міністерством освіти і науки України було надано додаткові бюджетні місця для пільгових категорій. Всі вступники пільгової категорії ВПО були зараховані на навчання за кошти державного бюджету, серед них:

БСО – 3

ПЗСО – 2 , Сирота - 1

Робота приймальної комісії здійснена на задовільному організаційному рівні.

Підсумовуючи, зазначаю, підрозділи коледжу повинні зробити правильні висновки з уроків цьогорічної вступної кампанії і, незважаючи на воєнний стан, розпочати з сьогоднішнього дня профорієнтаційну роботу.

Завданням на поточний навчальний рік передусім є якісна підготовка та проведення вступної кампанії у 2026 році.

Формування контингенту студентів коледжу здійснюється шляхом прийому на навчання на 1 курс денної форми навчання на базі основної школи на місця державного замовлення та за контрактом, на місця ліцензованого обсягу на 2 курс денної форми навчання на базі старшої школи на вільні місця державного замовлення та за контрактом.

Контингент за курсами: 69 — перший, 121 — другий, 155 — третій, 77 — четвертий. Найпопулярніші спеціальності — агрономія та тваринництво. Переважно це молодь до 25 років.

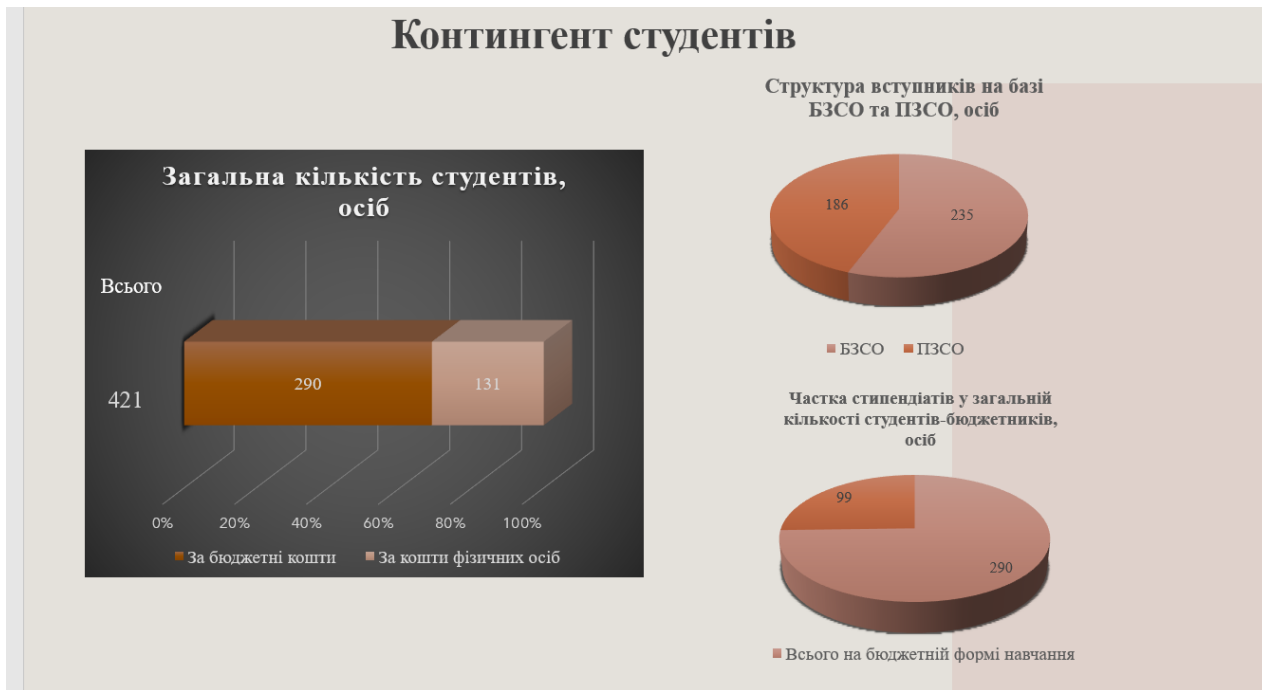


Рис. 1 – Контингент студентів

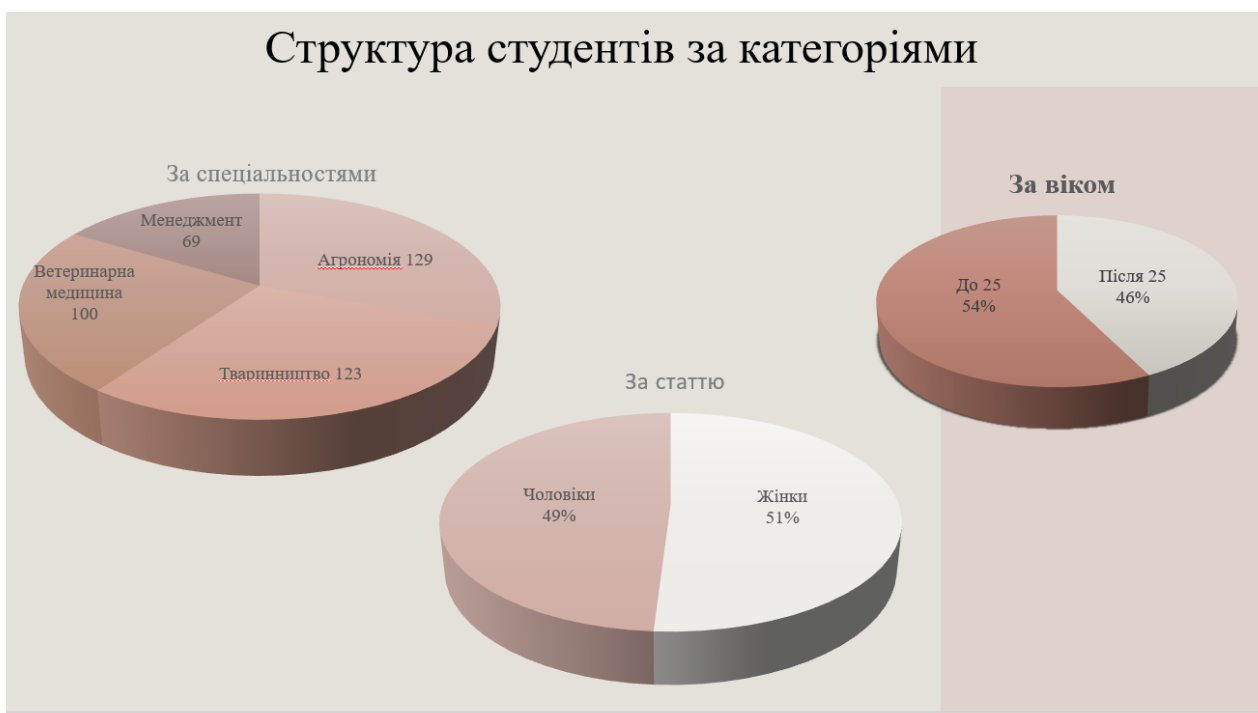


Рис.2 – Структура студентів за категоріями

4. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Циклові комісії, що охоплюють широкий спектр дисциплін (від загальноосвітніх та гуманітарних до спеціалізованих, таких як агрономія, менеджмент, ветеринарія, технологія виробництва і переробки сільськогосподарської продукції), забезпечують освітній процес для здобувачів фахової передвищої освіти за ступенем "фаховий молодший бакалавр" шляхом надання вичерпних навчально-методичних пакетів. Кожен пакет для окремої дисципліни містить:

- робочі програми (силабуси) всіх обов'язкових та вибіркових курсів,
- плани практик,
- необхідну кількість навчальної літератури,
- детальні інструкції та методичні рекомендації для проведення семінарських та практичних занять, а також для самостійної роботи студентів.

Для контролю засвоєння матеріалу передбачені завдання для занять та модульні контрольні роботи, а також матеріали для розвитку навичок самостійного вивчення фахової літератури. Викладачі комісій активно розробляють авторські робочі програми та навчально-методичні комплекси, спираючись на освітні програми. Навчальний процес організовано з використанням сучасних методів викладання та активних форм роботи, таких як ділові та рольові ігри, конференції-семінари, експрес-опитування та тестування. Усі навчальні дисципліни забезпечені методичними матеріалами (тестами, контрольними роботами тощо) в повному обсязі, що дозволяє ефективно контролювати засвоєння знань студентами на кожному етапі.

Викладачі постійно працюють над підвищенням якості освіти, вдосконалюючи лекційні, семінарські та практичні заняття, розробляючи нові курси лекцій та матеріали. Підготовлено методичні рекомендації для написання дипломних робіт. За звітний період було оновлено або створено понад робочі навчальні програми/силабуси для всіх дисциплін.

Навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам кредитно-модульної системи оцінювання та законодавству України про вищу та фахову передвищу освіту. Електронні версії посібників доступні в електронній бібліотеці для полегшення самостійної роботи студентів. Також є електронні конспекти лекцій, враховуючи особливості варіативної частини навчальних планів.

Дирекція Відокремленого структурного підрозділу «Донецький фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» виконувала свої завдання шляхом розробки нормативних

документів для освітніх програм, проведення експертизи та рецензування навчальних матеріалів, визначення потреб у літературі та технічних засобах, а також участі в організації конференцій та обміну досвідом.

Самостійна робота студентів підтримується різноманітними формами: від роботи під керівництвом викладача до індивідуальних планів, відпрацювання пропущених тем та консультацій. Усі студенти мають 100% доступ до необхідних посібників і матеріалів з використанням ІТ-технологій для самостійної роботи в рамках професійного і практичного навчання.

5. Використання в освітньому процесі інноваційних освітніх технологій на різних платформах та ресурсах

Інноваційність є однією з визначальних рис сучасного розвитку людства. Для успішного функціонування закладів фахової передвищої освіти сьогодні критично важливим є наявність викладачів, які готові постійно оновлювати та вдосконалювати зміст своєї професійної діяльності. Досягти цього можна лише шляхом мудрого поєднання традиційних педагогічних підходів з інноваційними формами та методами навчання. Формування особистості, здатної успішно конкурувати на ринку праці, стає реальністю завдяки впровадженню в освітній процес сучасних інноваційних технологій. Щорічно педагогічний колектив коледжу проходить курси підвищення кваліфікації, де знайомиться з різноманітними інноваційними освітніми технологіями, які згодом ефективно інтегруються в навчальний процес.

Спеціалізація коледжу охоплює підготовку майбутніх фахівців у галузях ветеринарії, агрономії, менеджменту та технології переробки продукції тваринництва, що передбачає значну частку практичних занять. В умовах дистанційного навчання викладачі успішно впровадили відеороз'яснення до навчальних тем та розробили додаткові навчальні матеріали, спрямовані на максимально повне розкриття сутності та специфіки конкретних освітніх процесів.

При виборі програм підвищення кваліфікації для кожного викладача, окрім поглиблення фахових знань, обов'язково враховується необхідність освоєння дистанційних методів навчання. Так, у 2025 році викладачами були успішно засвоєні програми курсів підвищення кваліфікації за такими напрямками:

1. Цифрова компетентність педагога. Штучний інтелект в освіті
2. Цифровий простір в освіті: навчання , мотивація, штучний інтелект і кібербезпека
3. Ефективне використання платформи Khan Academy в освітньому процесі
4. Всеукраїнська науково-практ.конференція для педагогів з питань цифрової грамотності на тему "Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога"
5. Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти
6. Робота з Гугл – сервісами
7. Використання інноваційних педагогічних технологій та інтернет-сервісів в освітньому процесі – ключові аспекти якісної освіти
8. Алгоритм створення класу та налаштування властивостей середовища G Suite для організації роботи онлайн. Інформатика

9. Very Verified 2.0: онлайн – курс із медіаграмотності
10. Освітній старт 2025: цифрові можливості для педагогів і студентів
11. Освітні технології та методики навчання в умовах розвитку штучного інтелекту: інноваційний досвід впровадження
12. Основи створення агентів» курсу «Від початківця до експерта в ШІ
13. Робота з текстовими ШІ» курсу «Від початківця до експерта в ШІ»
14. Основи створення ШІ-асистентів» курсу «Від початківця до експерта в ШІ
15. Заглиблення у можливості ШІ

Викладачі ВСП «Донецький фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» насамперед працюють з навчальною платформою MS Teams. Проте деякі з них звертаються також до інших освітніх платформ, щоб краще консультувати студентів і використовувати додаткові інструменти для підвищення якості навчання. Застосування таких різних цифрових засобів довело свою ефективність і допомагає швидше досягати бажаних результатів.

6. Якість підготовки здобувачів освіти ВСП «Донецький фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»

Фаховий коледж ставить за мету забезпечення якісно нового змісту освіти, що передбачає інтеграцію світового досвіду в освітні програми та використання новітніх форм і методів навчання.

Практична підготовка студентів Коледжу здійснюється за напрямками, що відповідають спеціалізаціям циклових комісій, які охоплюють такі галузі: агрономія, ветеринарія, менеджмент, технологія виробництва і переробки сільськогосподарської продукції.

Методичне супроводження всіх видів практик забезпечують найдосвідченіші та найкваліфікованіші викладачі цих комісій. У Коледжі суворо дотримуються вимог Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Важливо, щоб студенти повністю розуміли значення практичної підготовки та брали на себе відповідальність за дотримання графіка проходження практики та належне оформлення документації.

У 2024–2025 навчальному році студенти Фахового коледжу пройшли такі види практик: ознайомчу (навчально-ознайомчу), навчально-виробничу (виробничу), технологічну та переддипломну. Усі практики були проведені згідно з графіком освітнього процесу для студентів 2, 3 та 4 курсів. За результатами захисту практик, студенти продемонстрували достатній рівень підготовки. Загалом, можна констатувати, що поставлені навчальні цілі під час проходження перерахованих практик були досягнуті. Практичні завдання, незалежно від їхнього типу, успішно виконуються як безпосередньо на базах практики, так і в умовах дистанційного навчання.

Навчальні практики у Фаховому коледжі можуть проходити як з відривом від основного навчання, так і без нього. Вони можуть організовуватися на території самого Коледжу, на спеціалізованих базах практики, а також на виробничих майданчиках підприємств і організацій, як в Україні, так і за кордоном. Вибір оптимальної форми проведення практики та її програми здійснюється цикловою комісією. Загальна програма практик охоплює всі ключові професійні та спеціалізовані компетентності, які неможливо сформувати без практичного досвіду.

Під час переддипломної практики студенти здобувають не лише практичні знання та навички, передбачені програмою, а й вчаться застосовувати теоретичні знання на практиці. Це також чудова можливість зрозуміти вимоги роботодавців до кваліфікації та якості роботи. Переддипломна практика допомагає адаптуватися до робочого середовища,

ознайомитися з сучасними методами організації праці та отримати досвід, який часто є вирішальним при працевлаштуванні молодих фахівців.

ВСП «Донецький фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» щорічно працює над покращенням практичної підготовки студентів. Вже досягнуто значних успіхів у методичному забезпеченні практик, їх організації та об'єктивному оцінюванні. Якість організації виробничих практик безпосередньо впливає на конкурентоспроможність випускників на ринку праці та їхню здатність знайти роботу.

Під час практики студентам надавалася можливість збирати та аналізувати різноманітні науково-аналітичні та статистичні матеріали. Ознайомлення з обмеженими для широкого загалу документальними матеріалами та взаємодія з провідними фахівцями сприяли суттєвому підвищенню якості підготовки курсових робіт та тез доповідей до студентської науково-практичної конференції.

Здобувачі фахової передвищої освіти продемонстрували відповідальне ставлення до проходження практичної підготовки, неухильно дотримуючись затверджених робочих програм практик та вимог внутрішнього трудового розпорядку в установах практики.

Позитивним аспектом практики стало надання здобувачам можливості зібрати необхідний фактичний, емпіричний матеріал для написання науково-дослідних робіт (курсівих робіт), а також формування розуміння важливості практичного застосування теоретичних знань.

У 2025 році педагогічний колектив Фахового коледжу активно втілював стратегії для забезпечення якісної освіти, зокрема:

- Сприяв формуванню позитивної мотивації, активності та загальної культури студентів, підвищуючи їхні навчальні досягнення та розвиваючи ключові компетентності через створення сприятливого психолого-педагогічного клімату.
- Забезпечував ефективну методичну роботу, спрямовану на професійне зростання викладачів, створюючи для цього оптимальні умови.
- Інтегрував інформаційно-комунікаційні технології для стимулювання розвитку особистості як викладачів, так і студентів.
- Впровадив системний моніторинг для оцінки ефективності роботи всіх підрозділів та навчально-виховної діяльності коледжу.

7. Аналіз роботи ветеринарного, технологічного відділень та циклових комісій коледжу

Навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Донецький фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» – це комплекс дій, що охоплюють організацію, методику викладання та педагогічну роботу. Ці дії мають на меті передати, закріпити, розширити та застосувати знання, навички та інші компетенції студентів. Все це робиться для того, щоб студенти здобули освіту за освітньо-професійними програмами підготовки фахових молодших бакалаврів, відповідно до встановлених стандартів.

Щоб зробити навчання кращим, викладачі коледжу провели низку заходів, спрямованих на покращення організації навчального процесу.

Протягом року проводились засідання комісії, на яких були заслухані та обговорені доповіді викладачів, проводились такі форми роботи як «круглий стіл», «методичний ринг», проблемний семінар, методичний семінар. На цих заняттях розглядалися питання новітніх педагогічних технологій та впровадження їх у навчальний процес.

Викладачі комісії продовжували роботу по створенню комплексів методичного забезпечення уроку. Враховуючи індивідуальні здібності студентів, викладачами розроблені пакети диференційованих завдань для контролю знань студентів, проводилась індивідуальна робота зі студентами як з невстигаючими, так і з обдарованими здобувачами освіти у вигляді додаткових занять та консультацій.

З метою удосконалення інформаційного середовища закладу освіти та підвищення фахового здобутку педагогічного колективу по підвищенні якості надання освітніх послуг було здійснено наступні заходи:

- ознайомлення з актуальними науково- методичними проблемами освітнього середовища з метою подальшого обґрунтування та вибору науково- методичної проблеми коледжу;
- приведення до відповідності сучасним вимогам навчально- методичних комплексів дисциплін;
- здійснення педагогічної діяльності з підготовки фахових молодших бакалаврів відповідно до стандартів фахової передвищої освіти в умовах інноваційного освітнього простору;
- формування практичної спрямованості та професійно- педагогічної культури майбутніх фахівців;
- ефективне використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;

- активна робота по створенню, оновленню завдань для використання в закладі освіти освітньої платформи Teams;
- розробка мультимедійних лекцій, презентацій тестових онлайн опитувань;
- проведення майстер-класів для викладачів з використанням сучасних інформаційних інструментів в освітньому процесі;
- запровадження ефективних шляхів пошуку абітурієнтів та напрямів профорієнтаційної роботи;
- прийняття активної участі членів циклової комісії у конкурсах педагогічних інновацій, конференціях, семінарах, тренінгах;
- збільшення кількості друкованих праць, тез, методичних розробок з метою накопичення напрацювань викладача та подальшого їх зростання.

8.Служба психологічної підтримки

Діяльність практичного психолога Відокремленого структурного підрозділу «Донецький фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» проводиться відповідно до «Положення про психологічну службу системи освіти України» (наказ МОН України від 03.05.99), Закону України «Про освіту» від 23.05.91, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019, Конвенцією ООН про права дитини від 21.12.1995, методичними рекомендаціями ДСЯО та іншими нормативними документами.

Основні психолого-педагогічні проблеми, над якими працює колектив коледжу:

- Гуманітарне поєднання професійного ставлення студентів з формуванням у них високоморальних рис громадянина України.
- Поліпшення патріотичного виховання студентської молоді.
- Формування всебічно розвиненої, високо досвідченої, соціально-активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації, виховання в неї почуття відповідальності, високої духовності;
- Набуття молодим поколінням соціального досвіду, забезпечення духовно-морального розвитку юнаків і дівчат, виховання високої культури та трудової моралі;
- Запобігання негативному впливу на свідомість студентів інформації, яка містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, пропагує тютюнопаління, пияцтво, антисоціальну поведінку;
- Випровадження у свідомість молодих людей переваг здорового способу життя, формування національного культу, соціально-активної, здорової та духовно-багатої особистості;
- Переорієнтація та розвиток здібностей, обдарувань студентів, істотне підвищення престижу інтелекту і загальної культури особи.

9. Національно-патріотичне виховання студентської спільноти, виховна робота

В умовах військової агресії російської федерації проти України у 2025 році основою є наступні принципи виховання:

- патріотично-правове виховання;
- природовідповідність та культуровідповідність виховання;
- демократизація й гуманізація виховання;
- активність, самодіяльна і творча ініціатива студентської молоді;
- безперервність і наступність виховання;
- єдність навчання і виховання;
- диференціація та індивідуалізація виховного процесу;
- гармонізація родинного та суспільного виховання;
- виховання студентів у колективі та через колектив;
- співвідношення вимогливості до студентів з повагою до їх гідності та турботою про них;
- диференціація та індивідуалізація виховного процесу – врахування фізичного, психічного, соціального, духовного, інтелектуального розвитку студентів, стимулювання активності та розкриття їх творчого потенціалу та індивідуальності.

Справжньою школою демократії для здобувачів освіти, школою громадянського становлення молоді є самоврядування в коледжі. Таким чином, виховні заходи серед студентської молоді в коледжі спрямовані на формування повноцінної цілісної особистості, індивідуальності кожного студента і виховання кращих рис людини та громадянина.

Виховна робота несумісна з пропагандою насильства, жорстокості, людино ненависницьких теорій, а також поглядів державно-руйнівного змісту.

Науково-педагогічні проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив коледжу:

- гуманітарне поєднання професійного становлення студентів з формуванням у них високоморальних рис громадянина України;
- формування всебічно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації, виховання в неї почуття відповідальності, високої духовності;
- набуття молодим поколінням соціального досвіду, забезпечення духовно-морального розвитку юнаків і дівчат, запобігання негативному впливу на свідомість студентів інформації, яка містить елементи жорстокості,

- бездуховності, насильства, пропагує тютюнопаління, пияцтво, антисоціальну поведінку;
- впровадження у свідомість молодих людей переваг здорового способу життя, формування соціально-активної, здорової та духовно багаті особистості

Стратегічні підходи до виховання студентської молоді визначено Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/219 «Про Стратегію національно–патріотичного виховання», постанови Верховної Ради України від 17 грудня 2021 року № 1982–ХІ «Про відзначення пам’ятних дат і ювілеїв у 2022–2023 роках», постанов Кабінету Міністрів України від 09 жовтня 2020 року № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно–патріотичного виховання на 2020–2025 роки», від 30 червня 2021 року № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно–патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України», наказ Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2022 року №527 «Про деякі питання національно–патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641», листів Міністерства освіти і науки України від 10 червня 2022 року № 1/6267–22 «Про деякі питання національно–патріотичного виховання в закладах освіти України», від 10 серпня 2022 року № 1/9105–22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.», Цільова соціальна Програма національно-патріотичного виховання в Донецькій області на 2021 – 2025 роки затверджена розпорядженням голови облдержадміністрації, керівника обласної військово-цивільної адміністрації від 05.11.2020 №1215/5-20.

Сьогодні ідеологія виховання знайшла своє концептуально–правове відображення у ряді нормативних документів, а саме: основні завдання виховної діяльності сучасних закладів освіти визначені: Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про правовий статус та вшанування пам’яті борців за незалежність України у ХХ столітті», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років», «Про голодомор 1932–1933 років в Україні», «Про забезпечення функціонування української мови як державної»; указами Президента України від 13 листопада 2014 року № 871 «Про День Соборності України»,

від 13 листопада 2014 року № 872 «Про День Гідності та Свободи», від 14 жовтня 2014 року № 806 «Про День захисника України», від 11 лютого 2015 року № 69/2015 «Про вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні», від 22 січня 2016 року № 17/2016 «Про заходи з відзначення 100-річчя подій Української революції 1917–1921 років», від 23 серпня 2019 року № 621/2019 «Про День пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України», постановами Верховної Ради України від 12 травня 2015 року № 373–VIII «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді» та ін.

Протягом 2025 року в закладі були проведені наступні ключові виховні заходи:

Тематичні виховні години, присвячені:

- Дню захисника та Захисниць України — для вшанування мужності та героїзму наших воїнів.
- «Ми — українці: відвага, єдність, майбутнє» — як засіб утвердження національної ідентичності та єднання українського народу.
- До Дня Гідності та Свободи — для формування поваги до демократичних принципів та усвідомлення взаємозв'язку між правами людини та патріотичною відповідальністю.
- Голодомор 1932–1933 років в Україні та Віртуальна екскурсія «Стежками Бабиного Яру» — для збереження історичної і соціальної пам'яті та усвідомлення трагічних сторінок нашої історії.
- До Міжнародного дня волонтера — для популяризації волонтерської діяльності та заохочення молоді до соціальних ініціатив на благо України.
- Патріотичний флешмоб «Мандруй Україною!» та поетичний флешмоб до Дня ЗСУ — для популяризації національної культурної спадщини, героїчного минулого та сучасного українського народу.

Наші здобувачі освіти також взяли активну участь у конкурсах Донецького палацу молоді "Юність" та заходах НМЦ, демонструючи свою громадянську позицію та творчий потенціал.

Національно-патріотичне виховання — це щоденна, кропітка робота, яка вимагає від нас, педагогів, постійного вдосконалення, залучення інноваційних форм та методів, а також тісної співпраці з сім'єю та громадськістю.

10. Основні завдання навчального закладу на 2026 рік

1. Гарантувати якісне освоєння навчальних планів та освітніх програм, надаючи перевагу дистанційним формам навчання.
2. Розвивати та вдосконалювати внутрішні стандарти якості освіти в коледжі.
3. Забезпечити належну підготовку викладачів до проходження планової атестації відповідно до оновлених правил.
4. Покращити матеріально-технічну базу для забезпечення ефективного освітнього процесу.
5. Забезпечити виконання нормативів прийому студентів за державним замовленням, визначених ліцензією.
6. Продовжувати створювати сприятливі умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами.
7. Підвищити ефективність функціонування електронної системи управління документами.
8. Підвищення якості та актуальності матеріалів, розміщених на веб-сайті коледжу та сторінках циклових комісій.
9. Систематизація та оновлення персональних сторінок та професійних профілів викладачів на сайтах коледжу та в Єдиній державній базі з питань освіти (ЄДБО).
10. Розвиток інформаційної підтримки профорієнтаційної діяльності та ефективне використання соціальних мереж для залучення майбутніх студентів.
11. Робота над зміцненням фінансового стану коледжу та оновленням його матеріально-технічного оснащення.
12. Забезпечення безпечного середовища для співробітників та студентів відповідно до чинних норм воєнного стану.
13. Підтримка розвитку професійної компетентності та методичної кваліфікації педагогічного складу коледжу шляхом результативної атестації.

В.о.директора коледжу

Олена ВНУКОВА