

SILABUS DAN PENILAIAN

Sekolah : SMP/MTs
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas / Semester : VIII/ 1
 Alokasi Waktu :
 Kompetensi inti :

3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemasyarakatan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Bab 1 3.1. Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik. 4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi,	1. Mengenal Negara-negara ASEAN 2. Interaksi Negara-negara ASEAN 3. Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan Terhadap Kehidupan Negara-Negara ASEAN	1. Menjelaskan Negara-negara ASEAN. 2. Menjelaskan interaksi Antar Negara ASEAN. 3. Mendeskripsikan Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan Terhadap Kehidupan Negara-Negara ASEAN	Mengamati Letak Indonesia di antara negara-negara ASEAN sangat strategis. Sehingga antar Negara ASEAN saling melakukan interaksi untuk saling melakukan kerjasama. Berdasarkan hal tersebut, amatilah keunggulan lokasi ASEAN dan Indonesia! Menanya Dari pengamatan yang sudah kalian lakukan, adakah hal-hal yang kurang jelas sehingga menjadi pertanyaan yang perlu dicarikan jawabannya? susunlah beberapa pertanyaan seputar interaksi antar Negara ASEAN! Pertanyaan disusun berdasarkan hasil pengamatan yang sudah kalian lakukan! Mengeksplorasi Lakukan wawancara dengan salah satu tokoh di sekitar sekolah atau tempat tinggal Anda! Fokuskan wawancara pada masalah pemanfaatan sumber daya yang ada di Indonesia dengan segala keunggulannya dalam berbagai hal seperti sumber daya alam. Mengasosiasi Cermatilah dan analisislah data atau informasi yang kalian	Kuis dan tugas individu	Pertanyaan lisan dan test tertulis	1. Tes pilihan ganda 2. Tes uraian 3. Penugasan	... x JP	1. Buku paket Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII Untuk SMP/MTs. 2. Buku Kerja Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII Untuk SMP/MTs. Semester 1. 3. Buku referensi lain yang relevan 4. Informasi dari media massadan internet

sosial, budaya, dan politik.			perolehdaripengamatandanwawancara yang kalian lakukanmengenai Negara-negara ASEAN dengansegalakeunggulannya di berbagaihalsepertisumberdayaalam! Kemudian, kalian dapatmencari data/informasitambahandari bukuatau internet sebagaipembandingsekali guspedomannya untukmelakukan analisislebi hlanjut! Mengomunikasikan Semua data atauinformasi yang sudah kalian dapatkan, susunlahmenjadisebuahmakalah, tentangupayamembangunke setaraan di tengahkeberagamanmasyarakatlokal! Presentasikanmakalah, artikel, atauesai kalian di depankelas, kemudianserahkankepada guru untukdievaluasi!					
Bab 2 3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan. 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	1. Mobilitas Sosial 2. Pluralitas Masyarakat Indonesia 3. Konflik dan Integrasi Dalam Kehidupan Sosial	1. Menjelaskan tentang mobilitas Sosial. 2. Menjelaskan tentang Pluralitas Masyarakat Indonesia 3. Menjelaskan tentang Konflik dan Integrasi Dalam Kehidupan Sosial	Mengamati Interaksisosialsering kali menimbulkan dampakberbagaidampak, baikpositifmaupunnegatif. Amatilah proses interaksi yang berjalandilingkungansekitarmu! Menanya Dari pengamatan yang sudah kalian lakukan, adakahhal-hal yang kurangjelassehinggamenjadipertanyaan yang perludicarikanjawabannya? susunlahbeberapa pertanyaanmengenai iinteraksisosial yang adadilingkungansekitar kalian dantanyakanpada orang yang lebihpahaman! Mengeksplorasi lakukanwawancara dengansalahsatutoko di sekitarsekolahatautempattinggalAnda! Fokuskanwawancrapadamasalahpluralitas masyarakat Indonesia! Catatlahdalam bukucatatannya untukmenambahpengetahuannya! Mengasosiasi	Kuis dan tugas individu	Pertanyaan lisan dan tes tertulis	1. Tes pilihan ganda 2. Tes uraian 3. Penugasan	... x JP	1. BukupaketIlmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII UntukSMP/MTs. 2. BukuKerjallmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII UntukSMP/MTs. Semester 1. 3. Bukureferensi lain yang relevan 4. Informasi dari media masadan internet

			Cermat dan analisislah data atau informasi yang kalian peroleh dari pengamatan dan wawancara yang kalian lakukan mengenai pluralitas masyarakat Indonesia yang sempat beberapa kali menjadi konflik. Akan lebih baik jika didiskusikan dengan teman sebangkumu. Kemudian, kalian dapat mencari data/informasi tambahan dari buku atau internet sebagai pembandingan sekaligus pedoman untuk melakukan analisis lebih lanjut! Mengomunikasikan Semua data atau informasi yang sudah kalian dapatkan, susunlah menjadi sebuah makalah, tentang pembangunan Negara di tengah pluralisme masyarakat Indonesia! Presentasikan makalah, artikel, atau esai kalian di depan kelas, kemudian serahkan kepada guru untuk dievaluasi!					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NIP.....

..... 20..

Guru Mata Pelajaran

NIP.....