

## ขอปรับปรุงรายวิชา/ชุดวิชา

(ใช้กรณีมีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาวิชา และวิธีการจัดการเรียนการสอน เช่น เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา หรือ เปลี่ยนจากชุดวิชาเป็นรายวิชา เป็นต้น)

1. รหัสและชื่อรายวิชา/ชุดวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

.....

2. จำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ของทฤษฎี ปฏิบัติ และ  
ศึกษาด้วยตนเอง.. ((-) - -)

3.  เป็นรายวิชา/ชุดวิชาใน

หลักสูตร.....

.....

(ระบุชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง ปี  
พ.ศ.ของหลักสูตรตามปีหน้าปก)

เป็นรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนให้หลายหลักสูตร

**ระดับปริญญาตรี**

อยู่ใน

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชา.....

บังคับ  เลือก

จัดสอนให้นักศึกษาใน

หลักสูตร.....

.....

(กรณีเป็นรายวิชาที่สอนให้กับหลายคณะ/หลักสูตร โดยไม่

มีความแน่ชัดว่าหลักสูตรใดเรียนบ้าง

ให้ระบุ “หลายหลักสูตร”)

หมวดวิชาเลือกเสรี

**ระดับบัณฑิตศึกษา**

อยู่ใน

หมวดวิชาบังคับ

หมวดวิชาเลือก

อื่น ๆ (ระบุ)

.....

.....

จัดสอนให้นักศึกษาใน

หลักสูตร.....

.....

(กรณีเป็นรายวิชาที่สอนให้กับหลายคณะ/หลักสูตร โดยไม่มีค

วามแน่ชัดว่าหลักสูตรใดเรียนบ้าง

ให้ระบุ “หลายหลักสูตร”)

4. การจัดการเรียนการสอน

ดำเนินการโดยคณะ/หน่วย

งาน.....

.....

[ ] ดำเนินการโดยหลายคณะ/หน่วยงาน

คณะ ..... สัตว์สวนความ

รับผิดชอบร้อยละ .....

คณะ ..... สัตว์สวนความ

รับผิดชอบร้อยละ .....

คณะ ..... สัตว์สวนความ

รับผิดชอบร้อยละ .....

#### 5. เหตุผลในการขอปรับปรุงรายวิชา/ชุดวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### 6. ตารางแสดงการปรับปรุง (ระบุเฉพาะที่ปรับปรุง)

เดิม	ใหม่ที่ต้องการปรับปรุง
------	------------------------

--	--

7.คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชา (Course Description) ประกอบด้วย  
ขอบเขตเนื้อหาสาระและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

(แนวปฏิบัติเดียวกับที่ปรากฏในภาคผนวก ข คำอธิบายรายวิชาตาม  
แนวทาง OBE ของ program specification)

(ภาษา

ไทย).....

.....

.....

.....

(ภาษา

อังกฤษ).....

.....

.....

.....

ผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นสุดการเรียนรายวิชา/ชุดวิชานี้ ผู้

เรียนสามารถ

(ภาษาไทย)

1.....

.....

2.....

.....

3.....

.....

4.....

.....

(ภาษาอังกฤษ)

1.....

.....

2.....

.....

3.....  
 .....

4.....  
 .....

8. รายวิชาบังคับเรียนก่อน (Prerequisite) ..... รายวิชาบังคับ  
 เรียนร่วม (Co-requisite) .....,  
 รายวิชาบังคับเรียนควบกัน (Concurrent)  
 .....

9. ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

[ ] ใช้ภาษาอังกฤษร่วมในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ.....

[ ] ใช้ภาษาอังกฤษทั้งรายวิชา

[ ] ใช้ภาษาไทย

10. คำโครงรายวิชา/ชุดวิชา (Course Outline) ประกอบด้วย

10.1 หัวข้อเนื้อหา จำนวนชั่วโมงที่สอนแต่ละหัวข้อ

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
<b>รวม</b>				

## 10.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา/ชุดวิชาตาม หน่วยกิตของภาคทฤษฎี

(ระบุกระบวนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยกิตภาคทฤษฎี ซึ่ง  
กำหนดให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธี

บรรยายไม่เกินร้อยละ 50 และใช้วิธีจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่  
เน้น *active learning* ไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 50 โดยระบุรายละเอียดกระบวนการจัดการเรียนรู้และ  
วิธีการวัดและประเมินผลเฉพาะ

หน่วยกิตของ **ภาคทฤษฎี** ในแบบฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้  
ที่แนบ)

- จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ร้อย

ละ.....

- จัดการเรียนรู้อย่างอื่นที่เน้น *active learning*

ร้อยละ.....

### 10.3 วิธีการวัดและประเมินผลของรายวิชา/ชุดวิชา

(ระบุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา วิธีการที่ใช้ในการวัด และประเมินผลเครื่องมือที่ใช้ และสัดส่วน หรือร้อยละของคะแนนในแต่ละผลการเรียนรู้)

ผลการเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)*	ผลการเรียนรู้ ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ในการวัดและ ประเมินผล	สัดส่วน คะแนน (ร้อยละ)
PLO..... ..... ...	1..... ..... ...	1.1..... ..... ...	1.1 ..... .....	1.1 ..... .....
PLO..... ..... ...	..... ..... ...	1.2..... ..... ...	1.2 ..... .....	1.2 ..... .....
PLO..... ..... .....	2..... ..... .....	2..... ..... .....	2 ..... .....	2 ..... .....
PLO..... ..... .....	3..... ..... 4..... .....	..... ..... .. .....	..... ..... ... .....	..... ..... ..... .....

\* กรณีเป็นการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี หรือหมวดวิชาอื่นที่เป็นรายวิชาบริการของหลายคณะ/

หลักสูตร ไม่ต้องระบุผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

### ตัวอย่าง

<b>ผลการเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)</b>	<b>ผลการ เรียนรู้ ของรายวิชา (CLOs)</b>	<b>วิธีการวัด และประเมิน ผล</b>	<b>เครื่องมือที่ ใช้ในการวัด และประเมิน ผล</b>	<b>สัดส่วน คะแนน (ร้อยละ)</b>
PLO..... ..... PLO..... .....	1 อธิบายความ แตกต่างของวิธี ที่ใช้ในการ แก้ไขปัญหาได้	- การสอบ กลางภาค	- ข้อสอบ MCQ จำนวน 10 ข้อ	10
PLO..... .....	2 วิเคราะห์และ แก้ไขปัญหา จาก สถานการณ์ ตัวอย่างได้	- การตอบ โจทย์จาก สถานการณ์ ตัวอย่าง	- แบบประเมิน การ วิเคราะห์ สถานการณ์	20

PLO..... .....	3 เขียนรายงาน การจัดทำ โครงการแก้ ปัญหากับหน่วย งานที่เกี่ยวข้อง ได้ถูกต้อง 4..... .....	- การจัดทำ โครงการแก้ ปัญหาให้กับ หน่วยงาน/ พื้นที่ ที่กำหนด	- แบบประเมิน การ เขียนรายงาน	30
-------------------	---	---	------------------------------------	----

#### 10.4 อาจารย์ผู้สอน (ระบุให้สอดคล้องกับข้อ 4)

.....

.....

.....

.....

#### 10.5 เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

.....

.....

.....

#### 10.6 หนังสือตำราวารสารและฐานข้อมูลที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน (เขียนแบบบรรณานุกรมที่ใช้เป็น

มาตรฐานของสาขาวิชา)

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 10.7 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้  
 จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum

Mapping) และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

11. เริ่มเปิดสอนวิชาที่ปรับปรุง ในปีการศึกษา .....ภาคการศึกษาที่ [ ]1

[ ]2 [ ] ภาคฤดูร้อน

12. ได้ผ่านความเห็นชอบของ

[ ] คณะกรรมการประจำส่วนงาน

.....  
 เมื่อวันที่.....เดือน .....พ.ศ.....

(ลงชื่อ)

(.....

.....)

คุณบดี

คณะ.....

.....

วันที่.....เดือน..

.....พ.ศ.....

## แบบฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้และวิธีการวัดและ ประเมินผล

รายวิชา XXX-XXX .....

จำนวน.....((x)-y-z) หน่วยกิต

### 1. แสดงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชา/ชุดวิชา ที่ สะท้อน Active Learning

**(เฉพาะหน่วยกิตของภาคทฤษฎี)**

ไม่จัด (ระบุ  
เหตุผล).....  
.....

จัด ดังนี้

จำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี ..... ชั่วโมง
1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ไม่เกินร้อยละ ..... ของ จำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี
2. จัดการเรียนรู้แบบต่างๆ ที่เป็น active learning ร้อยละ.....ของ จำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)

กระบวนการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
<p><b>1) จัดการเรียนรู้การสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ร้อยละ .....</b></p> <p><b>คิดเป็นจำนวน.....</b></p> <p><b>ชั่วโมง</b></p>	<p>ระบุร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย</p> <p><input type="checkbox"/> สอบกลางภาค ร้อยละ.....</p> <p><input type="checkbox"/> สอบปลายภาค ร้อยละ.....</p> <p><input type="checkbox"/> สอบย่อยเป็นระยะตลอดภาคการศึกษา ร้อยละ.....</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ร้อยละ.....</p> <p><b>รวม ร้อยละ .....</b></p>
<p><b>2) จัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่เป็น active learning ร้อยละ..... คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง ดังนี้</b></p>	
<p><input type="checkbox"/> แบบโครงงาน (project based learning)</p> <p>(ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม)</p> <p>ร้อยละ.....คิดเป็น</p> <p>จำนวน.....ชั่วโมง</p>	<p><input type="checkbox"/> วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย (ระบุรายละเอียด)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

กระบวนการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของ นักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ร้อยละของคะแนนการวัดและ ประเมินผล .....</p>
<p><input type="checkbox"/> แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem based learning) (ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม)</p> <p>ร้อยละ.....คิดเป็น จำนวน.....ชั่วโมง</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรมโดย (ระบุรายละเอียด)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของ นักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

กระบวนการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล .....</b></p>
<p><input type="checkbox"/> <b>แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด</b></p> <p><b>(ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม)</b></p> <p>ร้อยละ.....คิดเป็น</p> <p>จำนวน.....ชั่วโมง</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม</p> <p>โดย(ระบุรายละเอียด)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของ</p> <p>นักศึกษา</p> <p>โดย (ระบุรายละเอียด)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล .....</b></p>

กระบวนการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
<p><input type="checkbox"/> <b>แบบมีส่วนร่วมกับสังคม/ชุมชน (social engagement)</b> (ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม) ร้อยละ.....คิดเป็น จำนวน.....ชั่วโมง</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย(ระบุรายละเอียด)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของ นักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด)</p> <p>.....</p> <p>..... <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>ร้อยละของคะแนนการวัดและ ประเมินผล .....</b></p>
<p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย(ระบุรายละเอียด)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

กระบวนการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p><input type="checkbox"/> วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา</p> <p>โดย (ระบุรายละเอียด)</p> <p>.....</p> <p>..... <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล .....</p>
	<p><b>รวมคะแนนการวัดและประเมินผล</b></p> <p><b>ร้อยละ 100</b></p>

## 2. แสดงการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน

(Work Integrated Learning : WIL)

ของรายวิชานี้

[ ] ไม่จัด WIL

[ ] จัด WIL โดยจัดในรูปแบบของกิจกรรม

(ระบุ).....

หมายเหตุ ตัวอักษรสีน้ำเงิน คือคำอธิบายของหัวข้อนั้น ๆ (ในการจัดทำขอเปิดรายวิชา/ชุดวิชาให้ตัดออก)