

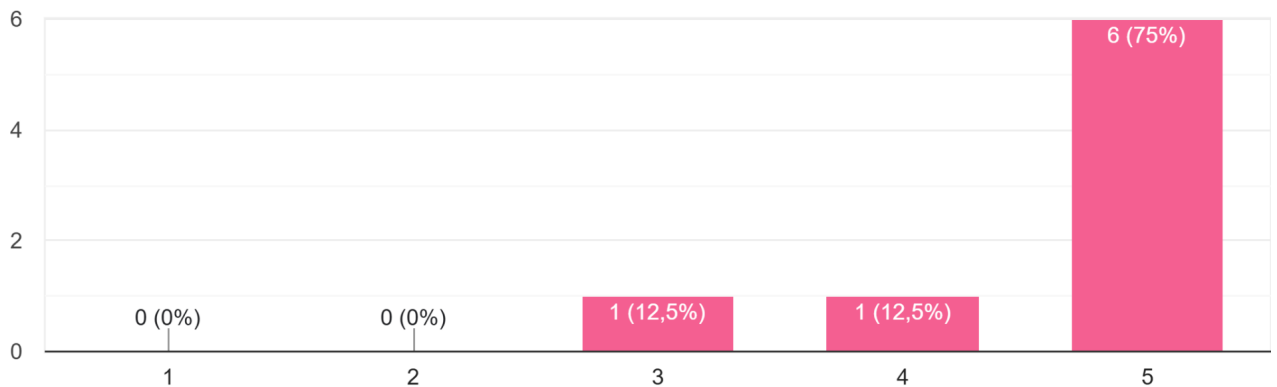
Опитування науково-педагогічних працівників

У травні 2024 року було опитано 8 науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітньо-науковий процес на ОП "Початкова освіта" другого (магістерського) рівня.

Стейкхолдери мали поставити оцінку від 1 до 5, де 1 означає найнижчий ступінь згоди, а 5 - найвищий.

1. Наявна матеріально-технічна база університету дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти.

8 відповідей



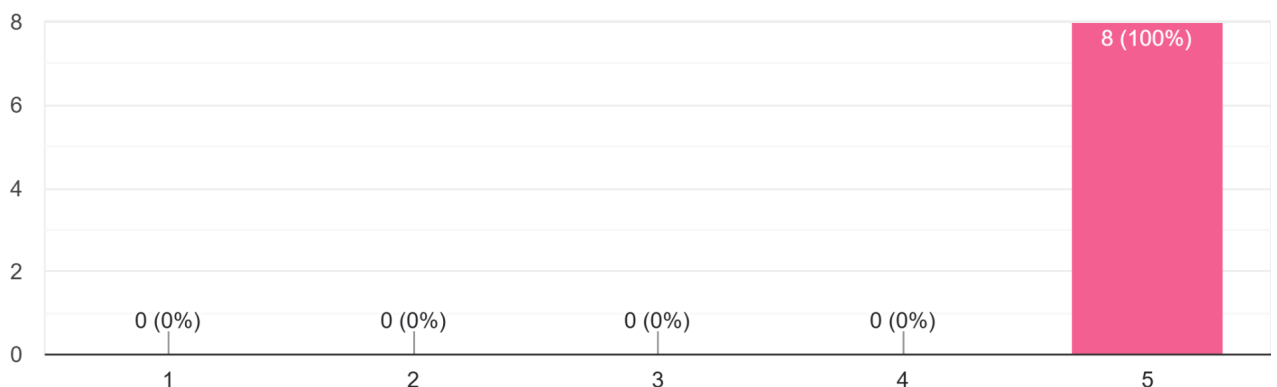
Середній бал - 4,63

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо матеріально-технічної бази університету з підготовки освітньої програми, просимо їх зазначити.

- Зауважень не маю

2. Зміст освітньо-професійної програми «Початкова освіта» є коректним та відповідає сучасному ринку праці.

8 відповідей



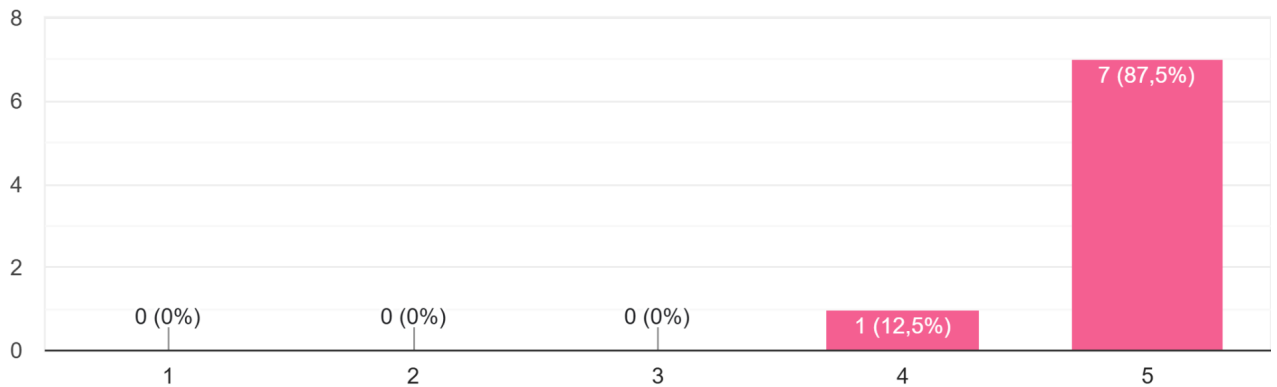
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо змісту освітньої програми, просимо їх зазначити.

- Зауважень не маю

3. Компетентності освітньо-професійної програми «Початкова освіта» відповідають вимогам підготовки фахівців галузі.

8 відповідей



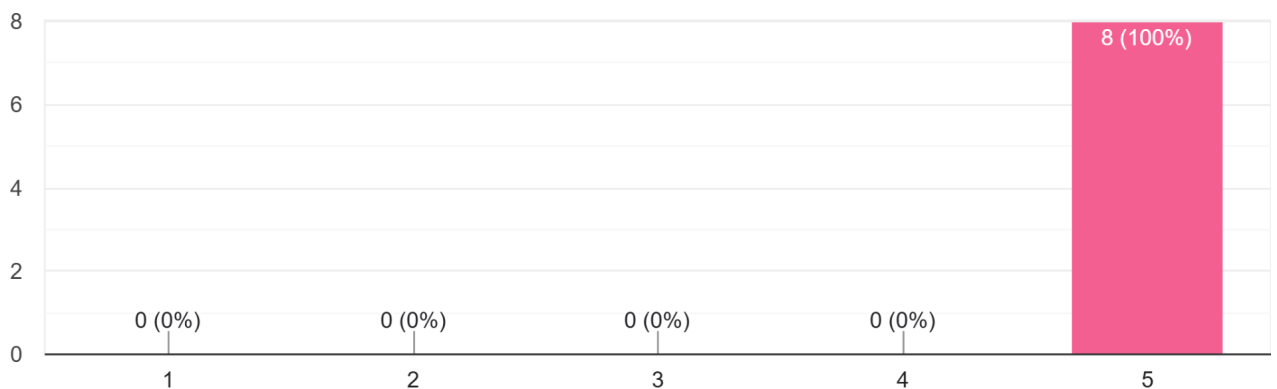
Середній бал - 4,88

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо компетентностей освітньої програми, просимо їх зазначити.

- *Зауважень не маю*

4. Програмні результати навчання освітньо-професійної програми «Початкова освіта» актуальні та затребувані в сучасному суспільстві.

8 відповідей



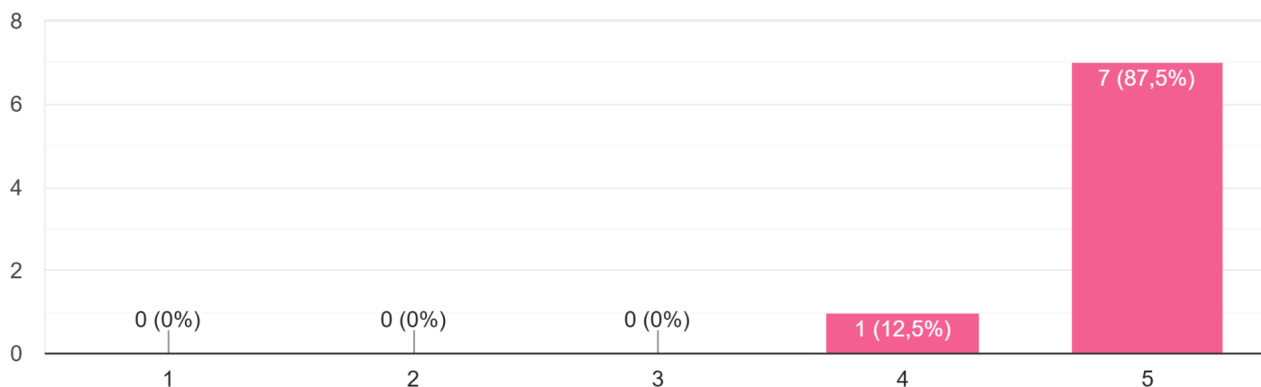
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо програмних результатів навчання освітньої програми, просимо їх зазначити.

- *Зауважень не маю*

5. Пропоновані в освітньо-професійній програмі «Початкова освіта» освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

8 відповідей



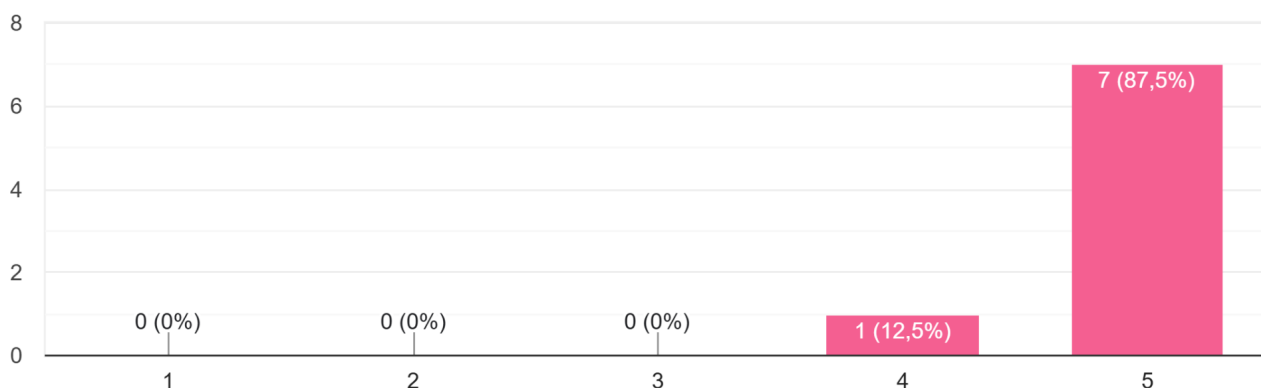
Середній бал - 4,88

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо співвіднесення освітніх компонентів та інтегральної компетентності, просимо їх зазначити.

- *Зауважень не маю*

6. Пропоновані в освітньо-професійній програмі «Початкова освіта» освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними/фаховими компетентностями.

8 відповідей



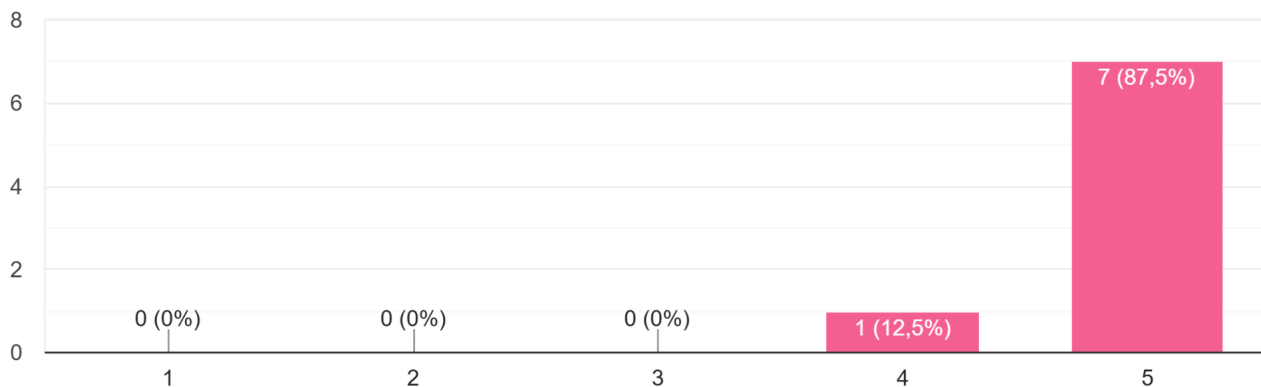
Середній бал - 4,88

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо співвіднесення освітніх компонентів та спеціальних/фахових компетентностей, просимо їх зазначити.

- *Зауважень не маю*

7. Пропоновані в освітньо-професійній програмі «Початкова освіта» освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями.

8 відповідей



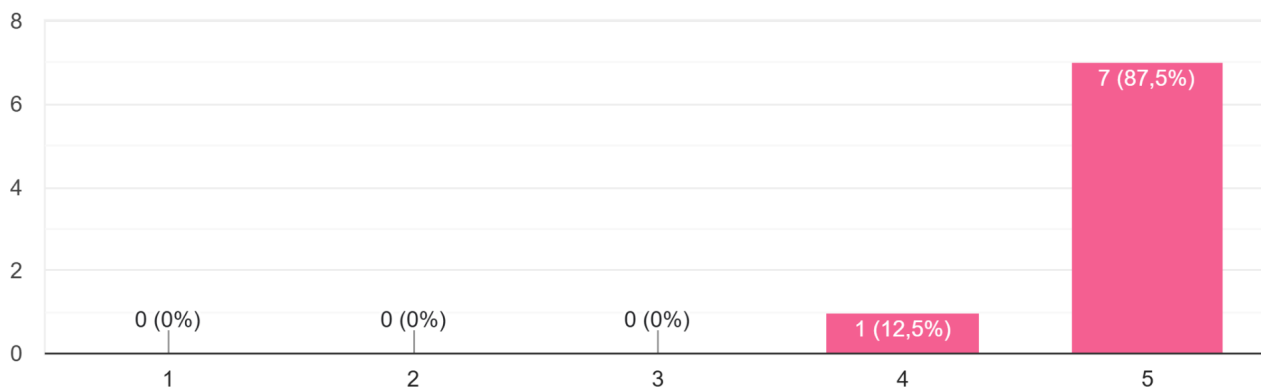
Середній бал - 4,88

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо співвідношення освітніх компонентів та загальних компетентностей, просимо їх зазначити.

- *Зауважень не маю*

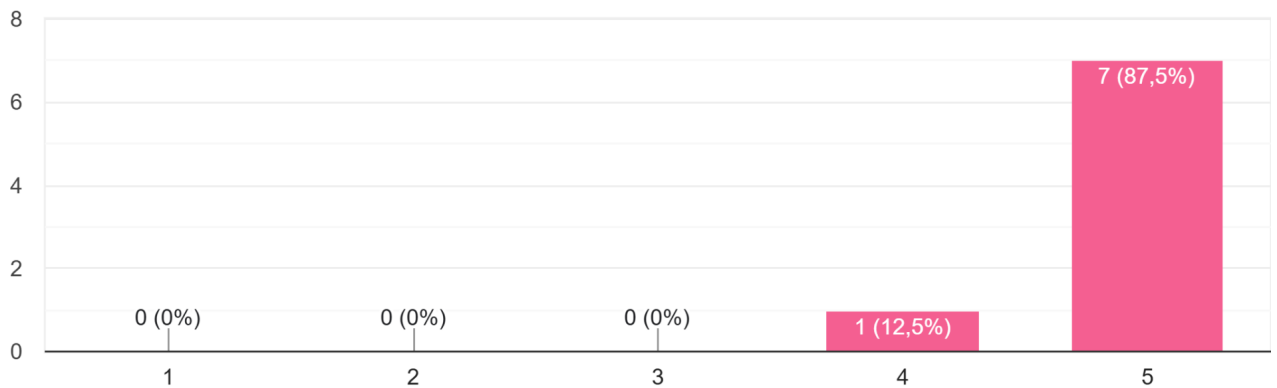
8. Зазначені в освітньо-професійній програмі «Початкова освіта» загальні та спеціальні/фахові компетентності відповідають...вданням діяльності закладів середньої освіти.

8 відповідей



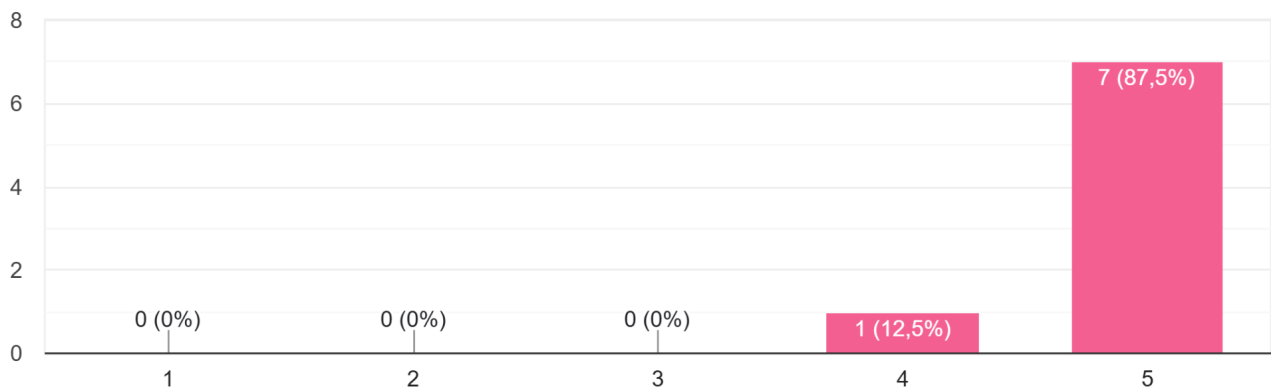
Середній бал - 4,88

9. Зміст освітньо-професійної програми «Початкова освіта» відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти у майбутній професійній діяльності.
8 відповідей



Середній бал - 4,88

10. Освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» передбачена можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії.
8 відповідей

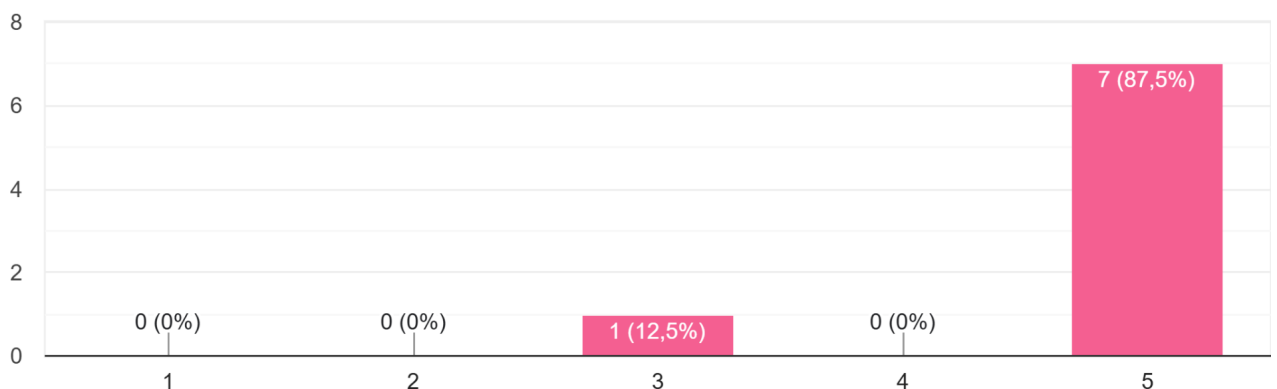


Середній бал - 4,88

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо можливості формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії, просимо їх зазначити.

- *Зауважень не маю*

11. Я і мої колеги долучаються до розробки, моніторингу, перегляду освітніх програм.
8 відповідей

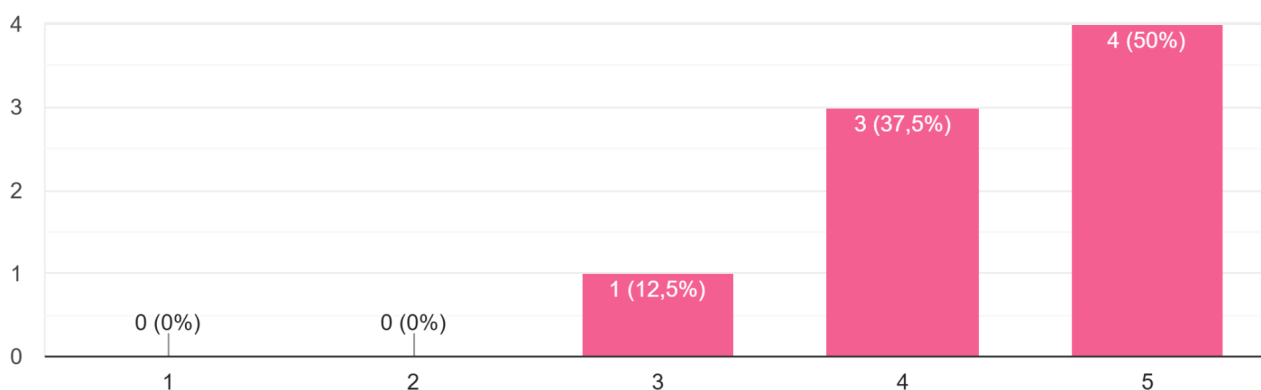


Середній бал - 4,75

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо долучення до розробки, моніторингу, перегляду освітніх програм, просимо їх зазначити.

- Зауважень не маю

12. Я задоволений/задоволена стратегією стимулювання розвитку викладацької майстерності, пропонованими заходами, які спр...овані на підвищення професійної кваліфікації.
8 відповідей

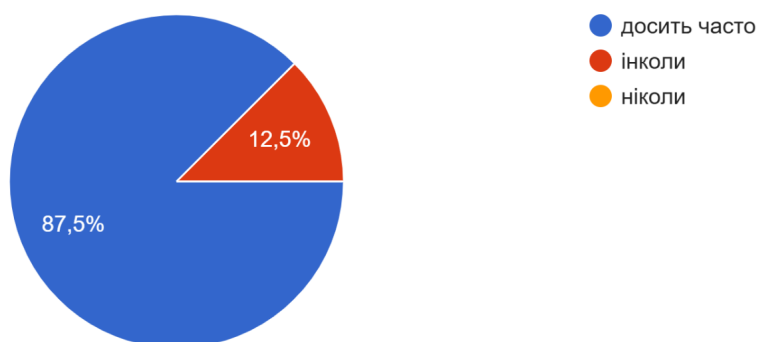


Середній бал - 4,38

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо системи підвищення кваліфікації, просимо їх зазначити.

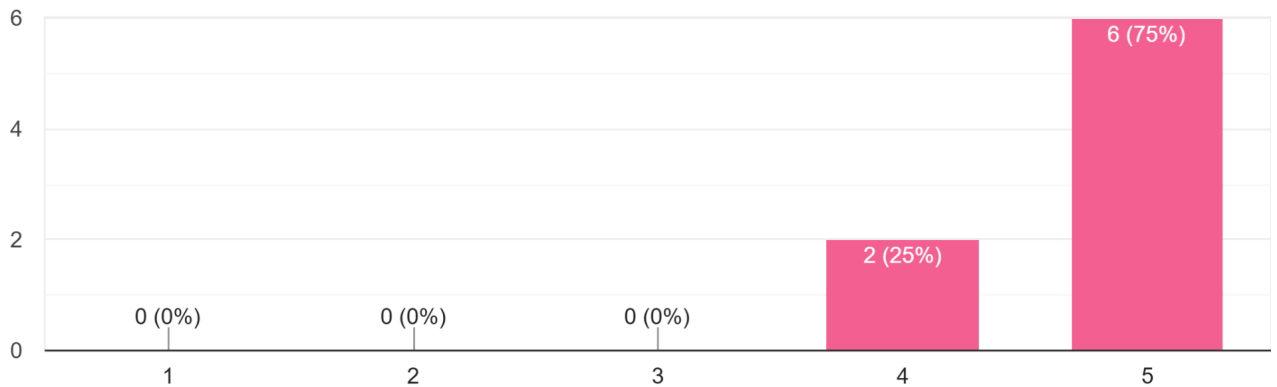
- Зауважень не маю

13. Як часто Ви берете участь у заходах Університету, спрямованих на підвищення Вашої професійної та педагогічної майстерності?
8 відповідей



14. Я задоволений/задоволена рівнем інформування про важливі події, заходи, досягнення Університету (сайт університету, соціальні мережі, корпоративна пошта).

8 відповідей



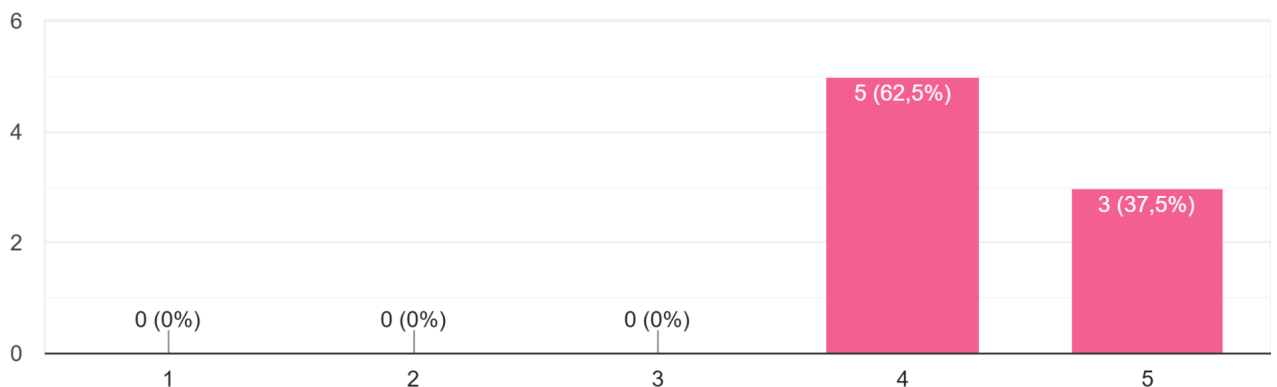
Середній бал - 4,75

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо системи інформування в Університеті, просимо їх зазначити.

- Зауважень не маю

15. Мене влаштовує система соціальної підтримки викладачів в Університеті (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації).

8 відповідей



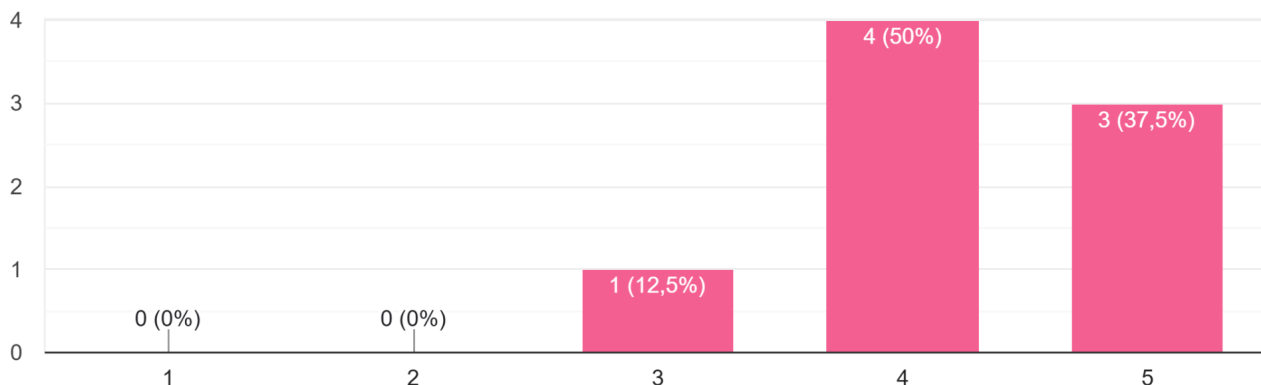
Середній бал - 4,38

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо системи соціальної підтримки викладачів в Університеті, просимо їх зазначити.

- Зауважень не маю

16. Мене влаштовує система стимулювання науково-професійної діяльності викладачів Університету (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?

8 відповідей



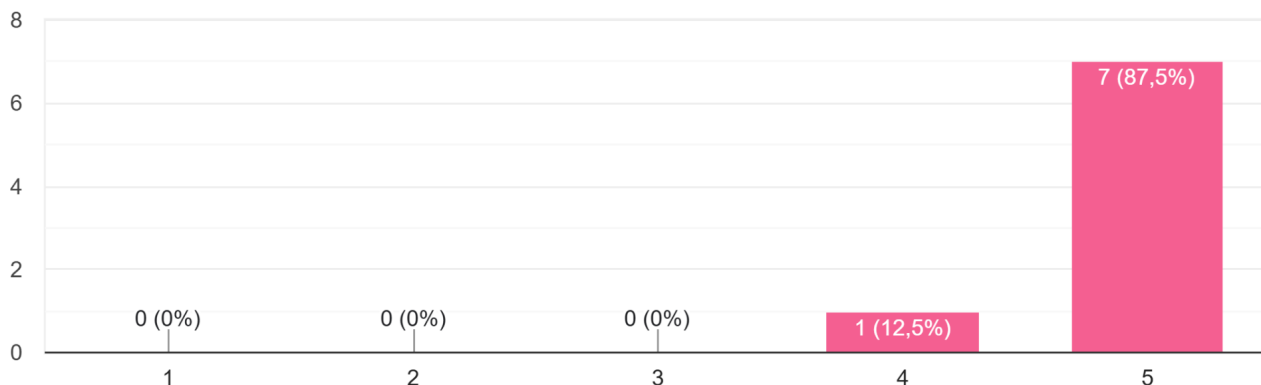
Середній бал - 4,25

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо системи стимулювання викладачів в Університеті, просимо їх зазначити.

- *Зауважень не маю*

17. Я ознайомлений/ознайомлена з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя?

8 відповідей

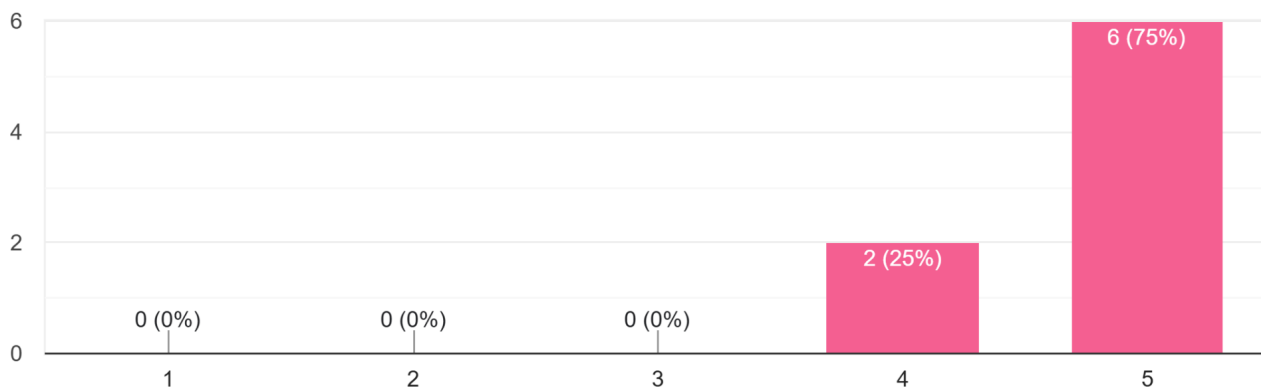


Середній бал - 4,88

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, просимо їх зазначити.

- *Зауважень не маю*

18. У мене та моїх колег існує можливість звернутись до адміністрації, керівників структурних підрозділів університету... щодо покращення якості освіти в Університеті.
8 відповідей

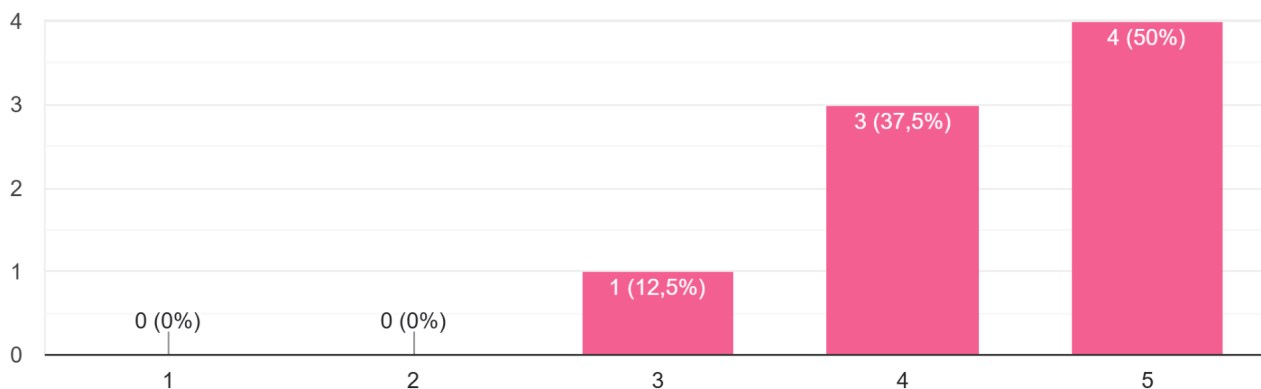


Середній бал - 4,75

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо покращення якості освіти в Університеті, просимо їх зазначити.

- Зауважень не маю

19. Я маю можливість брати участь у програмах академічної мобільності.
8 відповідей



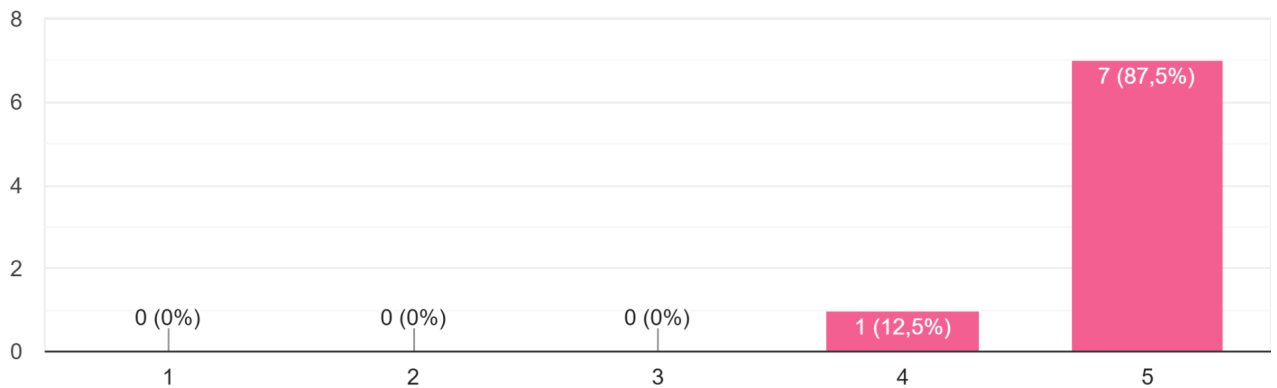
Середній бал - 4,25

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо вдосконалення системи академічної мобільності, просимо їх зазначити.

- Зауважень не маю

20. В Університеті впроваджується політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти.

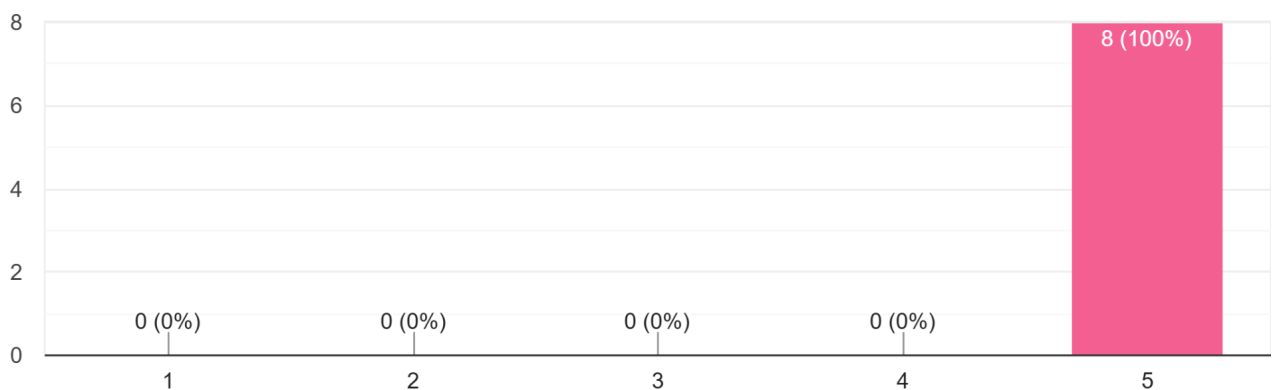
8 відповідей



Середній бал - 4,88

21. Я і мої колеги знайомі з основними принципами дотриманням академічної доброчесності в Університеті.

8 відповідей



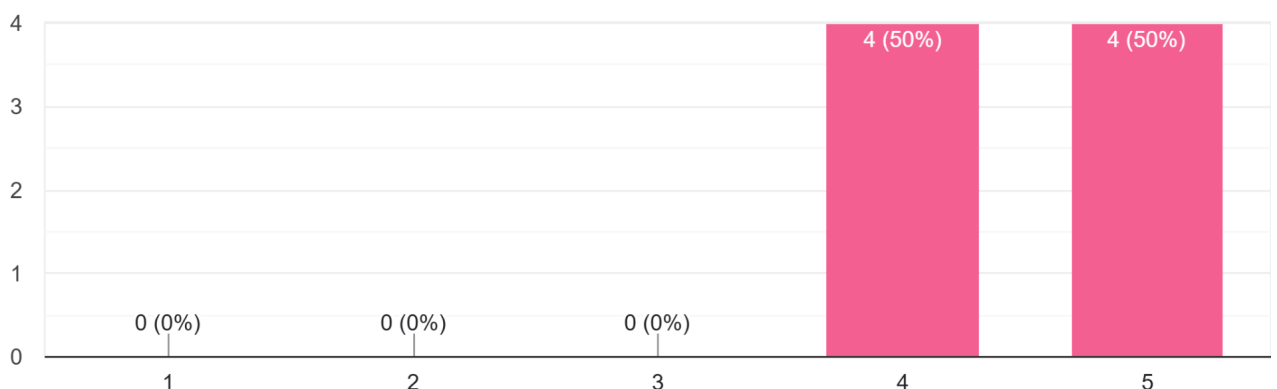
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо вдосконалення системи академічної доброчесності, просимо їх зазначити.

- Зауважень не маю

22. Я і мої колеги маємо вплив на процес прийняття управлінських рішень.

8 відповідей



Середній бал - 4,5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо вдосконалення системи прийняття управлінських рішень, просимо їх зазначити.

• -

Висновки

1. Загальний рівень задоволеності високий: середні бали коливаються від 4,25 до 5, що свідчить про позитивну оцінку освітньої програми та супровідних процесів.
2. Сильні сторони програми: матеріально-технічна база, зміст освітньої програми, компетентності та програмні результати навчання отримали найвищі оцінки (4,88–5,0); система академічної доброчесності (5,0) та внутрішнього забезпечення якості освіти (4,88) демонструють високий рівень довіри викладачів.
3. Зони для вдосконалення: нижчі показники спостерігаються у сферах: соціальної підтримки викладачів (4,38), системи стимулювання викладачів (4,25), підвищення кваліфікації (4,38), академічної мобільності (4,25), системи прийняття управлінських рішень (4,5). Це свідчить, що адміністративно-організаційні та мотиваційні аспекти потребують більше уваги.
4. Відсутність зауважень від респондентів: усі відповіді не містили конкретних рекомендацій чи критики, що підтверджує загальне задоволення програмою, але водночас вказує на потенційну пасивність у формуванні зворотного зв'язку.

Рекомендації

1. Підсилити соціальну підтримку та стимули для викладачів.
2. Удосконалити систему інформування.
3. Розширити можливості підвищення кваліфікації: активніше пропонувати внутрішні тренінги та залучати зовнішніх експертів; підтримувати участь у міжнародних семінарах та конференціях.
4. Сприяти розвитку академічної мобільності: активізувати співпрацю з університетами-партнерами за кордоном; забезпечити доступність програм мобільності як для викладачів, так і для студентів.
5. Оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень: підвищити прозорість ухвалення рішень шляхом регулярних консультацій з НПП; продовжити електронні опитування та зворотний зв'язок для врахування думки колективу.
6. Стимулювати активний зворотній зв'язок: мотивувати викладачів надавати пропозиції.