

מלכויות- כדי שתמליכוני עליכם

מורות יקרות שלום

ר"ה הוא יום הדין, שכל באי עולם עוברים לפני ה' כבני מרון, אך עיקרו של יום, הוא המלכת ה' עלינו.

*אמר הקדוש ברוך הוא: אמרו לפני בראש השנה מלכויות זכרונות ושופרות. מלכויות - כדי שתמליכוני עליכם, זכרונות - כדי שיבא לפני זכרונכם לטובה, ובמה – בשופר (ראש השנה דף לד עמוד ב)

*רבי סעדיה גאון נותן עשרה טעמים לשמיעת השופר בר"ה, בטעם הראשון הוא כותב שכתבו שבהמלכת מלך תוקעים בחצוצרות בכל המדינה כך אנו תוקעים בשופר, להמלכת ה'.

*הרב נריה (מאורות נריה) כתב: "דברים אלו הם לא רק בתאוריה או בעולמות רוחניים, אנו צריכים להרגיש ולחוות בפועל כיצד אנו מקבלים את ה' למלך... מלך על כל העולם כולו בכבודך אינו יכול להשאיר חזון כולל מופשט שאינו נוגע אלי אישית. אלא מיד מניח את הכלל וחוזר אל הפרט, וידע כל פעול כי אתה פעלתו, ויבין כל יצור כי אתה יצרתו..." וראשית כלל להמליך על עצמנו, לא אמירה בעלמא."

הדברים שהבאתי, ידועים לי ובודאי גם לכן. לצערי, אני אישית לא מרגיש וחווה זאת בעצמי, אני מרגיש מספיק את אורית חודש אלול ואיני חש ומתרגש כמי שמתכוון להמלכת ה', נראה לי שגם בבית ספר אין מספיק אוריה כזו.

לאור זאת, כאשר שמעתי על הרעיון להמחיש את המלכת ה' על ידי טקס ועל ידי הכנות לטקס, הדברים קסמו לי. לדעתי זו דרך טובה לחוות דבר שהוא אמיתי, ולהכנס לאוריה הראויה כמו שיש אוריה מיוחדת לחודש אדר. דבר זה הוא טוב קודם כל בשבילנו ואח"כ בשביל התלמידים.

אמנם זה נראה כמו הצגה ויש חשש מוצדק שהתלמידים יצחקו מזה ולא יקלטו את המסר האמיתי, ישנו גם החשש שהדברים לא יראו כהגשמה של הקב"ה ח"ו.

שתי תשובות בדבר: 1. "אחרי המעשים נמשכים הלבבות", ביהדות ישנם מקרים רבים שאנו עושים פעולות חיצוניות כדי להחדיר דברים אל הלב. זה נכון לכל תחום, אנו יכולים להיות יבשים ואדישים, וכשמגיעים למקום של תזמורת מלהיבה ואוריה מחממת, גם אנו משתלבים באוריה (מי שהיה באירועים של תנועת "מבראשית", לפני שבועות ולפני יום כיפור יכול להעיד על כך).

2. עלינו להאמין בתלמידים שיש להם יכולת קליטה גבוהה כל אחד כפי רמתו, במיוחד בנושאים אמוניים, כי האמונה אצלם היא טבעית יותר מבלי סיבוכים ומחסומים שיש אצל מבוגרים. כמובן שתפקידנו כמחנכים לעסוק ולהסביר עניינים חשובים אלו, להסביר את ההבדל בין מלך בשר ודם למלך מלכי המלכים, ולהסביר מה המשמעות של המלכת ה' עלינו, שזה בעיקר עבודה אישית שלנו להשתפר כדי שנהיה ראויים להקרא בני מלכים.

מורות יקרות, נשארו רק שבועיים, בואו נכנס למשימה, בתחילה כמשחק ואחר כך גם אנו נתלהב מהרעיון, נחשוב מה ניתן להוסיף מעבר למה שכבר נכתב, והעיקר, נלהיב את התלמידים. ברמה הכיתתית, קיבלתן רעיונות לשיעורים מעשיים, לדעתי אפשר לנצל זאת, וזה יכסה את הזמן שנשאר לנו, כמובן שאפשר להוסיף דברים, ורצוי לשתף בהם את כולם. ברמה הבית ספרית, אפשר לחלק תפקידים לפי שכבות. (מלבד חלוקת התפקידים שכל מורה תעשה בכיתה שלה).

הצעה לתפקידים (אפשר לשנות או להוסיף):

1. שיכבה - אחריות על תפילה, בכל יום ישלחו צוותים שתפקידם יהיה להתפלל עם הכיתות הנמוכות ולעזור לתלמידים בתפילה, דרך כך גם הצוותים יתחברו טוב יותר לתפילה, כי הם צריכים לשמש דוגמא אישית.
2. שיכבה - אחריות על הצדקה, תזכורות לתלמידים, פרסומות ותעמולה למען הצדקה.
3. שיכבה - שילוט וקישוט בית ספרי עם פסוקים ואמירות שקשורות לקב"ה שהוא מלך.
4. שיכבה - בין אדם לחבירו. מניעת מריבות, פתרון סכסוכים, תעמולה בית ספרית וכו'.
5. כיתה של ניצה - אחריות לטקס
6. נגמרו לי כעת הרעיונות.

							מעשה טוב
--	--	--	--	--	--	--	----------

*נא להחתיים את ההורים או את המורה, כרטיס שימולא ברובו, ישתתף בהגרלה שתערך בזמן הטקס.

* במשבצת של המעשים הטובים ושל המצוה, נא לכתוב מהו המעשה.