



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

ACTIVIDADES SEMIESCOLARIZADAS

Taller N° 7

ÁREA: Humanidades.

GRADO: Segundo.

FECHA: del 14 de septiembre al 13 de octubre.

PERÍODO: tres.

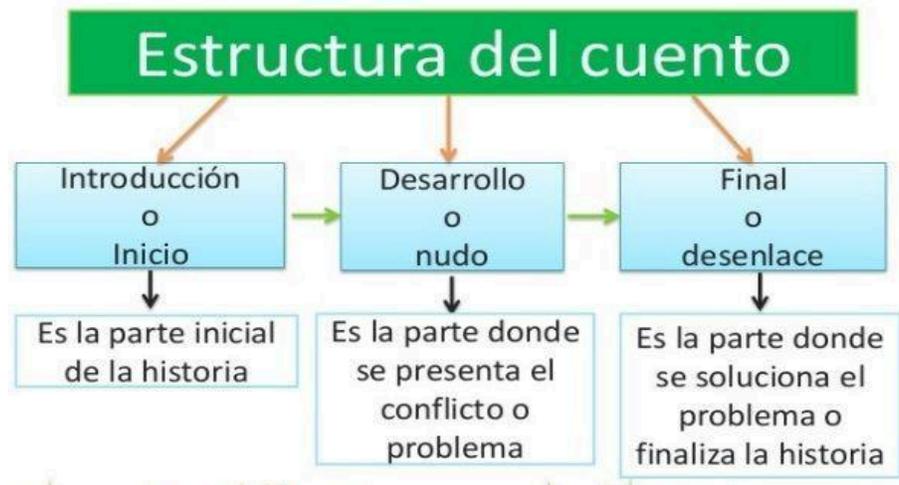
TEMA: Comprensión de cuentos y fábulas.

PROPÓSITO: Lee y analiza diferentes clases de narraciones como el cuento, la fábula, la leyenda identificando sus personajes, enseñanzas y moralejas.

ENCUENTRO: Cordial saludo, continuamos trabajando con el trabajo en casa, los invito a leer y disfrutar de las diferentes narraciones.

VER: Aprender analizar diferentes narraciones e identificar la enseñanza que nos deja.

HACER: **El cuento:** el cuento es una narración breve de hechos imaginarios, en los cuales intervienen unos personajes. Las acciones de los cuentos ocurren en un lugar y en un tiempo determinado. El cuento tiene tres momentos que son el inicio, el nudo y el desenlace.



La cena de la leona



Una leona invitó a una gran cena a sus amigos los monos, para compartir la comida y pasar un rato agradable.

Pero, cuando llegaron los invitados, la comida no estaba lista.

"¿Y ahora que hago?", dijo la leona; ¡todo está hecho un caos!"

La leona apuró la comida, pero ésta se quemó por completo.

"¡Oh, no! Mi comida está arruinada; y ahora ¿qué les digo a mis invitados?"

Salió apenas a explicar todo lo que había pasado y encontró a los monos durmiendo la siesta junto a unas cáscaras de plátano.

La leona entendió que, si se quiere hacer las cosas bien, se las debe hacer con tiempo, con calma y paciencia, para no angustiarse después por situaciones incómodas o incluso bochornosas.

- a) Es domingo en la tarde y estás feliz en el parque, y de pronto recuerdas que no hiciste la tarea...
¿Qué sucedera? Comenta



Las fábulas: las fábulas son narraciones cortas, cuyos personajes tienen características humanas. Generalmente, terminan con una enseñanza o consejo moral, llamado **moraleja**.

Fábula: el León y el Mosquito

Erase una vez un león, se encontraba muy tranquilo en la selva, cuando un mosquito muy grande decidió hacerle la vida imposible. "¡No creas que por ser más grande que yo te tengo miedo!", dijo el mosquito desafiando al león, conocido como el rey de la selva.

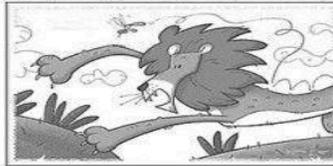
Luego de esas palabras, el mosquito ni corto ni perezoso, empezó a zumbear le la cabeza al león volando de un lado a otro, mientras que el león buscaba el mosquito como loco.

El león rugía de la rabia ante el atrevimiento del mosquito y a pesar de sus intentos por matarlo, el mosquito lo picaba en diferentes partes del cuerpo, hasta que el león demasiado cansado se derrumbó en el suelo.

El mosquito sintiéndose victorioso, retomó el camino por donde vino. En poco tiempo el mosquito se tropezó con una tela de araña y vencido se vio también.

Moraleja:

No existen nunca peligros pequeños, ni tropiezos insignificantes.



La leyenda: Las leyendas son narraciones que expresan creencias y sentimientos populares. Muchas de ellas narran hechos reales a los cuales se les han agregado elementos fantásticos.

LA LLORONA ←

Es una mujer cuyo marido se fue a la guerra, al cabo de un tiempo lo dan por muerto. Afligida y abandonada se dedico a la modistería para no morir de hambre, hasta que se le presentó un soldado del cual se enamora locamente quedando embarazada al poco tiempo regresa su marido y ella despavorida huye con su bebe en brazos en una noche tormentosa.

La mujer y su hijo fueron arrasados por las corrientes del río. Desde entonces se escucha una mujer llorando buscando a su hijo.

A colorful illustration of a woman with long brown hair, wearing a purple top, holding a baby in her arms. She has a sad expression. The background is light blue with a decorative border of flowers and leaves on the left side. In the bottom right corner, there is a small yellow box with the word 'Salir' and a right-pointing arrow.

HACER:

- Inventa un cuento con las siguientes palabras, escríbelo e ilústralo, grandes, deliciosas, frescas, blanco, astuto, rápido, frondoso, verde, extenso, hambriento, furioso, inteligente.
- Lee diferentes fábulas y escribe una con su moraleja.
- Averigua con tus familiares otras leyendas populares y escribe la que más te guste.

ACORDAR: Realicemos las actividades en el cuaderno de humanidades y entregar en la fecha indicada.

VALORAR: Este taller hace parte del tercer periodo, será valorado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

Taller N° 8

ÁREA: Humanidades.

GRADO: Segundo.

FECHA: del 14 de septiembre al 13 de octubre.

PERÍODO: tres.

TEMA: La oración y clases de oración.

PROPÓSITO: Escribe oraciones según la intención identificando las partes de estas.

ENCUENTRO: Cordial saludo, continuaremos solucionando los talleres en casa.

VER: Nos comunicamos mediante ideas completas.

COMPRENDER: **La oración simple:** La oración es un conjunto de palabras mediante el cual se expresa una idea completa.

Ejemplo:

Un sapo saltó a la laguna.

María juega con sus amigos.

Pedro se comió un coco.

El sujeto y el predicado:

La oración tiene dos partes: **el sujeto** y **el predicado**.

El **sujeto** es la persona o cosa de la que se dice algo.

El **predicado**, lo que se dice de la persona o cosa.

Ejemplo:

La casa de los abuelos _____ es grande y acogedora

Sujeto

Predicado

El perro ladró toda la noche

Sujeto

Predicado

Luisa es bailarina

Sujeto

Predicado

Clases de oración

Oraciones interrogativas: se emplean para formular preguntas. Ejemplo: ¿De qué ciudad eres?

Oraciones afirmativas: Permiten dar la información con seguridad y certeza. Ejemplo: Yo nací en Bogotá.

Oraciones exclamativas: Sirven para expresar diferentes estados de ánimo: alegría, asombro, tristeza. Ejemplo: ¡Viva Colombia!

HACER:

- Escribe 10 oraciones simples.
- A las siguientes oraciones subraya el sujeto y el predicado.
El carpintero hizo los muebles del comedor.
Juan juega con la pelota.
Luis estudia en su escritorio.
Las ventanas de mi casa son de madera.
Julio es peluquero.
Rosa es bailarina.
Pablo compró un cono.

En el siguiente dialogo se olvidó poner los signos de exclamación y de interrogación. Ponlos con lápiz.

- Qué estás haciendo ahí
- Yo... Nada, sólo miraba las hermosas frutas.
- No pensarías tomarlas sin permiso
- No, señor Yo soy muy honrado
- Te felicito pero es mejor que vayas a la escuela.
- Sí, señor Pero quién es usted

Ah, Yo soy el dueño de este cultivo.

ACORDAR: Realicemos las actividades en el cuaderno de humanidades y entregar en la fecha indicada.

VALORAR: Este taller hace parte del tercer periodo, será valorado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

Taller N° 7

ÁREA: Matemáticas

GRADO: Segundo

FECHA: del 14 de septiembre al 13 de octubre.

PERIODO: tres.

TEMA: Multiplicación por dos y tres factores.

Solución de problemas con la multiplicación.

PROPÓSITO: Realiza multiplicaciones aplicando el proceso correctamente.

Solucionar problemas con la multiplicación.

ENCUENTRO: Hola mis queridos estudiantes bienvenidos a este nuevo encuentro donde continuaremos con la solución de los talleres desde casa.

VER: Reconoce adiciones y problemas que los representan por medio de la multiplicación.

COMPRENDER: **Factor de dos cifras:** Para multiplicar un número de dos cifras por uno de una cifra, se multiplican primero las unidades y después las decenas por el número dado.

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

Factor de tres cifras: Para multiplicar un número de tres cifras por uno de una cifra, se multiplica primero por la unidad, luego por la decena y finalmente por la centena.

Ejemplo:

C D U

C D U

C D U

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 2 \\ \hline 426 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 2 \\ \hline 426 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 2 \\ \hline 426 \end{array}$$

Problemas con la multiplicación: Para contestar preguntas como “cuántos o cuántas podemos realizar una multiplicación.

Ejemplo:

Si un mes tiene 30 días y cada día dormimos aproximadamente 9 horas, ¿cuántas horas dormimos en un mes?

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 9 \\ \hline 270 \end{array}$$

R/ En un mes dormimos 270 horas aproximadamente.

HACER: Realiza las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 340 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Realiza los siguientes problemas.

1. Si un mes tiene 30 días, ¿cuántos días tendrán 3 meses?
2. Si en una caja hay 30 huevos, ¿cuántos huevos hay en dos cajas?
3. Si un triciclo tiene 3 ruedas, ¿cuántas ruedas tienen 4 triciclos?.
4. Si una semana tiene 7 días, ¿cuántos días tienen 7 semanas?.
5. Un banano cuesta 50\$. ¿cuánto cuestan 8 bananos?

ACORDAR:

Realicemos las actividades en el cuaderno de matemáticas y entregar en la fecha indicada.

VALORAR: Este taller hace parte del tercer periodo, será valorado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

Taller N° 8

ÁREA: Matemáticas

GRADO: Segundo

FECHA: del 14 de septiembre al 13 de octubre.

PERIODO: tres.

TEMA: Multiplicación abreviada por 10, 100 y por 1.000.

PROPÓSITO: Multiplicar abreviadamente los números terminados en cero.

ENCUENTRO: Bienvenidos a este nuevo encuentro donde continuaremos con la solución de los talleres desde casa.

VER: Identificar las multiplicaciones abreviadas.

COMPRENDER: La multiplicación abreviada: Al multiplicar un número por 10, 100 o 1000, el resultado se encuentra agregando uno, dos o tres ceros a la derecha del número, según el caso.

Ejemplo.

$$28 \times 10 = 280$$

$$45 \times 100 = 4500$$

$$32 \times 1000 = 32000$$

HACER: Realiza abreviadamente las siguientes multiplicaciones.

$$16 \times 10 =$$

$$22 \times 100 =$$

$$46 \times 1000 =$$

$$33 \times 100 =$$

$$6 \times 1000 =$$

$$43 \times 10 =$$

$$38 \times 100 =$$

$$225 \times 10 =$$

$$3 \times 1000 =$$

$$51 \times 100 =$$

$$712 \times 10 =$$

$$45 \times 100 =$$

ACORDAR:

Realicemos las actividades en el cuaderno de matemáticas y entregar en la fecha indicada.

VALORAR: Este taller hace parte del tercer periodo, será valorado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

Taller N° 6

ÁREA: Artística.

GRADO: Segundo

FECHA: Del 14 de septiembre al 13 de octubre.

PERÍODO: Tercer período.

TEMA: Dibujo con base en un cuento.

PROPÓSITO: Lee un cuento y represéntalo a través de una ilustración.

ENCUENTRO: Bienvenidos, vamos a utilizar nuestra imaginación leamos un cuento y represéntalo mediante una grandiosa ilustración.

VER: Demuestra tu creatividad, lee un cuento e ilústralo.

COMPRENDER: Lee detenidamente el siguiente cuento:

LA PRINCESA DE FUEGO

Hubo una vez una princesa increíblemente rica, bella y sabia. Cansada de pretendientes falsos que se acercaban a ella para conseguir sus riquezas, hizo publicar que se casaría con quien le llevase el regalo más valioso, tierno y sincero a la vez. El palacio se llenó de flores y regalos de todos los tipos y colores, de cartas de amor incomparables y de poetas enamorados. Y entre todos aquellos regalos magníficos, descubrió una piedra; una simple y sucia piedra.

Intrigada, hizo llamar a quien se la había regalado. A pesar de su curiosidad, mostró estar muy ofendida cuando apareció el joven, y este se explicó diciendo:

- Esa piedra representa lo más valioso que os puedo regalar, princesa: es mi corazón. Y también es sincera, porque aún no es vuestro y es duro como una piedra. Sólo cuando se llene de amor se ablandará y será más tierno que ningún otro.

El joven se marchó tranquilamente, dejando a la princesa sorprendida y atrapada. Quedó tan enamorada que llevaba consigo la piedra a todas partes, y durante meses llenó al joven de regalos y atenciones, pero su corazón seguía siendo duro como la piedra en sus manos. Desanimada, terminó por arrojar la piedra al fuego; al momento vio cómo se deshacía la arena, y de aquella piedra tosca surgía una bella figura de oro. Entonces comprendió que ella misma tendría que ser como el fuego, y transformar cuanto tocaba separando lo inútil de lo importante.

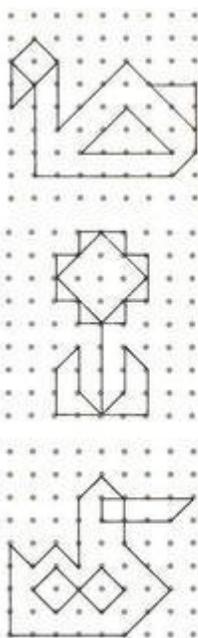
Durante los meses siguientes, la princesa se propuso cambiar en el reino, y como con la piedra, dedicó su vida, su sabiduría y sus riquezas a separar lo inútil de lo

importante. Acabó con el lujo, las joyas y los excesos, y las gentes del país tuvieron comida y libros. Cuantos trataban con la princesa salían encantados por su carácter y cercanía, y su sola presencia transmitía tal calor humano y pasión por cuánto hacía, que comenzaron a llamarla cariñosamente "La princesa de fuego".

Y como con la piedra, su fuego deshizo la dura corteza del corazón del joven, que tal y como había prometido, resultó ser tan tierno y justo que hizo feliz a la princesa hasta el fin de sus días.

HACER: Después de leer el cuento comprensivamente, represéntalo por medio de una ilustración.

Es muy importante el buen manejo de la cuadrícula, para ello realiza los siguientes ejercicios.



ACORDAR: Realiza las actividades en el cuaderno de artística siguiendo las indicaciones y entrégalas en la fecha indicada.

VALORAR: Este taller hace parte del tercer periodo y será valorado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

Taller N° 6

ÁREA: Ética y valores.

GRADO: Segundo

FECHA: del 14 de septiembre al 13 de octubre.

PERÍODO: tercer período.

TEMA: El otro es mi hermano.

La comunidad. Deberes como miembros de la comunidad.

PROPÓSITO: Cultiva actitudes tiernas con los hermanos.

Identificar los deberes como miembros de la comunidad.

ENCUENTRO: Bienvenidos a este nuevo encuentro donde realizaremos los talleres en casa.

VER: Descubrir actitudes para lograr la ternura entre todos.

COMPRENDER: Decimos que el otro es mi hermano porque caminamos juntos, compartiendo los mismos ideales, acariciando sueños por un futuro mejor, deleitándonos con el juego y con todo aquello que vivimos en nuestra vida cotidiana.



Deberes como miembros de la comunidad

Respetar los derechos de las demás personas: su vida, su opinión, su libertad.

Tratar de igual forma a las personas, sea cual sea su etnia, su género, su religión, su procedencia o condición social.

Cuidar la naturaleza: el aire, el agua, la tierra.

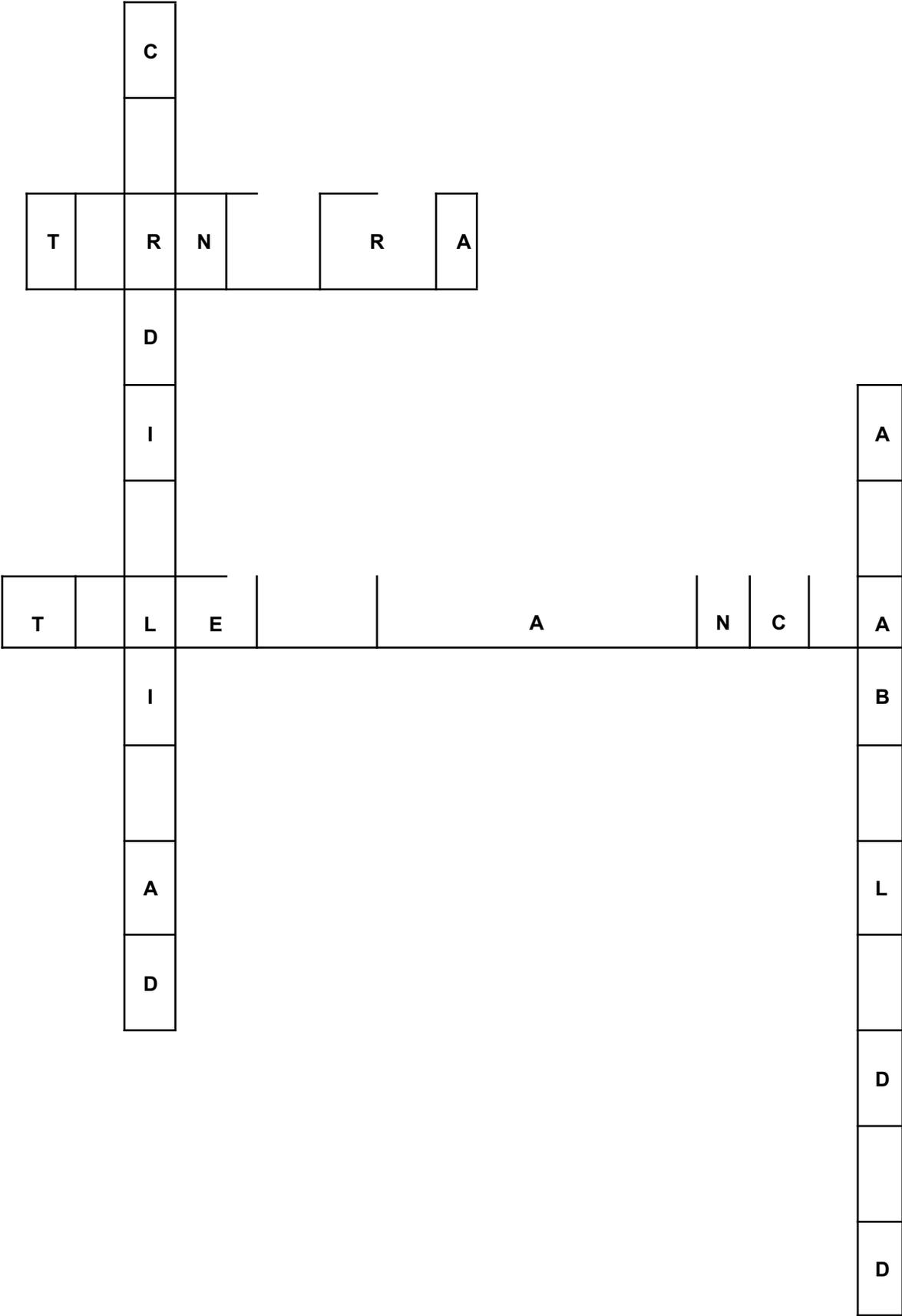
Proteger a los otros seres vivos: animales y plantas.

Estudiar con entusiasmo.

Cumplir las tareas en el hogar.

HACER:

Completa las palabras en el siguiente crucigrama, que nos ayudan a cultivar la ternura con el hermano.



Realiza una cartelera con el deber que tú quieras para cumplir en la comunidad.

ACORDAR:

Realizo las actividades en tu cuaderno de áreas integradas. Entregar en la fecha indicada.

VALORAR: Este taller hace parte del tercer periodo será valorado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

Taller N° 6

ÁREA: Ciencias naturales

GRADO: Segundo

FECHA: del 14 de septiembre al 13 de octubre.

PERÍODO: tercer período.

TEMA: **La materia. Objetos que te rodean.**

PROPÓSITO: Clasifica los objetos de acuerdo a sus características.

ENCUENTRO: Bienvenidos a este nuevo espacio en el cual identificamos los objetos que te rodean.

VER:

¿DE QUE ESTÁN HECHOS LOS OBJETOS?

- Los objetos que nos rodean están fabricados con distintos materiales:
- - Plástico.
- - Madera.
- - Metal.
- - Etc.



COMPRENDER: En nuestro entorno encontramos objetos de diferentes tamaños, colores y tamaños. Todos ellos están hechos de algún material por ejemplo los muebles están hechos de madera y tela.

Los materiales que forman los objetos pueden ser naturales o artificiales.

Materiales naturales: Son los que se encuentran directamente en la naturaleza. Los obtenemos de los animales, las plantas y de los seres vivos, por ejemplo: la madera, la lana, el algodón, el cuero, los metales, la arena entre otros.

Materiales artificiales: Son los que el ser humano fabrica como: el vidrio, el ladrillo, el papel, el plástico, el cartón entre otros.

HACER: vamos a practicar.

1. Ordena las sílabas en cada recuadro y descubre el nombre de cinco materiales.

dón go al tal me llo la dri ti plás co drio vi

2. Observa los objetos y responde:



- a. ¿Cuáles de estos objetos están hechos con materiales naturales?

b. ¿Cuáles de estos objetos están hechos de materiales artificiales?

ACORDAR:

Realizo las actividades en tu cuaderno de áreas integradas. Entregar en la fecha indicada.

VALORAR: Este taller hace parte del tercer período y será valorado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

Taller N° 7

ÁREA: Ciencias naturales

GRADO: Segundo

FECHA: del 14 de septiembre al 13 de octubre.

PERÍODO: tercer período.

TEMA: **Conozcamos los estados de los cuerpos.**

PROPÓSITO: Reconoce los estados de los cuerpos.

ENCUENTRO: Bienvenidos a este nuevo espacio en el cual identificaremos los estados de los cuerpos.

VER: Recuerda que,



Otra característica común, es que todos ocupan un lugar en el espacio. Mientras más grande sea un objeto, mayor espacio ocupará.

Otra propiedad de todos los objetos, es que algunos pesan más que otros porque tienen mayor masa.



COMPRENDER: aprendamos.

Los estados de la materia.



Sólidos, líquidos y gases



En la naturaleza, la materia puede encontrarse en tres estados diferentes: sólido, líquido y gaseoso. Algunos materiales se pueden encontrar en los tres estados (como el agua). Otros materiales sólo suelen encontrarse en uno de los estados (como el oro).



Los sólidos tienen una forma muy bien definida. Sus partículas están unidas entre sí con mucha fuerza. El hielo está en estado sólido.

Los líquidos adoptan la forma del recipiente en el que están. Pueden ser viscosos, como la miel, o ligeros, como los refrescos. El agua que bebemos está en estado líquido.

Los gases no tienen una forma o un volumen definidos. Pueden comprimirse y expandirse. El vapor de agua se encuentra en estado gaseoso.

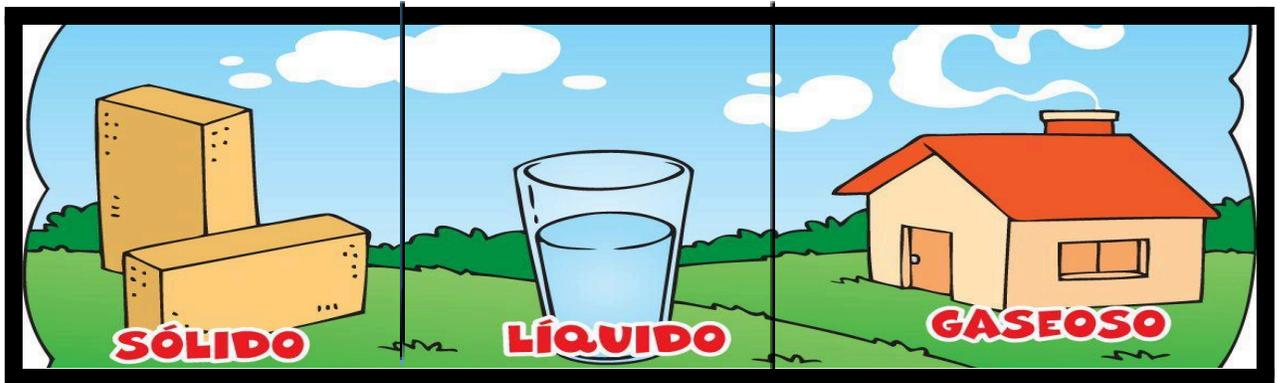


Clasifica la materia de los dibujos colocándolos en la tabla correcta.

Sólidos	Líquidos	Gases

HACER: Demuestra lo que aprendiste.

1. Escribe las palabras de los recuadros en los enunciados que correspondan.

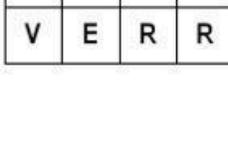
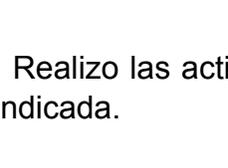


- Los _____ toman la forma del recipiente que los contienen.
- Los _____ mantienen su forma así se les cambie de lugar.
- Los _____ tienden a ocupar todo el espacio disponible.

2.

Busca en la sopa de letras 8 palabras y las rellenas con un color diferente cada una:

LÍQUIDO GASEOSO AGUA SÓLIDO SILLA BEBIDA HIELO VAPOR

V	L	C	U	L	U				Ñ	G	E S T A D O S D E L A M A T E R I A		
B	E	A	U	G	A				B	A			
						A	R	L	S				
						P	L	K	E	I		J	E
						K	Q	L	Q	E		R	O
D	D	R	S	W	S	U	I	A	O	S			
						O	I	O	K	S		P	O
						D	L	S	E	K		A	B
S	G	I	O	E	I	I	R	V	V	Z			
L	A	D	I	I	Q	N	D	W	E	K			
M	D	H	B	A	Z	Y	N	O	T	Y			
V	E	R	R	U	P	B	E	B	I	D	A		

ACORDAR: Realizo las actividades en tu cuaderno de áreas integradas. Entregar en la fecha indicada.

VALORAR: Este taller hace parte del tercer período y será valorado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

Taller N° 6

ÁREA: Ciencias Sociales.

GRADO: Segundo

FECHA: del 14 de septiembre al 13 de octubre.

PERÍODO: tres.

TEMA: Insignias del municipio.

PROPÓSITO: Diferenciar las insignias propias del municipio de San José de la Montaña.

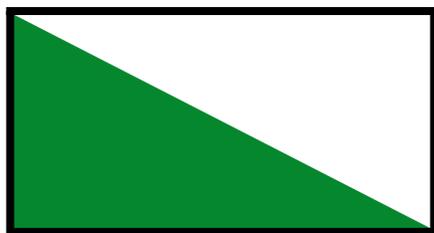
ENCUENTRO: Bienvenidos queridos estudiantes, cumpliendo con los debidos protocolos de seguridad damos continuación con el trabajo desde casa.

VER: Identifiquemos los diferentes símbolos propios de nuestro municipio.

COMPRENDER: Es importante identificar las insignias que representan a nuestro municipio.

Insignias del municipio de San José de la Montaña

La bandera:



Sus medidas reglamentarias son de dos metros de largo por uno de ancho.

Se compone de dos triángulos iguales unidos por su base, el triángulo superior de color blanco y el inferior de color verde; las particiones de la bandera no se ajustan a ninguna ley, solo se busca armonía total en el diseño.

Conserva los mismos colores de la bandera de Antioquia, pero en distinta posición.

El escudo:



Escudo del municipio de San José de la Montaña. En cada uno de los costados superiores tiene una cabeza de ganado con un fondo o franja roja, al centro se refleja un águila y en su pico una corona, representa además el verde y frondoso de sus tierras.

En la parte inferior una cinta con el nombre del municipio.

El Himno:

Autor: Presbítero Manuel José puerta.

Coro

San José glorioso pueblo que pujante,
Va siempre adelante en marcha triunfal,
No dejes la ruta de lucha y de gloria,
Que ya la victoria sonríte al final (Bis).

I

Ayer a la vida llegaste y ya tienes,
Nimbadas las sienes del fresco laurel,
Y luces tu estampa gallarda y señera,
En bella pradera que finge un vergel.

II

Virtud y trabajo, nobleza y cultura,
Forman su estructura de emblema moral,
Por eso tus hijos sus timbres revelan,
Y a la cumbre vuelan de gloria inmortal.

III

Quien busca el reposo, la paz y la calma,
La dicha del alma con ansia febril,
Que llegue a tus lares que tu sin engaños,
A propios y extraños les brindas gentil.

Música: Carlos Vieco Ortiz.

ACTUAR: Teniendo en cuenta lo que aprendiste completa la frase.

- a. La bandera de San José de la Montaña es de color _____ y _____ .
- b. La bandera se compone de dos triángulos _____.
- c. La bandera de nuestro municipio tiene los mismos colores de la bandera de _____ pero en distinta _____.
- d. El autor del himno del municipio de San José de la Montaña fue: _____.
- e. La música del himno del municipio es de _____.
- f. El escudo tiene una franja en su parte inferior que dice _____.

ACORDAR:

Realizo las actividades en tu cuaderno de áreas integradas. Entregar en la fecha indicada.

VALORAR: Este taller hace parte del tercer periodo, será valorado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

Taller N° 7

ÁREA: Ciencias Sociales.

GRADO: Segundo

FECHA: del 14 de septiembre al 13 de octubre.

PERÍODO: tres.

TEMA: Vías de comunicación y medios de transporte del municipio.

PROPÓSITO: Identificar las vías de acceso al municipio y sus principales medios de transporte.

ENCUENTRO: Bienvenidos queridos estudiantes, cumpliendo con los debidos protocolos de seguridad damos continuación con el trabajo desde casa.

VER: Identifiquemos las vías de acceso al municipio y sus diferentes medios de transporte.

COMPRENDER: el municipio de San José de la Montaña, denominado paraíso verde del norte Antioqueño.

Este municipio se encuentra a 128 kms de Medellín. La mejor ruta para llegar es tomando la autopista norte vía a la costa atlántica, pasando por Copacabana, Girardota, el Alto de Matasanos, Santa Rosa de Osos, tomando la desviación en los Llanos de Cuivá, carretera que conduce también hacia los municipios de San Andrés de Cuerquia, Toledo e Ituango. Puedes utilizar los servicios de Coonorte y Coopetransa.

Otra carretera que conduce al municipio es la vía Medellín - San Pedro – Entrerrios, Labores - San José, que dispone de 47 kms pavimentados y el resto en malas condiciones.

Dentro del casco urbano del municipio encontramos medios de transporte como: moto, bicicleta, escalera, moto taxi y vehículos particulares.

ACTUAR: Luego de entender y copiar el tema, ilustra los medios de transporte que tú conoces y que hay en tu municipio.

ACORDAR:

Realizo las actividades en tu cuaderno de áreas integradas. Entregar en la fecha indicada.

VALORAR: Este taller hace parte del tercer periodo, será valorado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

Taller N° 6

ÁREA: Religión.

GRADO: Segundo

FECHA: del 14 de septiembre al 13 de octubre.

PERÍODO: tres

TEMA: Llamados a ser amigos y discípulos de Jesús.

María madre y discípula de Jesús.

PROPÓSITO: Expresar algunas razones que tuvo Jesús, para conformar un grupo de amigos.

Reconocer a la Virgen María como modelo de amistad con Dios y con los seres humanos.

ENCUENTRO: Bienvenidos a este nuevo encuentro donde continuaremos con la realización de los talleres en casa.

VER: Manifestar admiración y respeto por Jesús y María como discípulos.

COMPRENDER: Jesús tenía una misión: dar a conocer una buena noticia de parte de Dios. Para llevar a cabo esta responsabilidad, formó un grupo y lo preparó para que fueran sus amigos, aprendieran de Él y siguieran su ejemplo y conocieran la buena noticia del reino de Dios.



Toda persona que quiere amar a Jesús como María lo amó, se interesa por practicar las cualidades que tenía ella, ser modelo de amistad con Dios y con los seres humanos.



HACER: Realiza una cartelera con la siguiente frase “Dejen a los niños y nos les impidan que vengan a mí, porque de los que son como ellos es el Reino de los cielos”.

En la siguiente sopa de letras encuentra palabras que expresan valores de la Virgen María. Sencilla, obediente, humilde, dinámica, piadosa, servicial, tierna, compañerista, cariñosa, bondadosa.

S	E	N	C	I	L	L	A	R	U	L	W
E	T	G	A	D	W	D	D	H	G	W	N
R	W	S	R	A	Ñ	Q	A	T	W	F	D
V	Q	T	I	E	R	N	A	E	F	H	W
I	Y	G	Ñ	N	S	I	T	R	G	M	L
C	H	N	O	F	B	J	W	W	W	S	P
I	K	K	S	W	M	K	Q	G	G	C	I
A	G	V	A	D	I	N	A	M	I	C	A
L	O	B	E	D	E	N	T	E	W	W	D
T	R	H	U	M	I	L	D	E	J	B	O
B	O	N	D	A	D	O	S	A	R	S	S
C	O	M	P	A	Ñ	E	R	I	S	T	A

ACORDAR: Realizo las actividades en tu cuaderno de áreas integradas. Entregar en la fecha indicada.

VALORAR: Este taller hace parte del tercer periodo, será valorado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

Taller N° 6

ÁREA: Tecnología

GRADO: Segundo

FECHA: del 14 de septiembre al 13 de octubre.

PERÍODO: tres.

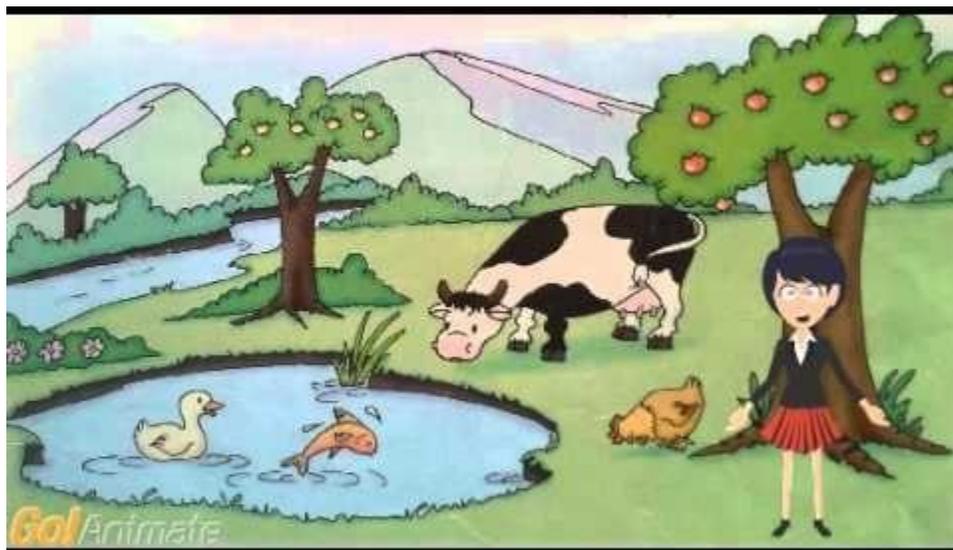
TEMA: Los recursos naturales.

PROPÓSITO: Crear conciencia del buen uso y cuidado de los recursos naturales.

ENCUENTRO: Bienvenidos a este nuevo encuentro y con el objetivo de cumplir con los protocolos de seguridad continuaremos realizando los talleres desde la casa.

VER: Nuestro entorno es ejemplo vivo de la maravilla de mundo en el que nacemos y que debemos cuidar, cada día, en nuestra casa, debemos tratar de no contaminar.

COMPRENDER: Los recursos naturales son todos aquellos elementos, energéticos o materiales, que nos ofrece la naturaleza con los cuales el ser humano puede satisfacer sus necesidades. El sol, el agua, el viento, la fauna y el suelo son recursos naturales fundamentales para el hombre.



HACER: Demuestro lo que aprendí.

1. Según la imagen anterior haz una lista de todos los recursos naturales que observas.
- 2.

Relaciona cada objeto con el material de que está hecho y coloréalo.

algodón metal
plástico madera
papel cristal

Completa con los nombres de los materiales que aparecen arriba.

ACORDAR: Realizo las actividades en tu cuaderno de áreas integradas. Entregar en la fecha indicada.

VALORAR: Este taller hace parte del tercer periodo será valorado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

Taller N° 5

ÁREA: Educación física.

GRADO: Segundo

FECHA: del 14 de septiembre al 13 de octubre.

PERÍODO: tres

TEMA: Golpeos.

Habilidad básica de lanzar.

PROPÓSITO: Realizar y consolidar habilidades de golpes por medio de globos.

ENCUENTRO: Bienvenidos a este nuevo espacio donde realizaremos algunas actividades planteadas en este taller.

VER: Jugando también me comunico.

COMPRENDER: Para realizar esta sección se recomienda hacerla en un espacio cubierto, para evitar el viento u objetos que puedan reventar el globo.



HACER: Con el globo realizar diferentes pases con partes del cuerpo como: pasar el globo golpeándolo con el brazo, lanzarlo hacia arriba, golpearlo con la mano, lanzarlo si dejarlo caer al piso, rebotes sobre la cabeza, rebote sobre el pie.

Inventar otros ejercicios que se puedan hacer con los globos y formas de lanzarlo.

Dibuja tres ejercicios que realizaste con los globos.

ACORDAR:

Entregar en la fecha indicada y realizar los dibujos en el cuaderno de áreas integradas.

VALORAR: Este taller hace parte del tercer periodo será valorado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.

SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

Taller N° 6

ÁREA: inglés.

GRADO: Segundo

FECHA: del 14 de septiembre al 13 de octubre.

PERÍODO: tercer período.

TEMA: **TRANSPORT.**

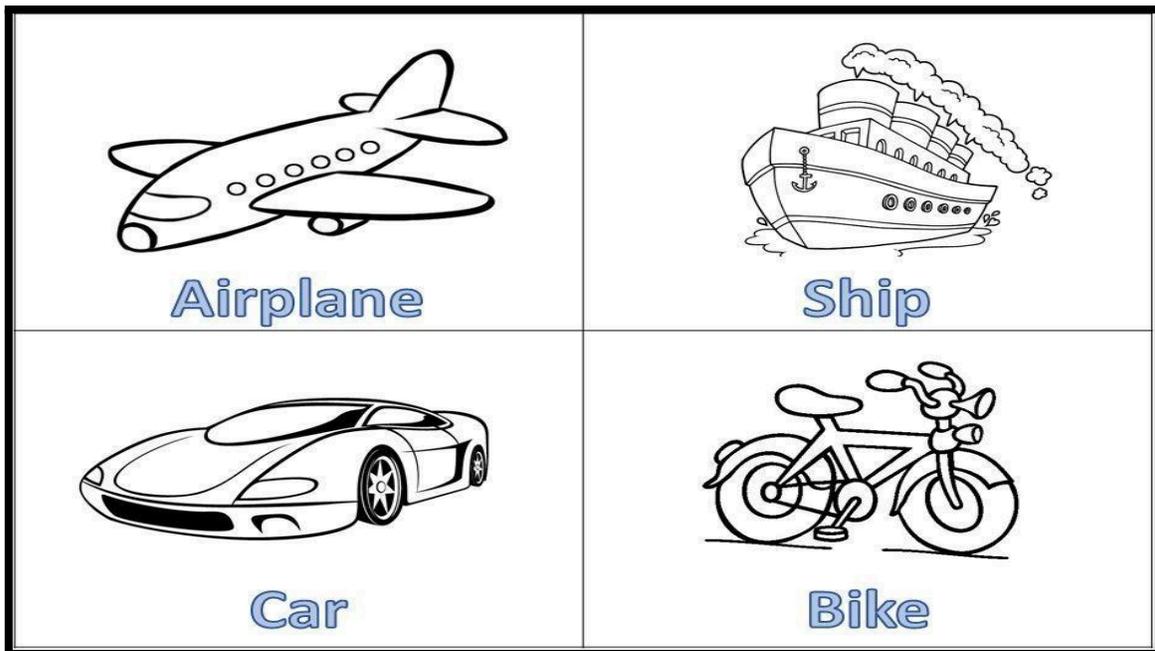
PROPÓSITO: Pronuncia algunos medios de transporte en inglés.

ENCUENTRO: Bienvenidos a este nuevo espacio en el cual identificaremos el nombre de algunos medios de transporte en inglés.

VER: Que divertido será pronunciar en inglés los nombres de algunos medios de transporte en inglés.



COMPRENDER: observa, colorea e identifica el nombre de cada uno de los medios de transporte en inglés.



HACER: Aprender la pronunciación del nombre de estos medios de transporte en inglés. Prácticalo en casa con tu familia.

Recorta y pega los medios de transporte que coloreaste.

ACORDAR: Entregar en la fecha indicada.

VALORAR: Este taller hace parte del tercer periodo y será valorado.