

Муниципальное казенное учреждение культуры  
«Венгеровская централизованная библиотечная система»  
села Венгерovo  
Новосибирской области

**Концепция модернизации библиотечного пространства  
Детской библиотеки  
«Венгеровской централизованной библиотечной  
системы»  
села Венгерovo  
на период 2020 - 2022 гг.**



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Современное состояние библиотечного дела на территории села Венгерovo.....	3
2. Проект зонирования библиотеки и план расстановки мебели.....	5
3. План мероприятий по развитию компетенций и повышению квалификации основного персонала (на три после участия в проекте года).....	7
4. Планируемый объем пополнения фонда книжными и информационными ресурсами (на три после участия в проекте года).....	9
5. Примерный план организации и проведения культурно- просветительских, образовательных, социально- значимых, в том числе краеведческих мероприятий, совместных региональных (межрегиональных и городских мероприятий (на следующий после участия в проекте год).....	11
6. Оценка влияния созданных модельных библиотек на развитие социокультурной инфраструктуры соответствующих территорий.....	19
7. Обоснование статей сметы расходов на проведение мероприятий на создание модельных библиотек с учетом среднерыночных цен субъекта Российской Федерации.....	20
8. Анализ анкет.....	24
Приложение 1(Анкета сотрудника Библиотеки Модельного стандарта).....	29
Приложение 2(Анкета для создания дизайн-концепции).....	33
Приложение 3(Анкета пользователя Библиотеки Модельного стандарта)....	39

## **Введение**

Венгеровская детская библиотека является структурным подразделением «Венгеровская ЦБС».

Библиотека расположена в административном центре Венгеровского района Новосибирской области – селе Венгерово. Удаленность библиотеки от областного центра составляет около 500 километров, а от ближайших транспортных магистралей 50 километров.

Детская библиотека расположена в двухэтажном кирпичном здании центральной (муниципальной) библиотеки Венгеровского района, возведенном в 1970 году по одному из типовых проектов того времени. В её составе имеются 3 помещения: читальный зал, помещение абонемента и закрытый книжный фонд на первом этаже.

Общая площадь объекта – 154,2 кв м

Площадь, подлежащая проектированию – 140,7 кв м

### **1. Современное состояние библиотечного дела на территории села Венгерово**

Детская библиотека предоставляет библиотечные услуги детскому населению села и района. Библиотечные услуги развиваются как необходимый и доступный каждому ребенку вид информационного и культурного обслуживания.

За год детская библиотека обслуживает 1200 читателей в возрасте до 14 лет – это около 80% всего детского населения. В том числе её посещают 75% детей учащихся (720 человек) от общего числа учащихся села.

В число пользователей библиотеки также входят подростки старше 14 лет (около 100 человек) и руководители детским чтением (около 200 человек). В среднем библиотеку посещают 30 юных читателей ежедневно.

Спектр библиотечной деятельности, направленный на детей, включает патриотическое воспитание и краеведение, духовно- нравственное совершенствование читателей, их экологическое и правовое просвещение, приобщение к здоровому образу жизни.

Библиотека уделяет большое внимание по развитию литературного чтения и творческого потенциала через работу клубов и кружков.

В библиотеке работают 5 клубов по интересам и 2 творческих кружка для школьников, в которых участвуют 178 человек. Все клубы работают по библиотечным программам, соответствуя возрастной категории.

Продолжая работу по возрождению традиций семейного чтения, при библиотеке 10 лет существует клуб молодой семьи «Апельсин». За год в клубе проводится 12 информационно- познавательных мероприятий, которые посещают около 50 семей с детьми до 6 лет. Вместе со своим руководителем, участники клуба активно принимают участия в различных семейных конкурсах: «Самая читающая семья», «Библиотека в укреплении семейных ценностей» и т. д. Неоднократно руководитель клуба вместе с его участниками становились победителями социально- значимых проектов. Один проект был реализован на создание комфортного игрового помещения для встреч клуба «Апельсин».

На протяжении многих лет детская библиотека сотрудничает не только со школами и детскими садами села Венгерово, но и является методическим центром для всех школьных библиотек района.

Библиотека тесно сотрудничает со школами во время летних каникул, реализуя программу «Книга на каникулах». Что способствует совершенствованию читательских навыков и развитию читательского творчества детей в летний период.

Одним из важнейших видов деятельности библиотеки остается формирование основ информационной культуры детей и подростков. Особое внимание

уделяется пропаганде позитивного Интернета, в частности в ходе Недели безопасного Рунета.

Детская библиотека, как центр формирования и сбережения субкультуры детства, использует традиционные и инновационные методы, современные технические средства. Выход библиотеки за границы своих территорий, организация летних читальных залов под открытым небом, участие в мероприятиях районного уровня содействуют привлечению новых читателей, повышению статуса библиотеки, развитию социального партнерства.

Социальными партнерами детской библиотеки выступают:

Вознесенская коррекционная школа - интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и Венгеровское социально- реабилитационное отделение для несовершеннолетних, реализуя совместную программу «Библиотека: пути социализации личности». Что помогает объединить усилия по воспитанию, обучению и развитию личности ребенка.

Ежегодно количество посещений библиотеки растёт, что связано с внедрением новых форм работы, технологий и увеличением количества мероприятий.

## **2. Проект зонирования библиотеки и план расстановки мебели**

Однако существующие библиотечные пространства (помещения или функциональные зоны) на данный момент не соответствуют тому функциональному наполнению, которое предлагает и осуществляет библиотека. Таким образом, можно говорить о разрыве связи «функция – предметно-пространственные характеристики среды».

Суть концепции модернизации детской библиотеки в селе Венгерово заключается в попытке организовать её предметно-пространственную составляющую в соответствии с технологией процесса социализации (которая

состоит из новых и уже существующих в библиотеке видов деятельности), без ущерба уже существующему функциональному наполнению. Основной задачей при разработке новой функционально-планировочной структуры библиотеки стало соблюдение принципов «универсальности», «многофункциональности» и «трансформируемости».

Для разработки были взяты два основных помещения библиотеки – читальный зал, являющийся основной площадкой для проведения мероприятий, и помещение абонемента, во многом служащее «визитной карточкой» библиотеки. Для определения набора функциональных мест все мероприятия были поделены на группы по типам требований к пространству. Этим группам были присвоены условные названия для понимания характера проводимой в их рамках деятельности: «Индивидуальная работа», «Круглый стол / обсуждение», «Командная игра / викторина», «Кинопросмотр / театр», «Групповая игра / тренинг», «Лекция / семинар». Для каждой группы мероприятий разработан отдельный сценарий и определен свой набор функциональных мест и взаимосвязей между ними.

В пространстве читального зала и помещения абонемента выделено по три зоны, каждая из которых выполняет роль нескольких типов функциональных мест в зависимости от сценария. Так, центральная часть читального зала может выполнять функции зоны для самостоятельной или групповой работы, а также зоны проведения мероприятий или зрительного зала. У дальней стены читального зала организовано пространство-подиум, служащее как местом отдыха, чтения, или релаксации, так и сценой – местом, на котором разворачивается центральное действие театральной постановки, конкурса талантов или музыкального концерта. Стеллажи открытого книжного фонда образуют обособленное пространство для тихого чтения, также функционирующее как место для хранения материалов, реквизита и

оборудования в режиме проведения массовых мероприятий. В свою очередь, центральное пространство помещения абонемента при необходимости служит своеобразным «закулишем», местом подготовки реквизита и выступающих. В помещении абонемента также устроена комфортная зона ожидания для юных посетителей. Для этих целей была подобрана максимально трансформируемая и мобильная мебель, без усилий группируются в необходимые каждому сценарию конфигурации. Раздвигающиеся многорядные книжные шкафы читального зала и помещения абонемента позволяют экономить пространство, занимаемое фондом.

В цветовую основу интерьера детской библиотеки легло сочетание нейтрального белого и ярких, жизнеутверждающих оттенков бирюзового, оранжевого, зеленого и малинового. В покрытиях применены фактуры дерева искусственной травы, которые отсылают к природным образам, создают атмосферу тепла и домашнего уюта.

Таким образом, новый облик и функционально-планировочная структура детской Венгеровской библиотеки обновлённая позволят сделать пребывание в библиотеке как сотрудников, так и посетителей максимально комфортными.

### **3. План мероприятий по развитию компетенций и повышению квалификации основного персонала (на три после участия в проекте года)**

<b>№</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Форма</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	«Актуальные подходы в обслуживании читателей в Год Театра в России»	Семинар	2020г	МО «Венгеровская ЦБС»
2	Идея + фантазия: современная выставка в библиотеке	Практикум	2020	МО «Венгеровская ЦБС»
3	Формы качественного обслуживания читателей,	Дискуссия	2020	МО

	ориентированных на успех			«Венгеровская ЦБС»
4	Электронные каталоги. Виды поиска	Практикум	2020	Отдел комплектования «Венгеровская ЦБС»
5	Новые детские книги и другие книжные новости	Цикл вебинаров	январь-май; сентябрь-декабрь 2020	МО НОДБ
6	Интерактивное чтение подростковой литературы: фокус на Книгуру	Образовательная программа (вебинары с практическими заданиями)	январь-май 2020	МО НОДБ
7	Приложение к отчету	Профессиональный конкурс для библиотек области, работающих с детьми	2020	МО НОДБ
8	Успешная библиотека: курс на читателя	Областной семинар	2020	МО НОДБ
9	Школа компьютерной грамотности	Районный семинар+практикум	2021	МО «Венгеровская ЦБС»
10	Час творческих идей "Привлечь! Удивить! Удержать! - новые роли библиотек в условиях сокращающегося книжного пространства".	Дискуссия	2021	МО «Венгеровская ЦБС»
11	"Ресурсное обеспечение библиотек", "Готовимся к аттестации",	Семинар-практикум	2021	МО «Венгеровская ЦБС»
12	«Сотрудничество с другими учреждениями», "Работа библиотек с детьми»	Семинар	2021	МО «Венгеровская ЦБС»
13	«БУКТРЕЙЛЕР - лучшая реклама книги».	Мастер-класс	2021	МО «Венгеровская ЦБС»



14	«Моя библиотека - лучшая»	Конкурс профессионального мастерства	2021	МО «Венгеровская ЦБС»
15	«Интеллектуальные игры, как способ активизации интереса к чтению и познавательных способностей ребёнка»	Семинар - тренинг	2022	МО «Венгеровская ЦБС»
16	«Имидж библиотеки, как фактор её развития»	Круглый стол	2022	МО «Венгеровская ЦБС»
17	«Итоги работы за 2021 год и ориентиры на будущее»	Совещание	2022	МО «Венгеровская ЦБС»
18	«Стандарты и нормативы в библиотечной практике»	Семинар-консультация	2022	МО «Венгеровская ЦБС»
19	«Мои профессиональные творческие удачи»	Час профсоветов	2022	МО «Венгеровская ЦБС»
20	«Литпроцесс: новые имена»  Знакомство с новыми именами в современной литературе	Дайжестпресс	2022	МО «Венгеровская ЦБС»

#### **4. Планируемый объем пополнения фонда книжными и информационными ресурсами**

**(на три после участия в проекте года)**

Согласно положению Модельного стандарта полное обновление фонда муниципальной детской библиотеки должно происходить в течение 10 лет. Количество новых поступлений согласно формуле, предложенной сотрудниками Российской Национальной библиотеки  $0,038W$ , где  $W$  – размер годовой книговыдачи, должно составлять для ДБ ежегодно примерно 918

экземпляров. ДБ, таковым, по сути, и является. Реально, в течение 3-х последних лет, это число не превышало около 1000 экземпляров.

Кроме того, в фонде детской библиотеки должны присутствовать специальные форматы для детей с ограниченными возможностями по зрению: книги рельефно-точечного шрифта, «говорящие» книги, аудиокниги, рельефные пособия, тактильные рукодельные издания, издания в цифровом формате, а также аудиовизуальные материалы с сурдопереводом или сопровождаемые печатным текстом для глухих и слабослышащих пользователей. На сегодняшний день такие издания в ДБ отсутствуют.

На 01.01.2019 г. общий объем библиотечного фонда ДБ составил 12 261 экз. В его составе книги и брошюры - 12 257 экз., периодические издания – 106 экз., электронные издания – 4.

В 2018 году в фонд ДБ поступило - 194 экз. документов. Библиотечный фонд составляет литература по всем отраслям знаний: в помощь учебному процессу, справочные издания, художественная и детская литература.

Приоритетным направлением в комплектовании библиотечного фонда является формирование краеведческих изданий. Фонд ДБ за отчетный период пополнился на 10 экз. краеведческих изданий. Из местных периодических изданий: «Венгеровская газета», ряд изданий поступило из обменно-резервного фонда НГОНБ, а также безвозмездно передано читателями.

Не смотря на то, что подписка на периодические издания с каждым годом дорожает, в ДБ в 2018 г. было выписано 10 наименования газет и журналов.

Весь фонд ДБ переносится в электронный каталог.

Библиографические записи в ЭК заимствовались из СК НСО и из каталога библиотек России центра ЛИБНЕТ. За 2018г. заимствовано и создано 235 библиографических записей книг, брошюр и периодики.

Анализ количества поступлений документов за три года показал, что по сравнению с 2016 годом количество поступлений уменьшилось на 430 экз, а по сравнению с 2017 годом уменьшилось на 206 экз., то есть фонд сокращается. В фонде ДБ недостаточно экземпляров литературы по внеклассному чтению, а также познавательной литературы для дошкольников и младших школьников. Увеличился спрос на классическую литературу и по школьной программе для старшеклассников. Недостаточно в фонде книг по краеведению, о спорте, детских изданий о здоровом образе жизни, по экологии, по праву. 30 % фонда составляют книги и брошюры старше 25 лет, необходимо списание ветхих изданий, а обеспечить качественный состав фонда, соответствующий запросам читателей можно только в случае преобладания объема новых поступлений над объемами выбывший изданий.

Недостаточное финансирование комплектования влияет на динамику движения библиотечного фонда и влечет за собой уменьшение совокупного фонда библиотеки.

Расходы на комплектование ДБ «Венгеровской ЦБС» в динамике 2020 - 2022 г.

Периоды	Общая сумма финансирования	Из них расходы на книги	Из них расходы на периодику
2020	110 000	80 000	30 000
2021	210 000	135 000	75 000
2022	300 000	219 000	81 000

Анализируя статистические показатели, отражающие формирование библиотечного фонда ДБ можно сказать, что динамика за последние три года остается почти на одном уровне.

Поэтому в течение трех лет необходимо:

1. Очистить фонды Детской библиотеки от непривлекательной ветхой литературы.
2. Заполнить книжные полки новыми книгами, последних лет изданий.

3. Передать дублетную и узкопрофильную литературу в другие структурные подразделения.
4. Увеличить средства на комплектование лучшими современными книгами для детей и подростков.
5. Пополнить фонды книгами рельефно-точечного шрифта, аудиокнигами, изданиями в цифровом формате для слабовидящих и слепых пользователей.
6. Пополнить фонды книгами с рельефно-точечным шрифтом, «говорящими» книгами, аудиокнигами, рельефными пособиями, тактильными рукодельными изданиями, изданиями в цифровом формате, а также аудиовизуальными материалами с сурдопереводом или сопровождаемые печатным текстом для глухих и слабослышащих пользователей.

**5. Примерный план организации и проведения культурно-просветительских, образовательных, социально- значимых, в том числе краеведческих мероприятий, совместных региональных, межрегиональных и городских мероприятий (на следующий после участия в проекте год)**

В ДБ ежегодно разрабатывается годовой план работы по всем направлениям с учетом планов клубов и кружков по интересам. Специалисты библиотеки ежегодно составляют приоритетные программы и проекты по актуальным темам года, направленные на патриотическое и нравственное воспитание, популяризацию художественной литературы, эстетическое просвещение.

В таблице приведены наиболее интересные мероприятия, запланированные к реализации.

**Деятельность по продвижению книги и чтения**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Читательское назначение</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственн</b>
«Война в книжной памяти»	Беседа – обзор книг о блокаде Ленинграда	6-8 класс	январь	Россова Н. К. Гуляева С. В.
« По дороге в сказку маленьких козлят»	Литературная игра по сказке «Волк и семеро козлят»	Дет/сад №2	январь	Гуляева С. В.

«Цыпленок и утёнок»	Час досуга по творчеству В. Сутеева	Дет/сад №2	февраль	Гуляева С. В.
«Птичьи вопросы»	Литературный праздник	1-4 класс	февраль	Гуляева С. В.
«Гуляют кошки по страницам»	Литературная игра	Клуб «Малыш и книга» д/с4	март	Косарева Е. Ю.
<b>Неделя детской и юношеской книги (24-30 марта)</b>				
«Самолет построим сами»	Час поэзии с А. Барто	Дет/сад №2	март	Гуляева С. В.
«Книги- юбиляры 2019 года»	День информации	1-4 класс	март	Гуляева С. В.
«Страна чудес Ирины Токмаковой»	Книжная выставка-обзор	дошкольники	март	Косарева Е. Ю.
«Суровые будни войны»	Книжная выставка-обзор	7-9 класс	март	Россова Н. К
<b>Международный день детской книги- 2 апреля</b>				
«Путешествие в Читай - город»	Книжкины именины	Клуб «Почемучка»	апрель	Артамонова Н. И
«Сказка о рыбаке и рыбке»	Беседа о творчестве А. С. Пушкина	Дет/сад №2	апрель	Гуляева С. В.
«Прости нас, Бим» По книге Г. Троепольского (Весенняя неделя добра)	Беседа-обсуждение	5-8 класс	апрель	Артамонова Н. И.
«Библиосумерки-2019»	Литературный квест	2-4 класс	апрель	Все библиотекари
«Читаем детям о войне»	Международная акция	Дошкольники, 2-4 класс	май	Все библиотекари
«Женское мужество»	Урок мужества 7-8 кл	5-8 класс	май	Артамонова Н. И. Косарева Е. Ю.
«Наука фронтовая»	Викторина по книге В. Катаева «Сын полка»	Кружок Ч.Т.О	май	Гуляева С. В.
«Радостное чтение-2019»	Районный фестиваль	Учащиеся с 4- 8 класс	18 мая	Все библиотекари

«Библиотека-центр чтения»	День открытых дверей	Все категории	27 мая	Все библиотекари
«Книга на каникулах»	Открытие программы летнего чтения	Для читателей библиотеки	июнь-август	Все библиотекари
«Летнее чтение - увлекательное приключение»	Выставка-просмотр	Дети	июнь	Россова Н.К. Гуляева С.В.
« К нам приходят Пушкинские сказки, яркие и добрые, как сны» (Пушкинский день)	Литературная игра- викторина	№2 4 класс	6 июня	Все библиотекари
«А, ну-ка, отгадай»	Игровая программа	№2 3 класс	10 июня	Россова Н.К. Гуляева С.В.
«Без друзей меня чуть-чуть»	Литературный праздник	№1 4 класс	11 июня	Артамонова Н. Косарева Е.
«Весёлые рассказы веселых писателей»	Библиотечный час	№2 4 класс	14 июня	Россова Н.К. Гуляева С.В.
«Современные писатели - детям»	Выставка-просмотр	дети	июнь	Артамонова Н.Косарева Е.
«Семейная книжная круговерть»	Обзор-рекомендация	Дети и родители	8 июня	А/Б
«В стране героев любимых книг».	Литературный праздник	Клуб «Радуга»	июль	Ч/З
«Умники и умницы»	Игра- викторина	4-5 класс	июль	Артамонова Н. И.
«Солнечный зайчик на книжной странице»	Выставка-обзор книг по школьной программе	Дети и подростки	июль	Гуляева С. В.
«Наши книги на экране!»	Медиа-час	1-3 класс	июль	Артамонова Н. И.
Трям! Здравствуйте...	Областная сетевая акция	3-4 класс	1 августа - 15 сентября	Косарева Е. Ю. Артамонова Н. И.
«Зверяткины загадки»	Интерактивная викторина	дети	август	Россова Н. К
«Мультяшное лето»	Видеозал	дети	август	Россова Н. К
«Книга на каникулах»	Закрытие программы летнего чтения	дети	Июнь - август	Все библиотекари
«Добро пожаловать: детская библиотека»	Экскурсия в библиотеку	1 класс	1 сентября	А/Б
«Читаем В. П. Астафьева»	Районная акция	Все категории	октябрь	Все библиотекари

«Об интересном на планете - прочти в журнале и газете»	Час информации	дети	октябрь	Артамонова Н. И.
«С книгой мир добрей и ярче»	Акция Осенняя неделя добра	1-4 класс	13-21ноября	Косарева Е. Ю. Артамонова Н. И.

**Гражданско-патриотическое просвещение.  
Формирование интереса к истории Отечества  
Программа «Мы патриоты»**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Читательское назначение</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственн</b>
«Война в книжной памяти»	Беседа – обзор книг о блокаде Ленинграда	6-8 класс	январь	Россова Н. К. Гуляева С. В.
«Верно служу – ни о чем не тужу»	Игра-викторина	1-4 класс	февраль	Артамонова Н. И.Косарева Е. Ю.
«Хатынь- боль памяти народной»	Урок памяти	7-8 класс	март	Артамонова Н. И.
«Знакомьтесь – Гагарин»	Беседа- портрет	1-4класс	апрель	Гуляева С. В. Россова Н. К.
«Слава солдатам-землякам!» (Монумент Славы)	Урок памяти	Клуб «Почемучка»	май	Артамонова Н. И.
«Женское мужество»	Урок мужества	5-8 класс	май	Артамонова Н. И. Косарева Е.
«Война глядит сквозь книжные страницы»	Книжная выставка	Все категории	май	А/Б
«Читаем детям о войне»	Международная акция	Дошкольники 2-4 класс	май	Все библиотекари
«О Родине с любовью»	Патриотическая беседа	№1 3 класс	июнь	Артамонова Н.И. Косарева Е. Ю.
«Спасибо, вам, солдаты, за подвиг ваш святой!»	Тематический час	№1 5-6 класс	июнь	Артамонова Н.И. Косарева Е. Ю.
«Флаг родины моей»	Выставка-иллюстрация	Дети и подростки	август	Косарева Е. Ю.
«Слава родины нашей отважным сынам»	Патриотический час	4-5 класс	ноябрь	Россова Н. К
«Имя твоё неизвестно подвиг твой бессмертен»	Урок памяти	5-8 класс	декабрь	Гуляева С. В.

«Помним имена героев»	Тематическая выставка	Все категории	декабрь	Артамонова Н. И.
-----------------------	-----------------------	---------------	---------	------------------

### Правовое просвещение

Название мероприятия	Форма мероприятия	Читат назначение	Срок исполнения	Ответственн
«Поступок и ответственность»	Нравственный диалог	5-7 класс	апрель	А/Б
«Счастье, солнце, дружба - вот что детям нужно!»	Праздник	№2 1 класс	июнь	Россова Н.К. Гуляева С.В.
«Флаг родины моей»	Выставка-иллюстрация	Дети и подростки	август	Косарева Е. Ю.
«Компьютер, безопасность, дети»	Акция	5-8 класс	ноябрь	Косарева Е. Ю.
«Добрые советы для тех, кто в Интернете»	Буклет	5-8 класс	ноябрь	Косарева Е. Ю.
«Маленький человек имеет право»	Правовая игра	1-4 класс	ноябрь	Косарева Е. Ю.
«Знаешь ли ты Конституцию!»	Интеллектуальная игра-викторина	5-8 класс	декабрь	Россова Н. К

### Краеведение

Название мероприятия	Форма мероприятия	Читат назначение	Срок исполнения	Ответственн
«Экологическими тропами по родному краю»	Экологический квест	5-8 класс	январь	Косарева Е. Ю.
«Театры Новосибирска»	Беседа+ виртуальная экскурсия,	7-8 класс	март	Артамонова Н. И. Косарева Е.
«Слава солдатам-землякам!»	Урок памяти	Клуб Почемучка	май	Артамонова Н. И.
«Природа родного края»	Устный журнал	дошкольники	октябрь	Гуляева С. В.
«Читаем В. П. Астафьева»	Районная Акция	5-8 класс	октябрь	Косарева Е. Ю.

### Экологическое воспитание

Название мероприятия	Форма мероприятия	Читат назнач	Срок исполнен	Ответственн
----------------------	-------------------	--------------	---------------	-------------



«Экологическими тропами по родному краю»	Экологический квест	5-6 класс	январь	Косарева Е. Ю.
«Удивительный мир насекомых»	Эко-час	Клуб «Почемучка»	февраль	Артамонова Н. И.
«Мой ласковый и нежный зверь»	Эко - беседа	Клуб «Почемучка»	март	Артамонова Н. И.
«В гостях у матушки - природы»	Экологический час	1-4 класс	апрель	Гуляева С. В. Россова Н. К.
«Зелёный наряд радует взгляд»	Литературно-экологический час	д/с 4	апрель	Косарева Е. Ю.
«Чудесница-природа загадками полна»	Эколого-познавательная программа	№2 2 класс	июнь	Россова Н.К. Гуляева С.В.
«Эти забавные животные»	Познавательная беседа	№1 1 класс	июнь	Артамонова Н.И. Косарева Е. Ю.
«Природа родного края»	Устный журнал	дошкольники	октябрь	Гуляева С. В.

#### Духовно-нравственное воспитание (толерантность)

Содействие формированию культуры межличностного отношения, толерантного отношения к народам различных национальностей, противодействия экстремизму.

Название мероприятия	Форма мероприятия	Читат назнач	Срок исполнен	Ответс
«Чудеса под Рождество»	Фольклорный праздник	Клуб «Радуга»	январь	Артамонова Н. И.
«Волшебный мир театра»	Арт-выставка	4-6 класс	январь	Россова Н. К. Гуляева С. В.
«Сначала было слово»	Литературная Беседа- игра	5-8 класс	февраль	Россова Н. К.
«Что такое Масленица?»	Информационно-игровая программа	1-4 класс	март	Артамонова Н. И.
«Если ты пришел в театр»	Познавательная беседа о правилах поведения в театре	1-4 класс	март	Косарева Е. Ю.
«Кукольный театр С.Образцова».	Беседа, видео-лекторий	5-7 класс	март	Артамонова Н. И. Косарева Е. Ю.
«Веселимся от души»	Игровая программа	7-8 класс	апрель	Россова Н. К.
«Твори добро на благо людям»	Нравственный диалог	5-6 класс	апрель	А/Б

<i>Неделя добра</i>				
<b>«Славянской азбуки творцы»</b>	Виртуальный урок	дети	май	Гуляева С. В. Россова Н. К.
<b>«В храме умных мыслей»</b>	Виртуальное путешествие по самым знаменитым древним библиотекам	дети	май	Артамонова Н. И. Косарева Е. Ю.
<b>«Без друзей меня чуть-чуть»</b> <i>(9 июня - День друга)</i>	Литературный праздник	Клуб «Радуга»	июнь	Артамонова Н.И. Косарева Е. Ю.
<b>«Школы первый звонок всех зовёт на урок!»</b>	Урок знаний	дети	сентябрь	Артамонова Н. И.
<b>«От Дня знаний ко Дню грамотности»</b>	Акция Неделя знаний	дети	С 1- 8 сентября	Все библиотекари
<b>«Что такое терроризм»</b>	Медиа-час	дети	3 сентября	Косарева Е. Ю.
<b>«Право на грамотность»</b>	День грамотности	дети	8 сентября	Россова Н. К.
<b>«Волшебный мир кулис»</b>	Выставка-обзор	6-8 класс	сентябрь	Гуляева С. В.
<b>«Мама! Главное слово в нашей судьбе»</b> <i>(День Матери)</i>	Утренник	Клуб Апельсин	ноябрь	Ч/З
<b>«Воспитание добротой»</b>	Книжная выставка + обзор	Все категории	ноябрь	Гуляева С. В. Россова Н. К
<b>«За морями, за лесами ждут нас сказки с чудесами»</b>	Сказочное ассорти	1-4 класс Клуб «Радуга»	декабрь	Косарева Е. Ю. Артамонова Н. И.
<b>«Давайте уважать друг друга»</b>	Урок доброты	5-8 кл Клуб «Радуга»	декабрь	Косарева Е. Ю. Артамонова Н. И.
<b>Величественный Эрмитаж»</b>	Выставка - иллюстрация	Все категории	декабрь	Артамонова Н. И.
<b>«Как встречают Новый год люди всех земных широт»</b>	Виртуальная прогулка по городам мира	1-4 класс	декабрь	Артамонова Н. И.

### Библиотека в поддержку семьи

Название мероприятия	Форма мероприятия	Читат назначение	Срок исполнения	Ответственн
«Для вас, родители»	Выставка - рекомендации	Клуб «Апельсин»	май	Ч/З
«Чтение – дело семейное»	Выставка-обзор	Родители и дети	07-8 .07	Гуляева С. В.
«Любимые книги папы и мамы»	Анкета	Родители и дети	август	Ч/З
«Как заинтересовать детей чтением?»	Лекторий для родителей	Клуб «Апельсин»	октябрь	Ч/З
«Читаем вместе с мамой»	Выставка-обзор	Родители и дети	ноябрь	Гуляева С. В.
«Читаем зимнюю сказку»	Громкие чтения	Родители и дети	декабрь	А/Б

### Формирование здорового образа жизни

Название мероприятия	Форма мероприятия	Читат назначение	Срок исполнения	Ответственн
«Путешествие на поезде «Здоровье»	Час здоровья	1 «б» класс	январь	Артамонова Н. И.
«Если хочешь сильным быть»	Тематический час	5-8 класс	апрель	Косарева Е. Ю.
«Книга и спорт – движение вперед!»	Книжная выставка	6-9 кл	апрель	Россова Н. К.
«Компьютер, безопасность, дети»	Акция Неделя безопасного Интернета	5-8 класс	ноябрь	Косарева Е. Ю.
«Добрые советы для тех, кто в Интернете»	Буклет	5-8 класс	ноябрь	Косарева Е. Ю.

### Работа с детьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности и детьми группы риска.

#### Программа «Мы вместе»

Название мероприятия	Форма мероприятия	Читат назначение	Срок исполнения	Ответствен
«Чудеса под Рождество»	Фольклорный праздник	Клуб «Радуга»	январь	Артамонова Н. И.
«Счастье, солнце, дружба - вот что детям нужно!»	Праздник	Клуб «Радуга»	июнь	Россова Н.К. Гуляева С.В.

<b>«В стране героев любимых книг».</b>	Литературный праздник	Клуб «Радуга»	июль	Ч/З
<b>«За морями, за лесами ждут нас сказки с чудесами»</b>	Сказочное ассорти	1-4 класс Клуб «Радуга»	декабрь	Косарева Е. Ю. Артамонова Н. И.
<b>«Давайте уважать друг друга»</b>	Урок доброты	5-8 кл Клуб «Радуга»	декабрь	Косарева Е. Ю. Артамонова Н. И.

## **6. Оценка влияния созданных модельных библиотек на развитие социокультурной инфраструктуры соответствующих территорий**

Новые возможности модельной ДБ повысят её авторитет в обществе и изменят устоявшиеся приоритеты муниципальной социальной политики в отношении библиотек. В результате у библиотеки появится ещё больше шансов для партнерства в решении социальных проблем местного сообщества.

Модернизированная ДБ поможет вовлекать в библиотечное пространство не только детское и подростковое население села Венгерovo, но и другие структурные подразделения ЦБС, проводя для них различные тренинги, практикумы и мастер-классы по оформлению и созданию комфортного библиотечного обслуживания.

Так как в ДБ работают клубы и кружки для детей, то для них откроются новые возможности по реализации различного рода социально-значимых проектов и программ с привлечением новых пользователей.

Библиотека станет многофункциональным социальным учреждением, необходимым всему местному сообществу.

А, главное, в ДБ смогут попасть все дети с ОВЗ, в том числе дети – колясочники.

Создание модельной детской библиотеки превратит её в «видимую библиотеку», где дети смогут свободно общаться, играть, учить уроки, смотреть интересные фильмы.

ДБ станет местом для развлечения, отвлечения и привлечения.

Дети будут меньше предоставлены сами себе, будут больше проводить времени ни дома возле компьютера, а общаться со сверстниками в стенах детского заведения.

Повысится качество жизни детского населения села Венгерово, так как домашние условия бывают не всегда удовлетворительными для жизни детей.

В ДБ детям и подросткам будет обеспечена безопасность пребывания и доступны новые технологии.

У детей и подростков появятся новые интеллектуальные потребности. Улучшение качества информационно – библиотечных услуг будет способствовать адаптации подрастающего поколения к новым, современным реалиям жизни. Дети смогут под руководством грамотных специалистов получать более достоверную информацию, а не случайную, найденную в Интернете.

Приобретенный инновационный опыт будет востребован профессиональным библиотечным сообществом Новосибирской области.

## **7. Обоснование статей сметы расходов на проведение мероприятий на создание модельных библиотек с учетом среднерыночных цен субъекта**

### **Российской Федерации**

№ п/п	Наименование статьи расходов	Кол-во	Цель приобретения, виды работ	Цена (руб.)	Сумма расходов (местный бюджет, областной бюджет, внебюджет, спонсорские средства), руб.	Сумма расходов (бюджет проекта – федеральный трансферт), руб.	Общая сумма
<b>1.</b>	<b>Пополнение фонда библиотек новыми книжными и периодическими изданиями</b>		Книжный фонд библиотеки нуждается в обновлении, пополнении новыми книжными, периодическими, электронными изданиями, специальными форматами для			500.000	<b>500.000</b>

			пользователей с ОВЗ				
2.	<b>Разработка проектно - сметной документации</b>					500.000	<b>500.000</b>
3.	<b>Проведение необходимых для реализации проекта текущих ремонтных и иных модернизационных работ:</b>		Создание комфортных условия для пользователей				<b>1700.000</b>
3.1	Внутренняя отделка пола					300.000	400.000
3.2	Внутренняя отделка потолка					300.000	400.000
3.3	Установка освещения					100.000	100.000
3.4	Внутренняя отделка стен					800.000	800.000
4.	<b>Создание современного комфортного библиотечного пространства, в том числе приспособление внутреннего пространства библиотеки к современным требованиям, включая создание условий для библиотечно-информац ионного обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b>		Для создания современного комфортного библиотечного пространства необходимо провести зонирование библиотеки, что потребуется приобретения новой мебели и оборудования				<b>1440.000</b>
4.1	Создание компьютерного места для работы лиц с ограниченными возможностями здоровья	1				100.00	100.00
4.2	Столы	6		7.000		42.000	42.000
	Стулья складные	10		5.000		50.000	50.000
4.3	Стулья	30		3.000		60.000	60.000
4.4	Кафедра для обслуживания читателей	2		25.000		50.000	50.000
4.5	Регистрационная стойка	1		30.000		30.000	30.000
4.6	Мультимедийная панель			40.000		40.000	40.000
4.7	Пуфики	6		2.500		15.000	15.000
4.8	Навигационный стенд	2		5.000		10.000	10.000

4.9	Детская мебель для дошкольного и младшего школьного возраста:						
	стол	3		3.000		9.000	9.000
	стул	9		1.000		9.000	9.000
4.1 0	Стеллаж для книг	40		8.000		320.000	320.000
4.1 1	Стеллаж для книг передвижной	10		15.000		150.000	150.000
4.1 2	Стеллаж со встроенной лаундж-зоной	2		21.000		42.000	42.000
4.1 3	Выставочный стеллаж	10		8.000		80.000	80.000
4.1 4	Диванчик	2		10.000		20.000	20.000
4.1 5	Кресло	4		5.000		20.000	20.000
4.1 6	Стеллаж для периодики	2		5.000		10.000	10.000
4.1 7	Настольные игры					50.000	50.000
4.1 8	Шкаф - каталог	2		20.000		40.000	40.000
4.1 9	Информационный передвижной стенд	2		10.000		20.000	20.000
4.2 0	Кофе-машина	1		50.000		50.000	50.000
4.2 1	Кулер	1		10.000		10.000	10.000
4.2 2	Детские стеллажи для книг	6		10.000		60.000	60.000
4.2 3	Стол компьютерный	6		9.000		54.000	54.000
4.2 4	Витрина	4		10.000		40.000	40.000
4.2 5	Жалюзи					100.000	100.000
4.2 6	Мягкие игрушки					9000	9000
<b>5.</b>	<b>Внедрение информационных систем в работу с пользователями и внутренние процессы</b>		Расширение спектра предоставляемых библиотекой услуг,				<b>640.000</b>

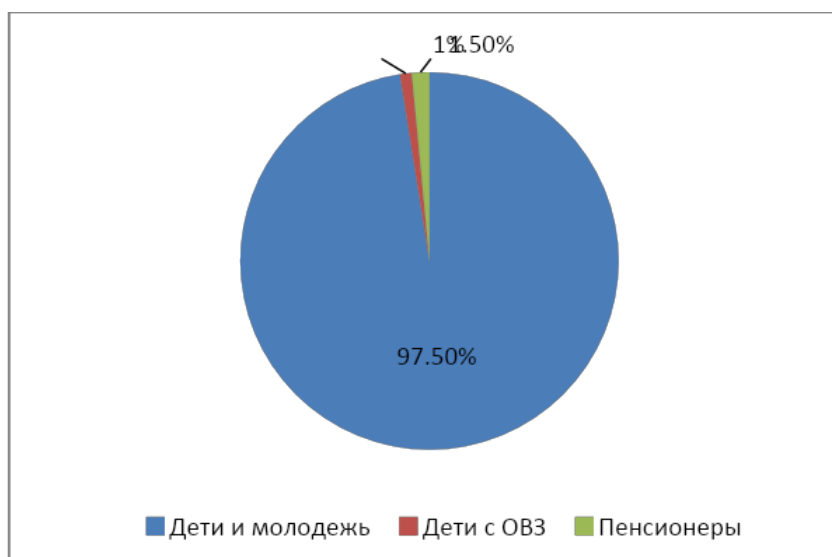
	<b>библиотеки, а также обеспечение возможности предоставления пользователям современных централизованных библиотечно-информационных сервисов:</b>		привлечение новых пользователей				
5.1	Компьютер	3		30.000		90.000	90.000
5.2	Экран моторизованный с электроприводом	1		30.000		30.000	30.000
5.3	Принтер цветной	1		20.000		20.000	20.000
5.4	МФУ	1		30.000		30.000	30.000
5.5	МФУ формат А3	1		100.000		100.000	100.000
5.6	Плоттер А1	1		100.000		100.000	100.000
5.7	Проектор	1		90.000		90.000	90.000
5.8	Интерактивная сенсорная доска на стойке	1		180.000		180.000	180.000
<b>6.</b>	<b>Приобретение оборудования для обеспечения доступа к государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>		Привлечение пользователей возможностью предоставления доступа к электронным ресурсам	120.000		120.000	<b>120.000</b>
<b>7.</b>	<b>Комплектование фондов библиотек</b>				330.000		<b>330.000</b>
<b>8.</b>	<b>Профессиональная переподготовка и повышение квалификации основного персонала библиотеки</b>		Повышение профессиональной компетентности, ориентированное на учет изменений, происходящих в общественно-экономической и	100.000		100.000	<b>100.000</b>



			культурно-профессиональной среде; поддержание соответствующего профессионального уровня библиотечных специалистов, способных ориентироваться в современном мире; обеспечение их высокой конкурентоспособности и общественного признания в условиях интенсивного развития новых технологий и услуг				
<b>9.</b>	<b>ИТОГО:</b>				330.000		<b>5330.000</b>

### 8. Анализ анкет

Дети и молодежь от 5 до 15 лет - 97, 5%, дети с ОВЗ – 1 %, пенсионеры – 1,5 %



### Посетители библиотеки

Проведенное исследование показало, что основная масса посетителей библиотеки женского рода. Посетители мужского рода - 35%. Посетители женского рода - 65 %



### Направления литературы

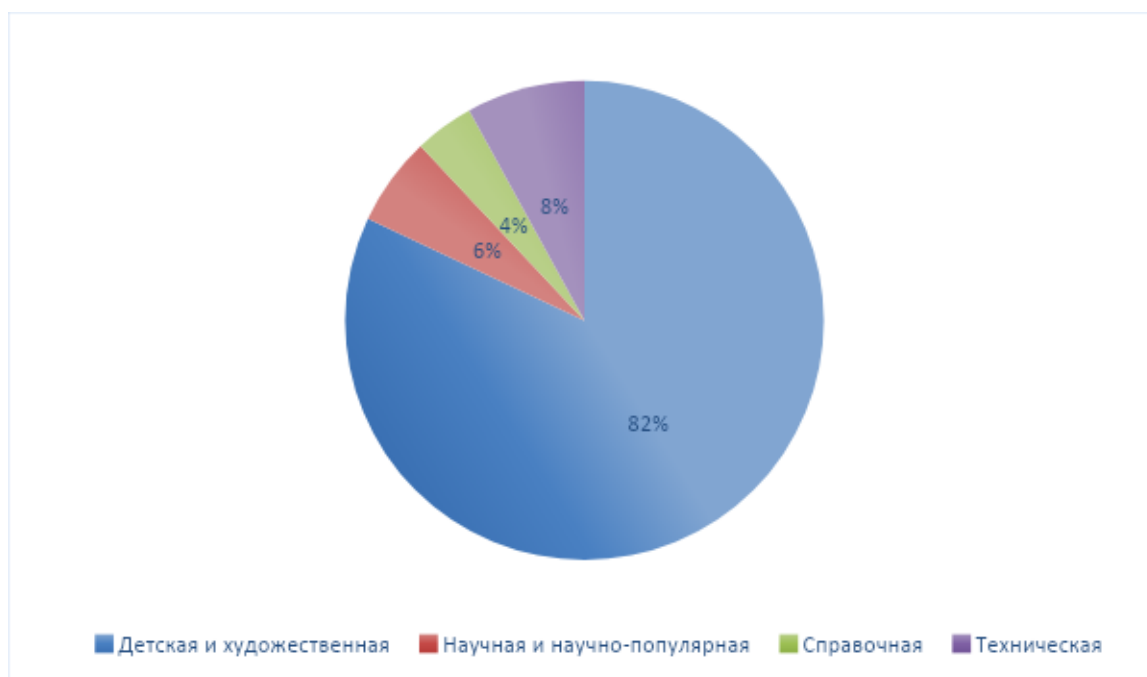
Основываясь на исследования данных, большее количество посетителей предпочитают детскую и художественную литературу.

Детская и художественная литература – 82%

Научная и научно-популярная – 6

Справочная – 4

## Техническая - 8



### Формат литературы

Основываясь на данных исследования для разного направления литературы удобен бумажный формат.

Бумажный формат 90 %

Электронный 10%



**Предпочтение читателями журналов по областям знаний.**

Исследование показало, что более востребованными являются

детские и молодежные журналы.

Детские журналы – 68 %

Молодежные журналы – 22%

Наука и техника – 4%

Экология – 2%

Журналы, посвященные хобби – 4%



### Особенно интересные мероприятия в библиотеке

По результатам анкетирования, выяснили, что пользователи библиотеки предпочитают посещать познавательные и развлекательные квесты 56%, библиотечные конкурсы и акции 30%, мастер-классы – 8%, киноклубы -6%



### **Тематика интересующих читателей мероприятий**

Пользователи библиотеки интересуются мероприятиями по краеведению и экологии.

### **Дополнительные библиотечные сервисы и услуги библиотеки**

Большинство анкетированных хотят, чтобы в библиотеке работал буфет 74%, был доступ в Интернет 12%, можно было бы распечатать и отсканировать материалы 14%.

Наши читатели хотели бы дополнительно научиться пользоваться компьютером и компьютерными программами 90%, пользоваться современными гаджетами 6%, обучиться различным прикладным искусствам 4%.



Опрос читателей показал, что готовы участвовать в творческой деятельности библиотеки 8%, проводить мероприятия, мастер-классы готовы 2 % опрошенных.



## Приложение 1

### Анкета сотрудника Библиотеки Модельного стандарта

**ФИО:** Косарева Елена Юрьевна

**Должность:** заведующая детской библиотекой

**Укажите Ваше образование (с названием учебного заведения, факультета, кафедры и специализации):** Институт истории, гуманитарного и социального образования (НГПУ) кафедра теории, истории культуры и музеологии, специальность: учитель культурологии. 2006г

**Кратко опишите кем, где и в течение, какого срока Вы работали ранее:**

1998-1999 гг – учитель начальных классов Блинковской школы Венгеровского района;

1999-2003гг – воспитатель группы продленного дня 1- Петропавловской средней школы;

2006 –2009гг – специалист «Комплексного центра социального обслуживания населения Венгеровского района Новосибирской области»;

2011– 2012гг – учитель истории в МОУ 1- Петропавловская СОШ;

2012 -2014гг - библиотекарь «1- Петропавловского центра культуры»

2014 – 2018гг-заведующая сектором Венгеровской центральной библиотеки;

2019г - заведующая детской библиотекой МКУК «Венгеровская ЦБС».

**Укажите все пройденные Вами курсы переподготовки и повышения квалификации, дополнительные аттестации и образовательные курсы (за последние 5 лет):**

- **Удостоверение** о повышении квалификации по теме: «Технологии библиотечной деятельности в современных условиях» 2013г. в ГАОУ СПО НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»;

-**Сертификат** конкурса «Библиотека года-2017» по теме: «Экология и охрана окружающей среды»;

- **Удостоверение** о повышении квалификации по теме: «Открытый университет Сибири – детям» №8224 ГПНТБ СО РАН; 2017г

- **Сертификат** о повышении квалификации по теме: «Запись пользователя в АБИС OPAC-Global , №528 НГОНБ; 2018г

- **Сертификат** о повышении квалификации по теме «Сетевые акции в библиотеке: от идеи до реализации» НОДБ им. М. Горького; 2018

- **Удостоверение** о повышении квалификации по программе «Современные подходы к управлению деятельностью библиотек» в Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовке № 0129-УД. Ростов - на – Дону 2018 г.

**Чему, как Вы считаете, Вам необходимо научиться в ближайшее время для**

**достижения высоких результатов в работе (новые компьютерные программы и т.д.)?**

-Необходимо освоить некоторые социальные сервисы и инструменты применительно к разным аспектам библиотечной деятельности.

**Оцените актуальность фондов вашей Библиотеки:**

Книжный фонд примерно на 60 % состоит из книг 1970-80-ых годов издания, которые не пользуются спросом у читателей.

**Опишите целевую аудиторию вашей библиотеки:** дети и подростки от 5-15 лет, дети с ограниченными возможностями здоровья, РДЧ.

**Укажите основные запросы читателей вашей библиотеки:**

- книги современных писателей, классика, книги о природе и по краеведению.

**Укажите, в каком направлении, по вашему мнению, необходимо развивать фонды вашей Библиотеки:**

- художественная, естественно - научная литература, историческая литература, периодика.

**Что, как Вы считаете, необходимо для эффективной работы вашей Библиотеки:**

- современное комфортное помещение, оснащенное новым мультимедийным оборудованием, новые книги и периодические издания.

**Если принять во внимание определение, что Библиотека – это центр социальной, культурной, образовательной жизни, какие дополнительные,**



**отличные от базовых библиотечных, сервисы и услуги Вы хотели бы видеть в Библиотеке:**

- информационно - просветительный центр для детей и подростков, увлеченных чтением «ЛУЧ».

**Какой Вам видится библиотека, в которой Вы работаете, через 5 и более лет?**

Наша библиотека будущего - это реальное и виртуальное пространство, обеспечивающее беспрепятственный доступ к информации. Реальное пространство библиотеки это место, где человеку приятно находиться, место для самообразования, место для встреч и досуга. Библиотека как виртуальное пространство – это своего рода уникальный информационный центр, предоставляющий пользователю необходимые базы данных и медиа – продукты. В библиотеке можно будет получить во временное пользование не только печатные, но и электронные или аудиокниги.

**Сталкивались ли Вы со следующими терминами? Расскажите, как Вы понимаете значение этих слов?**

нетворкинг – формирование вокруг себя круга деловых и творческих контактов с людьми, которым интересны наши навыки работы, идеи и проекты.

антикафе - литературное кафе, новый формат библиотечного арт-пространства

коворкинг - помещение библиотеки, где в одном рабочем пространстве происходят разные, не всегда похожие виды деятельности.

инсталляция – пространственная композиция, созданная из различных материалов и форм, в библиотеке применяется для оформления библиотечного пространства и книжных выставок.

свободное пространство – общественное место, где можно чувствовать себя свободно.

“третье место” - место между домом и работой.

**Укажите и оцените уровень ваших знаний по следующему программному обеспечению:**

Microsoft Word. Уровень знаний	1	2	3	4	<b>5</b>
Microsoft Excel. Уровень знаний	1	2	3	4	<b>5</b>
Microsoft PowerPoint. Уровень знаний	1	2	3	4	<b>5</b>
Adobe Photoshop. Уровень знаний	1	2	3	4	<b>5</b>
Adobe Illustrator. Уровень знаний	1	2	3	<b>4</b>	5
Adobe Lightroom. Уровень знаний	1	2	3	<b>4</b>	5
Adobe Premiere. Уровень знаний	1	2	3	<b>4</b>	5
Adobe After Effect. Уровень знаний	1	2	3	<b>4</b>	5
Skype	1	2	3	4	<b>5</b>
Электронная почта	1	2	3	4	<b>5</b>

Другие программы и уровень знаний:

Сервисы GOOGL (почта, диск, блоги, сайты);-5 Wiki-5, Pinterest-5, Feedly-5, Calameo-5, Tilda-5, Animoto-5,

Укажите и оцените уровень вашего опыта по использованию следующего оборудования:

Принтер	1	2	3	4	<b>5</b>
Сканер	1	2	3	4	<b>5</b>
Вэб-камера	1	2	3	4	<b>5</b>
Ламинатор	1	2	3	4	<b>5</b>
Брошюрователь	1	2	3	4	<b>5</b>
Проектор	1	2	3	4	<b>5</b>

## Приложение 2

### Анкета для создания дизайн - концепции

#### 1. Название объекта проектирования

МКУК «Венгеровская централизованная библиотечная система» детская библиотека

#### 2. Адрес объекта проектирования

632241 Новосибирская область, Венгеровский район, с. Венгерово ул. Ленина, 54

**3. Общая площадь объекта – 154,2 кв м**

Площадь, подлежащая проектированию – **140,7 кв м**

**4. План БТИ**

**5. Можно ли сносить не несущие перегородки? (нет)**

**6. Есть ли помещения, расположение которых по соображениям эксплуатации переносить нельзя (если есть, укажите на плане БТИ)?**

**7. Книжный фонд в открытом доступе (который планируется оставить после модернизации)**

Книги (ед)	Периодика (ед)	Предпочтения по расстановке
3000 ед	40 ед	По стеллажам и на книжных витринах

**8. Книжный фонд в хранении (который планируется оставить после модернизации)**

Книги (ед)	Периодика (ед)	Предпочтения по расстановке
Ок 10 000 ед	20 ед	На стеллажах

**9. Основные группы посетителей (за последний год)**

Группа	Численность в % от общего количества посетителей	Время посещения	Цели	Комментарии
Дети от 5-14 лет Юно-во от 15-30 лет РДЧ	62% 17% 21,4%	9:00ч -17:00ч	Проведение массовых мероприятий. Индивидуальная работа с пользователями	

**10. Хотели бы Вы привлечь новые группы посетителей? Если да, то какие:**

Группа	Время посещения	Цели	Комментарии
<b>В библиотеку</b>	9:00-17:00ч	Для получения необходимой	

привлечены все группы пользователей		информации при подготовке к экзаменам Или за информацией правового направления	
-------------------------------------	--	---	--

#### 11. Функциональные зоны (после модернизации)

Название зоны	Расположение (этаж, доп. описание)	Назначение	Количество посадочных мест	Оборудование	Комментарии
Зона регистрации и учета читателей	1 этаж, фойе	Пункт предназначен для записи и регистрации читателей	10	Компьютер, сканер, принтер, компьютерный стол и стул  Офисные диваны для посетителей	10 посадочных мест для ожидания регистрации и отдыха читателей с детьми
Холл-зона со встроенным и гардеробными шкафами	1 этаж, фойе			Мобильный гардероб с подкатными вешалками, встроенные шкафы	
Мультимедийная зона для проведения мероприятий	1 этаж, читальный зал	Для приобщения к ценностям мировой культуры	40	Стулья, видеопроектор с пультом и потолочным кронштейном.  Экран моторизованный с электроприводом	

Зона для работы за компьютерами/ноутбуками	1 этаж, читальный зал	Для индивидуальной и групповой работы за компьютером, оказание информационных услуг	7	Компьютерные кресла, компьютеры, наушники, МФУ, принтер.	
Детская зона с пуфами и зона мультимедиа	1 этаж, читальный зал	Для проведения досуга детей и родителей	10	Мягкие кресла-трансформеры и пуфики, диваны, круглые столы, детские стеллажи	
Зона обслуживания читателей	1 этаж, абонемент	Обмен и выдача книг на дом	4	Мягкие кресла, торшеры, коврики.	
Комната сотрудников, сан.узел, подсобное помещение.	1 этаж	Для отдыха сотрудников	5	Микроволновка, стулья, стол.	

12. В каких зонах объекта должны быть расположены рабочие места сотрудников (после модернизации)

Должность сотрудника	Функциональные обязанности	Зона расположения места	Оборудование на раб.месте	Комментарии
Библ-текарь читального зала Библ-текарь абонемента	Ведут библиотечное, информационное, справочно-библиографическое обслуживание	В светоосвещаемой зоне, возле кафедры	Проектор, экран, компьютер, принтер,	

	<p>пользователей библиотеки</p> <p>Ведут учет работы абонемента и читального зала библиотеки и библиотечную документацию</p> <p>Организует работу места общественного доступа к электронным фондам с выходом в сеть интернет в читальном зале ДБ.</p> <p>Участвуют в системе повышения квалификации библиотекарей через семинары, творческие лаборатории, школы передового опыта и т.п.</p>		Мультимедийное оборудование	
--	---	--	-----------------------------	--

13. Организации-партнеры, которые будут участвовать в деятельности проектируемого объекта (после модернизации)

Название	Форма сотрудничества	Участники	Комментарии
<p>Районный Отдел образования, Отдел по делам молодёжи, культуры и спорта,</p> <p>Районный краеведческий музей, Районный Дом культуры,</p> <p>Социально реабилитационное -</p>	<p>(реализация литературно-творческого конкурса для школьников «Радостное чтение-2018»)</p> <p>(совместное проведение районных акций)</p>	<p>Школьники и РДЧ</p> <p>Сотрудники музея</p> <p>Сотрудники ДК</p>	

<p>отделение для несовершеннолетних, Вознесенская коррекционная школа-интернат 8 вида для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей          Детские дошкольные учреждения:          (МКДОУ Венгеровский детский сад №1, №2, №3, №4)          Дом детского творчества,          Редакция районной газеты «Венгеровская газета»,          Редакция школьной газеты «ДДТ»</p>	<p>Реализация социальной программы «Мы вместе: пути социализации личности»           реализация программ для дошкольников           публикации детской библиотеки о проводимых и реализованных проектах</p>	<p>Воспитанники          Воспитатели, педагоги           Дошкольники          Воспитатели, РДЧ          Родители           Педагоги доп. образования</p>	
---	---	--	--

14. Клубы, кружки, выставки, секции и другие мероприятия на базе проектируемого объекта (после модернизации)

Название	Вид деятельности	Среднее кол-во участников	Интенсивность работы (раз в неделю/ месяц / год и т.д.)	Рассадка на мероприятии	Используемое оборудование	Комментарии
Клуб «Почемучка»	Литературно-познавательная	25 человек	Раз в месяц	Рассадка «класс»	Проектор, Экран, компьютер	Клуб существует 15 лет с 2004 года
Клуб «Малыш и книга»	Литературно-познавательная	22 человека	Раз в месяц	Рассадка «Подкова» полукругом	Проектор, Экран, компьютер	Клуб существует

(детсад№4)						5 лет с 2014 года
Клуб «Читалёнок	Литературно-познавательная	20 человек	Раз в месяц	Рассадка «Подкова» полукругом	Проектор, Экран, компьютер	Клуб существует 16 лет с 2003 года
Кружок «Ч.Т.О.» (Читаем, творим, отдыхаем)	Литературно-творческая	26 человек	Раз в месяц	Рассадка «класс»	Проектор, Экран, компьютер	Кружок существует 18 лет с 2001 года
Клуб молодой семьи «Апельсин»	Информационно - познавательная	55 человек	Раз в месяц	Рассадка «Подкова» полукругом	Проектор, Экран, компьютер	Клуб существует 10 лет с 2008 года
Клуб «Радуга»	Литературно-творческая	30 человек	Раз в месяц	Рассадка «Подкова» полукругом	Проектор, Экран, компьютер	Клуб существует 13 лет с 2006 года

### Приложение 3(Анкета пользователя Библиотеки Модельного стандарта)

Выберите Ваш пол:

- Мужской
- Женский

Укажите Ваш возраст:

- 7 – 18
- 19 – 29
- 30 и старше
- Пенсионер

Выберите Ваше образование:

- Основное общее образование
- Незаконченное высшее образование
- Среднее общее образование
- Высшее образование



- Среднее профессиональное образование

Укажите Ваш род занятий:

Специалист районной администрации

- Учащийся, студент
- Лицо свободной профессии
- Служащий
- Рабочий
- Пенсионер
- Веду домашнее хозяйство
- Безработный, временно не работающий
- ИП

Другое \_\_\_\_\_

Какое направление литературы вы предпочитаете:

- Научная и научно-популярная
- Справочная
- Учебная
- Техническая
- Художественная
- Документальная
- Мемуарная
- Детская

Другое \_\_\_\_\_

Укажите жанры литературы, которые Вы предпочитаете:

приключения

Какой формат вам удобен для разного направления литературы:

- Бумажный
- Электронный

Выберите тип журнала, который Вы читаете/хотели бы читать регулярно:

- Автомобили и спорт
- Психология
- Строительство и ремонт
- Дизайн. Интерьер.
- Компьютеры и технологии
- Молодежные журналы
- Наука и техника
- Сад и огород
- Журналы, посвященные хобби
- Кулинария
- Мода и стиль. Шитье. Вязание.
- Политика и экономика
- Семья, дети
- Детские журналы
- ЗОЖ и спорт
- Литература. Искусство. Творчество

- Экология
- Музыка и кино

Свой вариант \_\_\_\_\_

Какое мероприятие, проводимое в Библиотеке было бы Вам особенно интересно?

- Тематические дискуссии
- Встречи по интересам (шахматы, карты, домино, коллекционеры, художники и т.д.)
- **Познавательные и развлекательные квесты**
- **Мастер-классы**
- Киноклуб (просмотр с обсуждением)
- Библиотечные конкурсы и акции
- Лекции
- **Встречи с представителями культуры, науки, образования, медицины, юриспруденции**

Уточните тематику интересующего Вас мероприятия: \_\_\_\_\_

Если принять во внимание определение, что Библиотека – это центр социальной, культурной, образовательной жизни, какие дополнительные, отличные от базовых библиотечных сервисы и услуги Вы хотели бы видеть в Библиотеке: **создание театра книги**

- Буфет/ кафетерий
- **Виртуальная справочная служба**
- **Печать/сканирование/ксерокоп**
- **Доступ в Интернет, электронная почта**
- **Фотопечать**

Свой вариант: \_\_\_\_\_

Чему Вы бы хотели дополнительно научиться?

- **Иностранный язык**
- Использование современных гаджетов
- Риторика и русский язык
- Пользование компьютером и компьютерными программами

- Пользование Интернетом, в т.ч. порталами госуслуг

- Прикладное искусство

Ваше хобби?

ЦВЕТОВОДСТВО

Готовы ли Вы на общественных началах участвовать и/или проводить в Библиотеке мастер-классы, лекции, теоретические занятия, творческие вечера, др. Укажите тематику:

да, по теме  
«Уход за комнатными цветами»

Если готовы, напишите, пожалуйста, номер Вашего телефона или адрес электронной почты:

-