

PLANO DE ESTUDO TUTORADO - EF II

Aula 03

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Turmas (s): 7º ano

Professor (a): _____

Data: ____/____/____

Tempo estimado para realização: 100min (2 aulas)

O que vamos aprender hoje? (elencar os conteúdos do dia de forma simples, clara e acessível) **Registre os códigos dos conteúdos na sua cópia do planejamento para futuros lançamentos.**

Características do gênero reportagem - com exercício |Atividade de interpretação sobre reportagem

- D1 - Localizar informações explícitas em um texto.
- D4 – Inferir uma informação implícita em um texto.
- D14 – Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- D5 – Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
- D12 – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
- **(EF06LP01A)** Reconhecer a impossibilidade de uma neutralidade absoluta no relato de fatos.
- **(EF06LP01B)** Identificar diferentes graus de parcialidade/ imparcialidade dados pelo recorte feito e pelos efeitos de sentido advindos de escolhas feitas pelo autor, de forma a poder desenvolver uma atitude crítica frente aos textos jornalísticos e tornar-se consciente das escolhas feitas enquanto produtor de textos.
- **(EF06LP02X)** Estabelecer relação entre os diferentes gêneros da esfera jornalística (editorial, crônica, reportagem, charge, carta de leitor, etc.), compreendendo e reconhecendo o fato que foi noticiado.
- **(EF67LP01X)** Analisar a finalidade e funcionamento dos hiperlinks em textos noticiosos publicados na Web e criar possibilidades de uma escrita hipertextual.

Para que vamos estudar esses conteúdos? (descrever os objetivos de aprendizagem de forma clara, simples e acessível).

- Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos.
Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital.
- Textualização, tendo em vista suas condições de produção, as características do gênero em questão, o estabelecimento de coesão, adequação à norma-padrão e o uso adequado de ferramentas.

Como vamos estudar esses conteúdos? (descrever as estratégias a serem utilizadas de forma simples e acessível).

- Através dos sites:
<http://www.descobrindomeumundo.com/2020/05/cronograma-das-atividades-distancia-7.html?m=1>
<https://descobrindomeumundo.wixsite.com/linguaportuguesa/single-post/2020/05/07/G%C3%AAnero-Textual-Reportagem>
- E do uso do caderno para registros das atividades.

De que forma vamos registrar o que aprendemos? (descrever qual será a atividade de verificação: produzir um texto, fazer um desenho, resolver uma atividade no caderno, responder às páginas do livro ou apostila e outras).

O registro será feito no site, no formulário online e no caderno.

Serão implementados da seguinte forma:

Alunos deverão acessar a Aula 03, onde farão:

- Leitura e interpretação de uma reportagem.
- Leitura de texto explicativo sobre as características e a estrutura de uma reportagem através do site.
- Exercícios* sobre a finalidade de se produzir uma reportagem onde ela pode ser encontrada e suas principais características.
- Atividade* de produção de texto: produção de uma reportagem com temas atuais.

*Disponível no site para ser feito no caderno.