

JURNAL MENGAJAR HARIAN**MATA PELAJARAN FIKIH**

Nama Sekolah	[Nama Madrasah Anda]
Fase/Kelas	B / IV
Tahun Ajaran	2025/2026

SEMESTER 1 (GANJIL)

Pertemuan ke-	Hari/ Tgl	Bab	ATP yang Dituju	Materi Pokok	Ringkasan Kegiatan Inti	Penilaian	Ket./Refleksi
1		1	1.1 & 1.2	Sejarah, Pengertian & Hukum Khitan	Menceritakan kisah Nabi Ibrahim As., menjelaskan pengertian dan hukum khitan, serta diskusi kelompok tentang hubungan khitan dengan kebersihan.	Formatif (Observasi diskusi, keaktifan)	Siswa antusias dengan metode cerita. Konsep dasar tersampaikan.
2		1	1.3 & 1.4	Manfaat, Hikmah & Keberanian Berkhitan	Menjelaskan manfaat kesehatan khitan, sesi berbagi cerita bagi yang sudah dikhitan, dan	Formatif (Penilaian Kinerja bercerita)	Aktivitas berbagi cerita efektif membangun keberanian.

					membuat karya "Aku Berani Berkhitan".		
3		2	2.1 & 2.2	Pengertian & Tanda-Tanda Baligh	Menjelaskan makna baligh & mukallaf. Memaparkan tanda-tanda baligh (haid & ihtilam) dan batas usia. Studi kasus kelompok.	Formatif (Penilaian diskusi kasus)	Perlu pemisahan kelas L/P agar lebih nyaman saat diskusi detail.
4		2	2.3 & 2.4	Konsekuensi & Tanggung Jawab Baligh	Menjelaskan kewajiban ibadah setelah baligh dan larangan saat hadas besar. Membuat "Resolusi Diri" untuk persiapan masa baligh.	Formatif (Penilaian produk "Resolusi Diri")	Siswa menunjukkan kesadaran baru akan tanggung jawab.
5		3	3.1 & 3.2	Konsep & Rukun Mandi Wajib	Membedakan mandi biasa & mandi wajib. Menjelaskan 2 rukun mandi wajib (niat & meratakan air). Kegiatan memilah kartu rukun.	Formatif (Observasi kegiatan kelompok)	Analogi sederhana sangat membantu pemahaman siswa.
6		3	3.3 & 3.4	Praktik & Hikmah Mandi	Menjelaskan sunnah-sunnah mandi wajib, lalu	Formatif (Penilaian kinerja)	Siswa lebih mudah mengingat

				Wajib	simulasi/praktik bersama tata cara mandi wajib. Menjelaskan hikmah bersuci.	simulasi)	urutan melalui praktik langsung.
--	--	--	--	-------	---	-----------	----------------------------------

SEMESTER 2 (GENAP)

Pertemuan ke-	Hari/ Tgl	Bab	ATP yang Dituju	Materi Pokok	Ringkasan Kegiatan Inti	Penilaian	Ket./Refleksi
7		4	4.1 & 4.2	Ketentuan Shalat Jumat	Menjelaskan hukum & dalil shalat Jumat. Menggunakan metode Jigsaw untuk membahas Syarat Wajib, Syarat Sah, dan Rukun Khutbah.	Formatif (Penilaian Kinerja Jigsaw)	Metode Jigsaw berhasil membuat semua siswa aktif.
8		4	4.3 & 4.4	Sunnah & Tata Cara Shalat Jumat	Menjelaskan sunnah-sunnah hari Jumat. Simulasi sederhana alur shalat Jumat (adzan, khutbah, shalat). Diskusi	Formatif (Observasi simulasi)	Permainan peran membuat siswa lebih memahami alur ibadah.

					adab mendengarkan khutbah.		
9		5	5.1 & 5.4	Keistimewaan Shalat Dhuha	Menjelaskan pengertian, waktu, hukum, dan keutamaan-keutamaan shalat Dhuha. Menghafalkan niat dan doa sesudah shalat Dhuha.	Formatif (Tes lisan hafalan niat & doa)	Keutamaan-keutamaan yang dijanjikan sangat memotivasi siswa.
10		5	5.2 & 5.3	Praktik Shalat Dhuha	Menjelaskan tata cara shalat Dhuha secara rinci, dilanjutkan dengan praktik shalat Dhuha dua rakaat secara berjamaah. Refleksi pengalaman.	Formatif (Penilaian kinerja praktik shalat)	Praktik bersama di mushala memberikan pengalaman yang lebih mendalam.
11		6	6.1 & 6.3	Kemuliaan Shalat Tahajjud	Menjelaskan pengertian shalat Tahajjud (syarat setelah tidur), waktu utama, dan keutamaannya. Bercerita tentang ibadah malam	Formatif (Observasi diskusi nilai)	Kisah teladan Rasulullah Saw. sangat efektif menyentuh hati siswa.

					Rasulullah Saw.		
12		6	6.2 & 6.4	Tata Cara & Komitmen Tahajjud	Menjelaskan tata cara dan doa shalat Tahajjud. Mengajak siswa membuat "Rencana Tahajjud-ku" sebagai komitmen personal.	Formatif (Penilaian produk "Rencana Tahajjud-ku")	Rencana personal membuat siswa merasa lebih memiliki tujuan.