

БІЛІМ БЕРУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ

Шымкент қаласы

«Жанатай ана»бөбекжай балабақшасы» ЖШС

(білім беру мекемесінің атауы)

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

1)	Білім беру ұйымының толық атауы <u>«Жанатай ана»бөбекжай балабақшасы» ЖШС</u>
2)	Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы) Шымкент қаласы, Еңбекші ауданы,194 орам, ғимарат 4403 город Шымкент, Енбекшинский район, квартал 194, здание 4403
3)	Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт): Телефон: 87079008161 Ресми сайт: e-mail: naziraburabek@gmail.com
4)	Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) Занды тұлғаның өкілі Бурабек Назира Ербекбайқызы 05.01.2025 жылғы №6П бұйрығы негізінде меңгеруші лауазымына тағайындалды.
5)	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (занды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі) (занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтама/ куәлік, жарғы). Занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама берілді. 14.04.2020 жыл №KZ65RVK00023179 ЖШС. БСН 200140034009. «Жанатай ана»бөбекжай балабақшасы ЖШС Қазақстан Республикасының заңы бойынша заңды тұлға болып табылады. Білім бөлімінің «Шымкент қаласы Еңбекші ауданы,194 орам, ғимарат 4403 «Жанатай ана» балабақшасы ЖШС- нің 2020 жылы 14 сәуір бекітілген Жарғыны басшылыққа алады.

6)	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) (мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). «Жанатай ана»бөбекжай балабақшасы ЖШС мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын жедел басқару ұйымдық-құқықтық нысанындағы заңды тұлға болып табылады. Қызметтің басталғаны туралы хабарлама жіберілді. Рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік ақпараттық жүйесін және рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік электрондық тізілімін пайдалана отырып, электрондық нысанда жүзеге асырылды. «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министірлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Шымкент қаласы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» Мемлекеттік мекемесінің қызметтің басталғаны туралы хабарлама талоны №KZ65RVK00023179 14.04.2020 жыл
----	---

2. Кадрлық құрамға талдау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер 2025

– 2026 оқу жылы бойынша:

40 педагог қызмет атқаруда, оның ішінде 33 педагог жоғары білімді, 7 педагог орта арнаулы білімді,

1-меңгеруші, жоғары білімді, «Қазақ тілі мен әдибиет»

1-әдіскер, жоғары білімді, «Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі» 40 тәрбиеші бар:

7-тәрбиеші - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» жоғары білімді;

2 тәрбиеші – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» арнаулы орта;

31- тәрбиеші УПЦ «Специалист» курсына қайта даярлау курсына оқып сертификат алды.

Мамандар бойынша:

- 1 педагог – педагог-психолог, жоғары білімді;
- 1-қазақ тілі пәні мұғалімі, жоғары білімді;
- 1-дене шынықтыру нұсқаушысы, жоғары білімді;
- 1-музыка жетекшісі, жоғары білімді; - 1-логопед жоғары білімді;
- 1-хореограф арнаулы орта білімді.

- Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер

- 3. Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер үш жылда бір рет (аттестаттаудан өткен күні, бұйрықтың нөмірі,**

санаты (бар болса). (аттестаттаудан өкүні, бұйрықтың нөмірі, санаты (жазыңыз) – өтпеген.

Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер кемінде бес жылда бір рет:

Санаты	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл
Педагог-шебер	-	-	-	-	-	-
Педагог-зерттеуші	2	-	1	-	-	-
Педагог-сарапшы	-	-	-	-	-	-
Педагог-модератор	-	-	5	7	2	4
Жоғары санат	-	-	-	-	-	-
Бірінші санат	-	-	-	-	-	-
Екінші санат	-	-	-	-	-	-

Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер кемінде үш жылда бір рет.

Жалпы «Өрлеу» БАҰО АҚФ курстан, Назарбаев зияткерлік мектебі, ПШО курсынан, «Нұрсұлтан» РӘ және ББО курсынан өткен педагогтар саны-29 (100%) - **1-қосымшада көрсетілген.**

4. Тәрбиеленушілер контингент - 2-қосымшада көрсетілген.

5. Оқу-әдістемелік жұмыс 1) Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған

мазмұнға критерийлер

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі

Бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары

2025-2026 оқу жылының жұмыс оқу жоспары Оқу-ағарту министрінің Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығының 2-3 қосымшалары басшылыққа алынды.

2025-2026 оқу жылының Ұйымдастырылған оқу қызметін бөлу Оқу-ағарту министрінің Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығының 2-3 қосымшалары негізінде мектепалды даярлық топ мен спорт нұсқаушысының және музыка жетекшісіне балалардың жас ерекшелігін ескере отырып құрылды.

Бағаланатын кезеңде ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар: Жоқ

Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары:

2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістермен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422

бұйрығы мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы міндеттерін меңгерту мақсатында барлық топтар мен мамандарға перспективалық жоспарлар жасалынып, оқу жылының басында әдіскермен келісіліп, меңгерушімен бекітілді.

1) Бағаланатын кезеңдегі оқу-тәрбие процесінің циклограммасы:

2025-2026 оқу жылдарында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалған перспективалық жоспардағы міндеттерді жүзеге асыруды режимдік сәттерде орындау аясында әрбір топқа жас ерекшелігіне сәйкес тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы жасалынды.

2) Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:

- тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.

Балабақшаның 2025-2026 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары Оқу-ағарту министрінің Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығының 2-3 қосымшалары негізінде құрылып, апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталды. Тәрбиеленушілер қызметінің түрін өзгертуді қамтамасыз ету үшін барлық мектепалды тобы мен музыка жетекшісі, спорт нұсқаушысының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерінің тұрақты тепе-теңдігі сақталып, құрылды. Ата-аналардың өнегізінде балабақшада вариативтік компонент қосымша: ортаңғы топтарда 1сағат «Хореография», ересек топтарында 2-сағат «Хореография», МАД топтарында 2сағат «Хореография» ҰОҚ ұйымдастырылды.

6. Оқу-материалдық активтер

Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаттылығы, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б.).

«Жанатай ана» балабақшасының құрылған жылы: сәуір 2020 жыл.

Құрылтайшысы: (жекеменшік нысан) Сулайманов Низамхан Сұлайманұлы

Уәкілетті орган: ЖШС

Ғимараттың жалпы ауданы: 8453 кв.м

Жоба қуаттылығы: 480: мемлекеттік тапсырыс: 725

Ата-аналар мен балабақша әкімшілігі арасында шарт жасалды: электрондық шарттар қолданыста.

Ата-аналар төлемақысы: 1 күнге - 3 жасқа дейін – 545 тенге, 3 жастан жоғары - 686 теңгені құрайды.

Оқу тілі – мемлекеттік және орыс тілінде.

Жыл бойы балалардың балабақшаға келуі 95 % құрайды.

Балабақша меңгерушісі: Бурабек Назира Ермекбайқызы болып табылады.

Оқу-тәрбие үдерісіне әдіскер Мырзабек Гулжазира Әбдіғаниқызы жетекшілік етеді.

Медбике: Сайтханова Махинур Нуридиннова

Дәмбике: Сайтханова Махинур Нуридиннова

Балабақша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары бойынша жұмыс істейді.

Балабақша тәрбиешілері өз жұмысында жаңа буын бағдарламаларының элементтері, технологиялары мен әдістерінен пайдаланады:

- Оқушыға бағытталған оқыту технологиясы;
- Ойын технологиялары;
- Дамыта оқыту технологиялары; ■ Денсаулықты сақтайтын технологиялар;
- Н.А.Зайцев пен А.Жүнісбековтың әдістемесі;
- Bilim kz электронды ресурстар
- Shikula электронды материалдары

7. Жетістіктері: Балабақша

жұмыс барысында:

«Жанатай ана»бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылындағы жетістіктеріне тоқталсақ, жаңа оқу жылына тамыз айында №1 педагогикалық кеңесте жылдық жоспар қаралып, бекітілді.

Педагог кадрлар ішкі аттестациядан өткізілді. Аттестацияның шарттары:

- 1) өткен оқу жылындағы оқу қызметтері және ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері талқыланды;
- 2) топтағы балалардың білімін нәтижелері (мониторинг және индикатор нәтижелері) талқыланды;
- 3) өткізілген шебер-класстардың нәтижесі;
- 4) мерекелік кештерді өткізу барысындағы жетістіктер;
- 5) мемлекеттік тілде еркін сөйлеу: Тілге бойлау бағдарламасы бойынша атқарылған жұмыстар;
- 6) номенклатура бойынша құжаттарды дайындау;
- 7) өздігінен білімін көтеру тақырыбы бойынша атқарған жұмыстарының нәтижелері талқыланды.
- 8) «Жасыл балабақша» экологиялық тәрбие жоспары бойынша атқарылған жұмыстар;
- 9) Әкелер мектебі
- 10) Аналар мектебі
- 11) Ата-аналарына арналған консультациялық пункттің жұмысы;
- 12) Балабақшаға арналған «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы іске асырылуы;
- 13) Тәрбиеленушілерге арнап «Тәрбиешілер балаларға» атты ертегі және қуыршақ театры ай сайын педагог және тәрбиешілер тарапынан ұйымдастырылып отырылды.
- 14) Қазан айында «Алтын күз» ертеңгілігі әр топта өткізілді.
- 15) Қазан айында денсаулық саласы бойынша: «Денсаулық – басты байлық» атты спорттық байқау даярлау тобында ұйымдастырылды.
- 16) Қараша айында барлық топтарда «Осенняя фантазия» көрмесі ұйымдастырылды.
- 17) Тәуелсіздік күніне арналған мерекелік кеш «Тәуелсіздік тұғырым» атты тақырыпта қазақ тілі мұғалімі Бұрабек Н.Е. даярлау тобында желтоқсан айында өткізілді.

18) Осы айда «Жаңа жылдық эрмитаж» конкурсі ұйымдастырылып, белсенді қатысқан тәрбиеленуші мен ата-аналар марапатталды. Барлық топтарда «Қош келдің Жаңа жыл» ертеңгілігі ұйымдастырылды.

19) Логопед-дефектолог Журабоева М тіл кемістігі бар 40 тәрбиеленушімен шұғылданып, оның ішінде 22 тәрбиеленуші жақсы нәтиже көрсетті.

20) Төмендегі тәрбиешілер 12.02.2026ж. аралығында «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің цифрлық құзыреттілігі» тақырыбында «өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығында 72 академиялық сағаттық оқу курсынан өтіп сертификат иесі болды.

- Бурабек Н.
- Мырзабек Г.
- Рустем П.
- Ахмедова З.
- Барболова Б.
- Жупарбекова Г.
- Басымбекова М.
- Кошанова Г
- Рашидова Д
- Махамедова Л
- Султанова М
- Кадырова А
- Казанкапова Ж
- Инкарова С

21) Барлық 40 педагог-тәрбиешілер «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығында «Оқу үдерісі және ЖИ: генеративті модельдер мен промт-инжиниринг өнері» бағдарламасы бойынша онлайн оқудан өтті.

22) Тәрбиеші Рашидова Элмира «педагог-модератор» санатына тест тапсырып 35 балл алды, портфолиосын «Ұстаз» платформасына жүктеді.

23) Тәрбиеші Нышанбаева Жадыра «педагог-модератор» санатына тест тапсырып 36 балл алды, портфолиосын «Ұстаз» платформасына жүктеді.

24) Тәрбиеші Азизова Зулфия «педагог-модератор» санатына тест тапсырып 33 балл алды, портфолиосын «Ұстаз» платформасына жүктеді.

25) Тәрбиеші Косуахова Маржан «педагог-модератор» санатына тест тапсырып 31 балл алды, портфолиосын «Ұстаз» платформасына жүктеді.

26) Тәрбиеші Кошанова Гулжан «педагог-модератор» санатына тест тапсырып 34балл алды, портфолиосын «Ұстаз» платформасына жүктеді.

27) Тәрбиеші Куниязова Индира «педагог-модератор» санатына тест тапсырып 35 балл алды, портфолиосын «Ұстаз» платформасына жүктеді

Мына кабинеттер жұмыс істейді: психологиялық, медициналық, әдістемелік, музыка залы, жазғы басейн, хореография, логопед

Балабақшада бейнебақылау орнатылған. 82 бейнекамера бар, 75 ішкі, 7 сыртта орналасқан.

МДҰ-да іс жүргізу қатаң тәртіппен жүргізіледі.

Ұйым кадрлармен жасақталды, біліктілікті арттыру бойынша жұмыстар жүргізілуде

Гимарат туралы мәлімет : Мекеме екі қабатты, екі корпустан тұрады, жылу, су, электр жүйелері орталықтандырылған, телефон сымтетігімен қамтамасыз етіліп, оқарсы дабыл (сигнализация) орнатылған. Асхана, азық-түлік қоймасы, кір жуатын бөлмелер мен шарушылық материалдарын сақтайтын қоймалары бар. Оқшаулау бөлмелерден тұратын медициналық кабинет бар, төлқұжаттандырылған. Балабақшада барлық топтар балалардың жас ерекшеліктеріне қарай құрылған жаңа жиһаздармен, ойын және крнекі құралдармен қамтамасыз етілген.

Ағымдағы және күрделі жөндеу өқажеттілік және басқалары:

2025-2026 оқу жылында ағымдағы жөндеу жұмыстары топтардың және кір жуатын бөлме, асхананың қабырғаларды қайта сылау, дәліздегі екінші қабатқа көтерілетін екі жақ баспалдақты сырлау, топтардың учаскелеріндегі ойын алаңдарын сырлау.

8. ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер - қосымшада көрсетілген.

9. Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер 4-қосымшасында көрсетілген.

10. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер:

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы:

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы:

Бағаланатын кезеңде баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері, сілтеме:

Тәрбиеленушілердің тәрбие мен оқыту нәтижелері (бастапқы, аралық, қорытынды) 2025-2026 оқу жылы

Тәрбиеленушілердің дамуының мониторингі (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы:

2025-2026 оқу жылында 2 кіші топ, ортаңғы 4 топ, ересек 7топ, мектепалды даярлық 5 топтарының жалпы 18 топ тәрбиеленушілеріне бастапқы мониторинг жүргізілді. Бастапқы мониторингте 407 тәрбиеленушіге жеке даму картасы жасалынды.

№	Топ атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Кіші топ					
1	«Зайки» Кіші топ	20	3	5	12
2	«Балапан» Кіші топ	18	9	5	4

Ортаңғы топ					
3	«Пчелки» Ортаңғы топ	25	0	14	11
4	«Карапузы» Ортаңғы топ	25	4	6	15
5	«Ақкөгершін» Ортаңғы топ	13	3	2	14
6	«Құлагер» Ортаңғы топ	25	6	4	15
Ересек топ					
7	«Теремок» Ересек топ	25	5	4	16
8	«Радуга» Ересек топ	25	6	4	15
9	«Светлячки» Ересек топ	25	16	5	4
10	«Смешарики» Ересек топ	24	4	5	15
11	«Ботақан» Ересек топ	22	4	5	13
12	«Аққу» Ересек топ	25	6	4	15
13	«Балауса» Ересек топ	20	4	6	10
Даярлау топ					
14	«Знайки» Даярлау топ	24	5	6	13
15	«Ромашка» Даярлау топ	23	3	6	14
16	«Солнышко» Даярлау топ	23	3	8	12
17	«Балбөбек» Даярлау топ	25	5	5	15
18	«Бәйтерек» Даярлау топ	20	4	6	10

2025-2026 оқу жылында кіші топ 3, ортаңғы 4 топ, ересек 7 топ, мектепалды даярлық 5 топтарының жалпы 19 топ тәрбиеленушілеріне аралық мониторинг жүргізілді. Аралық мониторингте тәрбиеленушіге жеке даму картасы жасалынды.

№	Топ атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Кіші топ					
1	«Зайки» Кіші топ	21	5	6	10
2	«Балапан»	18	9	5	4

	Кіші топ				
3	«Непоседы» Кіші топ	8	3	5	
Ортаңғы топ					
4	«Пчелки» Ортаңғы топ	25	10	12	3
5	«Карапузы» Ортаңғы топ	25	6	10	9
6	«Ақкөгершін» Ортаңғы топ	21	7	6	8
7	«Құлагер» Ортаңғы топ	25	8	7	10
Ересек топ					
8	«Теремок» Ересек топ	25	9	7	9
9	«Радуга» Ересек топ	25	7	7	11
10	«Светлячки» Ересек топ	25	16	5	4
11	«Смешарики» Ересек топ	24	6	7	11
12	«Ботақан» Ересек топ	25	7	7	11
13	«Аққу» Ересек топ	25	8	4	13
14	«Балауса» Ересек топ	25	7	8	10
Даярлау топ					
15	«Знайки» Даярлау топ	22	7	6	9
16	«Ромашка» Даярлау топ	22	6	6	10
17	«Солнышко» Даярлау топ	22	6	6	10
18	«Балбөбек» Даярлау топ	25	10	9	6
19	«Бәйтерек» Даярлау топ	22	6	7	9

2025-2026 оқу жылында кіші топ-3, ортаңғы 4 топ, ересек 7 топ, мектепалды даярлық топ 5 топ жалпы 19 топтың тәрбиеленушілеріне қорытынды мониторинг жүргізілді. Қорытынды мониторингте 433 тәрбиеленушіге жеке даму картасы жасалынды.

№	Топ атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Кіші топ					
1	«Зайки» Кіші топ	20	7	6	7
2	«Балапан» Кіші топ	20	9	5	4
3	«Непоседы» Кіші топ	13	5	4	4
Ортаңғы топ					
4	«Пчелки» Ортаңғы топ	25	12	10	3
5	«Карапузы» Ортаңғы топ	24	7	9	8
6	«Ақкөгершін» Ортаңғы топ	20	8	9	3
7	«Құлагер» Ортаңғы топ	24	10	7	7
Ересек топ					
8	«Теремок» Ересек топ	25	15	6	4
9	«Радуга» Ересек топ	25	12	7	6
10	«Светлячки» Ересек топ	25	16	6	3
11	«Смешарики» Ересек топ	24	7	11	6
12	«Ботақан» Ересек топ	24	12	6	6
13	«Аққу» Ересек топ	24	13	4	6
14	«Балауса» Ересек топ	25	8	10	7
Даярлау топ					
15	«Знайки» Даярлау топ	24	13	9	2
16	«Ромашка» Даярлау топ	23	12	8	3
17	«Солнышко» Даярлау топ	20	14	6	
18	«Балбөбек» Даярлау топ	25	10	11	4
19	«Бәйтерек» Даярлау топ	23	13	7	3

Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы (барлық топтарда):

2025-2026 оқу жылы кіші 3 топ, ортаңғы - 4 топ, ересек - 7 топ, мектепалды даярлық-5 топтарының, жалпы 19 топ - 433 тәрбиеленушінің жеке даму картасы (бастапқы және аралық мониторинг нәтижесі бойынша) жасалынды.

11. Педагог қызметкерлердің педагогикалық еңбегінің диагностикалық картасы

[illegible]

[illegible]

31	Рустем Перизат	музыкалық жетекші	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4,8
32	Артухматов Элнур	Дене шынықтыру мұғалімі	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
33	Овешкова Ольга Юревна	хореограф	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4,5
34	Журабоева Муниса Фархадовна	логопед	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
35	Куниязова Индира	психолог	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
36	Бурабек Назира Ермекбаевна	қазақ тілі мұғалімі	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0

Тәрбиеленушілердің ұлттық құрамы

Оқу жылы	өзге ұлт	Қазақ	Барлығы	Кіші топ	Ортаңғы топ	Ересек топ	Мектепалды даярлық
2024-2025	235	175	410	1	1	1	1
2025-2026	269	161	430	1	1	1	1

12. Кемшіліктер мен ескертулер

- мемлекеттік тілде жаңартылған оқу-әдістемелік әдебиеттермен толықтыру;
- инвентарларды жаңарту;
- балабақшаның 4 педагог-тәрбиешісінің жалпы санаттары % төмен
- тәрбиешілер мен педагогтардың түрлі деңгейдегі сайыстарға қатысуы 50% құрайды
- тәрбиеленушілерді сайыстарға, конкурстарға қатыстыру төмен екені анықталды.

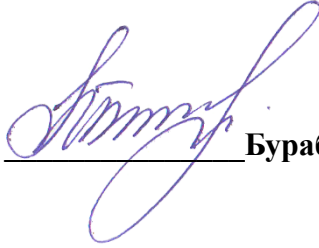
14. Оларды шешу жолдары:

- мемлекеттік тілде жаңартылған оқу-әдістемелік әдебиеттермен толықтыруды жалғастыру;
- балабақша топтарын заманауи интерактивті панельдармен толықтыру үшін қажетті каражат ажрату, құрылтайшыға сұраныс беру;
- инвентарларды жыл сайын жаңарту;
- Санаты жоқ педагогтердің біліктілік санаттарын көтеруге әдістемелік көмек көрсету.
- тәрбиеленушілер мен педагогтарды әр түрлі деңгейдегі сайыстарға қатыстыру үшін әдістемелік көмек көрсету.

15. Қорытындылар мен ұсыныстар

- Ұйымдастырылған іс-әрекетіндегі жаңа тәсілдер арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу-тәрбие процесінде баланың жоғары функционалдық сауаттылығы мен құзыреттілігін дамыту.
- «Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі» байқауларына қатысу арқылы жас педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.

- Ойын құралдарын, ойыншықтарды толықтыру.
- Оқу-әдістемелік материалдарын толықтыру
- Мектеппен бірлесе атқарылатын жұмысты күшейту

Балабақша меңгерушісі:  **Бурабек Н.Е.**