

Pag-aari ng Pamahalaan
HINDI IPINAGBIBILI

2

MATHEMATICS

Kagamitan ng Mag-aaral
Tagalog
Yunit 6



Mathematics

Kagamitan ng Mag-aaral

Tagalog

Yunit 6.1

Ang kagamitan sa pagtuturong ito ay magkatuwang na inihanda at sinuri ng mga edukador mula sa mga publiko at pribadong paaralan, kolehiyo, at / o unibersidad. Hinihikayat namin ang mga guro at ibang nasa larangan ng edukasyon na mag-email ng kanilang puna at mungkahi sa Kagawaran ng Edukasyon sa action@deped.gov.ph.

Mahalaga sa amin ang inyong mga puna at mungkahi.

**Kagawaran ng Edukasyon
Republika ng Pilipinas**

Mathematics– Ikalawang Baitang
Kagamitan ng Mag-aaral: Tagalog Yunit 6.1
Unang Edisyon, 2013
ISBN: 978-971-9601-34-0

Paunawa hinggil sa karapatang-sipi. Isinasaad ng Seksiyon 176 ng Batas Pambansa Bilang 8293: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa ano mang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayon pa man, kailangan muna ang pahintulot ng pamahalaan o tanggapan kung saan ginawa ang isang akda upang magamit sa pagkakakitaan ang nasabing akda. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang patawan ng bayad na *royalty* bilang kondisyon.

Ang mga akda / materyales (mga kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o *brand names*, tatak o *trademarks*, atbp.) na ginamit sa aklat na ito ay sa nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsikapang mahanap at mahingi ang pahintulot ng mga may karapatang-ari upang magamit ang mga akdang ito. Hindi inaangkin ni kinakatawan ng mga tagapaglathala (*publisher*) at may-akda ang karapatang-arang iyon.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Br. Armin A. Luistro FSC
Pangalawang Kalihim: Yolanda S. Quijano, Ph.D.

Mga Bumuo ng Kagamitan ng Mag-aaral at Gabay sa Pagtuturo	
Konsultant:	Edita M. Ballesteros
Mga Manunulat:	Herminio Jose C. Catud – Geometry, Adv. Alg. & Stat Shierley F. Ferera – Measurements Danilo Padilla – Number & Number Sense (1st Q) Rogelio Candido – Number & Number Sense (2 nd Q)
Tagasuri:	Laurente A. Samala
Gumuhit ng mga Larawan:	Christopher Arellano
Naglayout:	Herminio Jose C. Catud Ma. Theresa M. Castro

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education-Instructional Materials Council Secretariat (DepEd-IMCS)

Office Address: 2nd Floor Dorm G, PSC Complex, Meralco Avenue
Pasig City, Philippines 1600
Telefax: (02) 634-1054 or 634-1072
E-mail Address: imcsetd@yahoo.com

Mga Nilalaman

LESSON 67 - Visualizing and Identifying Unit Fractions	5
LESSON 68 - Reading and Writing Unit Fractions	8
LESSON 69 - Comparing Unit Fractions	9
LESSON 70 - Ordering Unit Fractions	11

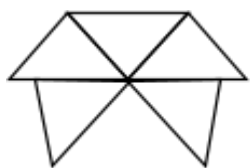
LESSON 67 – Visualizing and Identifying Unit Fractions

Gawain 1

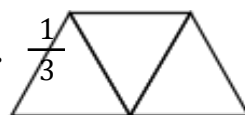
A. Kopyahin ang mga hugis sa ibaba.

Kulayan ang isang bahagi upang maipakita ang **unit fraction** na nasa gilid nito.

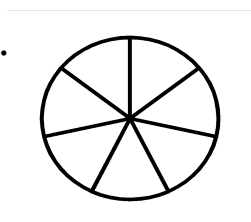
1. $\frac{1}{5}$



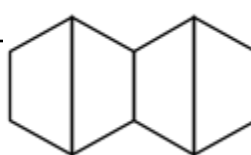
3. $\frac{1}{3}$



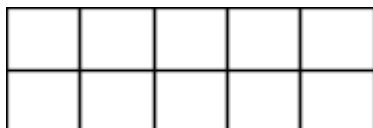
2.



5. $\frac{1}{4}$



3. $\frac{1}{10}$



A. Bilugan ang isang bagay na nasa **set** para maipakita ang **unit fraction** sa tabi nito.

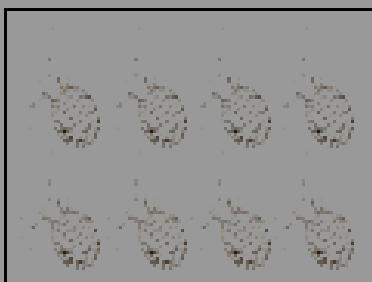
1. $\frac{1}{2}$



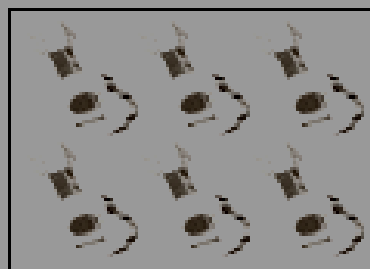
2. $\frac{1}{3}$



3. $\frac{1}{8}$



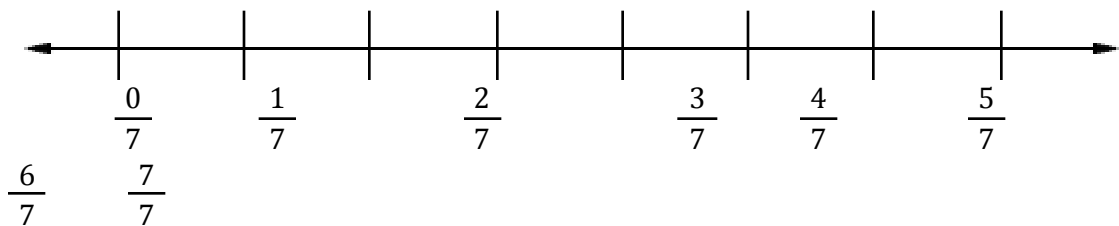
4. $\frac{1}{6}$



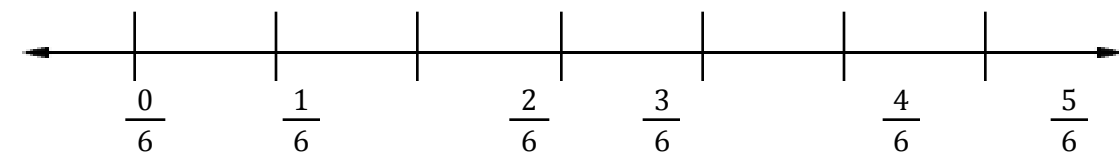


B. Kopyahin ang **number line** sa ibaba. Lagyan ito ng **arrow** para maipakita ang **unit fraction** sa itaas nito.

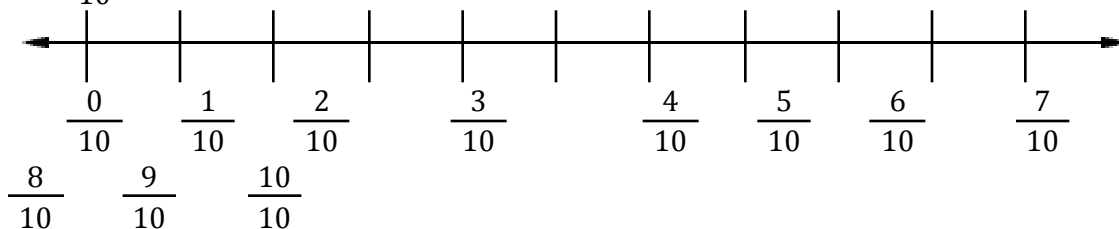
1. $\frac{1}{7}$



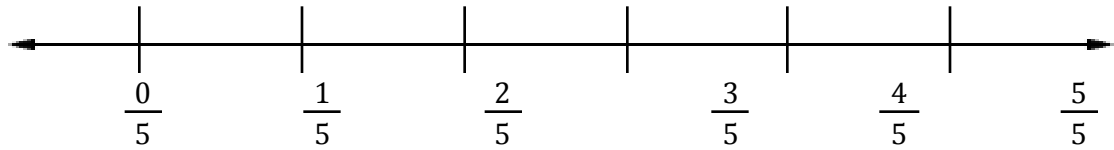
2. $\frac{1}{6}$



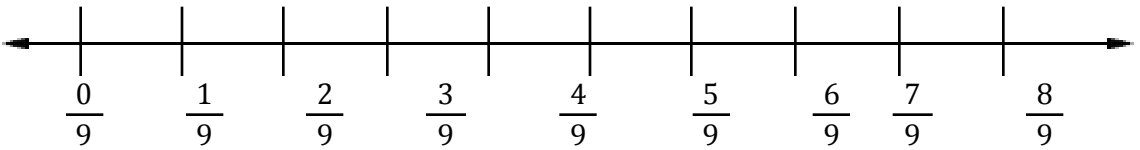
3. $\frac{1}{10}$



4. $\frac{1}{5}$



5. $\frac{1}{9}$



$\frac{9}{9}$

Gawain 2

Basahin ang kalagayang ito.

Ang bibingka ay hinati sa 6 na bahagi.

Kinain mo ang isang bahagi.

Ipakita ang bahaging iyong kinain sa pamamagitan ng drowing.

Gawaing Bahay

A. Ipakita ang sumusunod na **unit fraction** gamit ang:

- a) pangkat ng mga bagay
- b) bahagi
- c) parehong paglundag sa **number line**

1. $\frac{1}{8}$

2. $\frac{1}{7}$

3. $\frac{1}{5}$

4. $\frac{1}{3}$

5. $\frac{1}{6}$

B. Piliin ang **unit fraction**. Isulat sa iyong papel.

1. $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{3}$

2. $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{4}{5}$

3. $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$

4. $\frac{3}{6}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{1}{6}$

5. $\frac{6}{7}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{5}{7}$

6. $\frac{7}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{8}$

7. $\frac{1}{9}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{7}{9}$

8. $\frac{4}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{8}{10}$

LESSON 68 – Reading and Writing Unit Fractions

Gawain 1

A. Bumuo ng pangkat na may limang kasapi.

Pagkatapos ay basahin nang salitan ang sumusunod na **unit fraction**.

1. $\frac{1}{5}$

2. $\frac{1}{2}$

3. $\frac{1}{10}$

4. $\frac{1}{7}$

5. $\frac{1}{3}$

6. $\frac{1}{4}$

7. $\frac{1}{6}$

8. $\frac{1}{8}$

9. $\frac{1}{9}$

B. Kumuha ng **show-me-board** o kaya naman ay kapiasang papel.

Makinig nang mabuti sa iyong guro.

Isulat ang **unit fraction** na sasabihin niya.

Tandaan na ang unang isusulat ay ang **numerator** muna pagkatapos ay ang **denominator**. Ang dalawa ay pinaghihiwalay ng **bar line**.

Gawain 2

Gawin ito ng may kapareha.

Sumulat ng **unit fraction** sa 5 **cardboard**.

Makipagpalitan ng ginawa sa ibang pares.

Basahin ng salitan ang mga ito.

Gawaing Bahay

A. Basahin ang sumusunod na **unit fraction**.

1. $\frac{1}{2}$
2. $\frac{1}{7}$
3. $\frac{1}{9}$
4. $\frac{1}{3}$
5. $\frac{1}{4}$
6. $\frac{1}{8}$
7. $\frac{1}{10}$
8. $\frac{1}{6} \frac{1}{6}$
9. $\frac{1}{5} \frac{1}{5}$

LESSON 69 - Comparing Unit Fractions

Gawain 1

A. Pumalakpak ng isang beses kapag tama ang paghahambing. Dalawang beses kapag mali ang paghahambing.

1. $\frac{1}{7} > \frac{1}{8}$
2. $\frac{1}{10} < \frac{1}{2}$
3. $\frac{1}{6} = \frac{1}{3}$
4. $\frac{1}{5} > \frac{1}{4}$
5. $\frac{1}{9} > \frac{1}{5}$

B. Gawin ang sumusunod na paghahambing sa bawat pares ng **unit fraction**.

Kapag =, walang gagawin o nakatayo lamang

Kapag <, ihawak sa baywang ang kanang kamay

At kapag $>$, ihawak sa baywang ang kaliwang kamay.

1. $\frac{1}{2} \text{ — } \frac{1}{2}$ 2. $\frac{1}{4} \text{ — } \frac{1}{3}$ 3. $\frac{1}{8} \text{ — } \frac{1}{9}$
4. $\frac{1}{7} \text{ — } \frac{1}{10}$ 5. $\frac{1}{6} \text{ — } \frac{1}{5}$

C. Paghambingin ang pares ng **unit fraction** sa ibaba gamit ang $=$, $<$, at $>$. Gawin ito sa iyong papel.

1. $\frac{1}{4}$ at $\frac{1}{5}$ 2. $\frac{1}{9}$ at $\frac{1}{3}$ 3. $\frac{1}{2}$ at $\frac{1}{7}$
4. $\frac{1}{8}$ at $\frac{1}{6}$ 5. $\frac{1}{10}$ at $\frac{1}{10}$

Gawain 2

Basahin at sagutin ang kalagayan sa ibaba.

Kinain ni Renz ang $\frac{1}{6}$ samantalang $\frac{1}{7}$ naman kay Aliyah. Sino ang kumain ng marami?

Gamitin ang $>$, o $<$ para paghambingin at maipakita kung sino ang kumain ng marami.

Gawaing Bahay

Isulat ang =, <, at > sa patlang upang paghambingin ang pares ng **unit fraction** sa ibaba. Gawin ito sa iyong papel.

$$1. \quad \frac{1}{10} \text{ — } \frac{1}{9} \quad 2. \quad \frac{1}{7} \text{ — } \frac{1}{6} \quad 3. \quad \frac{1}{3} \text{ — } \frac{1}{7}$$

$$4. \quad \frac{1}{8} \text{ — } \frac{1}{2} \quad 5. \quad \frac{1}{5} \text{ — } \frac{1}{5}$$

LESSON 70 – Ordering Unit Fractions

Gawain 1

Ayusin ang pagkakasunod-sunod ng **unit fraction** ayon sa hinihingi sa ibaba. Gawin ito sa iyong papel.

A. Simula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki.

$$1. \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{10} \quad 2. \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{7} \quad 3. \quad \frac{1}{9}$$

B. Simula sa pinakamalaki hanggang sa pinakamaliit.

$$4. \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{10} \quad 5. \quad \frac{1}{9} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{7} \quad 6. \quad \frac{1}{2}$$

Gawain 2

A. Ang pangkat ng unit fraction sa ibaba ay inayos mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki.

1. $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ 2. $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{7}$ 3. $\frac{1}{5}$

4. $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{8}$ 5. $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{10}$

May nakita ka bang hindi tama ang pagkakaayos?
Ayusin ang mga ito.

B. Magdrowing ng masayang mukha kung ang pangkat ng unit fraction ay nakaayos mula sa pinakamalaki papunta sa pinakamaliit.

1. $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{2}$ 4. $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

2. $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{6}$ 5. $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{5}$

3. $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{8}$

Gawain 3

Basahin ang kalagayan sa ibaba.

Gumupit si Aliyah ng 5 strips ng cartolina. Gagamitin niya ang mga ito sa kanyang proyekto sa paaralan. Ang mga ito ay may sukat na $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{6}$.

Ayusin ang **strips** ng **cartolina** mula sa pinakamahaba hanggang sa pinakamaikli.

Gawaing Bahay

Ayusin ang pangkat ng **unit fraction** sa ibaba mula sa:

--

1. Pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki.
2. Pinakamalaki hanggang sa pinakamaliit.



